|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | География.  |
| Класс | 5-6 |
| Количество часов | 68(66уроков) |
| Составители | Яковенко А.Г, Поникленко И.Н. |
| Цель и задачи курса | систематизация знаний о природе и человекеподготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.Для успешного достижения основных целей курса необходимо решить следующие учебно- методические задачи:актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курсов «Окружающий мир»;развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;научить применять знания о своей местности при изучении природы Земли и человека;научить устанавливать связи в системе географических знаний (геолого-геоморфологических, гидрологических и др.), а также меду системой физико-географических и общественно-географических знаний;включать учащихся в практическую деятельность по применению изучаемого материала с целью составления схем, раскрывающих связи между природными объектами и явлениями.приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе. |
| Структура курса | Зачем нам география 6часовПланета Земля - 4часаПлан и карта - 10 часовЧеловек на Земле - 4 часа.Литосфера. - 8 часовГидросфера — водная оболочка Земли (12 ч)Атмосфера - воздушная оболочка Земли (12 ч)Биосфера - живая оболочка Земли. Географическая оболочка Земли (8ч)Итоговая контрольная работа -1час |
| Название курса | География |
| Класс | Яковенко А.Г |
| Количество часов | 65(63урока) |
| Составители | Овсянникова М.П. |
| Цель курса | формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;познание на конкретных примерах многообразия современного пространства на глобальном и региональном уровнях;познание характера, сущности и динамики главных природных процессов, происходящих в мире.Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи:**расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности**;**усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;способствовать воспитанию учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;на основе историко-географического подхода раскрыть изменения политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран; формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории. |
| Структура курса | Введение 3чНаселение Земли 4чПрирода Земли 12чПриродные комплексы и регионы 5чМатерики и части света 27чИтоговая к/р 1чТрадиции и обычаи народов мира. 1ч |
| Название курса | География . |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68(64 урока) |
| Составители | Яковенко А.Г |
| Цель и задачи курса | формирование географического образа своей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов – природы, населения и хозяйства. Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно- методические задачи:формирование знания о родной стране и понимания своего места в стране и в мире;осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;развитие умений делать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность;воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам. |
| Структура курса | Введение. Пространства России. 7чРоссияне. 9чПрирода 18чПриродно-хозяйственные зоны 7чХозяйство России 20чИтогова к/р 1чРезерв 3ч |
| Название курса | география |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68(63 урока) |
| Составители | Яковенко А.Г |
| Цель и задачи курса | формирование географического образа соей Родины во всём его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трёх основных компонентов -природа, население и хозяйства.Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические **задачи:**формирование знания о родной стране и понимания своего места в стране и в мире;осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;развитие умений делать осознанный выбор в условиях социальных альтернатив и нести за него ответственность;воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам. |
| Структура курса | Введение .1часЭкономика России.24 часаРайоны России 22 ч.Особенности населения и хозяйства Ростовской области 13 часИтоговая К/р-1час Россия и мир 1час |
| Название курса | Экономическая и социальная география мира |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68(63 урока) |
| Составители | Яковенко А.Г |
| Цель и задачи курса | формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;  овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;  развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма; вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде. |
| Структура курса | Введение 1ч.Современная политическая карта мира-4чГеография мировых природных ресурсов 4ч.Население мира 6ч.НТР и мировое хозяйство 5ч.География мирового хозяйства 10 ч..Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа 7ч.Зарубежная Азия. 10чАвстралия и Океания 1 чСеверная Америка 6ч.Латинская Америка 3ч.Африка 4ч.Итоговая к/р 1чЧасть 3.Глобальные проблемы человечества 2ч. |
|  |