

# Публичный доклад директора МБОУ Стефанидино-Дарской ООШ

Отчетный период: 2018/2019 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	2
2.	Социальный паспорт школы	2
3.	Управление общеобразовательным учреждением	3
4.	Условия осуществления образовательного процесса	4
	4.1. Режим работы школы	4
	4.2. Материально-техническая база школы	4
	4.3. Кадровое обеспечение	5
	4.4. Организация питания	5
	4.5. Обеспечение условий безопасности	5
5.	Приоритетные цели и задачи развития школы, их реализация	6
6.	Реализация образовательной программы	6
	6.1. Учебный план	6
	6.2. Программное обеспечение	7
	6.3. Дополнительное образование	7
	6.4. Социально-педагогический мониторинг	8
7.	Основные образовательные результаты	8
	7.1. Результаты окончания учебного года	8
	7.2. Государственная (итоговая) аттестация	9
	7.3. Сведения о выборе форм обучения после окончания школы	10
	7.4. Результаты участия в олимпиадах	10
8.	Результаты реализации воспитательной программы	10
9.	Наши достижения	11
10.	Здоровьесберегающая деятельность школы	12
11.	Социальное партнерство	12
12.	Публикации в СМИ о школе	13
13.	Финансовое обеспечение функционирования и развития школы	13
14.	Основные сохраняющиеся проблемы	14
15.	Основные направления развития школы в 2019/2020 учебном году	14

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стефанидино-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района основана в 1913 году. Школа размещается в новом типовом здании 1967 года. Проектная мощность 320 человек.

В своей деятельности МБОУ Стефанидино-Дарская ООШ руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, Уставом школы, Программой развития общеобразовательного учреждения (ОУ), локальными актами ОУ.

## **2. Социальный паспорт школы**

Количество обучающихся школы на начало 2018/2019 учебного года составило 132 человек, из них 62 девочки, 70 мальчиков. В школе 9 классов-комплектов: 4 класса первой ступени ( 58 человек), 5 классов основной ступени ( 74 человека). Средняя наполняемость классов – 14 человек.

На конец 2018/2019 учебного года в школе обучалось 132 человек. Из них переведены в следующий класс 121 человек. Закончили основную (общую) общеобразовательную школу 11 человек.

Полных семей – 63 , неполных – 20.

Многодетных – 3, малообеспеченных – 40.

Опекуны – 1 семья, в них 2 обучающихся.

Состав обучающихся по национальности – 98% русские.

Основное количество учащихся (116 человек) проживают в микрорайоне школы.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание при работе с детьми из неполных и неблагополучных семей, семей «группы риска». На школьном учёте состоит 5 семей «Группы риска» (основная причина – низкий уровень жизни, неполные семьи, отсутствие контроля со стороны родителей).

## **3. Управление общеобразовательным учреждением**

Административное управление школой осуществляет директор и два заместителя.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий Совет школы,
- Педагогический совет школы,
- Общее собрание коллектива школы,
- Методическое объединение.

Орган ученического самоуправления – «Капелька».

## **4. Условия осуществления образовательного процесса**

### **4.1. Режим работы школы**

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Начало занятий в 8.30. Перемены между уроками составляют 10 минут, предусмотрены две больших перемены по 20 минут каждая.

В 1-м классе продолжительность урока 35 минут (ступенчатый режим). Во 2 – 9 классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2 № 1178-02), продолжительность уроков составляет 40 минут.

#### 4.2. Материально-техническая база школы

Материально-техническая база школы достаточно развита: 13 кабинетов, библиотека, кабинет информатики, оснащенный необходимым оборудованием. Создана локальная сеть во всём учреждении, функционирует Интернет, электронная почта, электронные журналы и дневники.

Таблица 1

Наименование	Количество
Сканер	2
Локальная сеть	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Музыкальный центр	6
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
DVD плеер	1
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор с экраном	13

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	2634			
учебники	2015	100	100	-
художественная	619	100	100	-

Таблица 1 показывает, что возрастает число технических средств обучения, улучшается оснащенность учебно-воспитательного процесса. Школа имеет все предпосылки для организации эффективной образовательной деятельности.

