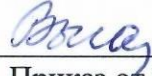


Утверждаю
Высавская Т.И.
Директор 
Приказ от 25.01.2022 №31/1



**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ Сов-Дарская ООШ на 2021-2022 уч.год**

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
Организационный этап			
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Февраль 2022	Директор школы
2.	Разработка и утверждение внутришкольного плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц.	Февраль 2022	Заместитель директора
3.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для формирования и развития функциональной грамотности у учащихся.	Февраль 2022	Заместитель директора
4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	Февраль 2022	Заместитель директора
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года.	Февраль 2022	Заместитель директора
6.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного /приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	В течении года	Заместитель директора

7.	Проведение анкетирования педагогического коллектива (выявление трудностей и имеющийся положительный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроке, во внеурочной деятельности, предложения по реализации формирования функциональной грамотности обучающихся).	Февраль 2022	Заместитель директора
8.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	В течении года	Заместитель директора
9.	Организовать участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах – совещаниях по подготовке к участию в исследовании.	В течении года	Заместитель директора
10.	Изучение методики опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методикоценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Февраль 2022	Руководители ШМО
11.	Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся (по отдельным направлениям, читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в рамках внеурочной деятельности (определение мероприятий по формированию и развитию каждого направления функциональной грамотности).	Февраль – март 2022	Заместитель директора.
12.	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированной читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления).	Февраль - март.	Руководители ШМО
13	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	В течении года	Заместитель директора
14	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	В течении года	Заместитель директора
15	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течении года	Заместитель директора
16	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Третья четверть	Зам. директора
17.	Анализ мониторинга функциональной грамотности диагностических работ в 8 классе прошедших в декабре 2021 /январе 2022.	Февраль 2022	Руководители ШМО

18.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет.	своевременно	ответственный
Опытно-экспериментальный этап			
19.	Применение в образовательном процессе банка заданий по функциональной грамотности при проведении внутренней оценки качества образования. (http://fg.resh.edu.ru/)	2021-2022 учебный год	Руководители ШМО, педагоги
20.	Проведение заседаний ШМО по теме «Функциональная грамотность»	Февраль-март 2022	Руководители ШМО
21.	Педагогический совет «Инновационный опыт работы по формированию функциональной грамотности. Лучшие практики России».	Март 2022	Заместитель директора, руководители ШМО
22.	Проведение открытых занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Первое полугодие 2022 года	Педагоги
23.	Проведение недели функциональной грамотности в школе (в ходе недели провести круглые столы для учителей-предметников, открытые мероприятия разной направленности по формированию функциональной грамотности у обучающихся).	Март 2022	Руководители ШМО, учителя-предметники
24.	Размещение на официальном сайте и в официальных аккаунтах в социальных сетях материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.	Своевременно	ответственный за сайт
Обобщающий этап			
25.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Апрель 2022	Заместитель директора
26.	Отчет по итогам реализации функциональной грамотности на педагогическом совете (обработка результатов).	Май 2022	Заместитель директора, руководители ШМО
27.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий ,по федеральным государственным образовательным стандартам) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (http://fg.resh.edu.ru/).	В течении года	Заместитель директора, руководители ШМО