

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Стефанидино-Дарская основная общеобразовательная школа
Азовского района

Отчет
о результатах самообследования

2021г.

Содержание отчёта

I. Результаты самообследования

1. Общие сведения
2. Организация образовательного процесса
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
 - 2.2. Режим работы ОУ.
3. Содержание образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план ОУ;
 - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОУ;
 - 3.3. Воспитательная работа в ОУ.
 - 3.4. Условия для самореализации обучающихся
 - 3.5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах
4. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Система педагогического менеджмента (система управления);
 - 4.2. Кадровый потенциал ОУ;
 - 4.3. Материально-техническая база ОУ;
 - 4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса
 - 4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОУ;
 - 4.6. Обеспечение условий безопасности
5. Основные образовательные результаты
 - 5.1. Результаты окончания учебного года
 - 5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса
 - 5.3. Результаты ОГЭ выпускников ОУ
 - 5.4. Информация о поступлении выпускников ОУ в учреждения профессионального образования.
6. Общие выводы

II. Показатели деятельности ОУ, подлежащей самообследованию

I. Результаты самообследования.

1. Общие сведения об ОУ

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Стефанидино-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района

1.2. Телефон: 8 86342 91-1-53, факс 88634291153, электронная почта: stefdarschool@rambler.ru

1.3. Устав утверждён Азовским районным отделом образования от 30.11.2015 № 745, зарегистрирован в межрайонной ИФНС №18 по Ростовской области 04.12.2015 г., регистрационный № 2156196816587.

1.4. Учредитель: муниципальное образование «Азовский район»

1.5. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе :61 № 006749325 20 марта 1998 года ИНН 6101029423.

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 61 № 003361094 27.03.2001 выдано инспекцией МНС России по Азовскому району Ростовской области ОГРН 102610508532.

1.8. Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АЗ, №421130, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 21.12.2012 г.

1.9. Свидетельство о праве на земельный участок: 61-АЗ № 420942, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 17.12.2012 г.

1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №3381 от 18.04.2013 г. (бланк серии 61Л01 № 0000648), бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Перечень основных реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2862 от 01.12.2015 г. (бланк серии 61АО1 № 0000989), выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно по 20.12.2023 г.. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: программа начального общего образования, программа основного общего образования.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2020

129 человек

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/15	5/15	9/15
Общее количество обучающихся	60	69	129
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	58	68	129
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	2 АООП НОО вариант 7.1 АООП НОО с умственной отсталостью вариант 2	1 АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью	0
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0
Формы получения образования:			
очное –	60	69	129
семейное –	0	1	0
экстернат –			
Занимающихся по программам дополнительного образования	60	69	129
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	17	27	34

2.2. Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-4 класс-34 недели	5-8 класс-35 недель 9 класс-34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс-35-40 минут 2-4 класс-40 минут	40минут
Продолжительность перерывов	10 минут 2 большие перемены по 20 минут после 2-го и 3-го уроков	
Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/58	5/67

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Учебный план для 1-4 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, для 5-9 классов с требованиями ФГОС ООО. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

1-9 классы работают по 5-дневной неделе. В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.30. Перемены между уроками составляют 10 минут, после второго и третьего уроков предусмотрены две больших перемены по 20 минут каждая..

Максимальная недельная нагрузка обучающихся по классам:

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
21	23	23	23	28	29	31	32	33

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учётом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями по выбору обучающихся, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Уровень начального общего обучения

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода.

Обучение в школе I ступени организовано по учебно-методическому комплексу «Школа России». Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» (обязательная часть - 4 часа в неделю) дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Со второго класса вводится изучение иностранного языка (английский).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включен русский язык для углубленного изучения.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. В соответствии с заявлениями родителей обучающихся в школе реализуется модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 5 от 13.04.2018г).

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Инвариантная часть в основной школе составлена в полном соответствии с федеральным учебным планом. Вариативная часть направлена на реализацию следующих целей:

- достижение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребёнка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к ситуации выбора профиля в старшей школе;

Исходя из выше изложенных целей, вариативная часть учебного плана обеспечивает усиление базовых предметов:

- с целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-7 классах учебный предмет «Литература» укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- образовательная область «Математика» усилена введением дополнительного часа учебного предмета «Алгебра» в 8-9 классах (федеральная программа по алгебре Алимов Ш.А.)

