**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**8 класс VIII вид**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Технология |
| 2. | Класс | 8 |
| 3. | Количество часов | 267 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи**  • приобретение личного опыта как основы обучения и познания;  • приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  • формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  • духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;  • формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;  • формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса из¬готовления изделий в проектной деятельности;  • развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на осно¬ве связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей, ребенка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и не-стандартных ситуациях;  • формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:  – внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения со-ставлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предска-зание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  – коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслу-шивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязан-ности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргумен-тировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.). |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Уборка картофеля. 2. Уборка семенников укропа и редиса. 3. Уборка капусты и учет урожая. 4. Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая. 5. Посадка кустарников малины и смородины. 6. Обмолот и очистка семян овощных культур. 7. Хранение семян овощных растений 8. Защищенный грунт 9. Молочная ферма. Уход за коровами. 10. Корма для коров. 11. Ручное доение коров 12. Посадка плодовых деревьев. 13. Посев семян овощных культур для выращивания рассады (томат, огурец и др) . 14. Красивоцветущие кустарники. 15. Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады 16. Цветочные комнатные растения. 17. Пикировка рассады однолетних цветочных растений и овощных культур. 18. Подготовка теплицы под посадку растений |
| 7. | УМК | учебники автора Е.А.Ковалёвой и пособие для учителя «Методика обучения сельскохозяйственному труду» Е.А.Ковалёвой. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация в форме контрольных работ. |