

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сов-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района.

МБОУ Сов-Дарская ООШ, 346768, Ростовская область, Азовский район, село Советский Дар переулочк Степной 5, ИНН 6101023260, КПП 610101001, ОГРН 1026100508500 л/с 20586x98500 в УФК по Ростовской области, р/сч. 40701810560151000010 в отделении Ростов-на-Дону в городе Ростов-на-Дону, адрес электронной почты- shkola36azov@yandex.ru.

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ Сов-Дарской ООШ

(протокол № 4 от 18.02.2019 года)

Утверждаю.

Директором МБОУ Сов-Дарской ООШ

Высавская Т.И.

(приказ №23/1 от 18.02.2019 г.)



Высавская

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сов-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района за 2018 год.

Аналитическая часть.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сов-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района

1.2. Место нахождения (юридический адрес): 346768, РФ Ростовская область, Азовский район с. Советский Дар пер. Степной 5

1.3. Места осуществления образовательной деятельности: РФ Ростовская область, Азовский район с. Советский Дар пер. Степной 5

1.4. Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» 8(952)6066249, , shkola36azov@yandex.ru.

<http://sovdar.ru>

1.4.1. Директор школы: Высавская Татьяна Ивановна.

1.5. Учредитель: Администрация Азовского района Ростовской области ,расположенная по адресу: 346780, РФ, Ростовская область, г.Азов, ул. Московская, 58, тел. 4-04-60,

1.6. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.7. Устав зарегистрирован 05.02.2019 года на основании Постановления Администрации Азовского района № 1105 от 05.12.2013 года.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 № 006749620, 17 апреля 2001 г.,

1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61, №007146627, выдан 24.11.2011г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №18 по Ростовской области, 1026100508500.

1.10. Свидетельство о праве на имущество МБОУ Сов-Дарской ООШ: 61-АЖ, №830953, выдано 23.01.2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области,

61-АЖ, №830954, выдано 23.01.2012г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Свидетельство о праве на земельный участок (61-61/002-61/002/003/2016-4472/1,01.09.2016)

МБОУ Сов-Дарской ООШ: 61-АЖ, №458395, выдано 28.07.2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.12. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ: Договор о взаимодействии с сельским ДК, , договор о взаимодействии с сельской библиотекой.

1.13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01, №0003751, выдана 28 декабря 2015 г., срок действия-бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии серия 61Л01, №0008143,

1.14. Свидетельство о государственной аккредитации № 3020, выдано 25.02.2016 г., по 25.02..2028 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

Приложение №1. Уровни образования: начальное общее, основное общее. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Схема структуры управления школы:

Директор школы – Высавская Т.И.

Зам.директора по УВР – Хмара А.М

Совет школы - родитель Шевченко М Е..

Родительский совет – родитель Круглова Н.С..

Руководитель МО классных руководителей – Сиваш О. А.

Председатель ученического совета – учащийся 9 класса Зубко Иван

Адреса электронной почты структурных подразделений совпадают с электронной почтой МБОУ Сов-Дарской ООШ

Адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений совпадают с сайтом МБОУ Сов-Дарской ООШ

Структура и органы управления МБОУ Сов-Дарской ООШ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления:

Совет школы, Педагогический совет школы, Общее собрание работников школы, Общее собрание коллектива школы.

1.Общее руководство школой как общеобразовательным учреждением осуществляет Совет школы.

К компетенции Совета школы относятся:

разработка Устава школы, изменений и дополнений к нему;

созыв Общего собрания коллектива школы для принятия Устава школы, изменений и дополнений к нему;

разработка регламента Общего собрания коллектива школы;

утверждение плана развития школы, поддержка общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания учащихся;

согласование локальных актов школы;

принятие решения об исключении обучающегося из школы;

образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой;

заслушивание отчетов директора школы и его заместителей о состоянии учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности школы;

контролирование соблюдения принципов гласности в жизни школы;

контролирование рационального расходования бюджетных и собственных средств школы;

представление в государственных и общественных органах наряду с родителями (лицами, их заменяющими) интересов учащихся, и обеспечения социальной защиты несовершеннолетних;

участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда путем принятия локальных актов.

2. Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы:

К компетенции педагогического совета школы относятся:

обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

утверждает компонент Школы государственного образовательного стандарта общего образования (по представлению директора Школы);

организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов, о допуске учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации;

принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

принимает решение о награждении выпускников Школы золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

обсуждает годовой календарный учебный график;

делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Школы;

3.. Общее собрание работников школы.

К компетенции общего собрания школы относится:

избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы;

определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Школы;

утверждает коллективные требования к работодателю;

принимает решение об объявлении забастовки;

4. Общее собрание коллектива школы.

К компетенции общего собрания коллектива школы относится:

принимает Устав Школы, изменения и дополнение к нему.

5. Методический Совет Школы и Методическое объединение учителей , являющееся структурным подразделением Методического Совета.

К компетенции МС и МО относится:

проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;

внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно – методического обеспечения;

проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований государственных образовательных стандартов;

внесение предложений по организации и содержанию аттестации учителей;

внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с государственными образовательными стандартам;

разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;

организация работы для начинающих учителей.

6.Родительский комитет школы.

К компетенции родительского комитета школы относится.

содействие Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

7.Руководителем МБОУ является директор МБОУ.

К компетенции директора МБОУ относится:

вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим уставом к компетенции учредителя МБОУ или иных органов МБОУ.

без доверенности действует от имени МБОУ, в том числе представляет интересы МБОУ и совершает сделки от имени МБОУ, утверждает штатное расписание МБОУ, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности МБОУ, бухгалтерскую отчетность МБОУ, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ.

8.Учредитель:

- Рассматривает предложения МБОУ о внесении изменений в устав МБОУ. Утверждает устав МБОУ, изменения и дополнения к нему по согласованию с Финансовым управлением администрации Азовского района и Комитетом имущественных отношений администрации Азовского района.

- Рассматривает и утверждает:

план финансово-хозяйственной деятельности МБОУ;

программы деятельности МБОУ;

отчеты МБОУ, в том числе бухгалтерские, отчеты о деятельности МБОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности МБОУ.

- Рассматривает и согласовывает:

предложения МБОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии представительств МБОУ;

распоряжение особо ценным движимым имуществом МБОУ;

списание особо ценного движимого имущества МБОУ;

предложения руководителя МБОУ о совершении крупных сделок;

предложения руководителя МБОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

предложения МБОУ о передаче на основании распоряжения Комитета имущественных отношений администрации Азовского района по акту приема-передачи объекта недвижимого или движимого имущества с баланса МБОУ на баланс в оперативное управление другого муниципального учреждения Азовского района (далее - МУ) или в хозяйственное ведение муниципального унитарного предприятия Азовского района (далее - МУП), с баланса МУ или МУП на баланс в оперативное управление МБОУ;

в случаях, предусмотренных областными законами, передачу некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления) и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за МБОУ собственником или приобретенного МБОУ за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества.

-Рассматривает и согласовывает совместно с Комитетом имущественных отношений администрации Азовского района вопросы: распоряжения недвижимым имуществом МБОУ;

списания недвижимого имущества МБОУ;

внесения МБОУ в случаях и порядке, которые предусмотрены областными законами, денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника.

- Проводит:

проверки деятельности МБОУ;

аттестацию руководителя МБОУ в установленном порядке.

- Осуществляет:

анализ финансово-хозяйственной деятельности МБОУ;

Принимает решения, направленные на улучшение финансово-экономического состояния МБОУ.

Устанавливает порядок представления МБОУ отчетности в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации и Ростовской области, правовыми актами Азовского района.

Определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности МБОУ и об использовании закрепленного за МБОУ муниципального имущества.

Участвует в формировании муниципального задания для МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области, правовыми актами Азовского района.

Определяет перечень особо ценного движимого имущества МБОУ, принадлежащего МБОУ на праве оперативного управления, в том числе закрепленного за МБОУ на праве оперативного управления и приобретенного МБОУ за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества (далее - особо ценное движимое имущество).

Устанавливает порядок определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности МБОУ, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных правовыми актами Азовского района, в пределах установленного муниципального задания.

Определяет предельно допустимое значение просроченной кредиторской задолженности МБОУ, превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем МБОУ по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Организует и проводит конкурс на замещение должности руководителя МБОУ.

Принимает в соответствии с трудовым законодательством решение о назначении и назначает руководителя МБОУ, в том числе принимает решение о назначении: руководителя МБОУ по результатам конкурса; с момента государственной регистрации МБОУ,

В порядке, установленном трудовым законодательством:

заключает дополнительное соглашение к трудовому договору с руководителем существующего МБОУ.

заключает трудовой договор с руководителем МБОУ по результатам конкурса;

расторгает трудовой договор с руководителем МБОУ.

Осуществляет контроль за деятельностью МБОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Ростовской области, правовыми актами Азовского района.

Применяет к руководителю МБОУ меры поощрения в соответствии с законодательством.

Применяет меры дисциплинарного воздействия к руководителю МБОУ в соответствии с законодательством.

Подготавливает в соответствии с законодательством Ростовской области, проект постановления Администрации Азовского района о реорганизации и ликвидации МБОУ, а также об изменении его типа, выполняет функции и полномочия учредителя МБОУ при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации.

Участствует в соответствии с правовыми актами Азовского района в осуществлении юридических действий, связанных с созданием, реорганизацией, ликвидацией, изменением типа МБОУ.

Ведет и хранит трудовую книжку руководителя МБОУ.

Осуществляет решение иных предусмотренных законодательством вопросов деятельности МБОУ, не относящихся к компетенции других органов местного самоуправления и МБОУ.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. В школу принимаются все дети, проживающие в закрепленном микрорайоне Отрадовского сельского поселения. Население микрорайона имеет потребность в получении их детьми полноценного основного общего образования в сочетании с развитием индивидуальных способностей и интересов детей.

Недельный учебный план МБОУ Сов-Дарской ООШ, реализующей программы основного общего образования, на территории Ростовской области Азовского района, на 2018-2019 учебный год (далее - недельный учебный план) разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану МБОУ Сов-Дарской ООШ разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов (приложение № 13 к приказу №271 МО и ПО РО от 18.04.2016 г).

В 2018 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в МБОУ Сов-Дарская ООШ, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах).

