|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | История древнего мира |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | - овладение фактическим материалом линии учебников ;  - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий; - умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников; - формирование умений сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей; - выработка умения определять и объяснять понятия; - выработка умений связывать историю России с историей других стран и всемирно-историческими событиями. |
| Структура курса | 1. История первобытного общества 8ч 2. Древний Восток 20ч 3. Древняя Греция 21ч 4. Древний Рим 18ч 5. Итоговое обобщение 1ч |
| Название курса | История Средних веков  История России |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Плетнева Л.Н. |
| Цель курса | * формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России. * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; * овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Структура курса | История Средних веков – 28 часа:  Введение. Живое средневековье*.* Знакомство с темой года «В свершеньях и духовной силе на благо человека и России» -1 ч  Тема1. Становление средневековой Европы – 5ч  Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках – 3ч.  Тема 3. Арабы в 6-11 веках- 2ч  Тема 4.Феодалы и крестьяне – 2ч  Тема5.Средневековый город в Западной и Центрально Европе- 3ч  Тема 6.Католическая церковь в 11 -13 веках. Крестовые походы- 2ч  Тема7.Образование централизованных государств в Западной Европе(11-15 века) – 4ч  Тема 8. Славянские государства и Византия в 14 -15 веках – 2ч.  Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века 3ч  Тема 10. Народы Азии, Африки и Америки в Средние века- 1ч  Повторение – 1ч  История России – 40 часов:  Народы и государства восточной Европы в древности -3ч.  Русь в IX-первой половине XI вв.-15ч.  Русь в середине XII-начале XIII вв.-15ч.  Русские земли в XIII-XIV вв.-5ч. |
| Название курса | История Нового времени  История России XVI-XVII вв. |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | -формирование у учащихся гуманизма и толерантности, формирование основы межкультурного взаимодействия, уважение прав и свобод человека; - формирование самоидентификация с национальной, этнической, социальной и конфессиональной социальной общностью; - развивать понимание важности образования, в том числе исторического, для социализации современного человека; - понимание роли социально активной личности в истории; - понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов России и мира. - формирование у учащихся устойчивого интереса и уважения к истории и культуре человечества; - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий; - развивать умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников; - формирование умений сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей; - выработка умения определять и объяснять понятия; |
| Структура курса | История Нового времени-28 часов   1. Мир в начале Нового времени - 13ч 2. Первые революции Нового времени -4ч 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований- 11ч   История России XVI-XVII вв-40 часов   1. Россия XVI -18 ч 2. Смутное время. Россия при первых Романовых -18ч 3. Итоговое обобщение -2ч |
| Название курса | История Нового времени  История России XVIII в. |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | * -создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по предмету История Нового времени и История России. * - ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России, а также народов Европы, Америки и Восточных обществ, с многообразием форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом; * - выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности; * - способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий; - развивать умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников; - формировать умения сравнивать исторические факты и явления; решать проблемные задачи; определять свою точку зрения, уметь ее аргументировать; давать оценку исторических процессов и личностей; - выработка умения определять и объяснять понятия; - выработка умений связывать историю России с историей других стран и всемирно-историческими событиями. |
| Структура курса | История Нового времени- 28 часов   1. Становление индустриального общества- 6ч 2. Строительство новой Европы -7ч 3. Страны Западной Европы на рубеже веков -5ч 4. Страны Америки. Традиционные общества Востока -10ч   История России в XVIII веке - 40 часов   1. Россия в эпоху преобразований Петра - 12ч 2. Эпоха дворцовых переворотов- 4ч 3. Российская империя при Екатерине II - 10ч 4. Культура Российской империи в XVIII веке – 12 5. Итоговое обобщение -2ч |
| Название курса | История России XX -начало XXI века  Всеобщая история XX -начало XXI века |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; * овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.   Для достижения поставленных целей планируется решение следующих дидактических и методических **задач:**   * обобщить, систематизировать и углубить знания учащихся, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории; * помочь учащимся понять сложность, многомерность исторического пути, пройденного Россией; * удовлетворить запросы учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному понимаю ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию. |
| Структура курса | История России -44   1. Россия в начале XX века- 10ч. 2. Революционная Россия: 1917-1921гг -8ч. 3. Строительство социализма в одной стране- 6ч. 4. Великая Отечественная война и первые послевоенные годы- 6ч. 5. От реформ к застою- 7ч. 6. Перестройка и крах советской системы. Россия конца XX века и начала XXI века -7ч.   Всеобщая история-24   1. Мир в первой половине XX века -13ч. 2. Мир во второй половине XX века- 11ч. |
| Название курса | История России с древнейших времен до конца XIX века  Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; * овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. |
| Структура курса | Всеобщая история-24 часа   1. Цивилизации древнего мира - 5ч 2. Западная Европа XI-XVвеке -5ч 3. Запад в новое время- 5ч 4. Становление индустриальной цивилизации 7ч   История России- 44 часа   1. Древняя Русь 7ч 2. Российское государство XIV- XVII веках -8ч 3. Российская империя XVIII веке 6ч 4. Россия на пути модернизации- 8ч 5. Культура XIX века -10ч 6. Итоговое обобщение -4ч |
| Название курса | Всеобщая история XX - начало XXI века  История России XX - начало XXI века |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 |
| Составители | Назаренко С.В |
| Цель курса | * воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории; * развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; * освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; * овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач; * формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории. |
| Структура курса | История России XX -начало XXI века   1. Революция и гражданская война 5ч 2. На пути социалистического строительства 5ч 3. СССР накануне и в годы войны 8ч 4. Советская сверхдержава: от сталинизма к реформам 5ч 5. От сверхдержавы к распаду 7ч 6. На пути к демократической России 5ч   Всеобщая история XX -начало XXI века   1. Индустриальные цивилизации в начале 20в 3ч 2. Мир в период между двумя мировыми войнами 5ч 3. Вторая мировая война 4ч   4. Мир во второй половине XX -начало XXI века 12ч |