**Аннотация к рабочей программе**

**по физической культуре**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Физическая культура |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 68 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи**  В свою, очередь специфической **целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:   * укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; * формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; * освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; * обучение навыкам и умениям в физкультурно – оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; * воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.   Ориентируясь на решение задач образования школьников, учебный предмет «Физическая культура» в своем предметном содержании направлена на:   * реализацию *принципа вариативности,* который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально – технической оснащенностью учебного процесса, региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения; * реализацию *принципа достаточности и сообразности,* определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся; * соблюдение дидактических правил *от известного к неизвестному и от простого к сложному,* которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности; * расширение *межпредметных связей,* ориентирующих учителем во время планирования учебного материала на то чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов; * *усиление оздоровительного эффекта*, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно – оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | 1. Гимнастика 2. Баскетбол 3. Волейбол 4. Футбол 5. Кроссовая подготовка |
| 7. | УМК | Учебник М.Я. Виленского «Просвещение» 2014 |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация в форме сдачи нормативов в 5 классе 25.05.2020 года. |