Учебный план МБОУ Сов-Дарская ООШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В МБОУ Сов-Дарская ООШ разработаны *индивидуальные* учебные планы для обучающихся с ОВЗ и для одарённых обучающихся. В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования представлен вариант недельного учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе в МБОУ Сов-Дарская ООШ обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Модуль ОРКСЭ - «Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 проводится не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Замена учебных занятий физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана включает в себя внеучебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, включая региональный интегрированный курс «Доноведение».

В 2018 учебном году в 5-7 классах в МБОУ Сов-Дарская ООШ продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

На уровне основного общего образования представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе в МБОУ Сов-Дарская ООШ (Приложение № 2).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык» в частности немецкий язык .

С целью достижения необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности в 7 классе обязательный учебный предмет «Литература» (2 ч в неделю) дополнен 1 ч из части, формируемой участниками образовательных отношений .

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению МБОУ Сов-Дарская ООШ реализована во внеурочной деятельности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ Сов-Дарская ООШ (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю, 1 ч в неделю реализован во внеурочной деятельности.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах реализован во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Черчение» в 8-9 классах 1 ч в неделю реализован за счёт компонента образовательного учреждения и является предпрофильным.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 час в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю в 5 и 7 классах – 3 часов в неделю, в 6, 8 и 9 классах – 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе – 33 часа в неделю, в 7 классе – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю,

что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

При реализации учебного плана МБОУ Сов-Дарская ООШ используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием (2-8-й классы);

- контрольная работа по математике (2-8-й классы);
- тестирование

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения (1-4 классы);

Комплексная работа на межпредметной основе в соответствии с требованиями ФГОС • сдача нормативов по физической культуре

Промежуточная аттестация во 2-4,5-8, классах проводится с 10.05.2018г по 25.05.2018г

3.2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию за 2018 год.

Показатель		Количество	%
Всего классов		7	
Всего обучающиеся		17	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		5	29
- на 2 ступени образования		12	71
- на 3 ступени образования			
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки			
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	19	100
	заочное	нет	нет

	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов		нет	нет
Дети-инвалиды		нет	нет

3.3. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

1 ступень: минимальное - 4урока, максимальное -5 уроков;

2 ступень: минимальное - 5 уроков, максимальное- 7уроков;

3 ступень: минимальное- 6 уроков, максимальное – 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти – 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	2,3,5,6,7,9	14
2 смена	4,8	3

3.4. Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы в 2018 году строилась на основе плана работы школы и района, анализа предыдущей деятельности, на основе лично - ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. При планировании воспитательной деятельности

обязательно принимались во внимание: уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни, специфика обстоятельств. Таким образом была построена система воспитательной работы с

обучающимися 1-9 классов. В начале учебного года был составлен план воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а так же воспитательной программой образовательного учреждения. В воспитательном плане были запланированы тематические классные часы, традиционные мероприятия, а также диагностические исследования, которые были проведены с обучающимися в конце 2017-2018 учебного года и в начале 2018-2019 учебного года.

Если говорить о воспитании, то единственный выход - обратиться к «Разумному, Доброму, Вечному», к тем общечеловеческим ценностям, которые вырабатывались веками, на протяжении всей истории.

Концепция воспитательной системы школы построена как открытая система для реально действующих и потенциально возможных участников на основе следующих законодательных актов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года; Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2022 годы»;
- Методические рекомендации о взаимодействии образовательного учреждения с семьёй;
- Методические рекомендации о расширении деятельности детских и молодёжных объединений в образовательных учреждениях;
- Письмо Министерства образования РФ «О повышении воспитательного потенциала воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении»;
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- Программа развития МБОУ «Сов-Дарская ООШ».

Концепция воспитательной системы обучающихся МБОУ Сов-Дарская ООШ направлена на обеспечение всестороннего развития и воспитания школьников.

В школе работает стабильный коллектив высококвалифицированных педагогов.

Учителя школы творчески проявляют себя в работе школьного методического объединения классных руководителей (1-4, 5-9 кл) (ШМО).

Состав обучающихся неоднороден. В связи с этим школа предоставляет образовательные услуги, направленные на обучение, воспитание и развитие школьников с учётом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания адаптивной педагогической системы максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: здесь учились родители, бабушки и дедушки, дети, внуки. 5 учителей (из 9) - выпускники нашей школы. Эта особенность играет значительную роль в воспитательном процессе, способствуя формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению школьных традиций, лучшему взаимопониманию учителей, обучающихся и их родителей.

Учебный год начался с Урока Знаний, где говорили о трагедии в Беслане 10 лет назад, о присоединении Крыма и Севастополя к России, о роли президента России в решении современных проблем.

В сентябре провели «Осенний кросс», организованный на школьном уровне.

Во второй четверти проведен смотр классных уголков, которые соответствуют критериям и возрастным характеристикам. Каждый класс поощрен грамотами.

Приняли участие в районной акции «Внимание, пешеход!», «Вахта Памяти».

Представили свой «Домашний дворик» с самыми разнообразными поделками на районной выставке технического и декоративного-прикладного творчества учащихся, проходившей в с.Кагальник..

Учащиеся 7-9 классов прошли добровольное диагностическое обследование на предмет обнаружения признаков употребления наркотических средств.

Проведен традиционный праздник «Золотая осень», где учащиеся 1- 9 кл. делали поделки из даров осени, представляли свои рисунки осенней природы, составляли загадки об этом времени года, читали стихи.

Во всех классах проводились классные часы, посвященные Году волонтера в России, культуре поведения в школе, ЗОЖ. Проведена декада, посвященная борьбе со СПИДом и наркоманией, конкурс стенгазет о ЗОЖ.

Внеклассные мероприятия познавательного характера были проведены и в рамках предметной недели по обществознанию.

Была проведена большая работа с детьми группы риска и отстающими по учебе. Учащихся, состоящих на учете ВШ систематически контролировали классные руководители, и администрация школы. Проводили беседы с привлечением участкового, инспектора ОДН. Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

МБОУ Сов-Дарская ООШ проводила работу по патриотическому воспитанию и формированию гражданственности и духовности воспитанников и ставит перед собой задачи: формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, любви к Родине, своему народу и готовности к его защите.

Продолжена работа по авторской образовательной программе патриотического, гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания детей «Я-Гражданин». Программа обращена к детям и помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыражения, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей.

Комплекс мероприятий предусматривает охват детей от 7 до 16 лет и включает: изучение истории России в ходе работы с историческим материалом, ознакомление с историей и значением государственных символов Российской Федерации, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям, милосердие и т.д.

Занятия проводились в форме бесед, литературных чтений, уроков христианства, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеofilмов, проведения праздничных концертов, утренников, встреч с интересными людьми, экскурсий, посещение виртуальных музеев, познавательных и внеклассных мероприятий. На каждое мероприятие составлялся сценарий.

Программа реализуется в тесном сотрудничестве с педагогами и учениками МБОУ Сов-Дарской ООШ. Образовательная программа работает последующим направлениям: патриотическое воспитание, гражданско-правовое воспитание и духовно-нравственное воспитание, здоровьесберегающее, спортивное, трудовое, интеллектуальное.

За 2018 год с учениками проводились беседы на темы: «Война глазами детей», «И в жизни всегда есть место подвигам» и др. В классах читались рассказы о войне, о празднике «День защитника Отечества».

Во время военно-патриотического месячника учащимся были показаны видеофильмы о войне «Сын полка», «Они сражались за Родину», «Суворов» и др. с учениками школы с дальнейшим обсуждением этих фильмов и проведением викторины, а также награждением победителей викторины.

В мае (ежегодное мероприятие) была проведена торжественная линейка памяти и скорби у памятника погибшим.

Посетили единственного оставшегося в живых ветерана ВОВ, Станкевскую Р.Д., внесли дополнения в альбом ветеранов Великой Отечественной войны «Наши ветераны». Совместно директором клуба педагогами школы проведен праздничный концерт, посвященный Дню Победы «Помните и не забывайте никогда» с приглашением ветеранов труда – детей-войны, поздравлением их с праздником и вручением цветов и подарков. 9 мая учащиеся присутствовали вместе с ветеранами на митинге, посвященном Великой Победе у памятника погибшим. Приняли активное участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», пройдя по улицам села с портретами своих дедов.

Проведен Урок мужества на тему: «Помнит сердце, не забудет никогда» с учащимися 1-9 классов.

Проведена беседа на тему: «День защитника Отечества» и праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках месячника проведены разнообразные по форме мероприятия: классные часы, уроки, соревнования, выставки, беседы по безопасности жизнедеятельности детей, защите их прав. Уже стало хорошей традицией проводить для учащихся 1-4 классов такие праздники и соревнования, как: «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный». На празднике для первоклассников «Посвящение в пешеходы» дети с помощью мультяшных героев повторили правила дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах. В итоге все получили медали внимательных пешеходов.

В каждом классе классными руководителями в течение года была проведена большая работа по данному направлению. Проводились инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, беседы, специальные тематические классные часы по формированию ЗОЖ; классные часы -

«Осторожно, дорога», «Пожарная безопасность», «Безопасность на улице», «Действия ученика во время эвакуации», «Красный, желтый, зеленый», «Азбука пешехода».

С целью предупреждения дорожно-транспортного была проведена в этом направлении декада «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения»

Большую работу проводит учитель физической культуры и классные руководители по сохранению и укреплению здоровья школьников. Стало традиционным проводить в феврале спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества «Вперед, мальчишки!» - 1-9 классы, в апреле и октябре проходят дни здоровья по всей школе, в сентябре проходит «Осенний кросс».

В рамках месячника оборонно- массовой работы прошли зональные соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису. Все наши ученики любят физкультуру и спорт, всегда с азартом участвуют в разнообразных спортивных соревнованиях: «Зарница»,

«Веселые старты», «Весенний кросс». Показывают при этом хорошие результаты. Желание быть нужным команде, готовность бороться до конца, умение преодолеть себя, воспитывает у ребят целеустремленность, волю к победе.

В течение года были проведены праздники Здоровья. Они формируют у ребят желание вести здоровый образ жизни, помогают осознанно считать здоровье, как одну из главных жизненных ценностей.

- «Путешествие на планету Здоровья», 1-4 классы;
- «Если хочешь быть здоров», 5-9 классы.

Примером для подражания всегда становился сам коллектив преподавателей, который ежегодно принимает участие в районной спартакиаде работников образования.

Надо отметить слаженную работу учителя физкультуры Демиденко А.С. и учителя ОБЖ Тесля И.В. в подготовке к различным спортивным здоровьесберегающим мероприятиям.