- с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе вводится учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов (8-9 класс по 1 часу в неделю

- с целью формирования у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной позиции в окружающем мире в 9 классе 1 час отведён на историю за счет компонента образовательного учреждения (автор Сороко-Цюпа «Всеобщая история»).

- в 7 классе по ФГОС ООО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный в качестве модуля (отдельных тем) в учебном предмете «Технология

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых ОУ

Предмет	Наименование программы	Статус	Данные о программе	Классы,
Русский язык	«Русский язык»	государственная	Программа четырёхлетней начальной школы. УМК «Школа России «Русский язык» под редакцией А. М. Кондаковой А.М. Москва « Просвещение» 2012 г»	1-4 класс базовый уровень

	«Русский язык»	государственная	Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык: Е.А.Быстрова. М: Русское слово, 2015г.	5-9 классы, базовый уровень
Литературное чтение	Литературное чтение	Государственная	Программа четырёхлетней начальной школы. УМК «Школа России» Климанова Л.Ф. Просвещение.2012 г.	1-4 класс базовый уровень
Литература	«Литература»	государственная	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. / М: Русское слово, 2011г. ,С.А.Зинин, Г.С.Меркин,В.А.Чалмаев	5-9 классы, базовый уровень
Английский язык	Программа курса английского языка к УМК «Enjoy English»	государственная	С.Г.Тер-Минасова, программа курса английского языка для учащихся 2-9 классов, «Академкнига», 2013год	2-9 классы,
математика	математика	государственная	Программа четырёхлетней начальной школы. УМК «Школа России» Моро М.И Просвещение. 2012.	1-4 классы, базовый уровень
	«Математика»	государственная	Программы для общеобразовательных школ. Т.А.Бурмистрова Просвещение 2016г	5-6 классы, базовый уровень
	«Алгебра, 7-9» авт. Ю. М. Колягин, Ю. В. Сидоров и др.	государственная	Примерной образовательной программы основного общего образования по математике, рекомендованной к использованию Министерством образования и науки РФ, с учетом авторской программы основного общего образования по математике Т.А.Бурмистрова. Сборник рабочих программ «Алгебра 7 – 9 классы». - Москва «Просвещение», 2016г.	7-9 классы, базовый уровень
	«Геометрия, 7-9» авт. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов,	государственная	Программы для общеобразовательных школ. Т.А.Бурмистрова Просвещение 2016г	7-9 классы, базовый уровень

информатика	информатика	государственная	Программа курса информатики для 7-9 классов общеобразовательных учреждений Л. Л. Босовой (М: БИНОМ, 2013 г.).	7-9 класс Базовый уровень
История	История России. 6—9 классы (основная школа) Авторы: Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова	государственная	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; Рабочей программы Всеобщая история 5-9 классы (предметная линия учебников А.А. Вигасина – Сороко-Цюпы) М: Просвещение 2011); Рабочей программы и тематического планирования курса «История России» 6-9 классы (основная школа) А.А.Данилов/М: «Просвещение», 2016.	5-9классы базовый уровень
	История Древнего мира. 5 класс. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С. Свенцицкая.	государственная		
	История Средних веков. 6 класс. Автор: Е.Е.Агибалов	государственная		
	Новая история. 7-8 классы. Авторы:А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина.	государственная		
	О.С.Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник общеобразовательных организаций/ О.С.Сорокоцюпа, А.О.Сороко-Цюпа; под ред А.А.Искендерова .	государственная		
Обществознание	Обществознание. 5-9 кл Авторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И. и др.,	государственная	Примерные программы основного общего образования. Обществознание. 5-11 классы. М.: Просвещение, 2011	5-9 классы, базовый уровень
География	География. Начальный курс. 5 кл. авторы И. И. Баринава, А.А.Плешаков	государственная	Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса М.: Дрофа, 2012.- И. И. Баринава, В. П. Дронов, И.	5 -9 класс
	География. Начальный курс. 6 кл. Авторы Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова			

