**Аннотация к рабочей программе**

**основы безопасности жизнедеятельности на 2022 – 2023 учебный год.**

**8-9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Название курса | основы безопасности жизнедеятельности |
| 2. | Класс | 8-9 |
| 3. | Количество часов | 8 класс 34 ч. 9 класс 34 |
| 4. | Срок реализации программы. | 2022-2023 учебный год. |
| 5. | Цель и задачи учебной дисциплины | **Цели и задачи**  освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;  сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;  эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;  наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;  устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.  (универсальные учебные действия) Познавательные:  использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;  сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);  сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;  осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.  планировать по собственному побуждению свою жизнь  и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;  контролировать своё поведение, проявлять желание  и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;  оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения  участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);  формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;  составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;  характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;  характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.  Учащиеся научатся:  объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);  характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);  раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;  выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;  раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;  классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;  анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;  различать чрезвычайные ситуации разного вида (при­ родные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;  предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;  проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;  организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;  проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;  ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;  оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях. |
| 6. | Перечень основных разделов дисциплины в 8 классе | 1. Обеспечение безопасности в тур. Походе 2. Курение убивает 3. Алкоголь разрушает личность 4. Скажем наркотикам нет 5. Токсикомания 6. Чрезвычайные ситуации 7. Экстремизм 8. Законодательство РФ о противодействии экстремизма и терроризма 9. Национальная безопасность России |
| 7. | Перечень основных разделов дисциплины в 9 классе | 1.Основы безопасной жизнедеятельности  2.здоровый образ жизни  3.Опасности в повседневной жизни  4.Опасности на природе  5.Транспорт и безопасность |
| 8. | УМК | программа / под ред. Н.Ф.Виноградовой.  - Москва : Вентана - Граф, 2021 . |
| 9 | Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. | Текущий контроль проводится на каждом занятии.  Промежуточная аттестация в форме контрольных работ в 8 классе 12.05.2023 года.  Промежуточная аттестация в форме контрольных работ в 9 классе 17.05.2023 года. |