Развитие интеллектуального потенциала, творческих способностей учащихся проходят через школьные праздники, рабочие и торжественные линейки; интеллектуально – познавательные игры; декады детского творчества: турниры, конкурсы, викторины; соревнования, творческие выставки, конкурсы чтецов, вокалистов, выпуск стенгазет, плакатов, рефератов, написание сочинений; выступления на концертах, утренниках и театральных постановках.

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы, участие в международной игре «Медвежонок», интеллектуальный марафон. Больше всего запомнились праздники: «Что за прелесть эти сказки», шахматные и шашечные турниры, день Матери, который был снят Азовской телекомпанией «Анта».

Большое внимание уделяется проективной и исследовательской деятельности.

Потенциал школы позволяет интересно, творчески организовать не только урочную деятельность, но и воспитательный процесс. Это дает возможность подойти к каждому ребенку с позиции уважения его индивидуальности, самобытности. Всестороннее развитие личности - ведущий принцип работы классных руководителей. Прилагая большие усилия в направлении интеллектуального роста каждого ребенка, педагоги школы всегда помнят о том, что воспитывают, прежде всего, личность, человека будущего. Ему, нашему Ученику, жить в обществе, которое мы строим уже сейчас совместными усилиями, в партнерстве «учитель - ученик».

В школе работают предметные кружки, интересно проходят предметные недели с большим охватом учащихся. Разнообразные по форме проведения, интересные по сценическим выступлениям предметные недели повышают познавательную деятельность ребят, повышают их мотивацию к учебной деятельности. В ноябре прошли школьные олимпиады по предметам, победителям которых был предоставлен шанс на участие в районных олимпиадах.

В конце каждой четверти проходят линейки по итогам успеваемости учащихся, в системе администрация школы проводит собеседование с учителями и учащимися, проверяются классные журналы, дневники ребят. На педагогических советах по окончании четверти обсуждается успеваемость по классам и предметам. Классные руководители в системе контролируют успеваемость, посещаемость ребят, выполнение домашних заданий. Продолжалась работа по сохранению интереса детей к учёбе, по содействию эмоциональному и интеллектуальному развитию детей.

Все классные руководители 1 раз в месяц проводят детские классные собрания по вопросу успеваемости и посещаемости учащихся.

В результате совместной работы учащихся, учителей, родителей и классных руководителей прослеживается динамика развития классных коллективов. Формируется познавательный интерес к учебной деятельности

Развитие познавательной активности учащихся осуществлялось через познавательные игры, конкурсы, викторины, классные часы. Важным условием успешной работы с детским коллективом – включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Главный смысл деятельности педагога состоит в том, чтобы создать каждому воспитаннику ситуацию успеха и выбора деятельности. А выбор деятельности сегодня у школьника очень велик. Одни ребята принимали участие в предметных неделях, другие во Всероссийских -

«Русский медвежонок», «Кенгуру», «Знаника», Всероссийских дистанционных конкурсах. Сегодняшним школьникам применять свои индивидуальные способности и развивать свой интеллект можно в олимпиадах, конкурсах, играх. Данных мероприятий сегодня предлагается ученикам большое количество. Только участвуй, проявляй свои возможности и развивай свой интеллект. А для педагогов по данному направлению деятельности важно одно – формирование свободной и ответственной личности, мотивированной на образование. Многие педагоги получили многочисленные дипломы и грамоты за подготовку участников конкурсов, победителей и призеров (Сиваш О.А., Калинин А.Н.). Учителя начальных классов получили сертификаты организаторов дистанционных олимпиад. Непреходящей ценностью любого современного государства, которое стремится называться правовым, и которое заинтересовано в сохранении своего народа, традиционно считается семья, а главной ценностью семейной жизни – дети. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, семья находится под защитой государства. Государство обязано обеспечить всех детей конституционными правами на жизнь, охрану здоровья, образование, вырастить их полноценными и полноправными гражданами общества.

В последнее время государство уделяет особое внимание вопросам изучения пропаганды и правильности применения государственных символов. Уважительное отношение к государственным символам способствует формированию гражданской позиции.

По данному направлению составлены и проведены: познавательное мероприятие «История государственных символов России», беседы:

«Главная книга России – Конституция Российской Федерации», «Государственные праздники Российской Федерации», «Цвета нашего флага», «Мои права и обязанности», «Моя семья», игры-викторины «Я – гражданин России», «Юный космонавт», конкурсы рисунков «Моя семья», «Моя малая Родина», «Мир глазами детей».

Мы много говорим о воспитании активного, инициативного, уверенного в себе и предприимчивого человека, который может в системе рыночной экономики материально обеспечивать себя и своих близких. И порой забываем о самом главном: о поиске дороги человека к себе самому, к своей душе, к добру. Возможно это потому, что больше внимания в некоторых семьях уделяется интеллектуальному развитию ребенка, а воспитание души откладывается на потом.

Сегодня как никогда жизненно-необходимыми становятся нравственные качества человека. Это освоение определенных ценностей: честности, справедливости, чистоты помыслов, долга, трудолюбия, ответственности, укрепление семейных уз, любовь, взаимопонимание, взаимоуважение, терпение, верность – вот на что должно обращать внимание.

В настоящее время возрождаются духовные ценности России.

На занятиях совершали заочные экскурсии в библиотеку Святых Кирилла и Мефодия. Понравилась детям духовно-нравственная викторина «Почему мы называемся православными христианами».

Администрацией школы приняты все возможные меры для реализации спектра предоставляемых услуг по дополнительному образованию и досуговой деятельности детей во внеурочное время на базе школы.

В течение учебного года работало объединений по интересам по следующим образовательным областям:

Туристско- краеведческое	Пешеходный туризм
(военно-патриотическое)	Я-Гражданин
Социально- педагогическое	Мир профессий
	Мы собираемся в школу
	Умный пешеход
	Особенности правильной речи
	Говорим по-немецки
Искусство	Танцуют все
Физическая культура и спорт	Русская лапта

Многие руководители кружков дополнительного образования добились хороших результатов, смогли заинтересовать детей деятельностью определенного направления и дали возможность раскрыть им свои способности и таланты.

В рамках реализации программы по формированию здорового образа жизни обучающихся была проведена следующая работа:

1.проведены уроки и внеклассные мероприятия по формированию основ здорового образа жизни у обучающихся;

2. проведены спортивные соревнования, игры, туристических походы по родному краю;;

3. была организована работа по пропаганде здорового образа жизни:

-проведены классные родительские собрания и общешкольное собрание «Здоровое питание – залог успеха школьника»

-проведен конкурс рисунков «Мы хотим быть здоровыми»

- провели ярмарку кулинарных изделий «Здоровая пища на нашем столе»

Особую роль среди субъектов воспитательной работы играет учитель-классный руководитель. Работа классного руководителя - целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе школьной воспитательной системы, анализа предыдущей деятельности, на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Классные руководители нашей школы успешно решают задачи создания в классе условий для развития и самореализации каждого ребёнка, компенсации просчётов семейного воспитания, социальной защиты детей и др..

В школе сложился ряд традиционных направлений деятельности классных руководителей, являющихся ведущими в школьной педагогике воспитания личности:

- всестороннее изучение личности ребёнка;
- создание в классах единого «союза взрослых и детей» - педагогов, детей, родителей, формирующего «лицо» классного коллектива в школе. Подобное объединение необходимо для выработки общих значимых идей, для осуществления совместной деятельности, для формирования единых педагогических требований поведения обучающихся в школе и за её пределами, для организации ученического

самоуправления и воспитания лидеров классного коллектива (Совет Президента, Совет Школы, творческие группы по интересам). Созданию таких союзов служат и конкретные дела, способствующие сплочению класса (субботники, День древонасаждений, ответственность за дежурство по школе, за цветочную клумбу класса и др.;

- включение детей в совместную социально-значимую деятельность в соответствии с их интересами, способностями и потребностями: (акции «Помощь братьям нашим меньшим», «Подарок к Новому году», «Мы вместе» и др.;
- совместная деятельность с учителями – предметниками (посещение уроков, диагностика познавательных интересов, информирование учителей-предметников о динамике развития детей, педсоветы;

- постоянное повышение своей профессионально-педагогической компетентности (семинары классных руководителей, «круглые столы» по проблемам воспитания, обобщение передового опыта работы).

Большое внимание в школе уделяется профилактической работе с «Т» учащимися. В школе ведется учет учащихся «группы риска», требующих повышенного внимания со стороны администрации школы и педагогического коллектива. Учащихся, состоящих на учете за нарушения, уклонение от учебы и слабую успеваемость в школе фактически нет. Все дети находятся под пристальным вниманием классных руководителей и администрации школы. Вопросы работы с детьми «группы риска» выносятся на заседания педагогического совета школы, совещания при директоре.

Воспитательно–профилактическая работа ведется по следующим направлениям:

Индивидуальная работа с учащимися.

Работа с родителями.

Работа с методическим объединением классных руководителей.

Работа с учащимися и родителями через педсовет.

Работа с ОДН.

Традиционно проводятся «Дни открытых дверей» для родителей, куда приглашается инспектор ОДН. Систематически проходят тематические общешкольные собрания.

Большую роль в системе работы с «Т» - учащимися играет отдел профилактики правонарушений несовершеннолетних. Проводятся рейды в семьи детей, стоящих на внутришкольном учете. Целью этих рейдов является выяснение условий жизни учащихся, занятость во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности, правонарушений. Индивидуальная работа, в основном, предполагает профилактические, доверительные беседы. Дети охотно идут на контакт с классными руководителями. Проводятся консультации с неблагополучными, неполными, малообеспеченными и опекаемыми семьями.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся в школе проводятся как классные родительские собрания, так и общешкольные, по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде.

В выпускных классах большое внимание уделялось профориентационному направлению. В системе проводили индивидуальные беседы, как со старшеклассниками, так и с их родителями. И как результат ежедневной и кропотливой работы классных руководителей стало то, что старшеклассники определились со своим выбором будущей профессии, с выбором учебного заведения после окончания школы. Хотя

конечно, мы понимаем, что результат нашей работы можно будет увидеть через несколько лет. Наши выпускники окончат учебные заведения, получат специальность и насколько успешными будут - это и будет показатель нашей работы. Но если брать последние 5 лет, то все выпускники нашей школы определились с выбором профессии и продолжили обучение в средне-специальных учебных заведениях.

