**Сценарий праздника «День именинника»**

**(лето-осень, 1 «б» кл.)**

**Учитель – Т.Н.Городова**

**Пояснительная записка**

         Школьные праздники - одна из форм воспитательной работы с детьми. Правильно подготовленный и проведенный праздник обладает большими возможностями формирования коллектива, воспитания у каждого его участника активного отношения к окружающей действительности, развития индивидуальных способностей детей. В современных условиях, когда особенно большое значение придается духовному развитию личности, организация школьных праздников требует особого внимания педагогических коллективов школ. В жизни школьника праздник занимает особое место. Дети этого возраста эмоциональны, впечатлительны, для них характерны яркость, острота восприятия, стремление к самовыражению. Следует бережно относиться к этой форме работы, творчески, с учетом интересов и возрастных особенностей ребят организовывать их на совместную коллективную деятельность, развивая смекалку, инициативу, самодеятельность и общественную активность. В организации и проведении праздников принимают участие весь коллектив класса, родители школьников.

**Описание материала:** данный материал будет полезен учителям начальных классов. Праздник целесообразно провести в классе, где дети чувствуют себя спокойно и свободно.

**Цель**этого праздника - не только поздравление с днём рождения именинников,   и создание праздничного настроения, но и развитие организаторских способностей школьников, развитие смекалки, творческой фантазии, умение быстро ориентироваться в обстановке, включаться в коллективную работу, радость окружающих.

**Задачи:**   
- создать праздничную атмосферу;  
- развивать коммуникативные способности учащихся;  
- способствовать формированию дружного коллектива;  
- развивать внимание, ловкость, быстроту и координацию движений;  
- воспитывать дружеские отношения и взаимовыручку.

**Оформление класса:** воздушные шары, плакаты: «С Днём Рождения!», «Поздравляем!», с одной стороны доски надпись «Лето» и фотографии летних именинников, увенчанные цветами, с другой – «Осень» и фотографии осенних именинников на разноцветных листьях.

**Оборудование:**компьютер, проектор, карточки с буквами, презентация «Наши именинники», песня «Пусть бегут неуклюже»;

для конкурсов и игр: мыльные пузыри, 2 воздушных шарика, 22 бумажных кома, 2 ведра, шарф, конфеты (в красной и зелёной обёртке) по количеству детей.

**Проводится  предварительная работа с учащимися**: знакомство с правилами гостеприимства,  правилами дарить и принимать подарки. Дети принимают активное участие в разучивании стихов и песен, в украшении класса.

**Ход праздника**

**Учитель:** Все на праздник к нам спешите! Веселимся, детвора. 1 «б» сегодня в школе празднует День именинника!

День рожденья – особая дата.

Этот праздник ни с чем не сравнить.

Кто-то добрый придумал когда-то

Имениннику радость дарить.

-Дорогие ребята! Уважаемые взрослые!

Мы поздравляем сегодня детей, которые родились летом и осенью.

Это (выходят дети):

2 июня - Зозуля Софья

Ивлев Максим

10 июля – Придворова Дарья

15 августа – Дрожко Матвей

4 октября – Проценко Вероника

12 октября – Швец Арина

19 октября – Ушаков Николай

29 октября – Бойко Матрона

30 октября – Иванеева Олеся

-День рождения - это самый веселый праздник. В этот день приглашают самых близких друзей, накрывают стол со всякими сладостями, принимают поздравления именинники, и, конечно, День рождения богат развлечениями, танцами и песнями.

И сейчас вместе с нашими именинниками исполним  **песню «Пусть бегут неуклюже».**

**Учитель**: Я предлагаю нашим именинникам отправиться в страну Имениннию.   
**А вы знаете,**  что это за страна такая?  
 Туда попадают все именинники в свой День Рождения! Там шутки, радость и веселье, ну и, конечно, угощенье!  
Быстренько стройтесь друг за другом. Отправляемся в страну Имениннию. Стоп! А на чём мы туда доедем?  
 А доставит нас до места быстроходный Топотундель!   
**Вы спросите,** а как ехать на нем?   
Ехать на Топотунделе не надо! Он сам вместе с вами до места дотопает! Главное волшебные слова говорить:   
Топотундель-Топотундель-Топотундель-Бумц!   
**Игра «Топотундель»**   
Дети строятся друг за другом в круг. Водящий по очереди показывает движения, проговаривая «волшебные слова»: «Топотундель-Топотундель-Топотундель-Бумц!».   
На «Бумц» нужно каждому прыжком развернуться на 180 градусов и двигаться в противоположную сторону. После поворота движения меняются.   
1. Идут обычным шагом друг за другом, громко топая, руки на плечах друг у друга.   
2. То же, но в полуприседе.   
3. В полуприседе, качать головой влево-вправо.   
4. В полуприседе, качать головой влево-вправо, высунуть язык.   
5. В полуприседе, качать головой влево-вправо, высунуть язык, поглаживать живот.

