Азовский район, с. Советский Дар

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Сов-Дарская основная общеобразовательная школа Азовского района

«Утверждаю» Директор МБОУ Сов-Дарской ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.И.Высавская

Приказ от \_17.08.2022г.\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_99\_\_\_\_\_ Печать.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

сформирована с учетом рабочей программы воспитания Сов-Дарской ООШ (указать учебный предмет, курс)

 \_\_\_\_\_ начальное общее,\_\_\_\_\_4 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов \_\_34\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_Цымбал Оксана Алексеевна ,учитель 1категории категории (ФИО)

Программа разработана на основе

УМК «Школа России ,примерной программы начального общего образования по технологии , для общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой , Н. В. Богдановой, И. П. Фрейтаг, Н .В .Добромысловой, Н. В. Шипиловой «Технология. 1 -4 классы»

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

 **2022-2023 учебный год**

 Аннотация

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Школа России»:

1. *Технология.* 4класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева,
Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просве­
щение». -М. Просвещение, 2021.

1. *Роговцева, Н. И.* Технология. 1-4 классы. Рабочие программы / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. - М. Просвещение, 2020.
2. *Роговцева, Н. И.* Уроки технологии: человек, природа, техника. 4 кл.: пособие для учителя / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, И. П. Фрейтаг ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образо­вания, изд-во «Просвещение». - М. Просвещение, 2019

 **Пояснительная записка**

В соответствии с учебным планом школы на изучение учебного предмета «Технология» отводится 1 час в неделю во всех классах начальной школы.

В течение учебного года этот курс изучается в количестве 33 часов в 1-м классе, по 34 часа во 2-м, в 3-м и 4-м классах; общее количество часов, отводимых на изучение учебного предмета в системе начального общего образования – 135 часов.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

•  приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

•  приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

•  формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** курса:

•  духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-историческогоопыта человечества, отраженного в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

•  формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональномобществе на основе знакомства с ремесламинародов России;развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

•  формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основеосвоениятрудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

•  развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системойценностей ребенка, а также на основе мотивацииуспеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

•  формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание,планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать ипринимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, то есть договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

первоначальных конструкторско-технологическихзнаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различнымиматериалами и инструментами,неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализациипроектов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технология» в 4 классе сформированы с учетом рабочей программы воспитания**

Изучение технологии по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда***

*Ученик научится:*

-называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

- понимать общие правила создания предметов рукотворного

мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность- и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

*Ученик получит возможность научиться***:**

*- уважительно относиться к труду людей;*

*- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;*

*- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в*

*малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации,*

*воплощать его в продукте;*

*- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).*

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

*Ученик научится:*

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественными конструктивным свойствам в соответствии

с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия;

- экономно расходовать используемые материалы;

- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами:

чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (игла, шило);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

*Ученик получит возможность научиться:*

*-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем*

*замысла;*

*- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно*

*комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.*

**Конструирование и моделирование**

*Ученик научится:*

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

*Ученик получит возможность научиться:*

*- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных*

*геометрических формах, с изображениями их развёрток;*

*- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации, воплощать этот образ в материале.*

**Практика работы на компьютере**

*Ученик научится:*

- соблюдать безопасные приёмы труда, пользоваться персональным

компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;

- использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера и PowerPoint.

*Ученик получит возможность научиться***:**

*- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой,*

*визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а так же познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.*

**Планируемые результаты освоения программы сформированы с учетом рабочей программы воспитания**

Освоение курса «Технология» **4 классе** обеспечивает достижение следующих

**личностных результатов:**

* овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
* оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

***предметными***результатами изучения технологии в четвёртом классе являются:

* простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
* моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям использования и области функционирования предмета, техническим условиям);
* решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
* приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники без опасности;
* простейшее проектирование (принятие идеи,поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы);
* знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Технология» в четвёртом классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

* самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
* выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
* осуществлять текущий (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
* искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
* добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
* преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
* Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Введение. Как работать с учебником (1ч)***

Ориентирование по разделам учебника. Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

**Человек и земля (22ч)**

***Вагоностроительный завод (2ч)***

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели вагона из бумаги, картона.

