**Памятка родителям**

1. Прислушивайтесь к своему ребенку, старайтесь услышать его. Вникайте в проблему ребенка. Не обязательно соглашаться с точкой зрения ребенка, но благодаря родительскому вниманию он почувствует свою значимость и ощутит свое человеческое достоинство.

2. Принимайте решение совместно с ребенком, а также давайте ему право принимать самостоя­тельные решения: ребенок охотнее подчиняет­ся тем правилам, которые устанавливал сам. При этом мы не отрицаем, что некоторые ре­шения могут принимать только родители. Пре­доставьте ребенку право выбора, чтобы он ре­ально почувствовал, что он волен сам выбирать из нескольких возможностей.

3. Постарайтесь предупредить ситуацию или из­менить ее так, чтобы ребенку не нужно было вести себя неправильно.

4. Предоставляйте ребенку возможность отдох­нуть, переключиться с одного вида деятельнос­ти на другой.

5. Требуя что-то от ребенка, давайте ему четкие и ясные указания. Но не возмущайтесь, если ре­бенок, может быть, что-то не понял или забыл. Поэтому снова и снова, без раздражения, терпеливо разъясняйте суть своих требований. Ребенок нуждается в повторении.

6. Не требуйте от ребенка сразу многого, дайте ему постепенно освоить весь набор ваших требова­ний, он просто не может все делать сразу.

7. Не предъявляйте ребенку непосильных требо­ваний: нельзя от него ожидать выполнения того, что он не в силах сделать.

8. Не действуйте сгоряча. Остановитесь и проана­лизируйте, почему ребенок ведет себя так, а не иначе, о чем свидетельствует его поступок.

9. Подумайте, в чем трудность ситуации, в кото­рую попал ребенок? Чем вы можете помочь ре­бенку в этой ситуации? Как поддержать его?

**Если ребенок провинился (памятка родителям)**

1.Не принимайтесь за воспитание в плохом на­строении.

2. Ясно определите для себя, что вы хотите от ре­бенка, и объясните ему это, а также узнайте, что он думает по этому поводу.

3. Не подсказывайте ребенку своих готовых ре­шений.

4. Не унижайте ребенка словами типа: «А у тебя вообще голова на плечах есть?»

5. Не угрожайте: «Если ты еще раз это сделаешь, ты у меня получишь».

6. Не вымогайте обещаний. Для ребенка они во­обще ничего не значат.

7. Сразу дайте оценку поступку, ошибке и сде­лайте паузу.

8. Оценивайте поступок, а не личность; лучше сказать «Ты поступил плохо», чем «Ты плохой».

9. После сделанного выговора, замечания прикос­нитесь к ребенку и дайте ему почувствовать, что вы верите в него.

**Наказывая ребенка, помните:**

1. Гораздо большей воспитательной силой обладает прощение поступка.

2. Наказание должно быть не нормой, а исключе­нием.

3. Нельзя подчеркивать свою власть над малень­ким ребёнком.

4. Наказывать следует за проступок, а не за то, что у вас плохое настроение.

*Желаем успехов в трудном деле воспитания*

*детей!*