РОССИЯ - НАШЕ ОТЕЧЕСТВО

**ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ**

 **по курсу «Основы православной культуры».**

 **4 КЛАСС**

***Т.***И. Белобородько, классный руководитель 4 – а класса МБОУ СОШ № 19 Азовского района

Цели и задачи:

* формирование у школьников патриотических чувств, любви и уважения к Отечеству;
* формирование у учащихся понятий: «Отечество», «традиции», «семья», «ценности»;
* воспитание любви и уважения к своей Родине и ее святыням;
* прививать любовь и уважение к семье, родному дому, к памяти предков;
* прививать любовь к малой Родине, к ее героям.

Технические средства и наглядность: компьютер, презентация к уроку, кроссворд, бумаж­ное дерево без листьев, на партах вырезанные бумажные листочки дерева.

Ход мероприятия

1.Организационный момент.

2.Актуализация полученных ранее знаний.

* Чтобы узнать тему нашего занятия, нам необходимо разгадать кроссворд.

*Слайд 1.* Воины, военная техника, батальные композиции.

* Велика и могуча наша страна, но её защитники всегда на страже. (Армия)

*Слайд* 2. Люди разных национальностей в национальных костюмах.

* Наша страна всегда была многонациональна. Более 150 наций и народностей проживает на её территории. И всё это - наш многонациональный... (народ).

*Слайд* 3. Виды природы, пейзажи известных русских художников.

* Как прекрасна наша земля! Её поля и реки, дубравы и степи, высокие горы и безбрежные морские просторы. Многие русские художники и поэты прославляли красоту русской ... (природы).

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем Тебя по-славянски назвали Россия.

С. Есенин

*Слайд 4.* Православный храм, синагога, ме­четь, буддийский Храм.

* В нашей стране живут люди разных нацио­нальностей, которые различаются не только своими культурами, но и верованиями. Кто – то ходит в синагогу и исповедует ииудаизм, который пришел к нам ещё в VII в.

Кто- то ходит ходит в православный храм, потому что в

988 году Русь стала православной. В XVII в. в состав нашего государства вошли буряты и калмыки, их вера

* буддизм. В XVIII в. в нашей стране стал распростра­няться ислам. Но все эти народы живут в нашей стра­не, хотя у них разная... (религия).

*Слайд 5.* Портреты известных русских ученых.

* Наши ученые многое сделали для всего мира, прославили нашу Родину. Д. Менделеев составил пе­риодическую таблицу химических элементов, которой пользуются во всем мире, А. Попов изобрел радио, С. Королев сконструировал ракету, на которой Ю. Гагарин стал первым человеком, поко­рившим космос. И всё это наша ... (наука).

*Слайд* 6. Портреты деятелей культуры.

* Наша Родина славится своими поэтами, писателями, художниками, музыкантами и арти­стами. Во всем мире ценят нашу ... (культуру).

Дети читают ключевое слово кроссворда РОДИНА.

* А как ещё мы называем свою Родину? (Россия, Российская Федерация, Отечество.)

Слайд 7. Виды России.

3.Определение темы занятия.

*Слайд 8.* Тема занятия.

4.Определение цели урока.

* Выявите ключевые слова сегодняшнего урока и сформулируйте его цель. (Любовь, уваже­ние, Отечество, узнать больше о нашей Родине, понять, что такое любить Отчизну.)

*Слайд 9.* Ключевые слова урока.

-А почему мы Родину называем Отечество?

Работа со словарем С. И. Ожегова.

Домашнее задание.

* Дома вы нарисовали рисунки на тему «Моя малая Родина». Давайте посмотрим, что вы изобразили на них.

Дети вывешивают рисунки на доску и рассказывают о том, что они нарисовали и почему. Учитель подводит их к понятиям «малая Родина», «семейные традиции».

Ученик читает стихотворение Л. Летавиной.

Что такое Родина?

Это запах хлеба,

Солнышко лучистое,

Голубое небо.

Это травы сочные,

Это реки быстрые,

Это степи пыльные

 И луга душистые.

Что такое Родина?

Все, что людям свято,

И могила павшего

 За Родину солдата.

Пусть восходит солнце

 Над Отчизной нашей,

Нет любимей Родины,

И милей, и краше.

* А теперь посмотрите на доску. Это большое дерево — наша Отчизна. Но сейчас на нем нет ли­стьев. У вас на столе лежат листья. Подумайте и напишите ответ на вопрос: «Что такое Родина?».

Дети пишут на листиках свои ответы.

* А теперь наше дерево оживет вашими листиками. Вот появились первые листочки. А те­перь оно стало зеленым и каждый листик на этом дереве говорит нам о Родине.

5.Беседа о символах России.

* У каждой страны есть свои символы. Послушайте стихотворение и определите, о каком символе государства идёт речь.Везде орел, везде с ним слава!

Везде он гордый, впереди - Крестом увенчана держава,

Святой Георгий на груди...

*Слайд 10.* Герб Российской Федерации.

