|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 157 |
| Составители | Плетнева Л.Н., Городова Т.Н |
| Цель курса | * развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения);
* воздействие на эмоционально-нравственное, речевое (чтение, письмо, говорение, слушание) и интеллектуальное развитие учащихся;
* усвоение учащимися первоначальных знаний в области фонетики, графики, синтаксиса, орфографии, лексики;
* обогащение словарного запаса учащихся;
* воспитание у школьников уважения к русскому языку как к части нашей национальной культуры.
 |
| Структура курса | Подготовительный (добуквенный) период по «Прописям» - 15 часовОсновной (букварный) период по «Прописям» - 93 часаПослебукварный период по учебнику «Русский язык» - 49часов1. Фонетика, орфоэпия и графика (20ч.)
2. Слово и его значение (лексика) (7ч.)
3. Предложение и текст (4ч.)
4. Орфография (9ч.)
5. Повторение изученного в течение года (9ч.)
 |
|  |  |
|  |  |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 126 |
| Составители | Плетнева Л.Н., Городова Т.Н |
| Цель курса | Цели:1. помочь учащимся овладеть механизмом чтения и письма;
2. обеспечить речевое развитие детей;
3. дать первичные сведения о языке и литературе, которые предоставят ребенку возможностьпостепенного осознания языка как средства общения и познания окружающего мира, заложат необходимый фундамент для последующего успешного изучения, как русского, так и иностранных языков.

Задачи:1. Выработка кавыка осознанного, правильного и выразительного чтения.2. Обогащение и активизация словарного запаса детей3. Формирование азов культуры речевого общения как неотъемлемой части общей культуры человека.4. Воспитание любви к чтению, развитие познавательного интереса к детской книге, начало формирования читательской деятельности, расширение общего кругозора первоклассников на основе разнообразного содержания используемых литературных произведений. |
| Структура курса | 1. Подготовительный (добуквенный) период по «Букварю» - 12 часов
2. Основной (букварный) период по «Букварю» -75 часов.
3. Послебукварный период:
* Страна Вообразилия - 17 ч
* Сказки - 13 ч
* Природа и мы – 9 ч
 |
| Название курса | Математика  |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 126 |
| Составители | Плетнева Л.Н., Городова Т.Н |
| Цель курса | Цели:* развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
* освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
* воспитание интереса к математике, критичности мышления, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи: учебные:формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;формирование на доступном уровне представлений о четырех арифметических действиях: понимание смысла арифметических действий, понимание взаимосвязей между ними, изучение законов арифметических действий;формирование на доступном уровне устного счета, письменных вычислений, использование рациональных способов вычислений, применение этих навыков при решении практических задач. развивающие:развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления познавательных психологических процессов: внимания, памяти, воображения, мышления;развитие логического мышления – основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;формирование на доступном уровне общественных представлений об изучаемых математических понятий, способах представления информации, способах решения задач. общеучебные:знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации;формирование на доступном уровне умений работы с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности. |
| Структура курса | 1. Общие свойства предметов и групп предметов (10 ч.)
2. Числа и величины (30 ч.)
3. Арифметические действия (44 ч.)
4. Текстовые задачи (15 ч.)
5. Геометрические фигуры и величины (20 ч.)
6. Работа с данными (9 ч.)
 |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 63 |
| Составители | Плетнева Л.Н., Городова Т.Н |
| Цель курса | Цель – формирование знаний о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.Задачи:* систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
* формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
* социализация ребёнка;
* развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
* воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
* формирование самостоятельной познавательной деятельности;
* развитие мышления, воображения и творческих способностей;
* формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
* формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
* формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
* формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличие пробелов в знаниях и умениях);
* формирование основ экологической культуры;
* патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.
 |
| Структура курса | 1. Пришла пора учиться (13 ч)
2. Человек. (13 ч)
3. Природа в жизни человека. (20 ч)
4. Человек среди людей. (17 ч)
 |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 31 |
| Составители | Плетнева Л.Н., Городова Т.Н |
| Цель курса | **Цели:*** приобщение школьников к миру изобразительного и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
* развитие творчества и эмоциональной отзывчивости;
* воспитание духовной культуры учащихся, нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к её традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