В нашей школе классные руководители в процессе воспитания проводят диагностику и мониторинг уровня воспитанности учащихся по методике Шиловой М.И. и Р.С. Немова. Каждый классный руководитель составляет данные о воспитанности учащихся на начало учебного года и на конец учебного года.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной в начале учебного года воспитательной цели: формирование личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины и красоты. Воспитание высокой мотивации к получению знаний, развитие способностей. Эта цель осуществляется через стратегические задачи воспитательной деятельности, ориентированные на будущее:

- воспитание нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, через реализацию программ дополнительного образования.

3.4. Дополнительное образование.

Организация дополнительного образования в МБОУ Сов-Дарской ООШ в 2017 году регламентируется следующими нормативными документами:

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785), - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 года, регистрационный

№ 19682);

- Типовые положения об общеобразовательном учреждении от 19.03.2001г. № 196, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 года, регистрационный №19676).

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить потребности и профессиональные намерения школьников.

Для достижения целей специально для обучающихся начальных классов МБОУ Сов-Дарская ООШ реализуется программа спроектированных внеурочных мероприятий, объединенных по следующим направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, , духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Для организации внеурочной деятельности в школе используются спортивные площадки, библиотека, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах как: проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, конкурсы.

Учащиеся 1-х классов попробовали реализовать себя в каждом из направлений, для того чтобы во 2-4 классах более осознанно сделать выбор. Результатом участия в каждом виде внеурочной деятельности являются выставки работ, участие в соревнованиях, проектах, конкурсах и смотрах.

В МБОУ Сов-Дарской ООШ внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление в МБОУ Сов-Дарской ООШ реализуется организацией занятий по программе общеразвивающей физической подготовки учащихся «Спортивные игры». По этому же направлению работает кружок «Здоровейка», программа которого предполагает не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.
2. Духовно-нравственное направление представлено работой творческих объединений «Доноведение», «Культура народов России»,

«Танцуют все». Формами занятий с обучающимися по данному направлению – тематические беседы, проекты, игры, веселые уроки..

3. Общекультурное направление реализуется на занятиях объединения «В гостях у сказки», «Мир искусства»
4. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Мир шахмат» и клуба «Мир информатики», целью которого является формирование математической логики и интереса к предмету.
5. Социальная деятельность представлена работой творческих объединений «Мир профессий». Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ позволяют сегодня реализовать в 1-7 классах учебный план в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

Кружок «Спортивные игры».

Для увеличения двигательной активности школьников проводились занятия на спортивной площадке. На занятиях велось обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни – оздоровительная гимнастика, подвижные игры, массовые оздоровительные мероприятия, спортивные игры. Дети, посещающие кружок принимают активное участие в спортивных соревнованиях класса и школы. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьника.

Кружок «Мир профессий»

Занятия этого кружка расширяют представления детей о мире профессий. Встречи с интересными людьми различных профессий, встречи с родителями детей.

Интересно прошли виртуальные экскурсии на почту, в библиотеку, в столовую, больницу.

На занятиях кружка «Мир информатики» дети решали задачи-шутки, развивали творческое воображение, логическое мышление: находили закономерность в расположении фигур и предметов. Этот курс представляет систему интеллектуально-развивающих занятий, которые отличаются тем, что не носят учебный характер. Так серьезная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает школьников.

Занятия кружка «Оч.ручки» проводятся для выявления наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей. Цель программы кружка – дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов декоративно-прикладного искусства. На занятиях ученики мастерили подарки своими руками для родителей, друзей. Они понимают, что купить в магазине готовый подарок просто и быстро, но дорого. Лучше сделать его самим, вложив своё тепло и любовь. Ребята освоили работу с природным материалом, аппликацией, оригами.

Кружок «Танцуют все»

Направления программы по музыке и танцам затрагивают различные формы работы и предусматривают музыкально-эстетическое, нравственное воспитание. Музыка – один из самых доступных видов искусства для детей. На занятиях дети исполняли песни-пляски, знакомились с самыми разнообразными танцами и их исполнителями, танцевальными предпочтениями народов мира. Занятия в этих кружках развивают творческие способности учащихся, выявляет одаренных детей в рамках работы кружков «Доноведение», «Культура народов России» организованы виртуальные экскурсии в музеи, в Азовский краеведческий музей, познавательные экскурсии и заочные путешествия по донскому краю

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Несмотря на значительные нагрузки, учащиеся с большим интересом относятся к занятиям. Особенно нравятся ребятам занятия на школьной площадке, прогулки, экскурсии, танцы, рисование.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня мы видим уже первые ростки воспитательных результатов внеурочной деятельности:

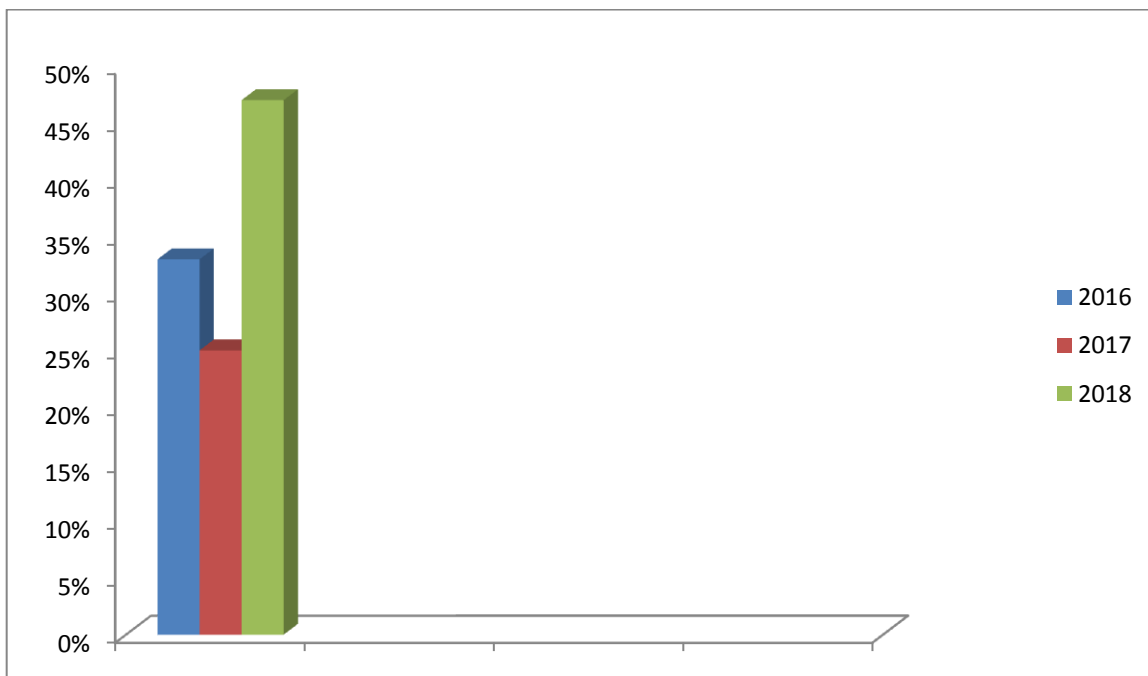
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. П.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, культура) отношения к социальной реальности в целом.

Таким образом, внеурочная деятельность школьников направлена на их культурно-творческую, оздоровительную деятельность, высокий уровень самосознания, способность сделать правильный нравственный выбор.

Работа по федеральным государственным образовательным стандартам показала как свои положительные стороны, так и выявила ряд проблем:

- необходимость привлечения специалистов для организации занятий внеурочной деятельностью;
- отсутствие дополнительного финансирования для организации внеурочной деятельности;
- недостаточная материально-техническая база;

ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ.



4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ. 4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 17 человек (данные на конец учебного года); из них на «отлично» закончили учебный год 2 человека, на «4, 5» 6 обучающихся. Качество знаний по школе составляет 47 %, По итогам года все обучающие переведены в следующий класс. По результатам обучения и итоговой аттестации 9 классов 2 ученика получили аттестат об основном общем образовании.

Сравнительный анализ успеваемости за четыре года

(2014-2018 гг.)

Показатели	Учебный год			
	2014-2015 г.г.	2015-2016 г.г.	2016-2017 г.г.	2017-2018 г.г.
Количество аттестуемых обучающихся	23	21	20	17

Количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично»	3 чел.	3 чел	2 чел	2 чел
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «4, 5»	8 чел. нач.шк. – 4 чел. осн.шк. –4чел.	4чел Нач шк - 2 Основ шк -2	3чел Нач шк - 2 Основ шк -1	4 чел Нач шк - 2 Основ шк -2
Количество обучающихся, окончивших учебный год на «удовлетворительно»	12 чел.	14 чел	15 чел	11 чел
Количество обучающихся, не успевающих по одному или нескольким предметам на конец учебного года	0 чел.	0 чел	0 чел	0 чел
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0 чел.	0 чел	0 чел	0 чел

Из таблицы результатов успеваемости за последние три года видно, что количество учеников, окончивших учебный год на «отлично» осталось прежним, но увеличилось количество обучающихся на «хорошо и отлично». Не успевающих нет. В средней школе есть ученики, которые сохраняют стабильно низкие результаты обученности. При исследовании данной тенденции были выявлены проблемы в дошкольном воспитании учащихся. В селе нет детского сада, а родители слишком заняты, так как доход семьи складывается из доходов приусадебного хозяйства. Поэтому было предложено родителям увеличить время подготовительных занятий и по возможности привлекать дошкольников к массовым мероприятиям в школе, кроме того предполагается организация «Шахматного всеобуча» для детей 5-7 лет в 2019 году. Один раз в неделю родители будут приводить дошкольников на внеурочные занятия по шахматам 1 класса. Предполагается, что это даст возможность будущим первоклассникам развить коммуникабельность и быстрее адаптироваться при поступлении в школьной среде.

Сравнительный анализ качества обучения по классам за четыре года (2014-2018 гг.)

*Классы уч. год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	итого
2014-2015гг	б/от	50	50	67	100	100	33	33	50	60,4
2015-2016 гг	б/о т	100	50	33	0	0	50	50	33	39,5
2016-2017гг	б/о т	100	100	50	0	50	0	0	33	29,1
2017-2018гг.	б/о т	50	100	100	60	0	0	0	50	47

Для сравнения взяты четыре последних учебных года. Качество знаний прослеживается по каждому классу в течение трёх лет.

Повышается процент качества обучения только в 3,4 классах - это связано с тем, что у детей начальных классов высокая мотивация к обучению. В 5 классе, пока дети обучаются в 3, 4 классах, уровень качества знаний обучающихся растёт, с переходом в среднее звено качество знаний резко падает. Причин этому может быть несколько: переход из начального звена в среднее, завышение оценок учителями начальной школы, сложность программы основной школы.

В 3,4 классе в 2017-2018 учебном году процент качества знаний повысился.

