Азовский район, с. Советский Дар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сов-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю» Директор МБОУ Сов-Дарской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Высавская

Приказ от 17.08 2022 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_99\_\_\_\_\_\_ Печать.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) сформирована с учетом рабочей программы воспитания МБОУ

 Сов-Дарская ООШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать учебный предмет, курс)

начальное общее 4 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов \_34\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_Сиваш Ольга Анатольевна ,учитель 1 категории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Программа разработана на основе

\_\_\_\_ УМК: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2020.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе нормативно­правовых документов:

1. Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
3. Письма Министерства образования Ростовской области № 24/4.1 «О примерной структуре рабочих программ учителей».
4. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России;
7. А. Я.Данилюк, А. М.Кондаков, В. А.Тишков. \Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России \ – М.: Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
8. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е. С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6 — (Стандарты второго поколения).
9. А.Я Данилюк. \Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы/А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2010.

УМК: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2018.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает на изучение курса в 4 классе – 34 часа.

Учитывая календарный график работы МБОУ Сов-Дарская ООШ:

Всего 34ч; в неделю-1ч.

**Цель курса:** Курс «Основы православной культуры» направлен на формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса:**

* знакомство обучающихся с основами православной культуры;
* развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ;
* способствование целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной и религиозной традиции;
* создание условий для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

**Освоение** школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» **должно обеспечить**:

* понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
* формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
* знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
* укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА сформированы с учетом программы воспитания**

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

 ***Личностные результаты***

* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей,
* религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

 ***Метапредметным результатам*:**

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
* формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Требования к предметным результатам***:

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ ориентирует образовательный процесс на духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривает использование разнообразных методов и форм. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматривается. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Но это не означает, что нет необходимости и возможности в контроле усвоения знаний учащихся. Так как этот процесс индивидуален, поэтому используются формы контроля, позволяющие предусмотреть проверку, во–первых, достижения каждым учеником уровня обязательной подготовки по предмету; во–вторых, глубину сформированности учебных умений.

Оценка решает две основные задачи:

- подведение итогов работы;

- сравнение (с самим собой и другими).

Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов.

Подходы к оцениванию следующие: оценивание по системе «зачёт – незачёт»; вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности. Используется технология портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволяет учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем их учебных результатов является систематическое обращение к материалам рубрик учебника: учащиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предлагаемых результатов.

При работе в парах или группах необходима качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга: в виде создания презентаций, творческих проектов. Ученики должны ориентироваться в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена. Педагог работает со шкалой требований к качеству обучения, приучая детей самостоятельно определять, какое умение нужно сформировать для решения конкретной содержательной или методической задачи.

**Формы контроля уровня достижений учащихся**

Аттестация обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая позволяет всем участникам реально оценить результативность их совместной творческой деятельности, уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, в соответствии с прогнозируемым результатом.

***Формы текущего контроля*:**

* анализ продуктов творческой деятельности (сочинения, рисунки, проекты и т. д.);
* задания на закрепление и проверку, изложенные в учебном пособии для учащихся «Основы православной культуры»;
* тестирование.

***Виды аттестации***

* Текущая аттестация – оценка качества усвоения материала какой-либо части (темы) программы и проводится педагогом на занятиях.
* Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися, какой либо части, темы (тем) программы по итогам четверти и проводится педагогом.
* Итоговая аттестация – это оценка овладения учащимися уровня достижений, заявленных в программе по ее завершению.

***Формы проведения аттестации***

Для текущего контроля уровня достижений учащихся использованы такие способы, как:

* наблюдение активности на занятии;
* беседа с учащимися, родителями;
* экспертные оценки педагогов по другим предметам;
* анализ творческих работ, результатов выполнения диагностических заданий рабочей тетради;
* тестирование.

***Формы проведения промежуточной аттестации:***

* защита творческих работ и проектов;
* выставочный просмотр;
* собеседование;
* игра или тестирование

Для проведения ***итоговой аттестации*** по результатам изучения курса используется:

совокупность самостоятельно выполненных творческих работ.

***Формы проведения итоговой аттестации учащихся***: презентация творческих работ, коллективная рефлексия, самоанализ и др.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации воспитанников оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

* насколько были достигнуты, прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
* полноту выполнения образовательной программы.

 Оценка выставляется по системе **«зачёт – незачёт» по четвертям.**

**Итоговая оценка накопительная,** когда результаты выполнения всех предложенных заданий оцениваются по системе «зачёт – незачёт» засовокупность самостоятельно выполненных творческих работ.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**4 класс (34 ч)**

**Раздел I. Введение в православную духовную традицию (18 часов).**

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

**Раздел II. Православие в России (16 часов).**

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Учебно-тематический план**

**4 класс (34 ч)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | КоличествоЧасов |
| 1 | Введение в православную духовную традицию | 18 |
| 2 | Православие в России | 16 |
|  | Итого | 34 |

