|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История древнего мира |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | - овладение фактическим материалом линии учебников ; - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;- формирование умений сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей;- выработка умения определять и объяснять понятия;- выработка умений связывать историю России с историей других стран и всемирно-историческими событиями. |
| Структура курса | 1. История первобытного общества 8ч
2. Древний Восток 20ч
3. Древняя Греция 21ч
4. Древний Рим 18ч
5. Итоговое обобщение 1ч
 |
| Название курса | История Средних вековИстория России |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Плетнева Л.Н. |
| Цель курса | * формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
 |
| Структура курса | История Средних веков – 28 часа:Введение. Живое средневековье*.* Знакомство с темой года «В свершеньях и духовной силе на благо человека и России» -1 чТема1. Становление средневековой Европы – 5чТема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках – 3ч.Тема 3. Арабы в 6-11 веках- 2чТема 4.Феодалы и крестьяне – 2чТема5.Средневековый город в Западной и Центрально Европе- 3чТема 6.Католическая церковь в 11 -13 веках. Крестовые походы- 2чТема7.Образование централизованных государств в Западной Европе(11-15 века) – 4чТема 8. Славянские государства и Византия в 14 -15 веках – 2ч.Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века 3чТема 10. Народы Азии, Африки и Америки в Средние века- 1чПовторение – 1чИстория России – 40 часов: Народы и государства восточной Европы в древности -3ч.Русь в IX-первой половине XI вв.-15ч.Русь в середине XII-начале XIII вв.-15ч.Русские земли в XIII-XIV вв.-5ч. |
| Название курса | История Нового времени История России XVI-XVII вв. |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | -формирование у учащихся гуманизма и толерантности, формирование основы межкультурного взаимодействия, уважение прав и свобод человека;- формирование самоидентификация с национальной, этнической, социальной и конфессиональной социальной общностью;- развивать понимание важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека;- понимание роли социально активной личности в истории;- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов России и мира.- формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества;- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;- развивать умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;- формирование умений сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей;- выработка умения определять и объяснять понятия; |
| Структура курса | История Нового времени-28 часов1. Мир в начале Нового времени - 13ч
2. Первые революции Нового времени -4ч
3. Эпоха Просвещения. Время преобразований- 11ч

История России XVI-XVII вв-40 часов 1. Россия XVI -18 ч
2. Смутное время. Россия при первых Романовых -18ч
3. Итоговое обобщение -2ч
 |
| Название курса | История Нового времени  История России XVIII в. |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | * -создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету История Нового времени и История России.
* - ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, а также народов Европы, Америки и Восточных обществ, с многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
* - выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
* - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий;- развивать умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников;- формировать умения сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей;- выработка умения определять и объяснять понятия;- выработка умений связывать историю России с историей других стран и всемирно-историческими событиями.
 |
| Структура курса | История Нового времени- 28 часов1. Становление индустриального общества- 6ч
2. Строительство новой Европы -7ч
3. Страны Западной Европы на рубеже веков -5ч
4. Страны Америки. Традиционные общества Востока -10ч

История России в XVIII веке - 40 часов1. Россия в эпоху преобразований Петра - 12ч
2. Эпоха дворцовых переворотов- 4ч
3. Российская империя при Екатерине II - 10ч
4. Культура Российской империи в XVIII веке – 12
5. Итоговое обобщение -2ч
 |
| Название курса | История России XX -начало XXI века Всеобщая история XX -начало XXI века |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
* овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Для достижения поставленных целей планируется решение следующих дидактических и методических **задач:*** обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;
* помочь учащимся понять сложность, многомерность исторического пути, пройденного Россией;
* удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному понимаю ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.
 |
| Структура курса | История России -441. Россия в начале XX века- 10ч.
2. Революционная Россия: 1917-1921гг -8ч.
3. Строительство социализма в одной стране- 6ч.
4. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы- 6ч.
5. От реформ к застою- 7ч.
6. Перестройка и крах советской системы. Россия конца XX века и начала XXI века -7ч.

Всеобщая история-241. Мир в первой половине XX века -13ч.
2. Мир во второй половине XX века- 11ч.
 |
| Название курса | История России с древнейших времен до конца XIX векаВсеобщая история с древнейших времен до конца XIX века |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
* овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
 |
| Структура курса | Всеобщая история-24 часа1. Цивилизации древнего мира - 5ч
2. Западная Европа XI-XVвеке -5ч
3. Запад в новое время- 5ч
4. Становление индустриальной цивилизации 7ч

История России- 44 часа1. Древняя Русь 7ч
2. Российское государство XIV- XVII веках -8ч
3. Российская империя XVIII веке 6ч
4. Россия на пути модернизации- 8ч
5. Культура XIX века -10ч
6. Итоговое обобщение -4ч
 |
| Название курса | Всеобщая история XX - начало XXI века  История России XX - начало XXI века  |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
* овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.
 |
| Структура курса | История России XX -начало XXI века 1. Революция и гражданская война 5ч
2. На пути социалистического строительства 5ч
3. СССР накануне и в годы войны 8ч
4. Советская сверхдержава: от сталинизма к реформам 5ч
5. От сверхдержавы к распаду 7ч
6. На пути к демократической России 5ч

Всеобщая история XX -начало XXI века 1. Индустриальные цивилизации в начале 20в 3ч
2. Мир в период между двумя мировыми войнами 5ч
3. Вторая мировая война 4ч

4. Мир во второй половине XX -начало XXI века 12ч  |