Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сов-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района.

МБОУ Сов-Дарская ООШ, 346768, Ростовская область, Азовский район, село Советский Дар переулок Степной 5, ИНН 6101023260, КПП 610101001, ОГРН 1026100508500, л/с 20586х98500 в УФК по Ростовской области, р/сч. 40701810560151000010 в отделении Ростов-на-Дону в городе Ростов-на- Дону, адрес электронной почты- shkola36azov@yandex.ru.

**Программа**

**дополнительного образования детей**

**«КОРРУПЦИЯ И МЕРЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЕЙ»**

С. Советский Дар

2017 год.

**Пояснительная записка**

1.Программа дополнительного образования детей « Коррупция и меры противодействия ей» МБОУСов-Дарской ООШ разработана на основе программы дополнительного образования детей « Коррупция и меры противодействия ей» Центра антикоррупционных исследований и инициатив

«Трансперенси Интернешнл-Р».

2.Программа может использоваться для проведения занятий со школьниками в рамках дополнительного образования, а также для классных часов и ориентирована на обучающихся 9-11 классов.

3. Срок реализации программы 1 учебный год

4.Актуальность программы обусловлена тем, что в современной России растет потребность в формировании негативного восприятия коррупции, а также в обучении конкретным мерам противодействия. Эта задача должна решаться не только на государственном уровне, но и на уровне отдельных организаций (соответствующая обязанность предусмотрена в статье 13.3 ФЗ «О противодействии коррупции»). Выполнение такой задачи предполагает создание условий, в которых молодые люди будут включаться в реализацию антикоррупционной политики.

Цель настоящей программы - формирование у школьников негативного отношения к коррупции и системных представлений о мерах противодействия этому явлению.

В результате освоения программы обучающийся сможет:

* Давать определение коррупции;
* Характеризовать последствия коррупции;
* Разграничивать коррупционные и некоррупционные нарушения;
* Выработать алгоритм действий при столкновении с коррупционным нарушением;
* Иметь представление об антикоррупционных мерах и законодательстве, которое регулирует их применение;
* Знать о том, как гражданское общество может принимать участие в противодействии коррупции.

*Основные принципы, на которых строится программа:*

**-** Разъяснение через игру, а не проповедь;

- Развитие диалога (создание площадки, на которой каждый обучающийся имеет возможность высказывать свое мнение и предлагать темы для обсуждения и варианты решения проблем);

– Необходимость учитывать «обратную связь» от обучающихся;

- Широкое использование современных образовательных технологий и технических средств для достижения целей программы.

*Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Предмет посвящен изучению коррупции как социального явления, механизмам противодействия ей и формированию негативного отношения к этому явлению. Полученные знания можно будет применять при изучении обществознания, права и истории и при выборе будущей профессии.

Преподавание предмета опирается на знания, полученные на уроках обществознания, права, истории и экономики.

Программа рассчитана на 20 аудиторных часов (10 часов теории и 10 часов практики). Вместе с тем даже занятия лекционного типа рекомендуется проводить в интерактивной форме, постоянно вовлекая слушателей в дискуссию.

*Виды и формы контроля знаний*

***Текущий контроль -*** домашние задания.

***Итоговый контроль -***  презентация проекта.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Теория** | **Практика** | **Всего часов** |
| **1. Что представляет собой коррупция, как она проявляется и к каким последствиям приводит** | 3 | 3 | 6 |
| **2. Международный опыт противодействия коррупции** | 2 | 2 | 4 |
| **3. Как государство противодействует коррупции** | 2 | 2 | 4 |
| **4. Как гражданское общество может участвовать в противодействии коррупции** | 1 | 1 | 2 |
| **5. Антикоррупционные меры****в России** | 2 | 2 | 4 |
| **ИТОГО** | **10** | **10** | **20** |

**Содержание программы**

**Тема 1. Что представляет собой коррупция, как она проявляется и к каким последствиям приводит *(6 часов)***

Определение и признаки коррупции. Формы проявления коррупции: взяточничество, подкуп должностных лиц, коммерческий подкуп, превышение должностных полномочий, фаворитизм, непотизм, конфликт интересов, злоупотребление административным ресурсом, коррупционное рейдерство. Причины коррупции. Последствия коррупции.

На теоретические занятия по теме 1 отводится 3 часа. Ещё 3 часа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие № 1 (1 час)*

Подготовка эссе на тему: «Как оценить последствия коррупции» (выдаётся в качестве домашнего задания), на занятии организуется дискуссия на эту тему.

Практическое занятие № 2 *(1 час)* – ролевая игра.