### 4.3. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общая численность педагогического коллектива – 13 человек. Кадровый потенциал представлен следующей таблицей:

Таблица 2

Содержание	Админист- рация	Учителя
Образование: -высшее -среднее специальное	1	10 4
Педагогический стаж от 1 до 46 лет: -до 5 лет -от 5 до 15 лет -от 15 до 25 лет -свыше 25 лет	1	1 2 2 9
Квалификационная категория: -высшая -первая - без категории	1	3 9 2
Повышение педагогического мастерства: - курсовая переподготовка на базе ИПК и ПРО - курсовая подготовка дистанционные курсы	1	3 11
Награждены: - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - Благодарственное письмо Ростовской области	1	3 2

### 4.4. Организация питания

В школе организовано 2-х разовое горячее питание, функционируют обеденный зал на 60 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется за счет средств родителей и льготное питание (12 человек из многодетных малообеспеченных семей).

### 4.5. Обеспечение условий безопасности

Школа обеспечивает создание здоровых и безопасных условий работы, оптимального режима труда и обучения, предупреждение детского и взрослого травматизма. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, действий в чрезвычайных ситуациях.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация, система ретранслятора (кнопка 01), тревожная кнопка по вызову группы быстрого реагирования, система видеонаблюдения. Режим охраны школьной территории – ночной (дежурство сторожей). По периметру территории школы установлено ограждение. В плановом порядке проведены работы по подготовке отопительной системы к зимнему сезону, по измерению сопротивления электросетей, измерению магнитных полей мониторов компьютерного класса, дератизация и дезинсекция, огнезащитная обработка чердачного перекрытия.

## **5. Приоритетные цели и задачи развития школы, их реализация**

Педагогический коллектив школы в отчётном году продолжил работу по реализации ведущей цели: создание условий для развития индивидуальности, самоопределения личности взрослого человека в инновационном пространстве сельской школы.

Решались следующие задачи:

1. апробация введения нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. развитие инфраструктуры ОУ;
3. разработка целевой программы «Профессиональное самоопределение»;
4. оказание психологической поддержки учащимся с центром ПМСС (с.Кагальник)
5. организация разнообразных видов деятельности в диалоговой среде с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей как фактора развития личности;
6. содействие получению дополнительного образования обучающихся через систему кружков, спортивных секций, существующих в школе и по месту жительства;
7. систематизация профилактической деятельности с неблагополучными семьями, обучающимися «группы риска», выявлению причин слабой успеваемости, оказание помощи в преодолении учебных проблем;
8. развитие творческого потенциала родительской общественности в организации воспитательной деятельности;

## **6. Реализация образовательной программы**

### **6.1. Учебный план**

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для 5-9 классов с требованиями ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

1-9 классы работают по 5-дневной неделе. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30. Перемены между уроками составляют 10 минут, после второго и третьего уроков предусмотрены две больших перемены по 20 минут каждая..

Максимальная недельная нагрузка обучающихся по классам:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
21	23	23	23	28	29	31	32	33

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и

гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору обучающихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

### Уровень начального общего обучения

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

Обучение в школе I ступени организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России». Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Со второго класса вводится изучение иностранного языка (английский).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включен русский язык для углубленного изучения .

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. В соответствии с заявлениями родителей обучающихся в школе реализуется модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 5 от 13.04.2018г).

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2018-2019 учебном году в 5-9 классах учебный план реализовывается в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Инвариантная часть в основной школе составлена в полном соответствии с федеральным учебным планом. Вариативная часть направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребёнка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля в старшей школе;

Исходя из выше изложенных целей, вариативная часть учебного плана обеспечивает усиление базовых предметов:

- с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-7 классах учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- образовательная область «Математика» усилена введением дополнительного часа учебного предмета «Алгебра» в 8-9 классах ( федеральная программа по алгебре Алимов Ш.А.)

- с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе вводится учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов ( 8-9 класс по 1 часу в неделю

- с целью формирования у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной позиции в окружающем мире в 9 классе 1 час отведён на историю за счет компонента образовательного учреждения ( автор Сороко-Цюпа «Всеобщая история»).

- в 7 классе по ФГОС ООО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный в качестве модуля (отдельных тем) в учебном предмете «Технология»

## 6.2. Программное обеспечение

В 2018/2019 учебном году образовательный процесс осуществлялся по федеральным и региональным программам, по федеральным учебникам, рекомендованным Министерством образования РФ.

## 6.3. Дополнительное образование

Согласно учебному плану дополнительного образования на 2018/2019 учебный год в школе работало 8 объединений по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое («Донской фольклор», «Танцы»);
- декоративно-прикладное («Мастерица»);
- интеллектуальное («Пифагор», «Лингвист» «Музейное дело»);

Все услуги дополнительного образования предоставлялись бесплатно.

