

* усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.
	1. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития школы.
1. **Основания и порядок проведения оценки интенсивности**

**и высоких результатов работы педагогов по организации образовательного процесса**

* 1. Основное назначение выплат - дифференциация оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.
	2. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:
* учитель;
* педагог-психолог;
* педагог дополнительного образования;
* социальный педагог;
* старший вожатый;
* преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.
	1. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога в школе приказом директора создается Комиссия, состоящая из представителей администрации школы, первичной профсоюзной организации, руководителей МО.
	2. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором школы и согласованного с председателем первичной профсоюзной организации школы.
	3. Председатель Комиссии несет персональную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
	4. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 3 года. Протоколы хранятся у директора школы. Решения Комиссии принимаются на основе протоколов.
	5. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении данной надбавки из фонда оплаты труда) педагогические работники передают директору в Комиссию заполненный собственноручно оценочный лист, содержащий самооценку показателей результативности, с приложением документов, подтверждающих и уточняющих их деятельность.
	6. Комиссия в установленные сроки проводит (не менее 1 раза в полугодие) на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.
	7. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном протоколе деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.
	8. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументировано изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
	9. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

**Критерии оценки результативности и качества работы педагогов для выплаты надбавки из стимулирующего фонда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование критерия** | **Весовой коэффициент** | **Расчет показателя** | **Итоговый балл** |
| **оценка педагога** | **оценка Комиссии** |
| **1.** | **Результативность деятельности учителя** |
| **1.1.** | Успеваемость обучающихся по предмету | 0-3балла | 100% - 3 балла;99% - 98% - 2 балла;98% - 95 % - 1 балла;менее 95% - 0 баллов. |  |  |
| **1.2.** | Качество знаний обучающихся по предмету | 0-5 баллов | (А/В)\*100% \* K, где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов.Для учителей русского языка и литературы и литературы, математики, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент **(К) = 1** (1-я группа сложности).Для учителей истории, обществознания, права, биологии, географии, экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент **(К) = 0,7** (2-я группа сложности).Для учителей физического воспитания, технологии, музыки изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент **(К) = 0,5** (3-я группа сложности). |  |  |
| **1.3.** | Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся | 0-1балла | Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками:Рост от 10 % и выше - 1 балл |  |  |
| **1.4.** | Результативность ГИА, ЕГЭ | 0-5баллов | Отсутствие обучающихся, не преодолевших минимальный порог - 5 баллов, наличие – «-1» балл за каждого обучающегося |  |  |
| **1.5.** | Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету | 0-4баллов | Федеральный уровень – 1 баллОбластной уровень – 1 баллМуниципальный уровень – 1 баллшкольный уровень – 1 балл |  |  |
| **1.6.** | Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях | 3балла | Федеральный уровень – 3 баллаОбластной уровень – 2 баллаМуниципальный уровень – 1 баллШкольный уровень – 0,5 балла |  |  |
| **1.7.** | Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта | 3балла | Федеральный уровень – 3 баллаОбластной уровень – 2 баллаМуниципальный уровень – 1 баллШкольный уровень учреждения – 0,5 балла |  |  |
| **2.** | **Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)** |
| **2.1.** | Использование новых педагогических технологий | 0-1 | Применение традиционных технологий – 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения – 1 балл |  |  |
| **2.2.** | Качество разработки и реализации рабочих программ | 0-2 | Наличие рабочей программы – норма – 0,5 балла; отсутствие или не выполнение – (-2) балла;наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) – 1 балл |  |  |
| **2.3.** | Качество документации и методических разработок по сопровождению высокого уровня учебно-воспитательного процесса (годовой самоанализ, разработка открытых уроков и мероприятий как сопровождение) | 0-1 | Развернутый самоанализ деятельности, внешнее позиционирование опыта через открытые мероприятия с приложением разработок (Интернет-педсовет, СМИ и т.д.) – 1 балл |  |  |
| **2.4.** | Организация самоуправления в классном коллективе | 0-1 | Систематически действующий орган классного самоуправления – 1 баллОтсутствие систематически действующего органа классного самоуправления – 0 баллов |  |  |
| **2.5.** | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей | 0-2баллов | Положительная динамика – 2 балла, отрицательная – 0 баллов |  |  |
| **2.6.** | Профилактика правонарушений | ниже норы – 0 баллов;норма – 1 балл | Отсутствие правонарушений – 1 балл; постановка на учет в КПДН – 0 баллов |  |  |
| **2.7.** | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся | 0-2баллов | Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов |  |  |
| **2.8.** | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты) | 0-Nбаллов | 1 балл за каждый проект |  |  |
| **3.** | **Соблюдение исполнительной дисциплины** |
| **3.1.** | Ведение классных журналов | 0-1 | Без замечаний – 1 балл; с замечаниями – 0 баллов |  |  |
| **3.2.** | Оформление документации, установленной локальными актами, учреждения | 0-1 | Своевременная подача отчетов, ведение документации – 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов |  |  |
| **4.** | **Сохранение здоровья обучающихся** |
| **4.1.** | Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, акоголизма и т.д. | Ниже – 0 балловНорма – 1 балл | Ведется без системы – ниже нормы – 0 баллов;Ведется систематически – 1 балл |  |  |
| **4.2.** | Охват обучающихся горячим питанием | Ниже нормы – 0 баллов; норма – 0,5 балла; выше нормы – 2 балла; | Показатель ниже общешкольного – 0 баллов;показатель на уровне общешкольного – 0,5 балла; показатель выше уровня общешкольного – 2 балла;  |  |  |
| **4.3.** | Внедрение здоровьесберегающих технологий | 1 балл | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов |  |  |
| **5.** | **ИКТ-деятельность педагога** |
| **5.1.** | Участие в обновлении сайта школы | 0-2 балла | Систематическое участие – 2 балла |  |  |
| **5.2.** | Создание личного сайта | 1 балл | Создание личного сайта – 1 балл |  |  |
| **6.** | **Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности** |
| **6.1.** | Профсоюзная работа (председателю, членам профкома, уполномоченным по охране труда) | 3 балла | От 0 до 20 чел. работающих – 1 балл; от 20 до 40 – 2 балла; от 40 и выше – 3 балла |  |  |
| **6.2.** | Участие в подготовке к новому учебному году | 1 балл | Организация ремонта класса – 1 балл; участие в ремонте помещений школы – 1 балл |  |  |
| **6.3.** | Участие в благоустройстве и озеленение территории | 2 балла | Оформление клумбы, посадка деревьев – 2 балла |  |  |

 Подсчет суммы баллов производится следующим образом:

- рассчитывается суммарный рейтинг;

- рассчитывается средний рейтинг;

- рассчитывается итоговый коэффициент путём деления суммарного рейтинга на средний;

- рассчитывается сумма средств путём умножения на итоговый коэффициент.

1. **Заключительные положения**

Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников школы и действует до принятия нового.