Сценарий игры

**Игровая ситуация:**

2 девушки в возрасте 20 лет едут по Пулковскому шоссе в направлении аэропорта. Их останавливает сотрудник дорожно-патрульной службы (отец пятерых детей, зарплата которого 15 тысяч рублей), проверяет документы и просит открыть багажник. После этого машина направляется в аэропорт Пулково-1. Девушки проходят предполётный досмотр (они летят в Москву). Полицейский (молодой человек, который собирается приобрести в ипотеку квартиру) слышит разговор девушек, которые обсуждают возможность пронести багаж в самолёт без проверки.

**Роли в команде:**

1. девушки в машине;
2. сотрудник ДПС;
3. служба безопасности аэропорта;
4. полицейский – свидетель разговора.

**Задание:**

1. Обозначьте имеющиеся в рассматриваемой ситуации предпосылки для коррупции.
2. Опишите варианты развития событий:

- какие действия могут предпринять участники событий;

- к каким последствиям это приведет.

Практическое занятие № 3

Занятие проводится в форме решения кейсов. Ученики работают в малых группах (по 2-3 человека) и определяют в предложенных учителем кейсах форму проявления коррупции. После этого проводится групповое обсуждение. Необходимо, чтобы правильные ответы были даны обучающимися.

Пример кейса

К директору детского центра Лидии К. обратилась её знакомая Анастасия Х. с просьбой подыскать жилье молодому специалисту Ивану С., тренеру этого центра. Решив помочь своей приятельнице, директор предоставила тренеру для проживания квартиру, предназначавшуюся для внеочередного предоставления детям-сиротам. Спустя два месяца указанная квартира распоряжением главы администрации была предоставлена местной жительнице Полине Д. На протяжении двух с половиной лет директор центра скрывала от нуждающейся факт предоставления ей жилья. Вплоть до мая 2014 года в указанной квартире продолжал проживать тренер центра, передававший начальнику отдела ежемесячно по 2 тысячи рублей за фиктивный наем жилплощади.

Кейсы можно формировать на основании сообщений о коррупционных преступлениях в газетах и на сайтах правоохранительных органов.

Одно из практических занятий может также быть проведено в форме игры «Суд над коррупцией».

*Игровая ситуация:*

Коррупция как реальное действующее лицо присутствует в зале суда по обвинению в противоправных деяниях. Её защищает адвокат. Со стороны обвинения прокурор. В качестве свидетелей вызывают представителей общества и государства. Решение принимается с участием присяжных заседателей.

*Роли:*

1) судья

2) адвокат

3) прокурор

4) свидетели по группам

5) коррупция (обвиняемый)

6) присяжные заседатели

Задание:

Провести слушание по делу. Выслушать аргументы обвинения и защиты. Ознакомиться с показаниями свидетелей. Определить позицию присяжных заседателей. Предоставить последнее слово обвиняемому (коррупции). Судье с опорой на результаты разбирательства вынести решение.

*Роли распределяются заранее. В качестве домашнего задания обучающиеся готовят аргументы участников процесса и выступления в суде.*

 **Тема 2. Международный опыт противодействия коррупции *(4 часа)***

Стратегии противодействия коррупции: стратегия «войны», стратегия сознательной пассивности, стратегия системного устранения причин коррупции. Основные элементы антикоррупционной стратегии. Антикоррупционные реформы: опыт Сингапура, Грузии, Южной Кореи, Перу. Международные индексы, которые позволяют измерить коррупцию.

На теоретические занятия по теме 2 отводится 2 часа. Ещё 2 часа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие № 1 (1 час)*

Работа в малых группах: каждая группа составляет список плюсов и минусов различных антикоррупционных стратегий (25 минут), после этого проводится дискуссия об эффективности каждой из рассмотренных стратегий (результаты работы в группах необходимо визуализировать – составить схемы, таблицы).

*Практическое занятие № 2 (1 час)*

Ученики составляют майнд-карту (графическую схему), которая позволит разобраться в этапах подготовки Индекса восприятия коррупции (методология описывается здесь: <http://www.transparency.org/files/content/pressrelease/2013_CPISourceDescription_EN.pdf>).

**Тема 3. Как государство противодействует коррупции *(4 часа)***

Органы, ответственные за реализацию антикоррупционной политики. Направления антикоррупционной политики. Антикоррупционные программы. Разработка антикоррупционного законодательства. Виды антикоррупционных мер. Предотвращение коррупции на государственной и муниципальной службе. Контроль за расходами и доходами публичных должностных лиц. Противодействие коррупции в государственных и муниципальных закупках.

