**Памятка классным руководителям о надвигающемся суициде**

Что должно насторожить педагога в поведении подростка?

- Снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.

-У подростка длительное время подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность.

-Резкое изменение поведения.

-Если был пример примера **суицида** в ближайшем окружении.

-Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь

-Вызывающее поведение, в котором есть вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание:

-Отвержение сверстников, травля *(в том числе в социальных сетях)*.

-Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.

- Разрыв романтических отношений *(несчастная любовь)*.

- Тяжелая жизненная ситуация.

-Личная неудача подростка.

-Резкое изменение социального окружения *(например, в результате смены места жительства)*.

- Нестабильная семейная ситуация *(развод родителей, конфликты, ситуации насилия)*.

Что делать учителю, если он обнаружил опасность?

-Если вы увидели хоть один из перечисленных признаков – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание ученику и поговорить с ним. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше. Не игнорируйте ситуацию. Не проходите мимо!

-Обратитесь к школьному психологу или к другим специалистам за помощью.

-Если вы **классный руководитель**, свяжитесь с родителями ребенка и поделитесь своими наблюдениями.

**Памятка классным руководителям о надвигающемся суициде**.

Что должно насторожить педагога в поведении подростка?

- Снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.

-У подростка длительное время подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность.

-Резкое изменение поведения.

-Если был пример примера **суицида** в ближайшем окружении.

-Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь

-Вызывающее поведение, в котором есть вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание:

-Отвержение сверстников, травля *(в том числе в социальных сетях)*.

-Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.

- Разрыв романтических отношений *(несчастная любовь)*.

- Тяжелая жизненная ситуация.

-Личная неудача подростка.

-Резкое изменение социального окружения *(например, в результате смены места жительства)*.

- Нестабильная семейная ситуация *(развод родителей, конфликты, ситуации насилия)*.

Что делать учителю, если он обнаружил опасность?

-Если вы увидели хоть один из перечисленных признаков – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание ученику и поговорить с ним. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше. Не игнорируйте ситуацию. Не проходите мимо!

-Обратитесь к школьному психологу или к другим специалистам за помощью.

-Если вы **классный руководитель**, свяжитесь с родителями ребенка и поделитесь своими наблюдениями.

**Памятка классным руководителям о надвигающемся суициде**.

Что должно насторожить педагога в поведении подростка?

- Снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.

-У подростка длительное время подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность.

-Резкое изменение поведения.

-Если был пример примера **суицида** в ближайшем окружении.

-Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь

-Вызывающее поведение, в котором есть вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание:

-Отвержение сверстников, травля *(в том числе в социальных сетях)*.

-Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.

- Разрыв романтических отношений *(несчастная любовь)*.

- Тяжелая жизненная ситуация.

-Личная неудача подростка.

-Резкое изменение социального окружения *(например, в результате смены места жительства)*.

- Нестабильная семейная ситуация *(развод родителей, конфликты, ситуации насилия)*.

Что делать учителю, если он обнаружил опасность?

-Если вы увидели хоть один из перечисленных признаков – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание ученику и поговорить с ним. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше. Не игнорируйте ситуацию. Не проходите мимо!

-Обратитесь к школьному психологу или к другим специалистам за помощью.

-Если вы **классный руководитель**, свяжитесь с родителями ребенка и поделитесь своими наблюдениями.

**Памятка классным руководителям о надвигающемся суициде**.

Что должно насторожить педагога в поведении подростка?

- Снижение успеваемости, проявление безразличия к учебе и оценкам.

-У подростка длительное время подавленное настроение, пониженный эмоциональный фон, раздражительность.

-Резкое изменение поведения.

-Если был пример примера **суицида** в ближайшем окружении.

-Ребенок прямо или косвенно говорит о желании умереть или убить себя или о нежелании продолжать жизнь

-Вызывающее поведение, в котором есть вероятность причинения вреда своей жизни и здоровью.

Опасные ситуации, на которые надо обратить особое внимание:

-Отвержение сверстников, травля *(в том числе в социальных сетях)*.

-Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми.

- Разрыв романтических отношений *(несчастная любовь)*.

- Тяжелая жизненная ситуация.

-Личная неудача подростка.

-Резкое изменение социального окружения *(например, в результате смены места жительства)*.

- Нестабильная семейная ситуация *(развод родителей, конфликты, ситуации насилия)*.

Что делать учителю, если он обнаружил опасность?

-Если вы увидели хоть один из перечисленных признаков – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание ученику и поговорить с ним. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше. Не игнорируйте ситуацию. Не проходите мимо!

-Обратитесь к школьному психологу или к другим специалистам за помощью.

-Если вы **классный руководитель**, свяжитесь с родителями ребенка и поделитесь своими наблюдениями.