Протокол № 4

заседания МО классных руководителей от 23.03.2022 г.

Присутствовали: завуч по УВР Цвиринько И.П., классные руководители

Тема «Новые ФГОС общего образования 2021 года: основные изменения »

Повестка дня:

1.Отличие ФГОС 21 от предыдущих стандартов

2.Вариативность

3. Появление нового понятия «функциональная грамотность»

4 Единство обучения и воспитания

**По первому вопросу выступила завуч школы Цвиринько И.П.**

Новые ФГОС 2021, скорее, обновляют старые стандарты. Некоторые вещи делаются необязательными, а другие конкретизируются. Более того, многие вещи в том или ином виде тестировались в некоторых школах, а до этого обсуждались с профессиональным и родительским сообществом. Поэтому больших сюрпризов ФГОС третьего поколения не принесли. Рассмотрим изменения подробнее.

Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

**Калинин А.Н. выступил по второму вопросу.**

Вариативность выражается в следующем: школам дана возможность разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы и программы, предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Патриотическое воспитание: раньше прописывалось, что оно должно быть, а сейчас у него появились конкретные черты.

Более точно обозначены предметные результаты. Понятно, что должен знать и понимать ученик. Например, в рамках предмета «Информатика» следует понимать назначение языков программирования Python, C++, Паскаль, Java и С#.

**По третьему вопросу слушали Хмара А.М**

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования .ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»  Предполагается, что в образовательный процесс будут органично встраиваться формирование и оценка различных видов функциональной грамотности.

**Сиваш О.А. выступила по четвертому вопросу**.

Уточнены направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. При этом каждый пункт конкретизирован, и становится понятно, что в него входит.

Новый ФГОС делает акцент на тесном взаимодействии и единстве учебной и воспитательной деятельности в русле достижения личностных результатов освоения программы

Например, патриотическое воспитание**​**

«Гражданский» блок должен привить неприятие любых форм экстремизма, дискриминации, готовность к участию в гуманитарной деятельности и понимание роли различных социальных институтов в жизни человека.

 Сейчас понятно, что патриотизм понимается как:

* интерес к изучению родного языка, понимание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, истории и культуры;
* ценностное отношение к достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, к боевым подвигам и трудовым достижениям россиян;
* уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в стране.

Решили:

  **Педагогическому коллективу:**

* продолжить работу по внедрению ФГОС НОО и ООО.
* формировать на уроках функциональную грамотность обучающихся, используя банк данных Института стратегии развития образования Российской академии наук, РЭШ, Учи.ру.
* добиваться прочного усвоения обучающимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой через использование на уроках заданий практического характера, связанного с реальными жизненными ситуациями.

продолжить работу по формированию метапредметных результатов через постановку на уроках познавательных задач

Руководитель МО Сиваш О.А.