На теоретические занятия по теме 3 отводится 2 часа. Ещё 2 часа проводятся в форме практических занятий.

 *Практическое занятие № 1 (1 час)*

Обучающиеся работают в компьютерном классе с одним из следующих ресурсов:

Декларатор (<http://declarator.org/>) - проанализировать декларации одного должностного лица и сопоставить данные в них за несколько лет, оценив прирост имущества и задекларированные доходы.

Госзатраты (<http://clearspending.ru/>) – в разделе «На контроле» (<http://clearspending.ru/in-control/>) найти примеры контрактов с признаками неэффективного расходования бюджетных средств, выделить эти признаки, или контракты с признаками ограничения конкуренции и коррупции и определить основания, по которым заполняется реестр недобросовестных поставщиков.

*Практическое занятие № 2 (1 час)*

Проводится в форме деловой игры, в ходе которой разрабатывается антикоррупционная программа для школы (программа должна предусматривать конкретные антикоррупционные меры и возможности для учеников участвовать в их реализации).

**Тема 4. Как гражданское общество может участвовать в противодействии коррупции *(2 часа)***

Что представляет собой гражданское общество. Роль общественного контроля в противодействии коррупции. Формы участия гражданского общества в противодействии коррупции: антикоррупционное образование, антикоррупционный мониторинг, антикоррупционная экспертиза, независимые антикоррупционные расследования. Что могут независимые СМИ в сфере противодействия коррупции.

На теоретические занятия по теме 4 отводится 1 час. Ещё 1 час проводится в форме практического занятия.

На практическое занятие рекомендуется пригласить представителей НКО или инициативных групп, участвующих в антикоррупционных проектах. Помимо презентации деятельности таких организаций целесообразно проводить тренинги, в ходе которых у обучающихся сформируются конкретные навыки, необходимые для осуществления гражданского контроля (например, по мониторингу информационной открытости органов власти, по независимым антикоррупционным расследованиям, по подготовке публикаций о коррупции в СМИ, по мониторингу государственных и муниципальных закупок и т.д.).

**Тема 5. Антикоррупционные меры в России *(4 часа)***

Содержание национального плана и стратегии противодействия коррупции. Ограничения, касающиеся подарков для публичных должностных лиц. Мероприятий по противодействию коррупционным правонарушениям в суде. Понятие коррупционного риска и деятельность по предотвращению коррупционных рисков. Меры по борьбе с незаконным обогащением.

На теоретические занятия по теме 5 отводится 2 часа. Ещё 2 часа проводятся в форме практических занятий.

*Практическое занятие № 1*

Проводится в форме дебатов (возможные темы: «Нужно ли вводить смертную казнь за коррупцию», «Существует ли коррупционный менталитет», «Можно ли исключить возможность списывания на ЕГЭ»).

Класс делится на две группы. Одни отстаивают позицию «за», а другие «против». В каждой группе выбираются спикеры. Один из учеников должен быть ведущим дебатов.

Регламент проведения дебатов

20 минут – команды готовят свои выступления, вырабатывают общую точку зрения, которую будут представлять спикеры групп.

5 минут – представление позиции группы спикером группы «За».

5 минут - представление позиции группы спикером группы «Против»

3 минуты – вопросы спикеру группы «За».

2 минуты – ответы спикера группы «За».

3 минуты - вопросы спикеру группы «Против».

2 минуты – ответы спикера группы «Против».

3 минуты – подготовка заключительного выступления команд (выступает любой представитель команды, кроме спикера)

1 минута – заключительное слово представителя команды «За».

1 минута – заключительное слово представителя команды «Против».

Подведение итогов дебатов.

*Практическое занятие № 2*

Проводится в форме тренинга, в результате которого вырабатывается алгоритм поведения в коррупционных ситуациях.

*Проблемные ситуации для рассмотрения*

1.  Сергей В. окончил автошколу в 2003 году и получил официальное свидетельство об окончании. В 2014 году он пошел в ГИБДД сдавать теоретический экзамен. Но инспектор не принял документы, потребовав предоставить справку-подтверждение об обучении в автошколе, намекнув при этом, что если будет оплачен дополнительный сбор, то можно обойтись без справки.

2. Денис П. зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя, собираясь продавать программное обеспечение для компьютеров. Через 2 недели после открытия в офис Дениса пришли 2 полицейских, которые сказали, что магазин будет работать только в том случае, если каждый месяц они будут получать 15 тысяч рублей на руки. По утверждению полицейских, это избавит Дениса от регулярных проверок надзорных органов.

