**Аннотация к рабочим программам**

**по немецкому языку**

**на 2021 – 2022 учебный год.**

**5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | Немецкий язык |
| 2. | Класс | 5 |
| 3. | Количество часов | 102 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2021-2022 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цель изучения предмета –** основная цель обучения немецкому языку в 5 классе – совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций и в определенной мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.   1. **Данные цели определяют следующие задачи:** 2. - закрепить словарный запас, приобретенный ранее, и овладеть новым; 3. - более сознательно грамматически оформлять свою речь, оперируя всеми основными типами немецкого простого предложения; 4. -преветствовать сверстника, взрослого, используя вариативные формы приветствия; 5. - давать краткие сведения о себе, других и запрашивать аналогичную информацию у партнера; 6. - запрашивать информацию с помощью вопросительных предложений с вопросительными словами: «Wer? Was? Wie? Wo? Wohin? Wann?» 7. - выражать мнение, оценку, используя оценочную лексику, клише: «Toll! Klasse! Ich denke/ Ich glaube… . Ich finde das interessant.» 8. - вести ритуализированные диалоги в таких типичных ситуациях общения, как «Знакомство», «Встреча», «Разговор по телефону», «Обмен впечетлениями» ( о погоде, о каникулах, о праздниках); 9. - понимать и распознавать речь учителя и одноклассников в ходе диалогического общения с ними; 10. - читать с полным пониманием содержания , находить в тексте требуемую информацию , прогнозировать общее содержание текста по заголовку, иллюстрациям; 11. - уметь кратко письменно излагать сведения о себе, о других, о погоде; 12. - уметь написать поздравительную открытку, приглашение по образцу; 13. - знать имена некоторых великих представителей немецкой культуры; 14. - знать названия наиболее популярных праздников, формы поздравления с этими праздниками ( Weihnachten, Оstern, Muttertag и др.); 15. - несколько расширить представления о персонажах немецких сказок; 16. - совершенствовать уже известные общеучебные умения ( списывание, выписывание, элементарная работа с текстом ) и развивать навые – выделение смысловых частей, установление логических связей в тексте. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины | ***Привет,5класс! С чем мы пришли из 4 класса? Небольшой курс повторения. (10 часов)***  ***П I.Старый немецкий город. Что в нём? 11 ч***  ***II. В городе. Кто здесь живёт?(10 часов) III. Улицы города. Какие они.(11 ч)***  ***IV.Где и как живут здесь люди?(10 часов)***  ***V.Дом Габи .Что в нем.(11 часов)***  ***VI.Как выглядит Город Габи в различные времена года?(11 ч)***  ***VII. Большая уборка в городе( 11 ч)***  ***VIII. В город снова приезжают гости. Как вы думаете какие?(10 ч)***  ***Наши немецкие подруги и друзья готовятся к прощальному празднику***.(10 ч) |
| 7. | УМК | Авторской программы немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим.5-9 классы :пособие для учителей общеобразоват. учреждений/И.Л.Бим ,Л.В. Садомова.-М.:Просвещение,2016. |
| 8 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии. |