**Задачи:*** ознакомить учащихся с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
* сформировать у детей: интерес и любовь к изобразительному, народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну; эстетическое восприятие произведений искусства; представления о видах и жанрах изобразительного искусства; представление об архитектуре как виде искусства; представление о дизайне как виде искусства; представление об основных видах народного и декоративно-прикладного искусства;
* обучать детей: пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства; творческим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки; способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объёме; основам народного и декоративно-прикладного искусства; основам дизайна; основным средствам художественной выразительности, необходимым для создания художественного образа; элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
* развить у школьников: способность выражать в творческих работах своё отношение к окружающему миру; творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности; эмоционально-эстетическую и нравственную сферы личности.
 |
| Структура курса | 1. Тема «Королевство волшебных красок» - 8 ч.
2. Тема «В мире сказок» - 7 ч.
3. Тема «В гостях у народных мастеров» -10 ч.
4. Тема «Дизайн в нашей жизни» - 6.
 |
| Название курса | Технология |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 29 |
| Составители | Плетнева Л.Н., Городова Т.Н |
| Цель курса | ***Цели:***1. ***развитие*** творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространст­венного воображения, технического и логическогомышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
2. ***формирование*** начальных технологических знаний, тру­довых умений и навыков, опыта практической де­ятельности по созданию личностно и общественно зна­чимых объектов труда; способов планирования и орга­низации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания,умения и навыки в учебной деятельности и повседнев­ной жизни;
3. ***овладение*** знаниями о роли трудовой деятельности че­ловека в преобразовании окружающего мира, о тради­циях и героическом наследии русского народа, перво­начальными представлениями о мире профессий;
4. ***воспитание*** трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информаци­онной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

***Задачи:****Образовательные задачи*1. *знакомство с* различными видами декоративно-при­кладного искусства;
2. *освоение* технологических приемов (знакомство с инст­рументами и материалами, а также — техника безопас­ности при работе с ними);
3. *формирование* у детей определенных знаний, умений и навыков по каждой предложенной теме.

*Воспитательные задачи*1. *формирование* прочных мотивов и потребностей в обу­чении и самореализации;
2. *развитие* интересов ребенка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с историей возникновения и использования предметов быта и до­машней утвари;
3. *формирование* и развитие нравственных, трудовых, эсте­тических, патриотических и других качеств личности ребенка;
4. *пробуждение* творческой активности детей, стимулиро­вание воображения, желания включаться в творческую деятельность;
5. *формирование* интереса и любви к народному и декора­тивно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну.

*Развивающие задачи** *развитие* самостоятельного мышления, умения сравни­вать, анализировать;
* *развитие* речи, памяти, внимания;
* *развитие* сенсорной сферы: глазомер, форма, ориенти­ровка, в пространстве и т. д.;
* *развитие* двигательной сферы: моторика, пластика, дви­гательная сноровка и т. д.;
* *развитие* коммуникативной культуры ребенка.
 |
| Структура курса | 1. Работа с пластилином (5 часов)
2. Работа с бумагой (11 часов)
3. Работа с бумагой без помощи ножниц (4 часа) Работа с бумагой при помощи ножниц (3 часа) Работа с бумагой в технике оригами (4 часа)
4. Работа с природными материалами (5 часов)
5. Работа с текстильными материалами (5 часов)
6. Работа с различными материалами с применением изученных технологий (5 часов)
 |
| Название курса | Физическая культура |
| Класс | 1 |
| Количество часов | 94 |
| Составители | Плетнева Л.Н., Городова Т.Н |
| Цель курса |  **Цель**  - гармоничное развитие учащихся, формирование высокого уровня личной физической культуры школьника как элемента здорового, активного образа жизни. **Задачи:*****Оздоровительная задача***• Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), офизической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;1. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
2. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

***Образовательная задача***1. Создание «школы движений», включающей формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков;
2. Развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
3. Приобретение школьниками знаний в области физической культуры, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями, сознательного использования их в повседневной жизни;
4. Формирование у обучающихся универсальных компетенций.

***Воспитательная задача***1. Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, осознанной потребности в каждодневных занятиях физическими упражнениями и спортом;
2. Содействие гармоничному развитию личности школьника, включая воспитание духовных, эстетических и волевых личностных качеств;

Формирование мотивации успеха и достижений, самореализации на основе организации занятий физической культурой и спортом. |
| Структура курса | * «Основы знаний о физической культуре» - 4 ч.
* «Лёгкая атлетика» - 23 ч.
* «Гимнастика с основами акробатики» - 23 ч.
* «Лыжная подготовка» (В связи с климатическими условиями местности уроки лыжной подготовки заменены часами подвижных игр на основе баскетбола) – 24 ч.
* «Подвижные игры» - 20 ч.
 |