Обсуждая ситуации в группах, школьники вырабатывают алгоритм действий в аналогичных ситуациях**.**

# Список рекомендуемой литературы и электронных источников

1. Антикоррупционная политика: Учебное пособие / Под ред. Г. А. Сатарова. – М.: СПАС, 2004. – 368 с.
2. Сотников К. И. Противодействие коррупции и предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности служащих органов государственной власти: Курс лекций. – СПб.: РПА Минюста России, 2013. – 214 с.
3. Андрианов В. Д. Опыт зарубежных стран по борьбе с коррупцией // Общество и экономика. - 2011. - № 1. - С. 22-65.
4. Бондарь В. Общество против коррупции. Московская школа политических исследований. – М., 2008. - 248 с.
5. Гаджиев Д. Коррупция: общероссийские и региональные аспекты // Власть. - 2011. - № 6. - С. 102-107.
6. Гальперин С. Б. Формирование государственной системы мониторинга коррупционных проявлений // Микроэкономика. - 2013. - № 2. - С. 68-72.
7. Гилевская М. А. Передовые антикоррупционные стратегии: Опыт Сеула // Современные проблемы государства и права. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного университета, 2003. - С. 307-311.
8. Горшенков Г. Н. Антикоррупционная пропаганда: понятие и содержание // Актуальные проблемы экономики и права. – 2010. – С. 39-46.
9. Гражданские инициативы и предотвращение коррупции / Под ред. А. Ю.Сунгурова. - СПб.: Норма, 2000. – 224 с.
10. Гражданское общество против коррупции / Под ред. М. Б. Горного. – СПб.: Норма, 2002. – 376 с.
11. Кабанов П. А. Мониторинг взаимодействия органов власти субъектов РФ с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции при формировании антикоррупционных органов // Личный блог П.А. Кабанова. URL: <http://crimpravo.ru/blog/1128.html>.
12. Качкина Т. Б., Качкин А. В. Противодействие коррупции через образование: Методическое пособие. – Ульяновск: б/и, 2009. – 102 с.
13. Ли Куан Ю. Сингапурская история: из «третьего» мира в «первый» (1965 – 2000) // Электронный вариант доступен по ссылке: <http://lib.ru/MEMUARY/SINGAPUR/singapur.txt> (дата обращения: 18.10.2014).
14. **Методические рекомендации по реализации антикоррупционной политики в государственных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию. Подготовлены Академией постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга. Доступны для скачивания по ссылке:** <http://www.spbappo.ru/realizatsiya-antikorruptsionnoy-politiki-i-antikorruptsionnoe-obrazovanie>**.**
15. Можно ли в борьбе с коррупцией в России использовать  зарубежный опыт? Сборник статей / Под ред. П. С.Филиппова. - СПб.: Норма, 2010. - 184 с.
16. Нисневич Ю. А. Гражданский контроль как механизм противодействия коррупции: проблемы реализации в России // Полис. - 2011. - № 1. - C. 165-176.
17. Нисневич Ю. А. Многоликая коррупция и ее измерение в исследованиях международных организаций // Мировая экономика и международные отношения. - 2012. - № 3. - С.83-90.
18. Панфилова Е. А. Противодействие коррупции силами гражданского общества: миф или реальность? // Гражданское общество против коррупции в России / Под ред. М. Б. Горного. – СПб.: Норма, 2002.- С. 175-176.
19. Противодействие коррупции: разрешение конфликта интересов / Под ред. М. Б. Горного и А. И. Волкова. - СПб.: Норма, 2005. - 204 с.
20. Противодействие коррупции: Учебно-методическое пособие / Отв. ред. М. Е. Жихаревич, Т. Б. Пасман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Американская ассоциация юристов, 2013. – 200 с.
21. Римский В. Л. Бюрократия, клиентелизм и коррупция в России // Полития. - 2007. - № 1. - С. 65-84.
22. Римский В. Л. Преодоление коррупции // Ученый совет. - 2011. - № 3. - С. 27-46.
23. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: Причины, следствия, реформы / Пер. с англ. О.А. Алякринского. - М.: Логос, 2003. – 356 с.
24. Теневая политика: коррупция и преступность в России и мире. Учебное пособие/ Под ред. А.С.Макарычева. Н.Новгород, 2002. 169 с.
25. Что делать, если у Вас вымогают взятку // РИА-Новости. URL: [http://ria.ru/spb/20120512/497828643.html](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fria.ru%2Fspb%2F20120512%2F497828643.html) (дата обращения: 18.09.2014).
26. Шевердяев С. Н. Правовая модель обеспечения открытости власти. Разработка, принятие и двухлетняя практика реализации калининградского закона о доступе к информации. - М.: Де Ново, 2004. - 96 с.

