**Аннотация к рабочей программе**

**по математике**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Математика |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 163 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели:**   * Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. * Систематическое развитие понятия числа; * Выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.   **Задачи:**   * Развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней; * Развивать познавательные способности; * Воспитывать стремление к расширению математических знаний; * Способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * Воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. * Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Повторение  Натуральные числа и шкалы  Сложение и вычитание натуральных чисел  Умножение и деление натуральных чисел  Площади и объёмы  Обыкновенные дроби  Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей  Умножение и деление десятичных дробей  Инструменты для вычислений и измерений  Множества |
| 7. | УМК | * 1. Математика, 5: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [Н.Я. Виленкин, B. И. Жохов, А. С. Чесноков, C. И. Шварцбурд]. – М.: Мнемозина, 2019 г.   2. Логические задачи / [О.Б. Богомолова]. - М.:БИНОМ, Лаборатория базовых знаний, 2009г.   3. Математика. Теория и задачи /[А.А. Болотов, В.И. Прохоренко, В.Ф. Сафонов]. - М.: МЭИ, 2008г.   4. Математика. Методические указания к решению заданий / [И.М. Петрушко, В.И. Прохоренко, В.Ф. Сафонов]. - М.: МЭИ, 2002   5. Готовимся к урокам по математике / [А.В.Фарков]. - М.:Экзамен, 2010г.   6. Цифровые образовательные ресурсы. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме контрольных работ в 5 классе 21.05.2020 года. |