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы православной культуры»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество****Часов** | **Вид урока** | **Дата проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **план** |  **факт** |  |
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 | Беседа | 07.09 |  | http://numi.ru/3130 |
| 2 | Культура и религия. | 1 | Урок -исследование | 14.09 |  | http://numi.ru/3130 |
| 3 | Человек и Бог в православии. | 1 | Комбинированный урок | 21.09 |  | http://numi.ru/3130 |
| 4 | Православная молитва. | 1 | Комбинированный урок | 28.09 |  | http://numi.ru/3130 |
| 5 | Библия и Евангелие | 1 | Урок освоения нового знания | 05.10 |  | http://numi.ru/3130 |
| 6 | Проповедь Христа | 1 | Комбинированный урок | 12.10 |  | http://numi.ru/3130 |
| 7 | Христос и Его Крест. | 1 | Урок освоения нового знания | 19.10 |  | http://numi.ru/3130 |
| 8 | Пасха. | 1 | Урок-исценировка | 26.10 |  | http://numi.ru/3130 |
| 9 | Православное учение о человеке. | 1 | Комбинированный урок | 09.11 |  | http://numi.ru/3130 |
| 10 | Совесть и раскаяние. | 1 | Комбинированный урок | 16.11 |  | http://numi.ru/3130 |
| 11 | Заповеди. | 1 | Комбинированный урок | 23.11 |  | http://numi.ru/3130 |
| 12 | Милосердие и сострадание. | 1 | Урок -исследование | 30.11 |  | http://numi.ru/3130 |
| 13 | Золотое правило этики. | 1 | Комбинированный урок | 07.12 |  | http://numi.ru/3130 |
| 14 | Храм. | 1 | Урок -исследование | 14.12 |  | http://numi.ru/3130 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Икона | 1 | Комбинированный урок | 21.12 |  | http://numi.ru/3130 |
| 16 | Подготовка творческих работ учащихся. | 1 | Практическая работа | 28.12 |  | http://numi.ru/3130 |
| 17 | Подведение итогов. | 1 | Урок контроля | 11.01 |  | http://numi.ru/3130 |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1 | Комбинированный урок | 18.01 |  | http://numi.ru/3130 |
| 19 | Подвиг | 1 | Комбинированный урок | 25.01 |  | http://numi.ru/3130 |
| 20 | Заповеди блаженств. | 1 | Комбинированный урок | 01.02 |  | http://numi.ru/3130 |
| 21 | Зачем творить добро? | 1 | Комбинированный урок | 08.02 |  | http://numi.ru/3130 |
| 22 | Чудо в жизни христианина | 1 | Комбинированный урок | 15.02 |  | http://numi.ru/3130 |
| 23 | Православие о Божием суде. | 1 | Комбинированный урок | 22.02 |  | http://numi.ru/3130 |
| 24 | Таинство Причастия | 1 | Комбинированный урок | 01.03 |  | http://numi.ru/3130 |
| 25 | Монастырь | 1 | Комбинированный урок | 15.03 |  | http://numi.ru/3130 |
| 26 | Отношение христианина к природе. | 1 | Комбинированный урок | 29.03 |  | http://numi.ru/3130 |
| 27 | Христианская семья. | 1 | Комбинированный урок | 05.04 |  | http://numi.ru/3130 |
| 28 | Защита Отечества. | 1 | Комбинированный урок | 12.04 |  | http://numi.ru/3130 |
| 29 | Христианин в труде. | 1 | Комбинированный урок | 19.04 |  | http://numi.ru/3130 |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | 1 | Комбинированный урок | 26.04 |  | http://numi.ru/3130 |
| 31 | Подведение итогов ко второму разделу. | 1 | Урок контроля | 03.05 |  | http://numi.ru/3130 |
| 32-34 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся. | 3 | Презентация | 10.0517.0524.05 |  | http://numi.ru/3130 |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы/А.Я.Данилюк.- М.: Просвещение, 2010.
2. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс : учеб.для общеобразоват. учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2018.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ.материалы для общеобразоват. учреждений/ [Б.Х.Бгажноков, О.В. Воскресенский, А.В. Глоцер и др.]; под ред. В.А. Тишкова, т.д. Шапошниковой.- М.: Просвещение, 2010.
4. Электронное приложение к учебному пособию. А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы.- М.: Просвещение, 2010 г.
5. **Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева «Основы православной культуры».**

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

[http://bibleonline.ru](http://bibleonline.ru/) **—** Библия онлайн. Русский синодальный пере- вод. Церковно-славянский текст.

[http://days.pravoslavie.ru](http://days.pravoslavie.ru/) **—** православный календарь. https://pravobraz.ru **—** Отдел религиозного образования и катехиза- ции Русской Православной Церкви (ОРОИК РПЦ). [http://media.otdelro.ru](http://media.otdelro.ru/) **—** православное образование. [http://www.verav.ru](http://www.verav.ru/) **—** сайт «Вера и время».

<http://vologda-eparhia.ru/category> **—** методические-материалы **—** раздел сайта Вологодской епархии, содержащий курс занятий по основам православной культуры.

[http://vos.1september.ru](http://vos.1september.ru/) **–** Основы православной культуры. Изда- тельский дом «1 сентября».

[http://www.12urokovpravoslavia.ru](http://www.12urokovpravoslavia.ru/) –12 уроков Православия.

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на заседании педагогического совета Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  |   «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цвиринько И.П. (подпись) \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г (дата) |