**Ресурсы сети Интернет:**

<http://www.transparency.org> – Международное движение по противодействию коррупции «Трансперенси Интернешнл»

[www.corruptionresearchnetwork.org](http://www.corruptionresearchnetwork.org) – Антикоррупционная исследовательская сеть

<http://www.transparency.org.ru> - Центр антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл–Р»

<http://askjournal.ru> – Научно-исследовательский проект о противодействии коррупции и преодолении административных барьеров «АСК-Журнал 2.0»

<http://lap.hse.ru> - Проектно-учебная лаборатория антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (<http://lap.hse.ru/media> - медиаматериалы лаборатории, в т.ч. видеозаписи проводимых мероприятий)

[http://rclap.ru](http://rclap.ru/) – Ресурсный центр Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ (литература доступна в электронном виде, тематический рубрикатор)

<http://www.anti-corr.ru> - Коррупция в России и в мире (раздел веб-сайта фонда ИНДЕМ)

[http://www.business-anti-corruption.ru](http://www.business-anti-corruption.ru/) – Антикоррупционный деловой портал

<http://www.nocorruption.biz/> - Центр общественных процедур «Бизнес против коррупции» (<http://www.nocorruption.biz/?cat=6> – реестр обращений)

<http://www.svobodainfo.org/> - Фонд Свободы Информации

[http://www.sudanet.ru](http://www.sudanet.ru/) – портал «Суда нет: Найдите свой стимул не поддавать коррупции»

<http://sartraccc.ru> - Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции (Раздел «Публикации»: <http://sartraccc.ru/i.php?oper=read_file&filename=pub_inter.htm>)

<http://tvrain.ru/teleshow/korruptsija_na_dozhde/> - программа «Коррупция на Дожде»

<http://novolitika.info/news/45878> - Рейтинг коррумпированности министерств и ведомств России

<http://www.nrpz.ru/> - Рейтинг прозрачности в рамках проекта «Национальный рейтинг прозрачности закупок»

<http://www.cpgz.ru/> - Центр поддержки госзакупок

[http://rapsinews.ru/anticorruption](http://rapsinews.ru/anticorruption/) - раздел «Антикоррупция» на сайте Российского агентства правовой информации

<http://sartraccc.ru/Pub_inter/domesticcorr.pdf> - Состояние бытовой коррупции в Российской Федерации (на основании результатов социологического исследования, проведенного в 2010 году)

<http://www.oprf.ru/files/doklad_korrupciya.pdf> - Доклад Общественной Палаты Российской Федерации об эффективности проводимых РФ антикоррупционных мероприятий и участии институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики за 2012 год

# <http://voices-against-corruption.ning.com/> - Голоса против коррупции

**Материалы Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ по отдельным темам программы**

**Тема 1**

1. Отчет с круглого стола «Коррупция как идеологический феномен и как социокультурный институт» // [http://lap.hse.ru/news/51676695.html];

2. «Общие понятия и определения, имеющие отношение к противодействию коррупции» // [http://lap.hse.ru/news/120597803.html] – видеозапись лекции и презентация;

3. «Краткий курс противодействия коррупции» // [http://www.hse.ru/data/2014/04/16/1319513761/1\_140415145000792\_1024\_MP4%281024Kbps%29.mp4];

4. «Основы функционирования государства: конкуренция или коррупция» научный семинар // [http://lap.hse.ru/news/26642700.html];

5. «Свобода и конкуренция или коррупция?» Нисневич Ю.А. // [http://www.hse.ru/data/2010/12/06/1209622967/WP14\_2009\_01-f.pdf] – научная статья;

6. «Коррупция и межличностное доверие». Гость - Владимир Римский, научный семинар // [www.hse.ru/data/2012/05/15/1253287035/1\_2011\_02\_14\_17\_18M18-215%D0%9A%D0%BE%D1%80%D1%80%D1%83%D0%BF.asf] - видеозапись;

7. «Кому выгодны информационные потемки? Закрытость власти и бизнеса как фактор коррупции». Гость - Иосиф Дзялошинский, научный семинар // [www.hse.ru/data/2012/05/11/1253353780/%D0%94%D0%B7%D1%8F%D0%BB%D0%BE%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9.2011.02.28M18-215.asf] – видеозапись;

