**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Технология |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи**  • приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;  • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;  • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса из¬готовления изделий в проектной деятельности;  • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на осно¬ве связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и не-стандартных ситуациях;  • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:  – внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения со-ставлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предска-зание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  – коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслу-шивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязан-ности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргумен-тировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.). |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Кулинария 2. Материаловедение 3. Машиноведение 4. Ручные и машинные швы 5. Влажно-тепловая обработка изделий 6. Конструирование и моделирование 7. Технология изготовления фартука 8. Творческий проект |
| 7. | УМК | Учебника О. А. Кожина, Е.Н. Кудакова – М.: Дрофа, 2016 г. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация в форме контрольных работ в 5 классе 19.05.2020 года. |