* Государственный герб - официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках, часто является составной частью государст­венного флага. Герб Российской Федерации представляет собой красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом. Над ним три короны: две малые и одна большая. В лапах орла - ски­петр и держава. А на груди орла на красном щите - серебряный всадник Георгий Победоносец в синем плаще на серебряном коне, поражающий копьем дракона.

*Слайд 11.* Герб Азовского района.

* Свой герб есть у каждого города, каждого района России. Он является его отличительным знаком. Герб рассказывает о героическом прошлом города или района, о том, чем занимались и занимаются сейчас его жители.

Рассказ ученика о гербе Азовского района.

Звучит вступление гимна.

-А какую мелодию вы сейчас услышали? (Гимн России.)

*Слайд 12.* Фотографии с ситуациями, когда исполняется гимн: встреча космонавтов, встре­ча иностранных гостей, спортсмены на пьедестале почёта.

* Гимн также является символом государства - это главная государственная песня. Гимн ис­полняют в особых случаях: во время различных торжественных мероприятий, визитов государст­венных деятелей в другие страны, в честь российских спортсменов-победителей, поэтому его слу­шают и поют стоя. Гимн прославляет могущество и величие государства, отражает народную лю­бовь и патриотизм.

Звучит гимн Российской Федерации (сл. С.В. Михалкова, муз. А.В. Александрова). После испол­нения гимна дети садятся.

* Подумайте, о каком символе нашей Родины мы сейчас будем говорить. (Ответы детей.)

Слайд 13. Иллюстрации к белому цвету флага.

В нём белый цвет - сиянье чистоты,

Знак вечности, знак правды и победы;

В полях российских так снега чисты,

И так же храмы осияны светом.

*Слайд 14.* Иллюстрации к красному цвету флага.

Багровым цветом полоса горит- То память о минувшем лихолетье.

Взгляни! - а может, то рассвет разлит,

И ты - грядущего преемник и наследник.

*Слайд* 15. Иллюстрации к голубому цвету флага.

Цвет неба, цвет морей и васильков,

И цвет мечты - неотразимо синий!

*Слайд 16.* Флаг Российской Федерации.

Всплывает флаг российских трёх цветов:

Опора, сила, мощь моей России.

* Государственный флаг - официальный символ государственной власти, олицетворяющий суверенитет государства. Государственный флаг России имеет три одинаковые горизонтальные полосы: верхняя полоса - белого цвета, средняя - синего, нижняя - красного. Белый цвет означает благородство, синий - верность, честность, красный - отвагу. Государственный флаг Российской Федерации поднимается на зданиях верховных органов государственной власти и управления, по­сольств, торговых представительств, консульств РФ за рубежом, судах, плавающих в открытом мо­ре, а также во время спортивных состязаний в честь российского победителя.

**6. Работа с понятиями «любовь к Отечеству», «патриотизм».**

* Ребята, а вы любите своё Отечество? Как вы понимаете слова «любить Отечество»?
* От малых дел рождается большая любовь к ближнему, семье, народу, России. Всё это мы называем патриотизмом.
* А каких людей мы можем назвать патриотами? (Учёных, кто прославляет нашу страну своими открытиями, писателей и поэтов, чьи произведения переводятся на все языки мира, художников, картинами которых любуются люди всего мира, выдающихся спортсменов.)

*Слайд 17.* Фотографии писателей, ученых, художников, композиторов.

* Чьи имена из тех, кого вы сейчас назвали, можно написать на листиках и украсить ими де­рево Отчизны.

Дети записывают, читают и прикрепляют листочки на дерево.

* А только ли выдающихся людей можно назвать патриотами? (Не только, есть ветераны Великой Отечественной войны, воины-афганцы, солдаты, прошедшие чеченскую войну, вете­раны тыла, ударники труда и просто хорошие люди, всех, кто предан своему Отечеству).

*Слайд 18.* Фотографии дедушек, отцов, знакомых детей, которые сражались в Великую Оте­чественную войну, в Афганистане и Чечне, просто тех, кого дети считают хорошими людьми.

* Запишите их имена на наши листочки и тоже прикрепите к дереву.
* Ребята, а вы себя считаете патриотами? Что же значит любить свою Родину, любить своё Отечество? Что же мы с вами должны делать, чтобы показать свою любовь к ближнему, семье, на­роду, России? (Защищать, уважать, ценить, беречь, заботиться, украшать, гордиться.)
* Запишите на листочках эти глаголы.

Дети записывают слова и прикрепляют листочки к дереву.

**7. Рефлексия.**

* А теперь посмотрите, каким у нас стало дерево, олицетворяющее наше Отечество, сколько на нем распустилось листочков. Оно вам нравится?
* Кто же его сделал таким прекрасным?
* Так кто же делает нашу Родину такой сильной, прекрасной?
* Как мы это делаем, какими делами и поступками?

8. Итог.

*Слайд 19.* «Отечество - это мы!». Фотографии детей, учителей, школы, поселка.

Дети оценивают себя и своих одноклассников, учитель обобщает и оценивает работу всего класса.