8. «Общественный контроль полиции: успехи, проблемы, возможности», круглый стол, [[www.hse.ru/data/2012/10/23/1246085338/22.10.2012\_311\_video.wmv](http://www.hse.ru/data/2012/10/23/1246085338/22.10.2012_311_video.wmv)] – видеозапись;

9. Отчет с заседания дискуссионного клуба «Диссернет» с Сергеем Пархоменко // [http://lap.hse.ru/news/102589228.html] видеозапись: [www.hse.ru/data/2013/11/15/1334114703/07.10.2013\_121\_Parkhomenko.wmv];

10. Конфликт интересов как потенциальная угроза возникновения коррупции // [<http://publications.hse.ru/articles/127101704>];

11. Отчет с круглого стола «Система антикоррупционного декларирования: итоги 2013 года» // [http://lap.hse.ru/news/106591317.html].

**Темы 2 и 3**

1. Лекция директора британского Отдела по борьбе с крупным мошенничеством Ричарда Олдермана // [http://lap.hse.ru/news/27527898.html];

2. Отчет с научно-практического семинара “Институт декларирования
доходов и имущества публичными должностными лицами как инструмент
противодействия коррупции: зарубежный опыт и российские реалии" // [http://lap.hse.ru/news/67060458.html] (внизу страницы много материалов);

3. Материалы «Культурное восприятие коррупции в разных странах мира» // [http://lap.hse.ru/cvc];

4. "Особенности международного противодействия коррупции". // [http://lap.hse.ru/news/24849200.html];

5. Отчет с семинара "Культурное восприятие коррупции в Северной и Южной Корее" [http://lap.hse.ru/news/37018455.html] // аудио внизу страницы;

6. Отчет с семинара «Культурное восприятие коррупции в Китае» // [http://lap.hse.ru/news/38526324.html] Видео: [[www.hse.ru/data/2011/11/18/1272831201/1\_111117M18-215.asf](http://www.hse.ru/data/2011/11/18/1272831201/1_111117M18-215.asf) ];

7. «Культурное восприятие коррупции в  Китае в 20 веке» [http://lap.hse.ru/news/39360521.html] Видео: [www.hse.ru/data/2012/10/30/1246378717/1\_111124M18-215.asf];

8. Отчет с круглого стола "Культурное восприятие коррупции в Индонезии и Филиппинах"// [http://lap.hse.ru/news/47192973.html] - аудио внизу страницы;

9. Отчет с круглого стола "Опыт Японии в борьбе с коррупцией. Что важнее, личное обогащение или доброе имя?" // [http://lap.hse.ru/news/49747954.html] - аудио внизу страницы;

10. Отчет с круглого стола "Роль гражданского общества в противодействии коррупции на примере Перу" // [<http://lap.hse.ru/news/68831713.html>];

11. "Культурное восприятие коррупции в Перу", гость - Шинкаренко А.А. // [<https://www.hse.ru/data/2013/01/11/1303295696/24.12.2012_120_%D0%9F%D0%A3%D0%9B%D0%90%D0%9F_0001.wmv>];

12. "Культурное восприятие коррупции в Аргентине" // [http://lap.hse.ru/news/72568886.html] Видео: [[www.hse.ru/data/2013/01/31/1304671581/24.12.2012\_226\_%D0%9F%D0%A3%D0%9B%D0%90%D0%9F\_0001.wmv](http://www.hse.ru/data/2013/01/31/1304671581/24.12.2012_226_%D0%9F%D0%A3%D0%9B%D0%90%D0%9F_0001.wmv)];

13. "Сравнительный анализ борьбы с коррупцией в России и США" // [http://lap.hse.ru/news/75300301.html] Видео: [www.hse.ru/data/2013/03/06/1293876746/22.02.2013\_116\_%D0%9F%D0%A3%D0%9B%D0%90%D0%9F\_0001.wmv];

14. "Культурное восприятие коррупции в Бразилии" // [http://lap.hse.ru/news/78807978.html?\_r=225021364811305.34097&\_\_t=494032&\_\_r=OK] -аудио внизу страницы.

