|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 162 |
| Составители | Сабадашева А.И. |
| Цель курса | * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | 1.Речь. Речевое общение. (3 ч.)  2.Речевая деятельность. (14 ч.)  3.Текст. (9 ч.)  4.Функциональные разновидности языка. (1 ч.)  5.Общие сведения о языке. (7 ч.)  6.Фонетика, орфоэпия, графика. (8 ч.)  7.Морфемика и словообразование. (11 час.)  8.Лексикология и фразеология. (10 ч.)  9.Морфология. (33 ч.)  10.Синтаксис. (16 ч.)  11.Правописание: орфография и пунктуация. (41 ч.)  12.Культура речи. (5 ч.)  13.Язык и культура. (3 ч.) |
|  |  |
|  |  |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 192 |
| Составители | Сабадашева А.И., Бутко Т.И. |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; * **формирование** уменийопознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | 1.Речь. Речевое общение. (3 ч.)  2.Речевая деятельность. (17 ч.)  3.Текст. (12 ч.)  4.Функциональные разновидности языка. (4 ч.)  5.Общие сведения о языке. (2 ч.)  6.Фонетика, орфоэпия, графика. (6 ч.)  7.Морфемика и словообразование. (14 час.)  8.Лексикология и фразеология. (9 ч.)  9.Морфология. (61 ч.)  10.Синтаксис. (16 ч.)  11.Правописание: орфография и пунктуация. (56 ч.)  12.Культура речи. (3 ч.)  13.Язык и культура. (5 ч.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 97 |
| Составители | Филипповский С.Г. |
| Цель курса | • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.); • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. |
| Структура курса | 1.Введение. (2 ч.)  2.Повторение изученного в 5-7 классах. (8 ч.)  3.Функциональные разновидности языка. (14 ч.)  4.Синтаксис и пунктуация. (70 ч.)  5.Словосочетание как единица синтаксиса. (5 ч.)  6.Предложение как единица синтаксиса. (20 ч.)  7.Односоставные предложения. (9 ч.)  8.Простое осложнённое предложение. (36 ч.).  11.Повторение. (10 ч.). |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 64 |
| Составители | Бутко Т.И. |
| Цель курса | * **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; * **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | 1.Русский литературный язык (3ч.)  2.Повторение изученного в 5 – 8 классах (13ч)  3.Текстоведение (6ч.)  4.Синтаксис и пунктуация сложного предложения. (32ч.)  -сложносочинённое предложение(4ч.)  -сложноподчинённое предложение (21ч.)  -бессоюзное сложное предложение (6ч.)  5.Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи(5ч.)  6.Синтаксические конструкции с чужой речью( 5ч.)  7.Повторение изученного в 5-9 классах.(1ч.) |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 63 |
| Составители | Сабадашева А.И. |
| Цель курса | Повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе ( 5-9 классы ). Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется синтаксису: словосочетанию и сложному предложению, пунктуации в сложных предложениях. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.  Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».  Теоретические сведения носят инструментальный характер, их объём и особенности подчинены формированию конкретных умений и навыков. |
| Структура курса | 1.Общие сведения о языке. (6ч)  2.Лексика и фразеология. (9ч)  3.Фонетика. Орфоэпия. Орфография. (3 ч)  4.Морфемика. Словообразование.(3ч)  5.Морфология. Орфография. (14 ч)  6.Синтаксис и пунктуация. (12)  7.Текст.Основные виды переработки текста.(8)ч  8.Функциональные стили речи.(6 ч). |