**Аннотация**

**к основной образовательной программе начального общего образования**

**МБОУ Сов-Дарской ООШ на 2021-2022 учебный год»**

Основная образовательная программа начального общего образования – нормативный документ, направленный на решение задач освоения обязательного минимума содержания начального общего образования, на формирование общей культуры личности младшего школьника, адаптации его к жизни в обществе, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования.

*Целью реализации* Основной образовательной программы начального общего образованияявляется обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и

компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребѐнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

* ООП НОО представлены все разделы в соответствии с требованиями ФГОС к структуре

ООП НОО.

Структура программы включает целевой, содержательный и организационный разделы:

**I. Целевой раздел**

**1.1.Пояснительная записка**

**1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы начального общего образования.**

**1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.**

1. **Содержательный раздел**

**2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий**

**2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности**

**2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся МБОУ Сов-Дарская ОШ при получении начального общего образования**

**2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

**2.5. Программа коррекционной работы**

1. **Организационный раздел**

**3.1. Учебный план начального общего образования.**

**3.2. План внеурочной деятельности.**

**3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Пояснительная записка, раскрывает цели начального общего образования, конкретизирует их в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой МБОУ Сов-Дарская ООШ и учебно-методическим комплектом, используемым в начальной школе.

* Рабочие программы по всем учебным предметам, конкретизируют цели образовательной программы применительно к предмету.
* Учебный план соответствует требованиям ФГОС НОО.
* Представлены все три составляющих образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные).
* Программы, имеющие воспитательную и социальную направленность, содержат, перечень планируемых результатов воспитания, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности.
* Разработана процедура системы оценивания планируемых результатов.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся.

Совместная работа учителя и учащихся ориентирована на фиксацию индивидуального прогресса учащихся (портфолио каждого ученика)

Акцент в проектировании образовательного процесса в условиях ФГОС и освоения ООП НОО сделан на использование современных образовательных технологий в каждой системе обучения, УМК.

* процессе изучения всех без исключения предметов на уровне начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Результатом обучения на уровне начального общего образования будет становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

а) любящий свой народ, свой край и свою Родину;

б) уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

в) любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

г) владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

д) готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

е) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

з) выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.