	<p>География материков и океанов. 7 кл. Авторы В.А.Коринская, Душина И.В.</p> <p>География России. Природа. Баринава И.И.</p> <p>География России. Хозяйство и географические районы. В.П.Дронов, И.И.Баринава</p>		В. Душина, В. И. Сиротин.	
Окружающий мир	«Окружающий мир» Плешакова А.А.	государственная	Программа четырёхлетней начальной школы УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2012	1-4 класс, базовый уровень
Физика	«Физика» Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин	государственная	Программа для общеобразовательных учреждений: Физика. Под редакцией Г.Г.Телюковой и авторской программы по физике под редакцией Е.М.Гутник	7-9 классы базовый уровень
Химия	О.С.Габриелян, «Химия»	государственная	Габриелян О. С. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – М. Дрофа, 2012 год.	8-9 классы, базовый уровень
Биология	<p>«Биология» В.В.Пасечник, В.В. Латюшин.</p> <p>«Биология. Человек». 8 класс. Д.В.Колесов</p> <p>«Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» авторов Каменского А.А., Криксунова Е.А., Пасечника В.В.</p>	государственная	Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии, базисного учебного плана, на основе программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2012.),	5-9 класс базовый уровень

Музыка	«Музыка» В.В.Алеев	государственная	«Музыка» Федеральный компонент образовательного стандарта.Музыка: 1-8 классы. – М: Дрофа, 2013год	1-8 классы, базовый уровень
Изобразительное искусство	Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. «Изобразительное искусство». 1-4 классы:	государственная	Примерной программы для начальной школы авторской программы Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. «Изобразительное искусство». 1-4 классы:	1-4 класс, базовый уровень
Изобразительное искусство ИЗО	«Изобразительное искусство» С.П. Ломов, Игнатъев, М.В. Карамзина	Государственная	Программа по изобразительному искусству федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06. 10 2009 г) В.С.Кузина, Э.И.Кубышкина.	5-7 классы, базовый уровень
Технология	«Технология» Кондакова А.М.	государственная	Программы общеобразовательных учреждений для начальной школы «Технология» под редакцией А. М. Кондакова,	1-4 классы, базовый уровень
Технология	«Технология» 5-7 кл. Н.М.Коньшева Технология. Технический труд 8 класс.Самородский П. С., Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., под ред. В. Д. Симоненко. М.	государственная	Программа основного общего образования Н.М. Коньшевой «Технология 5-8 класс»,-- «Ассоциация 21 век» 2014 г	5-8 классы, базовый уровень
Физическая культура	«Физическая культура» В.И. Лях,	государственная	В.И.Лях, А.А. Зданевич. – М. : Просвещение, 2010. – 127 с.	1 – 9 класс, базовый уровень
ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Ф. Виноградова, Д.В .Смирнов, Л.В. Сидоренко	государственная	Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов, рекомендованной Министерством образования и науки РФ и авторской программы Н.Ф.Виноградовой «Основы безопасности жизнедеятельности»,М. «Вентана-Граф»,2014г	8-9 класс базовый уровень
Основы православной культуры	«Православная культура» Кураев А.В.	государственная	Православная культура: концепции, учебные программы. /автор Кураев А.В. Просвещение 2012	4 класс

3.3. Воспитательная система ОУ

Проблема, над которой работает школа: «Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся посредством гуманизации учебного процесса». Она позволяет использовать в учебно-воспитательном процессе как опыт, накопленный в истории российской, советской, зарубежной школы, так и достаточно новые разработанные и апробированные методики наших современников.

Реализация проблемы школы осуществляется через:

- личностно-ориентированный подход к учащимся в воспитательном и образовательном процессе;
- нравственно-эстетическое воспитание учащихся как основополагающее в школе;
- максимальное развитие психологических, духовных и интеллектуальных способностей учащихся;
- физическое развитие учащихся;
- совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей и учащихся.

