|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | обществознание |
| Класс | 5-9 |
| Количество часов | 340 |
| Составители | Назаренко С.В. |
| Цель курса | * развитие личности в отведенный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; * воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; * освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; * формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений. |
| Структура курса | 5 класс   1. Человек 2. Семья 3. Школа 4. Родина   6 класс   1. Человек в социальном измерении 2. Человек среди людей 3. Нравственные основы жизни   7 класс   1. Регулирование поведения людей в обществе 2. Человек в экономических отношениях   8 класс   1. Личность и общество 2. Сфера духовной культуры 3. Социальная сфера 4. Экономика   9 класс   1. Политика 2. Право |
| Название курса | **Обществознание /базовый уровень/** |
| Класс | 10-11 |
| Количество часов | 136 ч. |
| Составители | Назаренко С.В. |
| Цель курса | * **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; * **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; * **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей; об обществе, его сферах; правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования; для самообразования; * **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; * **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. |
| Структура курса | 10 класс- 68 часов  1.Общество и человек -15ч.  2.Основные сферы общественной жизни -38ч.  3.Право -10ч.  4.Итоговое повторение- 5ч.  11 класс- 68 часов  1.Вводный урок- 1ч.  2.Экономика- 24ч.  3.Проблемы социально-политического и духовного развития общества- 16ч.  4.Правовое регулирование общественных отношений- 22ч.  5.Итоговое повторение -5ч. |