|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **ОБЖ** |
| Класс | **8-9** |
| Количество часов | 68 (по 34 ч. в каждом классе) |
| Составитель | Новикова О.И |
| Цель курса | ***Цели обучения:***   * освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; * развитиекачеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; * воспитаниечувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; * овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь**.**   ***Задачиобучения:***   * усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; * формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; * усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; * формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; * формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; * формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; * освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; * развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; * формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; * осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; * формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. |
| Структура курса | **8класс:**  **I.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ8 час.**   * Пожарная безопасность – 2 ч. * Безопасность на дорогах – 2 ч. * Безопасность на водоемах – 2 ч. * Экологическая безопасность – 2 ч.   **II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ 14 час.**   * Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 12 ч. * Организация защиты населения от ЧС техногенного характера – 2 ч.   **III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 8 час.**   * Основы здорового образа жизни – 4 ч. * Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – 4 ч.   Повторение – 4 ч.  **9класс:**  **I.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА, ГОСУДАРСТВА18 час:**   * Национальная безопасность России в современном мире – 2 ч. * ЧС природного и техногенного характера и национальная безопасность России 2 ч. * Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России – 2ч. * Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ – 6 ч. * Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени – 2 ч. * Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС мирного и военного времени – 4 ч.   **II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 13 час:**   * Основы здорового образа жизни – 2ч. * Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 4 ч. * Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья–3 ч. * Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – 4 ч.   Повторение – 3 ч. |
| Название курса | **ОБЖ** |
| Класс | **10-11** |
| Количество часов | 68 (по 34 ч. в каждом классе) |
| Составитель | Новикова О.И |
| Цель курса | * *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства; * *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качествдля выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества; * *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства; * *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях   ***Задачиобучения:***   * умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; * умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные; осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; * умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках  предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; * умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; * владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; * умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, делать выводы, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; * формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; * формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; * понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире; * понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера; * умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; * знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом; * знание основных мероприятий, проводимых в  Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; * знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации; * знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье; * знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья; * осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья,являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью; * умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей; * умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место. |
| Структура курса | **10 класс:**  **I. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ 8 часов:**   * Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в по­вседневной жизни, и правила безопасного поведения – 4 ч. * Гражданская оборона — составная часть обороноспособ­ности страны – 4 ч.   **II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ7 часов:**   * Основы медицинских знаний и профилактика инфекцион­ных заболеваний – 2ч. * Основы здорового образа жизни – 5 ч.   **III.ОСНОВЫВОЕННОЙСЛУЖБЫ19 часов:**   * Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества – 5 ч. * Боевые традиции Вооруженных Сил России – 3 ч. * Символы воинской чести – 3 ч. * Основы практической подготовки к военной службе – 8 ч.   **11 класс:**  **I.ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 8 час.**  **II. ОСНОВЫВОЕННОЙСЛУЖБЫ 21 час:**   * Воинская обязанность – 7ч. * Особенности военной службы – 8 ч. * Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил – 6 ч. * Повторение – 5 час. |