Основными аспектами деятельности являются:

- создание оптимальных условий для роста педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, психолого-педагогические конференции, практические и научно-практические занятия, поддержка творческого поиска учителя);
- введение культурологических дисциплин (культура общения, культура речи, мировая художественная культура, хореография);
- изучение и внедрение в учебный процесс новых передовых методик и технологий обучения и воспитания;
- создание модернизированных учебных и воспитательных программ (включая программу здоровья – сбережения и уроки здоровья)
- воспитание и обучение в системе дополнительного образования.

3.4. Условия для самореализации обучающихся

Образовательная область	Наименование кружка	Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во часов
Искусство	Хоровое искусство	5,7 класс	15	1
	Ритмика	4 класс	21	1
Технология	Мастерица	2,6 классы	22	2
	Рукотворчество	1 класс	16	1
Филология	Лингвист	8,9 класс	29	2
Физическая культура и спорт	Волейбол	5,7 классы	15	1
	Проектная деятельность	3 класс	11	1
ИТОГО:			129	9

3.5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

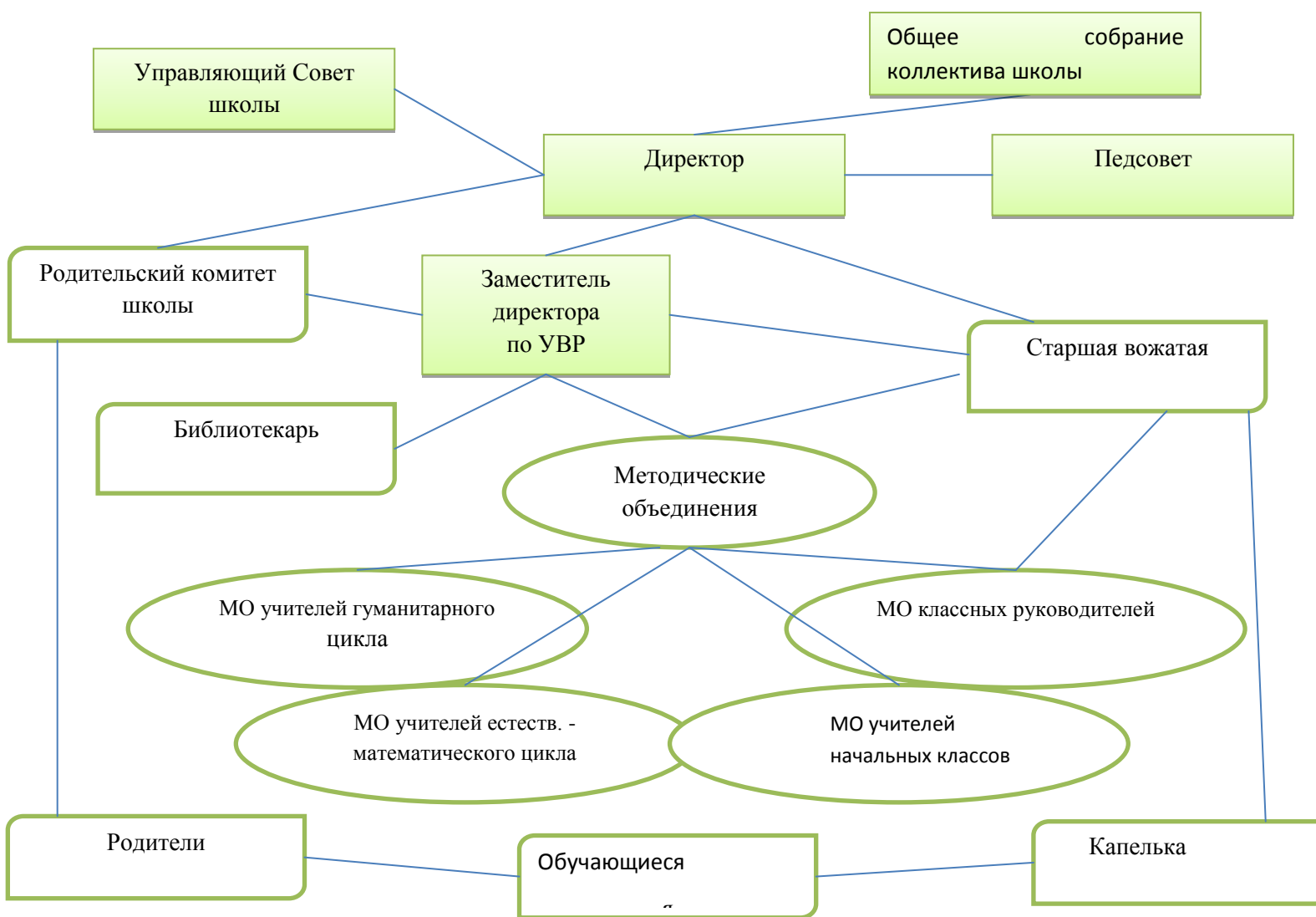
№№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап	9 чел.- 7 %
2.	Конкурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Олимпус» - международная игра - конкурс 2. «Живая классика» VII Всероссийский конкурс чтецов. 3. Областной конкурс детского творчества «Зелёная планета» 4. Областной конкурс творческих работ учащихся «Природа и фантазия» 5. Областной конкурс поделок «Символ года» 6. Областной фотоконкурс «Дон многоликий» 	<p>25 чел. – 19 %</p> <p>3 чел. – 2 %</p> <p>4 чел. – 3 %</p> <p>10 чел.- 8 %</p> <p>4 чел.- 3%</p> <p>2 чел.- 2%</p> <p>11 чел.- 8%</p> <p>6 чел.- 5%</p> <p>65 чел.- 49 %</p>
3	Смотры, фестивали	<ol style="list-style-type: none"> 1. Областной фестиваль «Предотвращение, спасение, помощь». «Мир безОпасности» 2. Районная выставка детского творчества 	<p>4 чел. – 3 %</p> <p>63 чел. – 64%</p> <p>67 чел. – 51 %</p>
4	Спортивные соревнования, спартакиады, турслеты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Районные соревнования по кроссу «Золотая осень» 2. Первенство Азовского района по футболу 3. Районный турнир по мини-футболу 4. Президентские спортивные состязания 5. Районный турнир по футболу на приз клуба «Кожаный мяч» 	<p>14 чел. – 10%</p> <p>25 чел. – 19%</p> <p>15 чел.- 11%</p> <p>10 чел.-8%</p> <p>25 чел.- 19 %</p> <p>89 чел.- 67%</p>