В 6 классе обучается ребёнок с ОВЗ, следовательно, по этому классу качество знаний нулевое. Нулевые показатели качества знаний у обучающихся 7,8 классов, это говорит о том, что в этих классах нет учеников, окончивших учебный год на "4", "5", подавляющее количество детей старших классов имеют средний балл - "3".

Рассмотрим детальный анализ результатов обучения и воспитания обучающихся в МБОУ Сов-Дарской ООШ на все ступенях обучения.

Первая ступень обучения

На первой ступени обучения в 2017-2018 учебном году функционировало 2 класса-комплекта с общим количеством обучающихся 5 человек, в первом полугодии 2018-2019 учебного года 2 класса-комплекта с общим количеством обучающихся 8 человек. Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе. Используются программа «Школа России». Первые, вторые, третьи и четвертые классы работали в рамках ФГОС НОО.

1-ые классы.

Начало систематического обучения в школе является важным этапом в жизни ребенка. Важно, чтобы дети прошли этот тяжелый период без ущерба для своего здоровья, не утратив интереса к учебе, не потеряв веру в себя, в свои силы. Главная задача первой четверти – организация адаптационного периода первоклассников. В результате проведенных мероприятий, отраженных в планах воспитательной работы, адаптация прошла успешно. В течение сентября была выделена группа обучающихся, требующих особого внимания и поддержки. Были подготовлены рекомендации для родителей обучающихся. В результате совместных усилий все обучающиеся этой группы освоили необходимый минимум, предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом 2009 года.

Контроль знаний обучающихся (комплексная контрольная работа), проведенная в конце учебного года показала, что, благодаря правильно организованной работе, практически все обучающиеся первых классов освоили программный материал в соответствии со своим уровнем развития.

Для успешного развития обучающихся была организована внеурочная деятельность.

2-ые классы.

Главная задача первой четверти – формирование у обучающихся адекватной самооценки, ознакомление их с нормами оценок. Отмечаю, что учитель второго класса Сиваш О.А. применяла на своих уроках следующие приемы формирования адекватной самооценки обучающихся: сравнение работ с образцом, взаимопроверка и взаимооценка работ, комментирование поставленных отметок, соотнесение собственной оценки и оценки учителя. Для родителей второклассников было проведено родительское собрание к безболезненному переходу к введению отметок во втором классе. Личностно ориентированная технология обучения представляет собой стратегию подхода к образованию, направленную на раскрытие сущностных сил ребенка, его всестороннее развитие. Она предусматривает глубокое изучение индивидуальных особенностей детей, особенностей умственного, физического, нравственного развития, типа их мышления, способа восприятия учебной информации и на основе этого разработку индивидуальных траекторий обучения.

Результаты успеваемости обучающихся 2 класса по итогам учебного года подтверждают успешность проведенной работы.

Класс (2017-2018гг.)	Кол-во обучающихся по списку	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	% качества знаний
2	2	0	2	0	100%

Неуспевающих по итогам 2017-2018 учебного года нет. На начало 2018-2019 учебного года 2 класса нет.

3- и классы

Ведущей задачей на третий год обучения является формирование общеучебных умений и навыков. Диагностика проведена учителем 3 класса Вовк Е.Н. в течение 1 полугодия (2018-2019 уч.г.). Параметры и содержание диагностики рассмотрены на заседании ШМО учителей-классных руководителей. Анализ результатов показал, что самыми трудными для формирования являются умения «самоконтроля и самооценки», медленнее и труднее других навыков идет развитие логического мышления. В план коррекционной работы учителям рекомендовано было включить следующие мероприятия: на уроках сочетать работу по формированию и использованию общих и предметных умений и навыков. Ниже приведены результаты успеваемости обучающихся 3 класса по итогам учебного года.

Класс (2017-2018гг.)	Кол-во обучающихся по списку	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	% качества знаний
3	2	1	1	0	100 %

Неуспевающих по итогам 2017-2018 учебного года нет.

4-ый класс

Четвертый год обучения - это год подготовки к переходу на вторую ступень обучения. Главная задача – обучение учеников самонаблюдению, саморазвитию, самообразованию. Результаты успеваемости учащихся 4 класса по итогам учебного года:

Класс	Кол-во обучающихся по списку	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»	% качества знаний
4	1	1	0	0	100%

Неуспевающих по итогам 2017-2018 учебного года нет.

Вторая ступень обучения

На второй ступени обучения функционирует 5 классов на 2 полугодие 2017-2018 уч.г. с общим количеством учащихся – 12 человек, на 1 полугодие 2018-2019 уч. с общим количеством учащихся – 11 человек. Режим работы соответствует пятидневной учебной неделе; обучение проводится в одну смену.

5-ый класс

Во 2 полугодии 2017-2018 уч.г. в 5 классе обучалось 5 человек. Успеваемость на конец учебного года – 100 %. Качество знаний составляет 60%. Обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - три человека. В классе один ученик с ОВЗ имеет слабые знания.

На начало 2018-2019 уч.г. в 5 классе обучается 1 ученик. Успеваемость на конец 1 полугодия – 100 %. Качество знаний составляет 100%.

6-ой класс

Во 2 полугодии 2017-2018 уч. г. в 6 классе обучался 1 учащийся. Обучающийся с ОВЗ. Качество знаний составляет 0%, степень обученности – 100 %.

На начало 2018-2019 уч.г. в 6 классе обучается 5 учеников. Успеваемость на конец 1 полугодия – 100 %. Качество знаний составляет 20%.

7-ой класс

Во 2 полугодии 2017-2018 уч. г. в 7 классе обучалось 2 обучающихся. Показатель качества знаний составил 0%, степень обученности составляет 100%.

Перспектива повысить качество обученности в этом классе есть.

На начало 2018-2019 уч.г. в 7 классе обучается 1 ученик (обучающийся с ОВЗ). Успеваемость на конец 1 полугодия – 100 %. Качество знаний составляет 0%.

8-ой класс

Во 2 полугодии 2017-2018 уч. г. в 8 классе обучалось 2 человека. Обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» - нет. Качество знаний составляет 0%, степень обученности – 100%. Класс слабый, реальной возможности повысить качество обученности нет.

На начало 2018-2019 уч.г. в 8 классе обучается 2 ученика. Успеваемость на конец 1 полугодия – 100 %. Качество знаний составляет 50%.

9-ый класс

Во 2 полугодии 2017-2018 уч. г. в 9 классе обучалось 2 человека. Качество знаний составляет 50%, количество обучающихся, успевающих на «4, 5» - 1 человек.

Уровень качества знаний обучающихся 5-9 классов по основным учебным предметам

Предметы	Качество знаний %									
	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
2017-18уч.г./2018-19 уч.г.	(5 чел.)	(1 чел.)	(1чел.)	(5 чел.)	(2 чел.)	(1 чел.)	(2чел.)	(2чел.)	(2чел.)	(2чел.)
Русский язык	80	100	0	60	50	0	0	50	50	0
Литература	80	100	100	100	50	100	100	50	100	100
Иностранный язык	100	100	-	75	50	-	0	50	50	50
Математика	60	100	0	60	-	0	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	50	-	0	50	100	0
Геометрия	-	-	-	-	50	-	0	50	100	50
История	60	100	0	40	50	0	50	50	100	50
Обществознание	60	100	100	60	0	100	50	50	100	50
География	40	100	0	80	0	0	50	50	100	50
Биология	80	100	0	60	50	0	100	50	100	50
Физика	-	-	-	-	0	-	100	50	100	100
Химия	-	-	-	-	-	-	100	50	100	100

Итоги 2017-2018 учебного года

Класс	К-во уч-ся на 1.01.2018	При были	Вы-был и	К-во уч-ся на конец уч.года	Переведены или окончили			Закончили на:		Освоили образование «экстерном», семейное образование
						Переведены условно	Оставлены на 2-й год	«5»	«4» и «5»	
1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	-	-	2	2	-	-	0	1	-
3	2	-	-	2	2	-	-	1	1	-
4	1	-	-	1	1	-	-	1	0	-
5	5	-	-	5	5	-	-	0	3	-
6	1	-	-	1	1	-	-	0	0	-
7	2	-	-	2	2	-	-	0	0	-
8	2	-	-	2	2	-	-	0	0	-
9	2	-	-	2	2	-	-	0	1	-
итого	17			17	17	-	-	2	6	-

Первое полугодие 2018-2019 учебного года

Класс	К-во уч-ся на 1.09.2018	При были	Вы-был и	К-во уч-ся на конец 2018 года	Переведены или окончили			Закончили на:		Освоили образование «экстерном», семейное образование
						Переведены условно	Оставлены на 2-й год	«5»	«4» и «5»	
1	3	-	-	3		-	-	0	0	-
2	-	-	-	-		-	-	-	-	-
3	2	1	-	3		-	-	0	1	-
4	2	-	-	2		-	-	1	1	-
5	1	-	-	1		-	-	0	1	-
6	5	-	-	5		-	-	0	2	-
7	1	-	-	1		-	-	0	0	-
8	2	-	-	2		-	-	0	1	-
9	2	-	-	2		-	-	0	0	-
итого	18	1		19		-	-	1	6	-

В этом учебном году обязательные предметы - русский язык и математику в форме ОГЭ сдавали 2 учащихся. Два обязательных предмета по выбору - общество и географию сдавали 2 учащихся. Все допущенные (2чел.) до итоговой аттестации ученики сдали экзамены успешно.

Неудовлетворительных оценок за экзамены нет.

Ниже приведены результаты итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы в 2018-2019 учебном году.

Алгебра (ОГЭ)

Сдавало 2 учащихся

УО- 100%, КО-100%,

учитель Гузенко Владилен Александрович

Подтвердили свои знания учащихся - 2 учащихся

Понизили –0 учащихся

Повысили -0 учащихся

Геометрия (ОГЭ)

Сдавало 2 учащихся

УО- 100%, КО-50%,

учитель Гузенко Владилен Александрович

Подтвердили свои знания учащихся - 1 учащийся

Повысили –0 учащихся

Понизили -1 учащийся

Русский язык (ОГЭ)

Сдавало 2 учащихся.

УО-100%, КО- 50%

учитель Хмара Анна Михайловна

Подтвердили свои знания - 1 учащийся

Понизили –1 учащийся

Повысили - 0 учащихся

По результатам обязательных экзаменов можно утверждать, что обязательный минимум подготовки учеников по предметам выполнен.

Обществознание (ОГЭ)

Сдавало 2 учащихся.