Проектная групповая деятельность, самостоятельное построение чертежа развёртки вагона, чертёж и сборка цистерны. Знакомство с производственным циклом изготовления вагона.

***Полезные ископаемые (2ч)***

Буровая вышка. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположением месторождений на территории России. Изготовление модели буровой вышки из металлического конструктора.

Малахитовая шкатулка. Знакомство с полезными ископаемыми, используемыми для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Изготовление изделия, имитирующего технику русской мозаики. Коллективная работа: изготовление отдельных элементов («малахитовых плашек») учащимися.

***Автомобильный завод (2ч)***

Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «Камаз». Имитация бригадной работы (рекомендуется разделить класс на группы, состоящие как из слабых, так и из сильных учащихся, последние будут помогать первым при сборке изделия).

Работа с металлическим и пластмассовым конструкторами. Самостоятельное составление плана изготовления изделия. Совершенствование навыка работы с различными видами конструкторов.

***Монетный двор (2ч)***

Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Овладевать новым приёмом – тиснение по фольге. Совершенствовать умение заполнять технологическую карту. Работа с металлизированной бумагой – фольгой.

***Фаянсовый завод (2ч)***

Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Совершенствование умений работать пластилином. Знакомство с особенностями профессиональной деятельности людей, работающих на фабриках по производству фаянса.

***Швейная фабрика (2ч)***

Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельностью людей. Определение размера одежды при помощи сантиметра. Создание лекала и изготовление изделия с повторением элементов технологического процесса швейного производства. Работа с текстильными материалами. Соблюдение правил работы с иглой, ножницами, циркулем.

Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умений самостоятельно определять размер деталей по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Соблюдать правила работы с иглой, ножницами, циркулем. Самостоятельно составлять план изготовления изделия. Изготавливать разные виды изделий с использованием одной технологии.

***Обувное производство (2ч)***

Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемые для производства обуви. Виды обуви и её назначение. Знакомство с технологическим процессом производства обуви (конструкция, последовательность операций). Как снимать мерку с ноги и определять по таблице размер обуви. Создание модели обуви из бумаги (имитация производственного процесса). Закрепление знаний о видах бумаги, приёмах и способах работы с ней.

***Деревообрабатывающее производство (2ч)***

Знакомство с новым материалом – древесиной, правилами работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Различать виды пиломатериалов и способы их производства. Знакомство со свойствами древесины. Осмысление значения древесины для производства и жизни человека. Изготовление изделия из реек. Самостоятельное декорирование. Работа с древесиной. Конструирование.

***Кондитерская фабрика (2ч)***

Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий, технологией производства шоколада из какао-бобов. Знакомство с профессиями людей, работающих на кондитерских фабриках. Информация о производителе и составе продукта на этикетке. Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья. Правила поведения при приготовлении пищи. Правила пользования газовой плитой.

***Бытовая техника (2ч)***

Знакомство с понятием «бытовая техника» и её значением в жизни людей. Правила эксплуатации бытовой техники, работы с электричеством, знакомство с действием простой электрической цепи, работа с батарейкой. Сборка простой электрической цепи. Практическое использование электрической цепи на примере сборки настольной лампы, правила утилизации батареек. Освоение приёмов работы в технике «витраж». Абажур-плафон для настольной лампы.

***Тепличное хозяйство (1ч)***

Знакомство с видами и конструкциями теплиц. Осмысление значения теплиц для жизнедеятельности человека. Выбор семян для выращивания рассады, использование информации на пакетике для определения условий выращивания растений. Уход за растениями. Создание мини-теплицы, посадка семян цветов. Выращивание рассады в домашних условиях, уход за рассадой.

**Человек и вода (3ч)**

***Водоканал (1ч)***

Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного расходования воды. Познакомить со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды , определение количества расходуемой воды при помощи струемера.