С целью развития спортивных способностей и интересов учащиеся занимаются в секциях ДЮСШ с.Кагальник на базе нашей школы. Исходя из запросов учащихся и их родителей на базе школы организована работа ДШИ филиал Пешковской СОШ. В основном потребность обучающихся и родителей в кружках удовлетворена, кроме кружков технического творчества из-за отсутствия необходимой материально-технической базы школы.

Занятость детей дополнительным образованием представлена в **таблице 3:**

Образовательная область	Наименование кружка	Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во часов
Искусство	Донской фольклор	1 класс	12	1
	Танцы	3 класс	16	1
Технология	Мастерица	4,7,8классы	42	3
Математика	Пифагор	9 класс	11	1
Филология	Лингвист	6 класс	15	1
Краеведение	Музейное дело	2,5 классы	36	2
ИТОГО:			132	9



Охват дополнительным образованием составляет 100%. Всем учащимся предоставлялась возможность попробовать силы, проявить свои способности, интересы, утвердиться в выборе направления деятельности.

#### 6.4. Социально-педагогический мониторинг (СПМ)

Для осуществления СПМ получения гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет среднего (полного) общего образования за МБОУ Стефанидино-Дарской ООШ закреплена территория Круглянского сельского поселения, которая включает в себя село Стефанидинодар.

Таблица 4

Анализ статистических данных СПМ

Всего детей школьного возраста (6.5-18), проживающих на территории МО	Обучается в школе МО (на конец учебного года)	Обучается в школах других МО	Обучается в школах в спец. ОУ	Не обучается детей школьного возраста, проживающих на территории и МО	Отчислено из ОУ до получения основного общего образования	Из общего количества продолжают образование			Работает
						В ОУ вечернего, сменного типа	Лицеи, ПТУ, ССУЗы, ВУЗы	Самообразование, экстернат, семейное образование	
154	132	22	-	-	-	-	26	-	-

Анализ СПМ, представленный в таблице 4, позволяет сделать вывод, что все дети, зарегистрированные на территории поселения, охвачены системой начального общего и основного общего образования, фактов безнадзорности несовершеннолетних нет.

### 7. Основные образовательные результаты

#### 7.1. Результаты окончания учебного года

Таблица 5

Учебный год	Кол-во уч-ся на конец года	% успешности	% качества	Аттестат с отличием
2016-2017	118	100	50,9	2
2017-2018	127	100	49,5	2
2018-2019	132	100	53	4

Таблица 5 демонстрирует положительную динамику уровня учебных достижений и позволяет сделать вывод, что педагогическим коллективом выбраны правильные стратегические направления развития школы, используются современные формы, методы и технологии обучения.

### 9 класс

Обучающиеся 9 класса успешно сдали выпускные экзамены. Подтвердили годовые оценки – 56 %, повысили – 19 %, понизили – 25%. Ниже приведена таблица 6 с результатами государственной итоговой аттестации:

Таблица 6

№ п/п	Предмет	Кол-во	Получили				УО %	КО %	По дтв	Пониз	Повыс
			«5»	«4»	«3»	«2»					
1.	Алгебра	11	2	5	4	-	100	63	5	5	1
2.	Геометрия	11	2	3	6	-	100	45	8	3	-
3.	Русский язык	11	2	5	4	-	100	63	8	2	1

## 7.2. Сведения о выборе форм обучения после окончания школы

Таблица 7

Классы	Учебный год	Кол-во выпускников	СПО	НПО	Продолжили обучение в 10 классе в других ОУ
9	2015-2016	14	5	4	5
	2016-2017	16	8	4	4
	2017-2018	11	3	3	4
	2018-2019	11	3	5	3

Права обучающихся на получение образования реализуются для всех обучающихся и в полном объеме. Таблица 7 демонстрирует, что не осваивающих программы основного общего образования в школе нет, нет и не трудоустроенных или не поступивших в образовательные учреждения для дальнейшего обучения.

## 7.3. Результаты участия в олимпиадах

Одним из направлений деятельности школы является работа по выявлению и развитию одаренности обучающихся. Школа является активным участником международных игр-конкурсов, олимпиад.