**Тема 4**

1. Заседание Дискуссионного клуба "Три года борьбы с коррупцией: результаты без результатов". Гости -  Елена Панфилова,  Кирилл Кабанов // [<http://www.youtube.com/watch?v=BpMg9vPo1Kg&feature=youtu.be>];

2. Расследование коррупции в Чувашии // [http://bambuser.com/v/3104975];

3. Отчет с научного семинара "Закрытая открытость власти и коррупция. Грани сопряжения" // [http://lap.hse.ru/news/29236679.html] видео 11.04.2011 [<http://lap.hse.ru/media>];

4. Отчет с научно-практического семинара “Институт декларирования
доходов и имущества публичными должностными лицами как инструмент
противодействия коррупции: зарубежный опыт и российские реалии" // [http://lap.hse.ru/news/67060458.html];

5. Отчет с круглого стола "Юридическое обеспечение защиты заявителя о коррупции" // [http://lap.hse.ru/news/66449722.html];

6. Отчет с конференции "Правовые и практические проблемы реализации свободы информации в России" // [http://lap.hse.ru/news/74815190.html видео] от 11-12.02. 2013 [<http://lap.hse.ru/media>];

7. Открытая лекция "Правовые аспекты противодействия коррупции в России. Международные инструменты" // [http://lap.hse.ru/news/124286033.html] - аудио, видео, презентация;

**Тема 5**

1. "Участие общества в противодействии коррупции. Механизмы гражданского контроля" // [<http://lap.hse.ru/news/25683724.html>];

2. Отчет с круглого стола "Общественный контроль полиции: успехи, проблемы, возможности" // [http://lap.hse.ru/news/67061257.html] (презентация) Видео: [[www.hse.ru/data/2012/10/23/1246085627/22.10.2012\_311\_video.wmv](http://www.hse.ru/data/2012/10/23/1246085627/22.10.2012_311_video.wmv)];

3. Отчет с конференции “Гражданское общество против коррупции” // [http://lap.hse.ru/news/65654580.html] - много материалов + видео;

4. Отчет с круглого стола "Роль гражданского общества в противодействии коррупции на примере Перу" // [http://lap.hse.ru/news/68831713.html];

5. Отчет с круглого стола «Гражданский контроль полиции: методики, результаты, проблемы» // [http://lap.hse.ru/news/75991834.html] Видео [[www.hse.ru/data/2013/03/06/1293877138/313HD\_130228KrStol.wmv](http://www.hse.ru/data/2013/03/06/1293877138/313HD_130228KrStol.wmv)];

6. Дискуссионный клуб "Насколько эффективны независимые студенческие организации в
борьбе за прозрачность в вузах?", гости - Хромов Артем, Гречко Андрей // [<http://www.hse.ru/data/2013/03/19/1292743673/14.03.2013_116.MP3>];

7. «Антикоррупционное просвещение в школе» // [<http://lap.hse.ru/news/111866325.html>];

8. "Диссернет", гость - Сергей Пархоменко // [[www.hse.ru/data/2013/11/15/1334114703/07.10.2013\_121\_Parkhomenko.wmv](http://www.hse.ru/data/2013/11/15/1334114703/07.10.2013_121_Parkhomenko.wmv)];

**Нормативно-правовые акты, рекомендуемые к изучению**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2006. - № 26. - Ст. 2780.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2008. - № 52. - Ст. 6228.
3. Национальный план противодействия коррупции. Утвержден Президентом РФ 31.08.2008.
4. Национальная стратегия противодействий коррупции.

