|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | **5-8** |
| Количество часов | по 68 часов в 5, 6, 7 классе; 34 часа в 8 классе |
| Составитель | Баранов В.А. |
| Цель курса | * формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
* формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
* становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
* приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
* становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

***Задачи обучения:*** 1. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.
 |
| Структура курса 5 кл. | 1. Творческая проектная деятельность – 2 ч.
2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 22 ч.
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 8 ч.
4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 20 ч.
5. Электротехника – 6 ч.
6. Технология домашнего хозяйства – 8 ч.
7. Повторение – 2 ч.
 |
| Структура курса 6 кл. | 1. Творческая проектная деятельность – 2 ч.
2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 22 ч.
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 8 ч.
4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 20 ч.
5. Электротехника – 6 ч.
6. Технология домашнего хозяйства – 8 ч.
7. Повторение – 2 ч.
 |
| Структура курса 7 кл. | 1. Творческая проектная деятельность – 2 ч.
2. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов – 22 ч.
3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов – 6 ч.
4. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 22 ч.
5. Электротехника – 6 ч.
6. Технология домашнего хозяйства – 8 ч.
7. Повторение – 2 ч.
 |
| Структура курса 8 кл. | 1. Творческая проектная деятельность – 1 ч.
2. Семейная экономика - 6 ч.
3. Технология домашнего хозяйства – 5 ч.
4. Электротехника – 13 ч.
5. Что изучает радиоэлектроника – 2 ч.
6. Профессиональное самоопределение – 5 ч.
7. Повторение – 2 ч.
 |