В 2018/2019 учебном году расширился круг участия обучающихся 2-9 классов в олимпиадном движении. Об этом свидетельствует ниже приведенная сравнительная таблица 8:

Таблица 8

Олимпиады	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный) этап	11%		12%	7%
Всероссийская предметная олимпиада школьников (областной) этап	0,9%			0,9%
Русский медвежонок-языкознание для всех	26%			12%
Международная игра-конкурс «Олимпус»	56 %			19%

## 9. Результаты реализации воспитательной программы

Основные направления программы воспитания:

- гражданско-правовое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- экологическое воспитание;
- ученическое самоуправление;
- профилактическая работа;
- совместная работа в социуме, с родителями;
- дополнительное образование.
- работа по целевым комплексным программам

Педагогический коллектив школы считает, что комплекс организационно-педагогических мероприятий, реализуемых в ОУ, является оптимальным для решения сложных задач воспитания личности. Благодаря воспитательной системе школы мы формируем ценности и стандарты поведения, стиль жизни, не ущемляя при этом свободу и достоинство учащихся.

## 10. Наши достижения

Таблица 9

Годы	Районные конкурсы		Областные конкурсы		Всероссийские конкурсы	
	участие	победы	участие	победы	участие	победы
2014-2015	4	4	7	3	1	-

<b>2015-2016</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>2017-2018</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>2018-2019</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

С целью поддержки одаренности детей, раскрытия их творческих способностей классные руководители, учителя-предметники, руководители кружков активно привлекали своих воспитанников к участию в различных мероприятиях, конкурсах и проектах районного, областного и всероссийского уровней, что отражено в таблице 10.

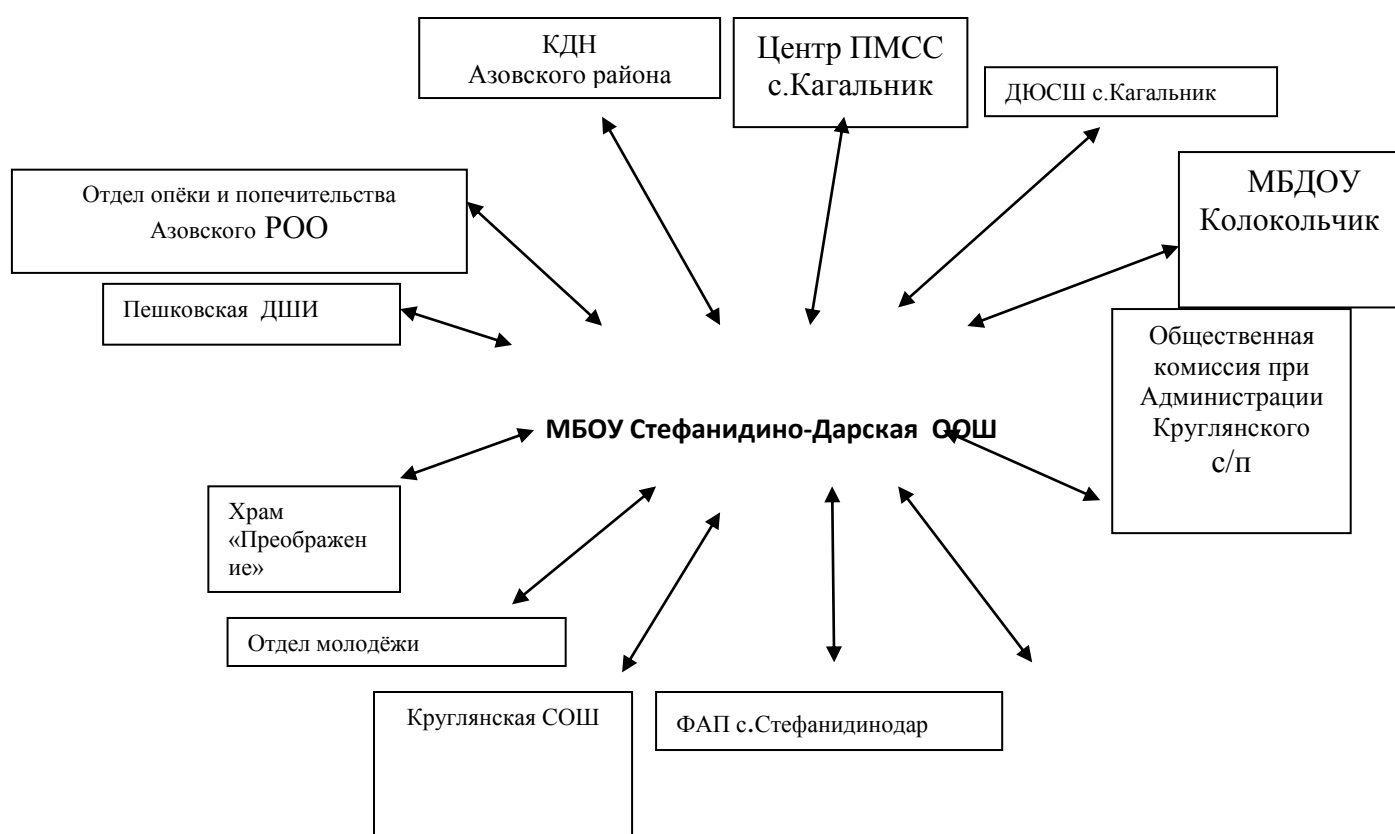
## 10. Здоровьесберегающая деятельность школы

