

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Азовского района
МБОУ Стефанидино-Дарская ООШ

РАССМОТРЕНО

Протокол педагогического совета № 1

от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



О. А. Сытник

Протокол № 1
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Ф. В. Соколова

Приказ № 70
от «25» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

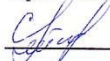
«Орлята России»

для обучающихся 4 класса

Обсуждено и одобрено на заседании

методического объединения

протокол № 1 от «24» 08 2023 г.

 /Т.М.Сайфулина/

Стефанидинодар 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в рамках реализации Всероссийской Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» на основе программы авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г.–342 с.

Нормативно-правовая база:

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ч 2,3,;, ст.28
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
5. Программа внеурочной деятельности МБОУ Стефанидино-Дарской основной общеобразовательной школы

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Возраст детей участвующих в реализации программы

Программа курса «Орлята России» для 4 класса рассчитана на учащихся начальной школы.

Возраст 9 – 10 лет.

Сроки реализации программы.

Рабочая программа внеурочной деятельности младших школьников «Орлята России» реализуется в группе обучающихся младшего школьного возраста 1 год и рассчитана на детей 4 класса.

Режим работы.

По программе на изучение курса «Орлята России» в 4 классе отводится 1 час в неделю . Продолжительность занятия 30 мин.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план ФГОС НОО отводит на изучение 34 ч. В соответствии с календарным учебным планом МБОУ Стефанидино-Дарской ООШ на 2023-2024 учебный год рабочая программа будет реализована за 34 ч (1 час в неделю).

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; осознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; осознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость

жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность,

любопытность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным

трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

8. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

9. Основная смысловая нагрузка трека:

10. Я – хранитель традиций своей семьи.

11. Мы (класс) – хранители своих достижений.

12. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

13.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по курсу «Орлята России» для 4-го класса составлено с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- *инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов;*
- *приобретение опыта ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;*
- *привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;*
- *установление доверительных отношений между учителем и его учениками, поддержание мотивации учеников к получению знаний;*
- *использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;*
- *побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; получение опыта социального сотрудничества и взаимной помощи.*

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4

2.	Орлёнок – Лидер	4
3.	Орлёнок – Эрудит	3
4.	Орлёнок – Мастер	4
5.	Орлёнок – Доброволец	3
6.	Орлёнок – Спортсмен	4
7.	Орлёнок – Эколог	3
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4
9.	Подведение итогов	4
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата
	Старт программы – 4 ч		
1	Встреча с игрой	1	01.09
2	Интеллектуально-познавательные игры	1	08.09
3	Подвижные игры	1	15.09
4	Вводный «Орляцкий урок»	1	23.09
	Орлёнок – Лидер – 4 ч		30.09
5	Я могу быть лидером	1	06.10
6	С командой действовать готов	1	13.10
7	КЛАССный выходной	1	20.10

8	Итоги трека «Мы дружный класс!»	1	27.10
	Орлёнок – Эрудит – 3 ч		
9	Кто такой эрудит?	1	10.11
10	Развиваемся, играя!	1	17.11
11	Могу быть изобретателем	1	24.11
	Орлёнок – Мастер 4 ч		
12	Мастер – это...	1	01.12
13	Мастерами славится Россия	1	08.12
14	Город Мастеров	1	15.12
15	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	22.12
	Орлёнок – Доброволец – 3 ч		
16	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	29.12
17	КТД «Коробка храбрости»	1	12.01
18	КТД «Братья наши меньшие»	1	19.01
	Орлёнок – Спортсмен – 4 ч		
19	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	1	26.01

20	Должен быть режим у дня	1	02.02
21	Сто затей для всех друзей	1	09.02
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	16.02
Орлёнок – Эколог – 3 ч			
23	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	23.02
24	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1	01.03

25	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1	15.03
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч			
01	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	29.03
27	Хранитель семейных традиций	1	05.04
28	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	12.04
29	Историческое чаепитие	1	19.04
Подведение итогов – 4 ч			
30	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	26.04
31	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	03.05
32	Интеллектуально-познавательные игры	1	17.05
33	Подвижные игры	1	24.05

Учебно-методическое обеспечение программы реализации курса

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «В порядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Профориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
2. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
3. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
4. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
5. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
6. Онлайн курс «Школа классных кураторов»
7. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
8. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

9. Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»
10. Онлайн курс «Академия гражданина» (для педагогов)
11. Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»
12. Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»
13. Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»
14. Онлайн курс «Школа классных кураторов»
15. Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»
16. Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»

