|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | **5** |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Поникленко И.Н. |
| Цель курса | ***Цели обучения:**** формирование представлений о составляю­щих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
* освоение технологического подхода как универ­сального алгоритма преобразующей и созида­тельной деятельности;
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и исполь­зования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осо­знанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемамитруда;
* развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображе­ния, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприим­чивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатамих труда;
* получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоя­тельной практической деятельности.

***Задачи обучения:**** освоение технологических знаний, основ куль­туры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой дея­тельности по созданию личностно или общест­венно значимых изделий;
* освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологиче­ской, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).
 |
| Структура курса | 1. Проект­ная дея­тельность на уроках «Техноло­гии» (2ч)
2. Оформление интерьера (4ч)
3. Электротехника (2ч)
4. Кулинария (14ч)
5. Создание изделий из текстильных материалов (12ч)
6. Художественные ремесла (16ч)
7. Швейная машина (14ч)
8. Повторение (4ч)
 |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | **6** |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Поникленко И.Н. |
| Цель курса | **Цели:** * **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских спо­собностей в процессе различных видов технологической деятель­ности;
* **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответ­ственности за результаты своего труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:*** формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства;
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения.
 |
| Структура курса | 1. Кулинария (16ч)
2. Создание изделий из текстильных материалов (14ч)
3. Художественные ремесла (18ч)
4. Оформление интерьера (8ч)
5. Швейная машина (8ч)
6. Повторение (4ч)
 |
| Название курса | **Технология** |
| Класс | **7** |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Поникленко И.Н. |
| Цель курса | **Цели:** * **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

В процессе преподавания предмета «Технология» решаются следующие **задачи:*** формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.
 |
| Структура курса | 1. Проект­ная дея­тельность на уроках «Техноло­гии» (2ч)
2. Кулинария (28ч)
3. Оформление интерьера (2ч)
4. Электротехника (4ч)
5. Художественные ремесла (16ч)
6. Создание изделий из текстильных материалов (12ч)
7. Повторение (4ч)
 |
| Название курса | **Технология**  |
| Класс | **8** |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Поникленко И.Н. |
| Цель курса | Цели:* **освоение** технологических знаний, технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* **освоение** начальных знаний по семейной экономике и предпри­нимательству, необходимых для практической деятельности в ус­ловиях рыночной экономики, рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
* **овладение** умениями создавать личностно или общественно зна­чимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* **развитие** творческих, коммуникативных и организаторских спо­собностей в процессе различных видов технологической деятель­ности;
* **развитие** способностей самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы, исходя из оценки личных интересов и склонностей, текущих и перспективных по­требностей рынка труда;
* **воспитание** трудолюбия и культуры созидательного труда, ответ­ственности за результаты своего труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи:*** формирование политехнических знаний и экологической культуры;
* привитие элементарных знаний и умений по ведению до­машнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
* ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
* развитие самостоятельности и способности учащихся ре­шать творческие и изобретательские задачи;
* обеспечение учащимся возможности самопознания, изу­чения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
* воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллекти­визма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры пове­дения и бесконфликтного общения;
* овладение основными понятиями семейной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реали­зации собственной продукции и услуг;
* использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и деко­ративно-прикладного искусства для повышения конкуренто­способности при реализации;
* развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.
 |
| Структура курса | 1.Семейная экономика – 8час.2. Домашнее питание- 4час.3.Технология домашнего хозяйства– 3час.4. Электротехника – 4час.5. Художественные ремёсла – 6час.6. Здоровье семьи – 3час.7. Профессиональное самоопределение – 4час.5. Повторение – 2час. |