***Порт (1ч)***

Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов. Осмысление важности узлов для крепления грузов. Правильное крепление груза. Изготовление лестницы с использованием способа крепления морскими узлами.

***Узелковое плетение(1ч)***

Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделий в технике «макраме». Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла. Сравнение способов вязания морских узлов и узлов в технике «макраме».

***Самолётостроение. Ракетостроение (3ч)***

Первоначальные сведения о самолётостроении, о функциях самолётов и космических ракет, конструкция самолёта и космической ракеты. Самостоятельное изготовление модели самолёта из конструктора. Закрепление умения работать с металлическим конструктором.

Ракета-носитель. Закрепление основных знаний о самолётостроении, о конструкции самолёта и ракеты. Закрепление основных знаний о бумаге: свойства, виды, история.

Модель ракеты из картона, бумаги на основе самостоятельного чертежа.

Летательный аппарат. Воздушный змей. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея. Освоение правил разметки деталей из бумаги и картона сгибанием. Оформление изделия по собственному эскизу.

**Человек и информация (5ч)**

***Создание титульного листа (1ч)***

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства, технологией создания книги, профессиями людей, участвующих в создании книги. Элементы книги и использование её особенностей при издании.

***Работа с таблицами (1ч)***

Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word.

***Создание содержания книги (1ч)***

ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Процесс редакционно-издательской подготовки книги, элементы книги. Практическая работа на компьютере. Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаём книгу».

***Переплётные работы (2ч)***

Знакомство с переплётными работами. Способ соединения листов, шитьё блоков нитками втачку (в пять проколов). Закрепление правил работы шилом и иглой. Осмысление значения различных элементов в структуре переплёта (форзац, слизура). Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

