|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | обществознание |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 340 |
| Составители | Назаренко С.В. |
| Цель курса | * развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений.
 |
| Структура курса |  5 класс1. Человек
2. Семья
3. Школа
4. Родина

6 класс1. Человек в социальном измерении
2. Человек среди людей
3. Нравственные основы жизни

7 класс1. Регулирование поведения людей в обществе
2. Человек в экономических отношениях

8 класс1. Личность и общество
2. Сфера духовной культуры
3. Социальная сфера
4. Экономика

9 класс1. Политика
2. Право
 |
| Название курса | **Обществознание /базовый уровень/** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 136 ч. |
| Составители | Назаренко С.В. |
| Цель курса | * **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей; об обществе, его сферах; правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования; для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
 |
| Структура курса | 10 класс- 68 часов1.Общество и человек -15ч.2.Основные сферы общественной жизни -38ч.3.Право -10ч.4.Итоговое повторение- 5ч.11 класс- 68 часов1.Вводный урок- 1ч.2.Экономика- 24ч.3.Проблемы социально-политического и духовного развития общества- 16ч.4.Правовое регулирование общественных отношений- 22ч.5.Итоговое повторение -5ч. |