Итого		16	230 чел.
-------	--	----	----------

4. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Управление общеобразовательным учреждением.

Система педагогического менеджмента (система управления) представлена следующей схемой:



4.2. Кадровый потенциал ОУ.

Школа укомплектована опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

4.3. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общая численность педагогического коллектива – 14 человек. Кадровый потенциал представлен следующей таблицей:

Содержание	Администрация	Учителя
Образование: -высшее -среднее специальное	1	10 4
Педагогический стаж от 1 до 46 лет: -до 5 лет -от 5 до 15 лет -от 15 до 25 лет -свыше 25 лет	1	1 2 2 9
Квалификационная категория: -высшая -первая - без категории	1	3 9 2
Повышение педагогического мастерства: - курсовая переподготовка на базе ИПК и ПРО - курсовая подготовка дистанционные курсы	1	3 11
Награждены: - Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - Благодарственное письмо Ростовской области	1	3 3

2019.1. Материально-техническая база ОУ

Материально-техническая база школы достаточно развита: 13 кабинетов, библиотека, кабинет информатики, оснащенный необходимым оборудованием. Создана локальная сеть во всём учреждении, функционирует Интернет, электронная почта, электронные журналы и дневники.

Наименование	Количество
Сканер	2
Локальная сеть	1
Принтер	4
Копировальный аппарат	2
Факс	1
Телевизор	2
Музыкальный центр	6
Фотоаппарат	1
Видеокамера	1
DVD плеер	1
Интерактивная доска	1
Мультимедийный проектор с экраном	13

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	2634			
учебники	2015	100	100	-
художественная	619	100	100	-

4.5. Медико – социальные условия пребывания обучающихся в ОУ.