***Итоговый урок (1ч)***

Анализ своей работы на уроках технологии за год, выделение существенного, оценивание своей работы с помощью учителя. Подведение итогов года. Презентация своих работ, выбор лучших. Выставка работ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | (кол-во часов) |
| 1 | Давайте познакомимся | 1 |
| 2 | Человек и земля | 22 |
| 3 | Человек и вода | 4 |
| 4 | Человек и воздух | 3 |
| 5 | Человек и информация | 5 |
| ИТОГО | 34 |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Тема урока** |  | **Домашнее задание** | Вид урока |
| **По плану** | **Интернет ресурсы** |
| 1 | Как работать с учебником. | 01.09 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить эскиз к следующему занятию | Беседа |
| 2 | Вагоностроительный завод | 08.09 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Сделать эскиз вагона | Урок-практикум |
| 3 | Создание модели вагона из бумаги и картона | 15.09 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить эскиз буровой вышки, водонапорной башни | Практическая работа |
| 4 | Полезные ископаемые | 22.09 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить картонные коробочки, эскиз шкатулки | Беседа |
| 5 | Изготовление модели буровой вышки | 29.09 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Вспомнить упоминания малахитовой шкатулки в литературе | Урок-практикум |
| 6 | Изделие «Малахитовая шкатулка» | 06.10 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Принести модели грузовых машин (игрушки) | Комбинированный урок |
| 7 | Автомобильный завод | 13.10 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить эскиз грузового автомобиля «КамАЗ» | Комбинированный урок |
| 8 | Изделие из конструктора «КамАЗ» | 20.10 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Принести разные монеты | Урок-практикум |
| 9 | Монетный двор | 27.10 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Принести, если есть, медали, значки | Комбинированный урок |
| 10 | Изделие из фольги «Медаль» | 10.11 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Узнать, какие изделия производятся из фаянса | Урок-практикум |
| 11 | Фаянсовый завод | 17.11 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить эскиз вазы | Урок-путешествие |
| 12 | Изделие из пластилина «Ваза» | 24.11 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Закончить поделку | Практическая работа |
| 13 | Швейная фабрика | 01.12 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Принести эскиз прихватки, кухонную прихватку, фетр, нитки, иголки | Урок-путешествие |
| 14 | Работа с текстильными материалами «Прихватка» | 08.12 |  | Подготовить эскиз птички | Урок-практикум |
| 15 | Мягкая игрушка «Птичка» | 15.12 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Узнать, как выглядят детские сандалики, туфельки, пинетки | Урок контроля |
| 16 | Обувное производство | 22.12 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Доделать эскиз | Беседа |
| 17 | Изделие из бумаги «Модель детской летней обуви» | 29.12 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Доделать изделие | Практическая работа |
| 18 | Деревообрабатывающее производство | 12.01 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Принести деревянные палочки, напильники. | Беседа |
| 19 | Изделие «Лесенка-опора для растений» | 19.01 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Узнать рецепт любого кондитерского изделия | Практическая работа |
| 20 | Кондитерская фабрика. | 26.01 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Принести необходимые ингредиенты | Урок-путешествие |
| 21 | Приготовление пирожного «картошка» и шоколадного печенья | 02.02 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить эскиз настольной лампы | Практическая работа |
| 22 | Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа» | 09.02 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовиться к проекту | Практическая работа |
| 23 | Тепличное хозяйство. *Проект «Цветы для школьной клумбы»* | 16.02 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить эскиз водостока, фильтра | Урок-проект |
| 24 | Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды» | 02.03 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Принести толстые нитки | Практическая работа |
| 25 | Порт. Изделие «Канатная лестница» | 09.03 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Принести пряжу, толстые нитки | Практическая работа |
| 26 | Узелковое плетение. Изделие «Браслет» | 16.03 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить скиз самолётов | Практическая работа |
| 27 | Самолетостроение. Ракетостроение. Изготовление модели самолета из конструктора | 30.03 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить эскиз ракеты | Практическая работа |
| 28 | Изготовление модели ракеты из картона и бумаги | 06.04 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить эскиз воздушного змея | Урок контроля |
| 29 | Конструкция воздушного змея | 13.04 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Доделать поделку | Урок-рефлексии |
| 30 | Создание титульного листа | 20.04 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Узнать про виды таблиц | Комбинированный урок |
| 31 | Работа с таблицами | 27.04 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Узнать про требования к оформлению содержания | Комбинированный урок |
| 32 | Создание содержания книги | 04.05 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Подготовить эскиз переплета книги | Практическая работа |
| 33 | Переплетные работы | 11.05 | 1. <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID=
 | Доработать поделку | Комбинированный урок |
|  34 | Итоговый урок | 18.05 |  |  | Урок-практикум |

**Описание материально-технической базы, используемой для реализации образовательной программы в рамках преподавания технологи**

**Интернет-ресурсы.**

1. Электронная версия газеты «Начальная школа». - Режим доступа: <http://nsc>. 1 [september.ru/index.php](http://september.ru/index.php)
2. Я иду на урок начальной школы: основы художественной обработки различных материа­лов (сайт для учителей газеты «Начальная школа»). - Режим доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok/>index.php?SubjectID= 150010
3. Уроки творчества: искусство и технология в школе. - Режим доступа :<http://www.it-n.ru/>communities.aspx?cat\_no=:4262&lib\_no=30015&tmpl=lib
4. Уроки технологии: человек, природа, техника. 1 класс. - Режим доступа :<http://www.prosv.ru/>ebooks/Rogovceva\_Uroki-tehnologii\_ 1 kl/index.html
5. ИЗО и технический труд. Медиатека. Педсовет: образование, учитель, школа. - Режим до­ступа :[http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,listcats](http://pedsovet.org/component/option%2Ccom_mtree/task%2Clistcats)catid. 1275
6. Технология.Начальная школа. - Режим доступа :<http://vinforika.ru/3_tehnology_es>index.htm

**Литература для учащихся**

1. Технология.4класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева,
Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; -М. Просвещение, 2021

**Литература для учителя**

1.Сборник рабочих программ 1-4 классы УМК«Школа России» М. «Просвещение» 2011г.

2. Технология - О.В. Павлова Волгоград «Учитель» 2014

|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»на заседании педагогического совета Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.  |   «СОГЛАСОВАНО»Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цвиринько И.П. (подпись) \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г (дата) |