УО-100%, КО- 0 %

учитель Гузенко Владилен Александрович

Подтвердили свои знания - 0 учащихся

Понизили –2 учащихся

Повысили - 0 учащихся

География (ОГЭ)

Сдавало 2 учащихся.

УО-100%, КО- 50 %

учитель Калинин Артём Николаевич

Подтвердили свои знания - 2 учащихся

Повысили -0 учащихся

Понизили -0 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2017-18 уч. год

Класс	Кол- во выпускников на 25.05.2018	Из них		Из числа допущенных		Получили аттестаты об основном общем образовании		Получили аттестаты о среднем образовании			ГИА (в форме ГВЭ) выпускников
		Допущены к ГИА	Не допущены	Не прошли ГИА	Прошли ГИА	Обычного образца	С отличием	Обычного образца	С награждением Медалью (федеральной/ региональной)	Аттестат с отличием	
9	2	2	-	-	2	2	0	-	-	-	-

В 2018 году учащиеся участвовали в конкурсах различного уровня. Итоги данного участия представлены в таблице ниже:

№	Наименование мероприятия. (место проведения)	Уровень участия (региональный, всероссийский, международный)	Форма участия (очная, заочная)	Кол –во участник ов	Возраст	Результат
1.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Олимпиада по математике»	Всероссийский	заочная	2	9 лет	2 место-2
2.	Международный квест цифровой грамотности «Сетевичок» 2017	международный	заочная	1	14 лет	2 место
3.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Мега Талант»	всероссийский	заочная	2	10 лет 11лет	1мест-1 2мест-1.
3.	Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по русскому языку. 3 класс»2018	международный	заочная	1	9 лет	1место
4	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Талантикс»	всероссийский	заочная	1	9 лет	2 место
5	Международная викторина «Русский язык- богатство нации»	международный	заочная	1	9 лет	2 место
6	Всероссийская олимпиада по экологии	всероссийский	заочная	1	9 лет	1 место

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс другой ОУ.	Поступили в профессиональное ОО.
2015	4	0	4 чел
2016	3	0	3 чел
2017	3	0	3 чел.
2018	2	0	2 чел

Трудоустройство выпускников 9 класса МБОУ Сов-Дарской ООШ в 2018 году.

Наименование общеобразовательного учреждения	Несовершеннолетние, проживающие в микрорайоне общеобразовательного учреждения, обучающиеся в других образовательных учреждениях	
	Ф.И.О	Образовательное учреждение, в котором обучается несовершеннолетний
МБОУ Сов-Дарской ООШ	Гузенко М.В.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики" (ГБПОУ РО "РКСИ")
	Покотило П.Н.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ»)

В 2018 году все выпускники 9 класса поступили в другие учебные заведения региона.

6.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

6.1. Наличие в школе внутренней системы оценки качества образования.

В «Законе об образовании» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе формируется. Необходимо добавить, что в повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты

оценки обсуждаются на методическом совете и предметных методических объединениях. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

В новых федеральных государственных стандартах образования большое внимание уделяется внеурочной деятельности учащихся. В нашей школе внеурочной деятельности по предметам отводится значительное место, так как мы твёрдо убеждены, что это способствует формированию устойчивой осознанной мотивации к процессу обучения.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2017 года. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

6.2.Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование.

Анкетирование выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей, находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность. Результаты анкетирования 2017-2018 учебного года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей удовлетворены качеством обучения и воспитания в школе, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

6.2.2.Результаты анкетирования учащихся

	9 класс
С каким чувством ты обычно ходил в школу?	43% - с хорошим настроением (увижу одноклассников, нужно много узнать нового) 14% - с чувством долга 43% - с нежеланием (хотелось спать, устал, боялась за невыученные уроки)
Как ты считаешь в целом, знания, которые ты приобрёл в школе, будут востребованы в будущей взрослой жизни?	69% считают, что знания пригодятся в жизни, профессии, дальнейшей учёбе. Пригодятся, но не в той подаче, как их преподают в школе

	31% - не пригодятся или пригодятся не все
Были ли у тебя, кроме успехов в учёбе, другие образовательные достижения? Какие?	69% - да (Победы и занятие призовых мест в предметных олимпиадах, музыкальные достижения (дипломы за выступления), победы в творческих конкурсах, НПК. спорте, достижения в области хореографии).
Как ты считаешь, какие твои образовательные достижения придают тебе уверенность в собственных силах?	Умение логически мыслить, анализировать, делать выводы Помогают раскрыть свои возможности Работать в команде
Какие предметы, на твой взгляд, самые интересные?	Ранжирование: Биология, история – 38% (интересно познавать мир) Обществознание, английский язык, русский язык – 33% (можно раскрыть свои мысли, интересное содержание, хорошие учителя)
Какие школьные мероприятия запомнились в прошлом году?	Новый год, линейка 1 сентября, последний звонок, коммунарские сборы, школьные праздничные концерты, тематические вечера, день Святого Валентина

6.2.3. Результаты анкетирования родителей

№	Параметры	Сов-Дарская ООШ
1	уровень преподавания гуманитарных дисциплин	9,7
2	уровень преподавания математических дисциплин	9,6
3	уровень преподавания естественнонаучных дисциплин	9,4
4	справедливость оценки педагогом достижений и возможностей каждого ребенка	8,9
5	учет педагогами индивидуальных особенностей детей	9,9
6	характер управленческой деятельности администрации школы	9,7
7	учет администрацией школы мнений родителей при принятии управленческих решений, готовность администрации школы сотрудничать с родителями	9,7

Устраивала ли Вас и Вашего ребёнка наша школа и обучение в ней?	Да -91%	Почему (несколько вариантов ответов)? Хорошая атмосфера и дружный класс Квалифицированный педагогический состав Хорошая материально-техническая база	Только один опрошиваемый отметил, что в школе хорошо организована внеурочная работа с детьми
---	---------	---	--

	Нет -9%	Нужно изменить процесс обучения, квалификацию учителей, материально-техническую базу, г и культурную жизнь школьников	
Участвовали ли Вы в жизни школы?	Да - 90%	<p>Каким образом?</p> <p>Работа в составе родительского комитета класса, школы, участвовала в организации классных мероприятий-50%</p> <p>Участие в родительских собраниях, консультации с классным руководителем -50%</p>	50% родителей не участвовали в школьной жизни, так же в большинстве анкет не было отмечено участие родителей в совместных классных делах
Как вы относитесь к новой системе оценки результатов школьного образования (ГИА, ОГЭ)?		<p>Положительно, но можно улучшить</p> <p>41%</p>	<p>Отрицательно</p> <p>59%</p>
С каким учителем, по Вашему мнению, ребёнку интереснее и комфортнее на уроках.		<p>С учителем с большим стажем – 81%</p> <p>С молодым специалистом – 19%</p> <p>Хорошо с тем учителем, который может найти контакт с детьми, а это не зависит от стажа</p>	
Современный учитель, это-		Квалифицированный специалист, знающий свой предмет и умеющий	В анкетах родители отметили, что учитель не должен уделять больше внимания тому или иному ученику, а работать со всеми учащимися, уделять внимание

		просто, понятно подать информацию, умеющий просто и понятно объяснить учебный материал, способный работать в условиях перемен и выстраивать коммуникацию с учениками и родителями, личность, способная успешно, профессионально работать в условиях перемен	всем
В современной школе основной акцент должен делаться на:		Развитие личности ребёнка, формировании ребёнка адаптироваться в различных жизненных ситуациях, умения проектировать и мыслить системно, добывать знания самостоятельно	

В анкетах ученики и родители высказали и свои пожелания по улучшению учебно-воспитательного процесса, которые будут учтены по мере возможности, администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2018-2019 учебный год:

найти рациональный подход к составлению расписания уроков;

больше представлять самостоятельности учащимся в решении проблемных вопросов;

на уроках больше организовывать практических работ, групповых заданий, учебных проектов; учить проектировочным умениям;

выстраивать отношения с учащимися без конфликтов;

сделать ремонт школы; организовать больше мест отдыха для учащихся в школе;

прислушиваться к мнению учащихся;

больше проводить внеклассных мероприятий и вовлекать во внеурочные мероприятия как можно больше детей, а не одних и тех же учащихся. Помогать развиваться всем, находить талант в детях.

В анкетах также прозвучали благодарность администрации школы и всему педагогическому коллективу за хорошие полученные знания, за тот вклад, который они внесли в становлении личности каждого выпускника.

7.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

7.1.Педагогический коллектив МБОУ Сов-Дарской ООШ, состоит из 9 педагогических работников, а именно:

высшей категории – 1, первой категории -7 соответствие занимаемой должности - 1

По новым ФГОС обучены все педагоги как начальной, так и основной школы.

Учителя нашего коллектива очень опытные и энергичные, все они профессионалы достаточно высокого уровня подготовленности, каждый из них, принимая активное участие в освоении новых педагогических технологий и совершенствовании своего педагогического мастерства, развивают навыки педагогического анализа. Педагоги способны адекватно оценивать уровень профессионально-педагогической компетентности, степень профессиональной обученности, мотивацию и профессиональные потребности и запросы и готовы к постоянному обновлению и расширению объема имеющихся теоретических знаний и умений. Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень на курсах.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- активизации научно-педагогических исследований;
- создание условий для непрерывного совершенствования педагогической деятельности;
- формирование единого педагогического коллектива;
- сохранение и укрепление здоровья педработников.

7.2.Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Высавская Татьяна Ивановна	Высшее, учитель биологии, 37 лет.	7 лет	1,4 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хмара Анна Михайловна	Среднее специальное, учитель русского языка и литературы, 22 год	год	10лет	первая

7.3. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Всего педагогических работников:	9	
Из них:		
- на I ступени	2	22 %
- на II ступени	7	78 %
- из них внешних совместителей	0	0

Вакансии (указать должности)		Вакансий нет	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	6	67 %
	- с незак. высшим образованием		
	- со средним специальным образованием	3	33%
	- с общим средним образованием	0	0%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Соответствуют	100
Педагогические работники, имеющие награды			
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего		
	- высшую	1	11%
	- первую	7	78%
	- вторую	0	0
Состав педагогического коллектива	- учитель	9	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0

Состав педагогического коллектива по стажу работы

- социальный педагог	нет	0
- учитель-логопед	нет	0
- педагог-психолог	нет	0
- педагог дополнительного образования	нет (внутреннее совмещение, внеурочная деятельность в рамках ФГОС, 7чел, кружковая работа 5 человек)	0
- педагог-организатор	нет (внутреннее совмещение, 1 чел)	0
- др. должности (указать наименование)	нет	0
1-5 лет	4	44%
5-10 лет	1	12%
свыше 20 лет	4	44%

7.4. Информация о наличии квалификации и об образовательном уровне педагогических работников школы представлена в таблице ниже:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Наличие справки об отсутствии и судимости, (дата, №) (у принятых на работу с 2011 года)
1	Высавская Татьяна Ивановна Основной работник.	Ростовский государственный педагогический институт, 1988 г.	«Биология» (учитель биологии)	1.Переподготовка. «Менеджмент в образовании». 288 ч. 2016 г. 2.Переподготовка. Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения. 288 ч.2017 год.	Биология – 5,6,7,8,9кл. Химия- 8,9 кл.	Высшая Приказ Министерства РО № 873 от 27.11.2015	Имеется № 39/12-1434 от 21 марта 2014.