**Учитель**: Вот наши именинники и добрались до страны Имениннии. Но что же за веселье без гостей? Предлагаю и гостям поспешить на Топотундель и доехать до страны Имениннии.

(Игра повторяется для всех остальных детей).

**Учитель: Внимание на экран.** (На экране презентация «Наши именинники». По очереди выходит каждый летний именинник и представляет себя. После представления каждому имениннику адресуются слова-поздравления).

1. Имя «**Софья**» значит «мудрость».  
   Из Страны Чудес пришла она.  
   Нежность, красота и хрупкость,  
   Ей природой дарена.

День любой ты, **Сонечка**,  
В праздник превращаешь  
И, как будто солнышко,  
Радостью сияешь!  
Будь всегда такою же  
Ласковой, красивой,  
Самой замечательной  
И всегда счастливой!

1. **Максимка!** Имя-то какое!  
   Раздолье, красота, шум моря.  
   И звук уходит в бесконечность,  
   Как будто небо дарит вечность.

Дорогой наш друг **Максим**,  
Будь всегда непобедим!  
Тебе желаем всей душой:  
Будь самый сильный и большой!

1. **Даша. Дашенька**, Дарёнка!

Что за милая девчонка!

А глазёнки – красота,

В них сияет доброта.

Голосок мой - колокольчик.

Что растёт в траве густой.

«Динь- динь- динь»- поёт он звонко,

Точно будит мир лесной.

Драгоценнее нет дара,  
Чем твоя улыбка, **Дарья**!  
Будь всегда такой же ясной,  
Словно летний день! Прекрасной,  
Как переплетенье радуг!  
Будь всегда дарящей радость!  
И бери от жизни смело  
Всё, чего бы ты хотела!

1. Старинное имя **Матвей** ещё недавно считалось довольно редким, сегодня же многие родители нарекают им своих малышей. Значение имени Матвей: долгожданный, желанный, «Божий дар».

**Матвей** – ты божий дар родным

И миру – тоже.

Будь и удачлив, и любим

По воле божьей.

Лелея, радуя, любя

Во всём, как сына,

Судьба твоя храни тебя

Неутомимо!

**Вручение подарков именинникам.**

**Учитель:** А теперь давайте поиграем. Все выходите на середину класса. Сейчас прольётся конфетный дождь. (Учитель подбрасывает вверх конфеты, а дети ловят их). Все, кто поймал красную конфету, это - **1 команда**; у кого зелёная конфета, это - **2 команда**.

Впереди вас ждут 6 конкурсов. За каждый вы будете получать одну букву. В заключении вы должны собрать из букв слово.

Итак, начинаем.

**1. Игра «Сбор волшебных фруктов»**  
 Ребята, в стране Имениннии созрели волшебные фрукты — разноцветные лопалки. Нужно срочно их собрать, не давая ни одной лопалке упасть на пол.   
*(По команде 2 именинников начинают выдувать мыльные пузыри, дети их ловят. В этой игре проигравших нет — все дружно собрали воздушный урожай).*

**Каждой команде вручается по 1 букве.**

**2 конкурс « Угадай героя сказки»**

Ведущий. Ребята, в этом конкурсе вам нужно будет отгадать загадки, герои которых сказочные персонажи.

Загадки для первой команды.

1. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля)

2. Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто распростился с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? (Лягушка)

3. В диких джунглях он живёт,

Волка он отцом зовёт.

А удав, пантера, мишка –

Друзья дикого мальчишки. (Маугли)

4. Он большой шалун и комик,

У него на крыше домик.

Хвастунишка и зазнайка,

А зовут его … (КАРЛСОН)

5. Нежная девочка с хвостом

Пеной морскою станет потом.

Всё потеряет, любви не продав,

Жизнь свою за неё отдав. (Русалочка)

Загадки для второй команды.

1. Живёт в лесной избушке,

Ей скоро триста лет.

И можно к той старушке

Попасться на обед. (Баба Яга)

2. Появилась девочка в чашечке цветка,

А размером крошечка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала,

Кто же эта девочка, что нам во всём мила? (Дюймовочка)

3. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной.

Он сам, того не ведая,

Несёт её домой. ( Маша из сказки «Маша и Медведь»)

4. В этой книжке  - именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил.

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил.                  (Муха-Цокотуха)

5. Он сына мельника в маркиза превратил,

Затем на дочке короля его женил.

При этом я открою вам секрет,

Был, словно мышка, съеден людоед. (Кот в сапогах)

**Каждой команде вручается ещё по 1 букве.**

**Учитель: А теперь снова внимание на экран.** (На экране презентация «Наши именинники». По очереди выходит каждый осенний именинник и представляет себя. После представления каждому адресуются слова-поздравления).

1. Имя **Вероника** означает "приносящая победу".

Моё имя Вероника.  
 Значит Вера я и Ника!  
 Победительница всех,  
 В жизни ждёт меня успех!

Ах, девчонка, **Вероника**,  
Ты как ягодка клубника:  
Сладкая и нежная,  
А ещё прилежная!  
Красненькие губки,  
Розовые щёчки,  
Тёмненькие глазки,  
Личико – из сказки.

