**Аннотация к рабочей программе**

**по алгебре**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

**9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Алгебра |
| 2. | Класс | 9 |
| 3. | Количество часов | 129 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2019-2020 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели:**       -  развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;       - формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;       - воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;      -  формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;      -     развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.       -   формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и  современного общества;      -  развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;      -  формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.  **Задачи:**   * формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений; * формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом; * овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей; * освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений; * развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический); * формирование умений оценивать и анализировать результат математической задачи; * формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности; * развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса. * овладение основными вероятностного мышления и статистики, теоретико – множественных представлений и логики. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | Степень с рациональным показателем  Степенная функция  Прогрессии  Случайные события  Случайные величины  Множества. Логика |
| 7. | УМК | 1) Ю.М.Колягин и др. Алгебра 9, - М.: Просвещение, 2019  2)  Н.Я.**Виленкин, АА.Н.Виленкин, Г.С.Сурвилло - Алгебра: учебник для учащихся 9 класса с углубленным изучением математики, - М: Просвещение, 2010**  4) Б. Г. Зив , В.А. Гольдич , Дидактические материалы. Алгебра 9,  Петроглиф, С.-Петербург, 2014  5) «Нестандартные задания по математике 5 – 11 классы», В.В. Кривоногов.  6) «Математика, итоговые уроки 5-9 классы», О.В. Бощенко.  7) «Математические олимпиады в школе 5-11 классы», А.В. Фарков.  8) Тесты по математике 5-11 классы, М.А. Максимовская и др.  9) «Учитесь мыслить нестандартно», Б.М. Абдрашитов и др.  10) «Интеллектуальные турниры, марафоны, бои», библиотека «Первого сентября», 2003 г.  11) Мордкович А. Г., Тульчинская Е.Е. Тесты для 7-9 классов общеобразовательных учреждений М.: Мнемозина,2013.  12) Лаппо Л. Д., Попов М.А. Государственная итоговая аттестация (в новой форме). Математика: сборник заданий 4-е изд., стереотип. М.: Экзамен, 2010.  14) Лысенко Ф.Ф. Алгебра. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2010: учебно-методическое пособие Ростов на Дону: Легион М,2009.  15) Лысенко Ф.Ф. Алгебра. 9 класс. Тематические тесты для подготовки к государственной итоговой аттестации 2010: учебно-методическое пособие Ростов на Дону: Легион М,2014.  16) Л. В. Кузнецова И др. Алгебра. 9 класс. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы М.: Дрофа, 2014. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточный внутришкольный контроль проводится в конце цепочки уроков, четверти.  Промежуточная аттестация в форме контрольных работ в 9 классе 20.05.2020 года. |