В школе создаются необходимые условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- составляется расписание урочной и внеурочной деятельности согласно СанПиНа;
- осуществляется подвоз питьевой воды;
- учителями в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
- введен дополнительный третий час физкультуры в 1-9 классах;
- проводятся динамические перемены, утренняя зарядка, дни здоровья, различные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В течение года проводилась совместная работа с ФАП с. Стефанинодар по профилактике простудных и травматических заболеваний, формированию установок на здоровый образ жизни, по плановой вакцинации обучающихся, отслеживанию уровня заболеваемости обучающихся.

## 11. Социальное партнерство



На схеме показано, что школа является центральной частью воспитывающей среды. С данными учреждениями установлены различные формы сотрудничества, что расширяет возможности школьной системы.

Взаимодействие всех структур социума способствует более глубокому развитию обучающихся, обогащает учебно-воспитательный процесс, способствует созданию целостной воспитывающей среды для нормального развития детей в школе и за ее пределами.

## 12. Публикации в СМИ о школе

На сайте школы периодически размещается вся информация о жизни школы.

## 13. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Деятельность школы финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются бюджетные и внебюджетные средства.

Средства бюджетного финансирования были распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование услуг, товара	Сумма (руб)
1	Оплата труда работников	7 125 200,00
2	Учебники	100 000+438 000
3	Ценные подарки	12 200
4	Хозтовары, канцелярские товары, расходные материалы к оргтехнике	100 000,00
5	Льготное питание	36 000,00
6	Продукты, школьный лагерь	137 000,00
7	медосмотр	50 000
8	Бухгалтерский учет	312 470,00
9	Обслуживание интернет- сайта	100 000
10	Электроэнергия	177 600,00
11	Водоснабжение	10 500,00
12	Газоснабжение	560 000,00
13	Интернет-услуги	36 000,00
14	Связь	6 000,00
15	Противопожарные услуги	67 300,00
16	Дератизация, противоклещевая обработка	4 500,00
17	Обслуживание КТС	18 000,00
18	Ремонт выхода и части отмостки с установкой двери	160 000
19	Техническое обслуживание зданий и оборудования	145 200

## 14. Основные сохраняющиеся проблемы

- Оборудование спортивной площадки в школьном дворе.
- Благоустройство школьного двора.

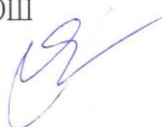
## 15. Основные направления развития школы на 2019/2020 учебный год

Цель: создание условий для развития индивидуальности, самоопределения личности взрослого человека в инновационном пространстве сельской школы.

Задачи:

1. внедрение нового Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. развитие инфраструктуры ОУ, совершенствование школьного сайта;
3. установление партнерских отношений с ССУЗами с целью обеспечения получения обучающимися начального профессионального образования через дистанционное обучение;
4. развитие межведомственного взаимодействия;
5. организация разнообразных видов деятельности в диалоговой среде с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей как фактора развития личности;
6. развитие детского самоуправления на основе деятельностного подхода;
7. расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
8. систематизация профилактической деятельности с неблагополучными семьями, обучающимися «группы риска», выявлению причин слабой успеваемости, оказание помощи в преодолении учебных проблем;
9. развитие творческого потенциала родительской общественности в организации воспитательной деятельности.

Директор МБОУ Стефанидино-Дарской ООШ  
Соколова Галина Владимировна



Председатель Управляющего Совета школы  
Балакирева И.А.



Сентябрь 2019 год