1. Праздник в сердце и в душе,  
   Вот 7 лет мне уже.  
   Я, весёлая **Аришка,**  
   Озорница, шалунишка.  
   Люблю сладкое покушать,  
   Люблю музыку послушать.

Ты, **Аришка**, просто класс,  
Это знают все у нас.  
И сегодня у Арины  
Отмечаем именины,  
Поздравляем с днём рождения  
И желаем без сомненья:  
Счастья, радости, побед,  
Долгих и счастливых лет !

1. Спортом любит заниматься,  
   Бегать, прыгать, кувыркаться,  
   Укрепляет силу воли.  
   Чемпионом будет...  
   **(Коля)**

Твой Ангел-хранитель — **святой Николай**,  
Ты чествуй его и добром поминай:  
В твой день именинный тебя поздравляем,  
Здоровья, чудес всяко-разных желаем.  
Будь, Коленька, счастлив, удачлив, любим,  
И Ангелом имени вечно храним!

1. Имя **Матрона** означает «мать», «матушка», и пришло оно из латинского языка.

Девочка, названная этим именем, добра и ласкова. Она всегда поможет и придёт на помощь, никогда не отвернётся от человека, который попросит её о чем-либо.

**Матрона!**

В твой волшебный День Рождения

Пожелать тебе позволь,

Чтобы чудо ежедневно

Было рядышком с тобой!

1. Имя моё, как весенняя песня,  
   Светлое, чистое имя - **Олеся**,  
   Имя воздушное, имя волшебное,  
   Смешано с радостью и восхищением.  
   Доброе, нежное - море безбрежное,  
   Имя как облако сказочно снежное,  
   Имя на птицу в полёте похоже,  
   Имя простое - забыть невозможно.

С Днем рождения, **Олеся**,  
Поздравляем мы тебя.  
И желаем счастья, песен,  
И здоровой чтоб была!

**Вручение подарков именинникам**.

**Учитель:** Продолжаем веселье в стране Имениннии.

**3 конкурс «Вместе весело шагать»**

Надо стать парами. Воздушный шарик зажать с помощью головы и пройти так расстояние. Шарик передать затем следующей паре.

**Каждой команде вручается ещё по 1 букве.**

**4 конкурс «Самые меткие».**

Каждому игроку даётся бумажный ком, которым нужно попасть в ведро. Выигрывает та команда, которая большее количество раз попадёт в цель.

**Каждой команде вручается ещё по 1 букве.**

1. **Игра "Яша"**

Эта игра — хороводный вариант жмурок. По считалке выбирается водящий — «Яша». Играющие встают в круг. В центре круга сажают «Яшу», завязывают ему глаза. Остальные играющие образуют вокруг водящего замкнутую цепь, взявшись за руки, и приговаривают:

Сиди, сиди, Яша,

Ты забава наша.

Ты грызешь орешки

Для своей потешки.

«Яша» делает вид, будто грызет орехи. На последнем слове играющие останавливаются, хлопают в ладоши, а «Яша» встает и с закрытыми глазами кружится. Играющие поют:

Свои руки положи,

Имя правильно скажи.

По окончании этих слов «Яша» с закрытыми глазами подходит к кому-нибудь, дотрагивается до него и отгадывает, кто это. Правило: окружающие не должны подсказывать водящему.

**Каждой команде вручается ещё по 1 букве.**

**6 конкурс «Отгадай-ка»**. Пришла пора «угостить» вас «вкусными» словами.

Долгоножка хвалится:

Я ли не красавица?

А всего-то косточка,

Да красненькая кофточка.   *(вишня)*

Собираются в лукошки

Толстощекие матрешки.

В зеленых платочках,

Сарафаны в точках.

А матрешки все красны

Очень сладки и вкусны. *(клубника)*

Круглое, румяное, сочное и сладкое,

Очень ароматное, наливное, сладкое,

Тяжелое, большое,

Что это такое?      *(яблоко)*

Кафтан на мне зеленый,

А сердце, как кумач,

На вкус, как сахар сладок,

А сам похож на мяч.              *(арбуз)*

Яркий, сладкий, наливной,

Весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики,

Из далекой Африки.                              *(апельсин)*

**Каждой команде вручается ещё по 1 букве.**

**Учитель:** Настало время собрать слово**. ( Дети собирают из букв слова: «Дружба», «Друзья»)**

**Молодцы!**

-Ребята, а какую песню всегда поют на именинах? **(«Каравай»).**

**(**Именинники встают в центр класса, а все остальные ребята образуют круг вокруг именинников).

Как на наши именины

Испекли мы каравай,

Вот такой вышины.

Вот такой нижины.

Вот такой ширины,

Вот такой ужины.

Каравай, каравай!

Ты к столу нас приглашай! (Дети садятся за столы.)

**Учитель:** А теперь можно и потанцевать. (Танцевальная программа)

Всем именинникам и их родителям огромное спасибо за вкусные угощения!