|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Биология |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 32 |
| Составители | Фещенко З.Н. |
| Цель курса | •социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;  •ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;  •развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;  •овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;  •формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Структура курса | 1.Введение (6часов)  2.Клеточное строение организмов (6 часов)  3.Царство Бактерии. (3 часа)  4.Грибы. (5 часов)  5.Царство Растения.( 9 часов)  6.Повторение.(3 часа) |
| Название курса | Биология |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 32 |
| Составители | Скиба Л.Н. |
| Цель курса | •социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;  •ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;  •развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;  •овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;  •формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Структура курса | 1.Строение и многообразие покрытосеменных растений. (15 часов)  2.Жизнь растений (10 часов)  3.Классификация растений (4 часа)  4.Природные сообщества (3 часа) |
| Название курса | Биология |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 62 |
| Составители | Фещенко З.Н. |
| Цель курса | •социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;  •ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;  •развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;  •овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;  •формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Структура курса | 1.Вводная тема.(2 часа)  2.Многообразие животных. (33 часа)  А). Подцарство Простейшие, или Одноклеточные (4 часа)  Б) Беспозвоночные. (16 часов)  В). Тип Хордовые. (13 часов)  3.Строение, индивидуальное развитие, эволюция животных.(27 часов)  А). Эволюция строения и функций органов и их систем.(12 часов)  Б).Развитие и закономерности размещения животных на Земле.(4 часа)  В) Биоценозы.(5 часов)  Г) Животный мир и хозяйственная деятельность человека.(6 часов) |
| Название курса | Биология |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 65 |
| Составители | Фещенко З.Н.. |
| Цель курса | •социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;  •ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;  •развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;  •овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;  •формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Структура курса | 1.Введение.Науки, изучающие организм человека. (2 часа)  2.Происхождение человека. (3 часа)  3.Строение и функции организма. (4 часа)  4. Опорно-двигательная система (7 часов)  5. Внутренняя среда организма (3 часа)  6.Кровеносная и лимфатическая система. (6 часов)  7. Дыхательная система (5 часов)  8. Пищеварительная система (6 часов)  9. Обмен веществ и превращение энергии (3 часа)  10Покровные органы. Терморегуляция.(4 часа)  11.Нервная системы (5 часов)  12. Органы чувств. Анализаторы (3 часа)  13. Высшая нервная деятельность Поведение. Психика. (6 часов)  14.Железы внутренней секреции. (2 часа)  15.. Индивидуальное развитие организма (6 часов) |
| Название курса | Биология |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 63 |
| Составители | Фещенко З.Н. |
| Цель курса | 1. Освоение знаний о роли биологической науки в практической деятельности людей, о методах познания животного организма.  2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты.  3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.  4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.  5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за животными, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции. |
| Структура курса | 1.Введение. 3часа  2.Молекулярный уровень. 10 часов  3.Клеточный уровень.13 часов  4.Организменный уровень 15 часов  5.Популяционно-видовой.8 часов  6.Экосистемный уровень 6 часов  7.Биосферный уровень.8 часов |
| Название курса | Биология |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 64 |
| Составители | Фещенко З.Н. |
| Цель курса | -.освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории  -развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;  -овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;  -развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе  работы с различными источниками информации;  -воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента  при обсуждении биологических проблем;  -использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. |
| Структура курса | 1.Введение в курс общей биологии.6 часов  2.Биосферный уровень жизни.16 часов  3.Биогеоценотический уровень жизни.17 часов  4.Популяционно - видовой уровень жизни. 24 часа |
|  |  |
| Название курса | Биология |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 66 |
| Составители | Фещенко З.Н. |
| Цель курса | •социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;  •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;  •ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;  •развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;  •овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;  •формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Структура курса | 1.Организменный уровень организации жизни. (28 часов)  2. Клеточный уровень организации жизни. (23 часа)  3. Молекулярный уровень организации жизни (8 часов)  4.Заключение. (3 часа) |