

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы «Забавы Донских казачат» регионального учебно-методического комплекса «Доноведение»/ сост. Е. Ю. Сухаревская. - Ростов-на-Дону: «Издательство Баро-Пресс», 2014.-64с.

Цель программы: укрепление здоровья, физическое и личностное развитие обучающихся, формирование мотивации к занятиям спортом посредством спортивных казачьих игр; формирование уважительного отношения к культуре казачества; создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине

Задачи программы:

- развивать физические и личностные качества обучающихся, двигательные умения и навыки;
- формировать гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни, а также навыки соревновательной деятельности;
- воспитывать взаимоуважение, коллективизм, целеустремленность, ответственность, взаимовыручку, коммуникативность, самостоятельность и умение планировать свою деятельность;
- обогащать обучающихся знаниями о традициях казачества;
- воспитывать обучающихся на духовных и нравственных традициях казачества.

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Забавы Донских казачат» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Многовековая история казачества сложила народную педагогическую традицию, которая сохранилась до сегодняшнего дня и является основой для возрождения казачества и его культуры

Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа курса «Забавы Донских казачат» для 4 класса рассчитана на учащихся начальной школы. Возраст 9 – 10 лет.

Сроки реализации программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Забавы Донских казачат» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 1 год и рассчитана на детей 4 класса.

Режим работы.

По программе на изучение курса в 4 классе отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия 30 мин.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план ФГОС НОО отводит на изучение 34 ч. В соответствии с календарным учебным планом МБОУ Стефанидино-Дарской ООШ на 2023-2024 учебный год рабочая программа будет реализована за 34 ч (1 час в неделю).

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Предметными результатами освоения обучающимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

В результате освоения обязательного минимума содержания образования по программе «Забавы Донских казаков» обучающиеся научатся:

соблюдать технику безопасности во время казачьих игр;

применять знания о гигиене и санитарии, узнают об их значении в жизни человека;

играть в простейшие казачьи игры.

Обучающиеся получают возможность научиться:

выполнять комплексы общеразвивающих упражнений;

самостоятельно проводить разминку;

самостоятельно организовано играть в казачьи игры;

организовывать соревнования;

осуществлять судейство.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД:

Личностные результаты:

- понимание важности знания истории своей малой родины;
- развитие личностных качеств, которые базируются на знании культуры Донского края;
- формирование личности гражданина и патриота

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- ориентироваться в различных точках зрения на историю казачества и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

Познавательные УУД:

- называть культурно-бытовые особенности жизни донских казаков;
- называть основные понятия, характеризующие особенности культуры Донского края; применять на практике, полученные на занятиях знания;
- называть основы мировоззрения донских казаков;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

Коммуникативные УУД:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

Ожидаемый результат

В результате регулярного посещения занятий обучающиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- технически правильно осуществлять двигательные действия изобранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- использовать их в условиях соревновательной деятельности казачьих праздников;
- играть в обрядовые и подвижные игры казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

Требования к обучающимся:

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

Содержание учебного материала.

Теоретическая часть

Введение.

Понятие «Подвижные игры». В чем суть подвижных игр. Ценность их. Какие бывают подвижные игры.

Как возникли подвижные игры. Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр. Зачем нужны национальные игры.

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить.

Как ее применять.

Правила игр и техника безопасности в играх

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

Самостоятельный поиск игр детьми

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

Практическая часть

Подвижные игры без применения спортивных снарядов

Мышеловка. Горелки. Коршун и насадка. Не оступись. Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада.

Третий лишний. Цветные автомобили. Ручеек. Поезд. Веселые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий? Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

Подвижные игры с применением спортивных снарядов

Бег за флажками (флажки). Перебежки с ручкой (кегли). Удочка (веревочка с мешочком на конце или скакалка). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (малый мяч).

Эстафета клюшками. Не давай мяч водящему. Лапта. **Игры казаков.**

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжок за прыжком. Перетягивание с помощью ремня. Догони и коснись. Перетягивание каната. Игры с шашкой.»

Надень папаху» .

«Схоронички». Пятнашки с маршем. «Как по морю». Казачий круг.

