|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра и начала анализа |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 96 |
| Составитель | Жихарева О.А. |
| Цель курса | * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; * воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| Структура курса | 1. Повторение курса алгебры 7-9 классов. (5ч)  2. Числовые функции. (5ч)  3. Тригонометрические функции. (26 ч)  4. Тригонометрические уравнения. (9 ч)  5. Преобразование тригонометрических выражений. (14 ч)  6. Производная ( 31 ч)  7. Итоговое повторение . (6 ч) |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Алгебра и начала анализа |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 96 ч |
| Составители | Жихарева О.А. |
| Цель курса | * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; * развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; * овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; * воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей. |
| Структура курса | 1.Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса.(5 ч)  2. Степени и корни. Степенные функции. (18 ч)  3. Показательная и логарифмическая функции. (23 ч)  4. Первообразная и интеграл.(8 ч)  5.  Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей.(10 ч)  6.  Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.(17 ч)  7.  Обобщающее повторение.(15 ч) |