В школе создаются необходимые условия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

- функционирует медицинский кабинет для первичного осмотра;
- расписание урочной и внеурочной деятельности составляется согласно СанПиНа;
- осуществляется подвоз питьевой воды;
- учителями в учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии;
- введен третий час физкультуры во всех классах;
- проводятся динамические перемены, утренняя зарядка, дни здоровья, различные спортивно-оздоровительные мероприятия.

В течение года проводилась совместная работа с МБУЗ ЦРБ Азовского района (ФАП С. Стефанидинодар) по профилактике простудных и травматических заболеваний, формированию установок на здоровый образ жизни, по плановой вакцинации обучающихся, отслеживанию уровня заболеваемости обучающихся.

В школе организовано горячее питание, функционируют обеденный зал на 60 посадочных мест. Питание обучающихся осуществляется за счет средств родителей и льготное питание (10 человек из многодетных семей).

4.6. Обеспечение условий безопасности.

Школа обеспечивает создание здоровых и безопасных условий работы, оптимального режима труда и обучения, предупреждение детского и взрослого травматизма. Большое внимание уделяется изучению правил дорожного движения, действий в чрезвычайных ситуациях.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация, система ретранслятора (кнопка 01), система видеонаблюдения, тревожная кнопка по вызову группы быстрого реагирования. Режим охраны школьной территории – ночной (дежурство сторожей). По периметру территории школы установлено ограждение. В плановом порядке проведены работы по подготовке отопительной системы к зимнему сезону, по измерению сопротивления электросетей, измерению магнитных полей мониторов компьютерного класса, дератизация и дезинсекция, огнезащитная обработка чердачного перекрытия.

5. Основные образовательные результаты

5.1. Результаты окончания учебного года.

Учебный год	Кол-во уч-ся	%	%	Аттестат с отличием
-------------	--------------	---	---	---------------------

	на конец года	успешности	качества	
2017-2018	127	100	49,5	2
2018-2019	132	100	53	4
2019-2020	129	100	53	2
2020-2021	122	100	57	1

Таблица демонстрирует положительную динамику уровня учебных достижений.

5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Результаты итоговой аттестации				
		аттестовано	% обученности	«4» и «5»	«5»	% качества
2017	16	16	100	4	2	37,5
2018	11	11	100	3	2	45
2019	11	11	100	2	4	56
2021	16	16	100	4	1	31,3

Из таблицы видно, что обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании, нет.

5.3. Результаты обучающихся 9-х классов ОУ, сдававших ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во	Получили				УО %	КО %	Подтв	Пониз	Повыс
			«5»	«4»	«3»	«2»					
1.	математика	16	-	5	11	-	100	31	11	5	1
2.	Русский язык	16	3	3	10	-	100	38	12	4	2

5.4. Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и ССУЗы.

Классы	Учебный год	Кол-во выпускников	СПО	НПО	Продолжили обучение в 10 классе в других ОУ
9	2018-2019	11	3	5	3
	2019-2020	15	9	2	4
	2020-2021	16	10	3	3

Права обучающихся на получение образования реализуются для всех обучающихся и в полном объеме. Таблица демонстрирует, что не осваивающих программы основного общего образования в школе, нет.

5. Общие выводы

Результаты проведения самообследования позволяют сделать следующие выводы:

1. В школе осуществляется эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования;

2. Педагогическим коллективом выбраны правильные стратегические направления развития школы, используются современные формы, методы и технологии обучения и воспитания;

3. В целом поставленные задачи образовательной деятельности на 2020/2021 учебный год можно считать решенными, цель достигнутой.

II. Показатели деятельности

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	129 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/36 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 69%

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 12 %
1.14	Регионального уровня	11 человек/8 %
1.15	Федерального уровня	0 человек /%
1.16	Международного уровня	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.19.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 71%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 28%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86%
1.24	Высшая	3 человека/21%
1.25	Первая	9 человек/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.27	До 5 лет	2 человека/ 14%
1.28	Свыше 30 лет	1 человек/7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14 %
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.30.1	Инфраструктура	
1.30.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единица
1.31	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
1.32	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
1.33	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
1.34	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.	С медиатекой	нет
2.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	129 человек/ 100%
2.4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,7 кв.м

Директор  Г.В.Соколова