

Утверждаю

Директор МБОУ Сов-Дарская ООШ

И. В. Вельская

«01» марта 2024 год



## Положение о школьном

### 1. Общие положения

Музей (музейный уголок) - учреждение, занимающееся собиранием, хранением и демонстрацией памятников искусства, предметов быта, предметов, представляющих познавательный научный интерес.

Музейный уголок является одной из форм работы по патриотическому, гражданскому и общекультурному воспитанию учащихся, интегрирующей цели формирования личности гражданина России в процессе учебной и внеучебной деятельности данного учреждения.

Музейная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности ученических коллективов и отдельных учеников в освоении исторического прошлого нашей Родины.

Процесс сбора, исследования, обработки материалов для музея служит целям формирования научного мировоззрения, основ исследовательской деятельности, развивает системность мышления.

Оформление материалов в экспозиции отвечает целям эстетического воспитания, формирования художественного вкуса, оформительских умений.

Пропаганда материалов музея способствует развитию коммуникативных качеств личности, умения структурирования знания и его изложения.

По своему профилю школьные музеи могут быть историческими, мемориальными, краеведческими, художественными, естественноисторическими и техническими. В отдельных случаях музеи избирают более узкий профиль, а также могут быть комплексными, то есть ведущими работу по разным направлениям.

### 2. Цели школьного музейного уголка.

Школьный музейный уголок боевой и трудовой славы призван обеспечить единство учебной и внеучебной работы по формированию патриотизма и гражданственности учащихся. Его деятельность основывается на актуализации, создании и пропаганде традиций школы, села, района, области, страны среди учащихся.

Опыт участников Великой Отечественной войны пронизан российской национальной идеей и выступает как бы в трех ипостасях: служение Отечеству как идеал гражданственности и патриотизма; подвиг и жертвенность во имя Родины как отражение культурно-исторических особенностей российского менталитета, связи прошлого и будущих перспектив; коллективизм, толерантность как ориентирующая и движущая сила социального процесса.

### 3. Задачи музейного уголка.

· Развитие патриотического сознания, чувства любви к Родине, ощущения генетической связи с предшествующими поколениями тружеников и защитников Отечества.

· Формирование гражданственности, чувства гордости за свою страну, стремления внести свой вклад в ее возрождение.

· Формирование толерантности в общении с представителями других культур.

· Расширение общекультурного кругозора учащихся, углубление представлений об исторических событиях, быте и хозяйственной деятельности народа.

· Воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся людей, имеющих отношение к данной школе, району, городу.

#### 4. Организация музейного уголка.

Школьный музейный уголок боевой и трудовой славы организуется в образовательном учреждении на общественных началах, на основе систематической работы постоянного актива учащихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю музея, а также необходимых помещений. Школьный музейный уголок решением областной администрации может быть преобразован в школьный музей.

#### 5. Содержание и формы работы

Свою работу школьный музейный уголок осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой и общественными организациями.

Постоянный актив уголка боевой славы:

- Пополняет фонды музейного уголка путем личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливает связь с другими школьными и государственными музеями.

- Проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников.

- Изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение.

- Осуществляет создание экспозиций, стационарных и передвижных выставок.

- Проводит экскурсии для учащихся, родителей.

- Оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе.

- Принимает активное участие в поисковой деятельности на территории социально-педагогического комплекса.

- Участвует в разработке и реализации социально-образовательных проектов учебного заведения, направленных на формирование патриотизма и гражданственности учащейся молодежи.

- Осуществляет тесную связь с другими музеями.

#### 7. Учет и хранение фондов.

Весь собранный материал составляет фонд музейного уголка

Фонды музейного уголка делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).

В случаях прекращения деятельности школьного музейного уголка все подлинные материалы должны быть переданы в государственный музей.

#### 8. Руководство работой музейного уголка

Школьный музейный уголок организует свою работу на основе самоуправления. Осуществляет ее совет музея, избираемый общим собранием актива.