Соревнования

Участие в проведении Дня здоровья .

1	Русские народные игры	6
2	Казачьи народные игры	6
3	Спортивные игры	6
4	Подвижные игры	10
5	Настольные игры (интеллектуальные игры).	6
	Итого:	34ч.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Всего часов
	План	Факт		
1	07.09		Русские народные игры- 6 часов Введение. История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх. Особенности русских народных игр.	1
2	14.09		Считалки . Игры «Бабка-Ёжка». «Ручеёк». «Поезд».	1
3	21.09		Игры « Мышеловка». «Горелки». «Коршун и наседка». «Не оступись».	1
4	28.09		Игры «Салки на одной ноге». «Ловишка в кругу». «Кто самый ловкий?» Всероссийская акция, посвящённая Дню туризма	1
5	05.10		Игра «Двойные горелки». «Третий лишний». «Цветные автомобили».	1

6	12.10		Игры «Лада». «Цепи кованные».	1
7	19.10		Казачьи народные игры-6ч Особенности казачьих игр.Игра «Чехарда»	1
8	26.10		Игры «Пятнашки от земли с мячом». «Пятнашки казаков».	1
9	09.11		Игры «Конники». «Догони икоснись». Перетягивание с помощью ремня.	1
10	16.11		Игры «Не замай». «Схоронички» Пятнашки смаршем.	1
11	23.11		Хороводные игры. Игра «Лихие наездники» «Как по морю». Казачий круг.	1
12	30.11		Игра «Подсолнухи». Игры с шашкой «Надень папаху»	1
			Спортивные игры-6 ч.	1
13	07.12		Перебежки с выручкой. «Снайперы».	
14	14.12		Игра «Удочка». Бег за флажками.	1
15	21.12		Игры «Коснись, но не ошибись».	1

16	28.12		Игра «Обманный мяч» Эстафета с клюшками.	1
17	11.01		Игра «Перебежки» «Не давай мяч водящему».	1
18	18.01		Игра. «Челночная передача» «Охотники и утки»	1
			Подвижные игры 10 ч	
19	25.01		Линейная эстафета с бегом.	1
20	01.02		Игра «Охотники, волки и волки ».	1
21	08.02		Игра «Рыжий кот».	1
22	15.02		Игр на развитие меткости. «Снайперы».	1

23	22.02		Игра «Ляпта»	1
24	29.02		Игра .«Прыгуны»	1
25	07.03		Эстафеты со скакалками.	1
26	14.03		Эстафета с мячами.	1
27	28.03		Весёлые эстафеты.	1
28	04.04		Фестиваль «Веселые старты»	1
32	02.05		Математическая эстафета.	1
33	16.05		Игры на развитие внимания.	1
34	23.05		Защита проектов. Всероссийский проект «Плоды науки».	1

Для реализации данной программы используется следующее **учебно-методическое обеспечение**.

1. Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края: Книга для чтения в начальной школе. – Ростов-на-Дону: БАРО - ПРЕСС, 2009.
2. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: БАРО – ПРЕСС, 2009.
3. Астапенко Г. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XVII – XX вв.- Батайск: Батайское книжное издательство, 2002.
4. Ильюков Л.С. Очерки древней истории Донского края. - Ростов-на-Дону: БАРО – ПРЕСС, 2004.
5. Литература Дона. Хрестоматия для чтения в 1-4 классах. – Ростов-на- Дону: ЗАО Книга, 2005.
6. М. Н. Жуков « Подвижные игры », Москва АКАДЕМА, 2000 г.
7. Александров С.Г. Народные казачьи игры: организационно – методические аспекты. // Педагогический вестник Кубани – 1999 - №2-С.17 – 20.
8. Дереклеева Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
9. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы / Под ред. И.С. Артюховой. – М.: ВАКО, 2007 г., - 167 с. (Педагогика. Психология. Управление.)
10. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 2007г.
11. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класса. М.: Вако, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха.
12. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112 с.

Интернет-ресурсы

- газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru

- единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjlection.edu.ru>
- презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
- образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>