				<p>3.2017 г. Директор « Управление закупками в контрактной системе, для руководителей организаций заказчиков» 40 ч. ГБПОУ РО» Донской строительный колледж</p> <p>4.2018 г. Директор « Управление образованием в рамках ФГОС» 72 ч. АНО ДО "СибИНДО"</p> <p>5..2018 г. Учитель биологии. Преподавание предмета «Биология» в условиях реализации ФГОС» 36 ч</p> <p>6. 2018 г. Учитель химии Преподавание предмета «Химия» в условиях реализации ФГОС» 36 ч АНО ДО "СибИНДО АНДПО</p> <p>7. 2018 г. Учитель «Организация и содержание работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 36 ч АНО ДО "СибИНДО"</p> <p>8.2017 г « Правила оказания медицинской помощи в соответствии ФЗ «Об образовании Российской Федерации» 24 ч 8. "Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика</p>	Директор		
--	--	--	--	--	----------	--	--

				<p>коррупционных правонарушений в системе образования"18 ч 2018 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр профессионального образования "<i>Развитие</i>"</p>			
2	<p>Гузенко Владилен Александрович</p> <p>Основной работник.</p>	<p>Новочеркасский государственный технологический университет</p> <p>1996г.</p>	<p>«Горные машины и оборудование» инженер-электромеханик</p>	<p>Переподготовка</p> <p>1.Педагогическое образование.</p> <p>«Учитель образовательной организации (математика)» 2016</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель".</p> <p>Курсы1."Учитель обществознания. Преподавание предмета "Обществознание" в условиях реализации ФГОС"36 ч 2018 г</p> <p>2. "Учитель истории. Преподавание предмета "История" в условиях реализации ФГОС"36 ч 2018 г</p> <p>3.Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с</p>	<p>Математика- 6,8,9 кл</p> <p>История -5,6,7,8,9 кл</p> <p>Обществознание -5,7,8,9 кл</p> <p>Основы социальной жизни (овз)-6 кл</p>	<p>первая</p> <p>22.06.2018г № 483</p>	<p>Имеется</p> <p>№ 39/15-22611 от 08 апреля 2017 г.</p>

				<p>ОВЗ"72ч 2017 г</p> <p>АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образовании.</p> <p>.</p>			
3	<p>Демиденко Александр Станиславович Основной работник.</p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования РО "Донской педагогический колледж"</p> <p>Физическая культура. 2018 г</p>	<p>Физическая культура</p>	<p>Курсы1"Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <p>72 ч 2018 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики"</p> <p>2."Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность"72 ч 2018</p> <p>ООО"Инфоурок"</p> <p>3. ""Современные педагогические технологии и методика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ"72 ч 2018 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Центр Развития Педагогики"</p>	<p>Физическая культура -5-9 кл</p> <p>Технология 5-8 кл</p>	<p>Первая</p> <p>№ 965 от 21.12.2018</p>	<p>Имеется</p> <p>№ 39/15-22586 от 08 апреля 2017 г.</p>

				<p>2."Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"2017 г</p> <p>ООО "Центр подготовки государственных и муниципальных служащих".</p> <p>и муниципальных служащих".</p>			
4	<p>Калинин Артём Николаевич</p> <p>Основной работник.</p>	<p>ФГБОУ ВПО "Ростовский государственный строительный университет"</p> <p>экономист-менеджер</p> <p>2014 г</p>	экономист-менеджер	<p>Переподготовка</p> <p>1.Педагогическое образование.</p> <p>Учитель образовательной организации (математика, физика)2016 г. Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"</p> <p>Курсы</p> <p>1."Актуальные вопросы преподавания информатики в соответствии с ФГОС ОО" 72 ч 2017 г</p> <p>АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования</p> <p>2."Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО"72 ч 2017</p>	<p>Математика 5,7,8 кл</p> <p>Физика -9 кл</p> <p>Информатика-7,9 кл</p>	<p>Первая</p> <p>№ 965 от 21.12.2018</p>	<p>Имеется</p> <p>№ 39/15-22588 от 08 апреля 2017 г.</p>

				<p>АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования</p> <p>3."ФГОС: организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе"16 ч 2017 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"</p> <p>3."Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ"72 ч 2017 г</p> <p>АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования</p> <p>4."Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ"16 ч 2017 г</p> <p>Профессиональное сообщество"Преимственность в образовании" ООО "центр развития человека "Успешный человек будущего"</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

5	Сиваш Ольга Анатольевна Основной работник.	НГПИ. 1985г.	Педагогика и методика начального обучения Начальные классы	<p>Курсы1"ФГОС НОО. Методика проектирования универсальных учебных действий всех видов в процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования"144 ч 2018</p> <p>Всероссийский научно-образовательный центр"Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ СОТех")</p> <p>2."Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС"36 ч 2018 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования"</p> <p>3. Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей предметных областей "ОРКСЭ" и "ОДНКНР"72ч 2018 г</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт современного</p>	Начальные классы -3 кл	Первая категория Приказ Министерства РО. № 110 от 22.02.2018г	Имеется № 39/15-22606 от 08 апреля 2017 г.
---	---	-----------------	---	--	------------------------	--	---

				<p>образования"</p> <p>3."ФГОС: организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе".16ч 2017 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"</p> <p>4."Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ" 16 ч 2018</p> <p>Профессиональное сообщество"Преемственность в образовании" ООО "центр развития человека "Успешный человек будущего"</p>			
6	Тесля Иван Викторович Основной работник.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный аграрный	Ветеринария	<p>Переподготовка</p> <p>1.Педагогическое образование</p> <p>Учитель образовательной организации (русский язык, литература)2018 г</p> <p>Курсы</p> <p>1. "Учитель географии.Преподавание предмета</p>	<p>Русский язык -7,8 кл</p> <p>Литература- 7,8 кл</p> <p>ОБЖ – 9кл</p> <p>География -5-9 кл</p>	<p>Первая</p> <p>22.06.2018г № 483</p>	<p>Имеется</p> <p>№ 39/15-23152 от 11 апреля 2017 г.</p>

		<p>университет"</p> <p>Ветеринария.</p> <p>2017 г</p>	<p>"География" в условиях реализации ФГОС"</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования" 36 ч 2018 г</p> <p>2. "Деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС"</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Сибирский институт непрерывного дополнительного образования" 36ч 2018 г</p> <p>1. "Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей русского языка и литературы). 72 ч 2017 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"</p>			
--	--	---	---	--	--	--

				<p>2."Актуальные вопросы преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС ОО"72 ч 2017 г</p> <p>АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования</p> <p>3."Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ"72 ч 2017 г</p> <p>АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования</p> <p>4."Первая помощь" 16 ч 2018 г</p> <p>ФОКСФОРД</p>				
7	Хмара Анна Михайловна Основной работник.	<p>1.Северо-Кавказский техникум "Знание"</p> <p>Экономика и бухгалтерский учёт. 2004</p> <p>2.Ростовское на Дону училище культуры</p>	экономика и бухгалтерский учёт	<p>Переподготовка</p> <p>1.Педагогическое образование</p> <p>Учитель образовательной организации (русский язык, литература)2016 г</p> <p>Курсы</p> <p>1. "72 ч 2018 г"Школьный уполномоченный по правам ребёнка"ООО "Учитель-Инфо"</p> <p>2."Внеурочная деятельность в</p>	<p>Русский язык -7,8,9 кл</p> <p>Литература -5,8,9 кл</p> <p>Черчение -8,9 кл</p>	Первая категория	<p>Приказ Министерства РО. № 110 от 22.02.2018г</p>	<p>Имеется</p> <p>№ 39/15-23155 от 11 апреля 2017 г.</p>

		<p>Культурно-просветительная работа. 1991 г</p>		<p>условиях реализации ФГОС"36ч 2018г</p> <p>3."Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по русскому языку и литературе"72 ч. 2018 г</p> <p>АНО ДО "СибИНДО"</p> <p>4. "Обучение по охране труда в бюджетных организациях"40 ч 2018</p> <p>1</p> <p>5."Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг. Управление государственными и муниципальными закупками" 120 ч .2016 г</p> <p>ООО "Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа"</p> <p>6."Основы дефектологии, методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ" 72 ч. 2017 г</p> <p>АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования</p> <p>7."Оказание первой помощи</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

				<p>пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ" 16 ч. 2018 г</p> <p>Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании" ООО "центр развития человека "Успешный человек будущего"</p> <p>8. "Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС" 18 ч .2018 г</p> <p>Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ СОТех")</p>			
8	Цвиринько Ирина Петровна Основной работник.	ФГБОУ ВПО "Российский государственный социальный университет". Менеджмент. 2015г		<p>Переподготовка</p> <p>1. Педагогическое образование</p> <p>Учитель образовательной организации (немецкий язык) 2016 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Издательство</p>	<p>Немецкий язык -3,4,5,6,8,9 кл</p> <p>ИЗО -5,6 кл</p> <p>Музыка -5,6,8 кл</p> <p>Искусство -9 кл</p>	Первая № 965 от 21.12.2018	Имеется № 39/15-23157 от 11 апреля 2017 г.

