



УТВЕРЖДАЮ:  
Высавская Т.И.  
Приказ № 99 от 17.08.2022г.

Положение о социальном сопровождении семей с детьми, состоящими на внутришкольном учёте, в организации и порядке ведения профилактического (внутришкольного) учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в МБОУ Сов-Дарская ООШ

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о социальном сопровождении семей с детьми, состоящими на внутришкольном учёте (далее — ВШУ), об организации и порядке ведения профилактического (внутришкольного) учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее — Положение) регламентирует деятельность по организации социального сопровождения семей с детьми, состоящими на ВШУ, об организации и порядке ведения профилактического (внутришкольного) учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. Совет Профилактики во главе с председателем (заместитель директора по У ВР) (далее- СП), ответственный за социальное сопровождение семей с детьми, состоящими на ВШУ, за организацию и порядок ведения профилактического (внутришкольного) учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении создается и ликвидируется приказом директора МБОУ Сов-Дарская ООШ.

1.3. В состав СП входят педагоги, классные руководители, члены родительского комитета.

1.4. В рамках межведомственного взаимодействия к работе в составе СП привлекаются квалифицированные специалисты организаций здравоохранения, образовательных организаций, представители общественных организаций, волонтеры и представители иных организаций.

### 1. Цель, задачи сопровождения

2.1. Основной целью сопровождения семей с детьми, состоящими на ВШУ, и порядок ведения профилактического (внутришкольного) учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении является помощь в решении медицинских, психологических, педагогических, юридических и социальных проблем, повышение качества жизни семей с детьми, предупреждение и преодоление семейного неблагополучия, сохранение семьи для ребенка.

### 2.2. Задачи сопровождения:

обеспечение тесного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия по социальному сопровождению семей с детьми, состоящими на ВШУ; обеспечение профилактики и/или преодоления кризисных ситуаций в семье, помощь в создании условий для

успешной адаптации и социализации детей; повышение психолого-педагогической компетентности родителей;

обеспечение профилактики насилия, жестокого обращения, нарушения прав законных интересов детей; создание условий для предотвращения лишения родительских прав; использование эффективных технологий и методик работы с семьей с детьми направленных на активизацию ее внутренних ресурсов, снижение иждивенчески: настроений, формирование чувства ответственности за воспитание детей.

### 3. Порядок осуществления деятельности сопровождения

3.1. Сопровождение и порядок ведения профилактического (внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении) осуществляется в соответствии с планом работы, разработанным на СП утвержденным директором.

3.2. Заседания СП проводятся в соответствии с планом работы, а также в экстренных случаях, но не реже одного раза в два месяца, оформляются протоколом

#### 3.3. Алгоритм сопровождения семей с детьми, состоящими на ВШУ.

При организации социального сопровождения семей с детьми, состоящими на ВШУ, классным руководителем проводится работа: по определению существующих в семье проблем, мешающих ребёнку полноценно учиться, влияющих на неординарное поведение ребёнка; определению ответственных, которые могут помочь в решении проблем семьи, сроков контроля за благополучием обучающегося в семье, мониторинга выполнения поставленных задач участникам] межведомственного взаимодействия; подготовке материалов о результатах сопровождения, предложений по решению о прекращении (или продолжении сопровождения обучающегося).

На этапе выявления проблемы семьи осуществляется: установление доверительных отношений с семьей; определение ресурсов членов семьи, составление акта обследования жилищно бытовых условий проживания семьи; постановка на ВШУ детей с отнесением их к определенной категории; закрепление куратора (классного руководителя) за семьей с ребёнком» поставленным на ВШУ.

На этапе реализации сопровождения осуществляется:

содействие в решении проблем семьи в соответствии с принятым решением на СП; промежуточная диагностика и мониторинг с целью корректировки дальнейших действий в отношении семьи и ребёнка.

На этапе мониторинга по истечении установленных сроков выполнения тех или иных решений, классным руководителем совместно с СП проводится анализ эффективности проделанной работы; подготовка решения о снятии или продолжении постановки на ВШУ обучающегося.

Даже после снятия обучающегося с ВШУ осуществляется постсопровождение семьи с целью отслеживания ситуации.



3.4. В соответствии с проблемой семьи и поведением ребёнка определяется уровень работы с ребёнком и семьёй: базовый (профилактический) или экстренный (срочное разрешение проблемы).

При определении уровней работы устанавливается и их продолжительность. Например, базовый — 12 месяцев, экстренный — 1 месяц.

3.5. Регулярность посещения семьи определяется в соответствии с категорией семьи:

семья, находящаяся на базовом уровне социального сопровождения — не менее раза в четверть; семья, находящаяся на экстренном уровне социального сопровождения — не менее 1 раза в неделю.

После каждого посещения семьи составляется акт контрольного посещения семьи.

3.6. Социальное сопровождение семей с детьми, состоящими на ВШУ, осуществляется в соответствии с мероприятиями и сроками, указанными в протоколах СП.

3.7. На ребёнка, поставленного на ВШУ, формируется папка, которая включает: акт обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи; «акт контрольного посещения семьи; решение о постановке на ВШУ, о продолжении социального сопровождения; при необходимости индивидуальная программа социального сопровождения ребёнка; решение о снятии с ВШУ;

3.8. Снятие с ВШУ может быть осуществлено в следующих случаях: изменение поведения ребёнка (в лучшую сторону); окончание учебного заведения; изменение места жительства семьи с детьми (выезд за пределы полномочий МБОУ Сов-Дарская ООШ), при возникновении условий, представляющих угрозу для здоровья и жизни куратора.

3.9. Информация о семье, в которой родители (законные представители) несовершеннолетних препятствуют социальному сопровождению ребёнка, состоящего на ВШУ, и имеются факты нахождения ребенка в социально-опасном положении, направляется в КДН и ЗП для принятия мер.

3.10. ШУПР МБОУ Сов-Дарская ООШ при социальном сопровождении детей, состоящих на ВШУ обязан:

сообщать информацию в органы прокуратуры, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства, органы внутренних дел, органы управления здравоохранением, органы, осуществляющие управление в сфере образования, уголовно - исполнительные инспекции, органы по делам молодежи о фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних в рамках действующего законодательства.

3.13. Контроль за сопровождением детей, состоящих на ВШУ осуществляется руководителем МБОУ Сов-Дарская ООШ].

Сведения, полученные классными руководителями в ходе социального сопровождения семей с детьми, состоящими на ВШУ, подлежат обработке в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».