**Все нормативные акты рекомендуется искать в базах правовых актов (редакции с последними изменениями и дополнениями)**

# Приложение

## ГЛОССАРИЙ

* **Коррупция -** это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных выше деяний от имени или в интересах юридического лица *(статья 1 Федерального закона «О противодействии коррупции»).*
* **Коррупция -** это злоупотребление вверенными полномочиями в частных интересах *(определение Transparency International)*.
* **Административный ресурс -** это система управленческих методов и средств, реализуемых должностными лицами и государственными органами в целях, противоречащих базовым принципам государственной службы.
* **Классификация злоупотреблений административным ресурсом** (*разработана Центром антикоррупционных исследований и инициатив «Трансперенси Интернешнл-Р»*, подробнее см. Руководство по практическому противодействию злоупотреблению административным ресурсом на выборах // <http://rclap.ru/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=33>):
* **Злоупотребление силовым ресурсом -** неправомерная деятельность правоохранительных и иных наделенных полномочиями принуждения органов (от таможенной службы до службы внешней разведки). **Пример**: неправомерное возбуждение уголовного дела в отношении кандидата в депутаты.
* **Злоупотребление регуляторным ресурсом -** использование властных полномочий по принятию управленческих решений для продвижения личных и (или) групповых интересов. **Пример**: передача государственного заказа аффилированным с должностными лицами коммерческим структурам, в том числе и непосредственно за «откат»; продвижение по службе по принципу протекционизма: непотизма (кумовства), землячества и др.
* **Злоупотребление законодательным ресурсом -** обеспечение захвата, удержания и приватизации власти правящими политико-экономическими группировками, которое приводит к закреплению на законодательном уровне в качестве приоритета деятельности государственной власти корпоративных интересов таких группировок вместо интересов и целей общественного развития.
* **Злоупотребление институциональным ресурсом** - использование организационных, имущественных, кадровых ресурсов, а также авторитета органов власти для предвыборных кампаний отдельных партий и кандидатов. **Пример:** принуждение сотрудников органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений к голосованию на выборах за правящую партию и ее кандидатов.
* **Злоупотребление финансовым ресурсом** - использование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов на нужды избирательных кампаний отдельных партий или кандидатов. **Пример:** реализация экономически необоснованных государственных проектов и программ в корпоративных и личных экономических и политических целях.
* **Злоупотребление информационным ресурсом -** обеспечение преимущественного доступа к СМИ для отдельных партий и кандидатов, деятельность, направленная на информационное манипулирование общественным мнением в корпоративных или личных интересах. **Пример:** скрытая реклама в поддержку отдельных кандидатов и партий.
* **Административные барьеры** - препятствия, возникающие при организации и осуществлении предпринимательской деятельности, создаваемые действиями (бездействиями) публичных должностных лиц, выражающиеся в принятии нормативных и ненормативных правовых актов, противоречащих законодательству Российской Федерации, в злоупотреблении и превышении своих полномочий при осуществлении контроля за деятельностью субъектов предпринимательской деятельности. **Примеры**: ограничение прав хозяйствующих субъектов через установление требований, не предусмотренных действующим законодательством; установление не предусмотренных законом сборов и дополнительных обязанностей.
* **Конфликт интересов -** это ситуация противоречия между личными, частными, групповыми (ведомственными, корпоративными) интересами и интересами всего общества, государства (организации, партии).
* **Теневая экономика** – неучитываемая и криминальная экономическая деятельность, скрытая от учета и/или налогообложения. В России уровень теневой экономики составляет 25 % ВВП, в Чехии – 9 %, в Киргизии – 48 % *(по данным в монографии «Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации» / Под общ. ред. С.С.Сулакшина. М.: Научный эксперт, 2009).*
* **Захват государства** – инициативные попытки предпринимателей повлиять на решения органов власти разного уровня и разных ветвей (бизнес подкупает и покупает чиновников и депутатов), сюда же относится теневой лоббизм в органах власти, покупка решений исполнительных органов, установление коррупционного контроля над политическими партиями.
* **Захват бизнеса** – установление чиновниками неправового контроля над бизнесом с целью извлечения административной ренты (чиновники используют административный ресурс для давления на компании), рента обеспечивается здесь не взятками, а бизнесом и доходами от него.
* **Коррупционное вымогательство -** действия чиновников, направленные на получение денег от бизнеса просто так, а не в обмен на какие-либо услуги со стороны власти (если не считать услугой со стороны власти саму возможность бизнесу существовать и работать).
* **Коррупционное рейдерство** - высшая форма коррупционного вымогательства, незаконное лишение бизнес-структур собственности из-за действий власти.
* **Прозрачность власти** – это ее открытость, подотчетность и понятность процедур принятия политических решений.
* **Общественное участие** – участие структур гражданского общества в подготовке, принятии и контроле исполнения властных решений.
* **Гражданское общество** – совокупность негосударственных институтов и самоорганизующихся групп, представляющих широкий спектр интересов и являющихся относительно независимыми от государства.
* **Антикоррупционная политика -** разработка и осуществление последовательных мер государства и общества с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию.
* **Антикоррупционные стандарты** - совокупность корпоративных правил, установленных для определенной сферы общественной деятельности и преследующих цель предупреждение коррупции.
* **Клептократия** (от др.-греч. κλέπτειν – воровать и κράτος – господство, власть; буквально «власть воров») – форма правления, при которой государственная власть принадлежит коррумпированным политикам, использующим её для увеличения личного богатства и политического влияния.
* **Клиентелизм** - отношения доминирования, господства и подчинения, зависимости и независимости по принципу патрон-клиентских.
* **Подкуп должностных лиц** – незаконная передача имущества и (или) имущественных прав должностным лицам с целью добиться необходимого решения.
* **Коммерческий подкуп** - незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, имущества и (или) имущественных прав за совершение действий (бездействия) в интересах дающего.
* **Отмывание денег** - действия, направленные на сокрытие источника поступления и легализацию денежных средств, полученных незаконным путем.

! Словарь терминов коррупции доступен по ссылке: <http://sudanet.ru/dictionary>