				<p>"Учитель"</p> <p><u>Курсы</u></p> <p>АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"</p> <p>2. Теория и методика внеурочной деятельности 36 г 2017 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"</p> <p>3. "ФГОС: от профессиональных компетенций учителя иностранного языка к качественным образовательным результатам" 108 ч .2017 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"</p> <p>4. "Первая помощь" 16 ч. 2018г</p> <p>5. Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании" ООО "центр развития человека "Успешный человек будущего" 1. Преподавание музыки и изобразительного искусства в соответствии с Концепцией преподавания предметной области</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>"Искусство" в Российской Федерации</p> <p>72ч 2019 г</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью</p>			
9	Швыдкова Анастасия Васильевна Основной работник.	<p>ГАПОУ КК "Ленинградский социальный педагогический колледж".</p> <p>Преподавание в начальных классах.</p> <p>2016 г</p>		<p>Курсы</p> <p>1."Современные подходы в организации образовательного процесса в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" 72 ч 2016 г</p> <p>государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Ленинградский социально-педагогический колледж"</p> <p>2."ФГОС: организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе" 16 ч 2017 Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"</p> <p>3."Оказание первой помощи</p>	Начальные классы -2,4 кл	б/к	<p>Имеется</p> <p>№ 39/15-23135 от 11 апреля 2017 г.</p>

				<p>пострадавшему в образовательной организации: реализуем Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ" 16 ч 2018</p> <p>Профессиональное сообщество "Преемственность в образовании" ООО "центр развития человека "Успешный человек будущего"</p>			

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

8.1. С целью организации учебного процесса школа имеет следующие учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Химия	Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	35
Химия	Столик подъемный	1
Химия	Штатив для демонстрационных пробирок ПХ-21	4
Химия	Штатив металлический ШЛБ	10
Химия	Весы механические лабораторные	3
Химия	Набор пробирок (ПХ-14, ПХ-16)	20
Химия	Цилиндры мерные стеклянные	8
Химия	Набор стеклянных трубок - диаметр от 3 до 7 мм	1
Химия	Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, поваренной соли	1
Химия	Волокна	1
Химия	Минералы и горные породы	1
Химия	Торф и продукты его переработки	1

Химия	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	1
Физическая культура	Граната спортивная для метания (200г, 500г, 700г)	7
Физическая культура	Канат для лазанья	2
Физическая культура	Мат гимнастический	6
Физическая культура	Мяч баскетбольный	5
Физическая культура	Мяч волейбольный	6
Физическая культура	Мяч для метания	3
Физическая культура	Мяч футбольный	1
Физическая культура	Обруч гимнастический	1
Физическая культура	Ракетка для настольного тенниса	6
Физическая культура	Секундомер механический	1
Физическая культура	Скакалка гимнастическая	4
Физическая культура	Скамья для пресса	2
Физическая культура	Велотренажёр	1
Физическая культура	Ворота игровые футбольные	2
Физическая культура	Набор для игры в шашки	3
ОБЖ	Страховочная система грудная обвязка (аренда)	6
ОБЖ	Карабин(аренда)	10

ОБЖ	Компас спортивный	3
География	Компас школьный	3
География	Учебная карта "Климатическая карта России	1
География	Учебная карта "Почвенная карта России"	1
География	Учебная карта "Ростовская обл"	1
География	Учебная карта "Тектоника и минеральные ресурсы России"	1
География	Учебная карта "Территориально-политический раздел мира"	1
Начальные классы	Набор для игры в шахматы	2
ИЗО	Набор муляжей для рисования	1
Физика	Набор резисторов для практикума	1
Физика	Учебный набор гирь	2
Физика	электроскопы (пара)	1
История	Учебная карта "Российское государство XVII»	1
История	Учебная карта «Образование Российского централизованного государства 14-15 в»	1
История	Учебная карта "Русское государство вXVI веке»	1
История	Учебная карта "Киевская Русь 11век "	1
История	Учебная карта "Арабский халифат 7-11 вв"	1
История	Учебная карта "Европа 1918-1923 гг"	1

История	Учебная карта "Европа 1799-1815 гг"	1
История	Учебная карта "Европа 1870-1914 гг"	1
История	Учебная карта "Европа 1815-1849 гг"	1
История	Учебная карта "Европа в 14-15 вв"	1
История	Учебная карта "Европа середины 19 века"	1
История	Учебная карта «Индустриализация СССР»	1
История	Учебная карта «Нашествие Наполеона. Отечественная война 1812 года»	1
История	Учебная карта "Вторая мировая война"	1
История	Учебная карта "Древний Египет "	1
История	Учебная карта «Великая Отечественная война»	1
История	Учебная карта «Октябрьская революция 1917»	1
История	Учебная карта «Борьба против иноземных захватчиков 13 века»	1
История	Учебная карта «Россия в 18 веке. Полтавская битва»	1
История	Учебная карта «Россия 16- начало 17 века. Польско-литовская интервенция»	1
История	Учебная карта «Киевская Русь 9- начало 12 века»	1
История	Учебная карта «Крестовые походы 10-12 века»	1
История	Учебная карта "Российская империя 19 век после 1861год "	1
История	Учебная карта "Российская империя 19 век по 1861год "	1

История	Учебная карта "Российская империя в XVII веке "	1
История	Учебная карта "Российская империя в 18 веке(европейская часть). "	1
История	Учебная карта "Российская империя во второй половине 18 века "	1
История	Учебная карта «Буржуазная революция 1794-1799гг»	1
История	Учебная карта «Гражданская война США 1861-1865гг»	1
История	Учебная карта "Политическая карта мира 1945-1991гг"	1
Русский язык	Таблица демонстрационная русский язык «Фонетический разбор»	1
Русский язык	Таблица демонстрационная русский язык «Падежи»	1
Русский язык	Таблица демонстрационная русский язык «Разбор слова по составу»	1
Литература	Таблицы демонстрационные «Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова»	1
Литература	Таблицы демонстрационные «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского»	1
Литература	Таблицы демонстрационные «Жизнь и творчество Н.В.Гоголя»	1

8.2. Состояние библиотечного фонда представлено в таблице ниже:

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень

в том числе:	1355			
учебники	455	100	100	100
Художественная литература	609			
Учебные пособия и справочный материал	231			

8.3. В школе имеются следующие электронные учебные пособия и материалы. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке – имеется.

№п/п	ИЗДАТЕЛЬСТВО	Название диска
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Растения. Бактерии. Грибы
		Человек и его здоровье
		Животные
	Учебное электронное издание. Лабораторный практикум	6-11 класс
		Биология 6-9 класс
	Просвещение	Биология 9 класс
	1С: Репетитор	Биология
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Уроки химии 8-9 классы
		Уроки химии 10-11 классы
	Просвещение	Химия 8 класс
		Химия 8 класс (продолж)
	1С	Химия для всех.
	КАДИС	Органическая химия 10- 11 класс
	Учебное электронное издание. Лабораторный практикум	Химия общая и неорганическая 10-11 класс

		Химия 8-11 класс
1С		Русский язык. Весь школьный курс
		Фраза (с 1 по 9 класс)
Учебное электронное издание (1)		ОБЖ 5-11 класс
Учебное электронное издание (2)		Экономическая и социальная география мира
Учебное электронное издание (а)		География 6-10 классы
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия		География 6 класс
		География 7 класс
		География 8 класс
1С		Начальный курс географии 6 класс
		География 7 класс
Учебное электронное издание (а)		Интерактивная математика 5-9 классы
		Алгебра 7-11 класс
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия		Уроки алгебры 7-8 классы
		Уроки алгебры 9 класс
		Уроки алгебры 10-11 классы
1С		Вычислительная математика и программирование 10-11 классы
		Математика 5-11 классы
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия		Уроки геометрии 7 класс

		Уроки геометрии 8 класс
		Уроки геометрии 9 класс
		Уроки геометрии 10 класс
		Уроки геометрии 11 класс
		Живая геометрия (г)
	КиМ	Уроки физики 7 класс
		Уроки физики 10 класс
		Уроки физики 11 класс
	Учебное электронное издание	Физика
	IC	Физика 7-11 классы
		Открытая физика
	Учебное электронное издание	Физика 7-11 классы
		Живая физика (г)
	КиМ	Большая энциклопедия
		Интерактивная энциклопедия
	УЧИТЕЛЬ	Летний лагерь
		Профильное образование в школе. Теория и практика
		Коммуникативно-педагогическая деятельность в школе
		Элективные курсы. История, обществознание, право

9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Материально-техническая база представлена следующими позициями:

9.1. Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание 1	275,7 м ²	Оперативное управление
Учебное здание 2	213 м ²	
Земельный участок (спортивная площадка)	7957,0	Постоянное (бессрочное) пользование
котельная	11,9 . м ²	Оперативное управление

9.2. Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Помещение для приема пищи	Комната, приспособленная для приема пищи	Оперативное управление
Спортивные объекты	Спортивная площадка	Оперативное управление
		Постоянное (бессрочное) пользование

9.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Микроскопы	2	Удовлетвор.	На уроках биологии
Источник бесперебойного питания	2	Удовлетвор.	В компьютерном классе
Блок питания	1	Удовлетвор.	На уроках физики
Локальная сеть	3	Удовлетвор.	На уроках, в управлении школой
Станки и оборудование			
Станок токарный по деревообработке	1	Удовлетвор.	На уроках технологии
Верстак столярный	3	Удовлетвор.	На уроках технологии
Верстак слесарный	3	Удовлетвор.	На уроках технологии
Холодильник «Стинол»	1	Удовлетвор	Столовая
Автотранспортные средства			
Автобус	1	Удовлетвор.	Подвоз учащихся

Результаты анализа

показателей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Сов-Дарской основной общеобразовательной школы Азовского района, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек / 41%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	52 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	38 баллов
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человека / 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 59 %

1.12.1	Регионального уровня	5 человек/ 4,6 %
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.12.3	Международного уровня	1 человек/ 0.9 %
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 11 %

1.29.1	Высшая	1 человека / 11%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4человек/ 44 %
1.30.2	Свыше 20 лет	4 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 44 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 22 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 9 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,9 кв.м

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за 2017 год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>100 % учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании.</p> <p>В 2016-2017 учебном году один обучающийся оставлен на повторный курс.</p> <p>Все учащиеся школы осваивают образовательный стандарт.</p> <p>Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительной причины.</p> <p>Учащиеся начальных классов занимают призовые места в дистанционных олимпиадах.</p>

		<p>По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 74% до 81%)</p> <p>Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>Повышается активность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>Воспитанники школы в течение 10 лет не являются участниками ДТП.</p> <p>На протяжении трёх лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>Возросла активность родительской общественности (с 65% до 82%)</p> <p>Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (с 78% до 100%).</p>
3.	Методическая работа	<p>За последнее время увеличилось количество педагогов, участвующих в дистанционных конкурсах на всероссийском и международном уровне.</p> <p>Выросла доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Увеличилось число публикаций на школьном сайте.</p>

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

За последний год при сдаче государственно (итоговой) аттестации все учащиеся преодолели минимальный порог по основным дисциплинам, однако показатели 2018 года по базовым предметам ОГЭ ниже среднеобластных.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов, внеклассной работы.

