|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский язык |
| Класс | 2 |
| Количество часов | 65 |
| Составители | Синицкая О.А. |
| Цель курса | • формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное, предмет,  указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном  • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;  • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;  • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим  школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;  • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  • формированиеречевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | **1 ЧЕТВЕРТЬ** | **Кол.часов** | | **РАЗДЕЛ 1 «ДАВАЙТЕ ГОВОРИТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ!»** | **2** | | **ТЕМА2 «МОИ УВЛЕЧЕНИЯ»** | **2** | | **ТЕМА 3 «ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!»** | **2** | | **ТЕМА4 «КАК ЗОВУТ ТВОИХ ДРУЗЕЙ?»** | **2** | | **ТЕМА5 «Я МОГУ ЧИТАТЬ ПО-АНГЛИЙСКИ»** | **2** | | **ТЕМА6 «Я ЗНАЮ АНГЛИЙСКИЙ АЛФАВИТ»** | **1** | | **ТЕМА7 «А ЧТО У ТЕБЯ ЕСТЬ?»** | **2** | | **ТЕМА8 «Я ЗНАЮ МНОГО АНГЛИЙСКИХ СЛОВ»** | **1** | | **2 ЧЕТВЕРТЬ** |  | | **ТЕМА9 «ЗДРАВСТВУЙ! HELLO!»** | **2** | | **ТЕМА10 «КАК ДЕЛА? HOWAREYOU?»** | **2** | | **ТЕМА11 «КАК ТЕБЯ ЗОВУТ? WHAT’SYOURNAME?»** | **2** | | **ТЕМА12 «СЕМЬЯ БЕНА. BEN’SFAMILY»** | **3** | | **ТЕМА13 «ЭТО ЧТО? WHAT’STHIS?»** | **2** | | **3 ЧЕТВЕРТЬ** |  | | **ТЕМА14 «ЭТОТВОЯШЛЯПА?IS THIS YOUR HAT?»** | **2** | | **ТЕМА15 «С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ДЖИЛ! HAPPYBIRTHDAY, JILL!»** | **2** | | **ТЕМА16 «ЦВЕТА. COLOURS»** | **2** | | **ТЕМА17 «НАША УЛИЦА.OUR STREET»** | **2** | | **ТЕМА18 «ВВАННОЙПАУК. A SPIDER IN THE BATHROOM»** | **2** | | **ТЕМА19 « Я ЛЮБЛЮ УЛИТОК. I LIKE SNAILS »** | **2** | | **ТЕМА20 «МНЕ НРАВИТСЯ ПИЦЦА.I LIKE PIZZA»** | **2** | | **ТЕМА21 «ГДЕ ЖЕ ЭТО? WHERE IS IT?»** | **2** | | **ТЕМА22 «САФАРИ-ПАРК. ASAFARIPARK»** | **2** | | **ТЕМА23 «Я ДЕЛАЮ РОБОТА.I’MMAKINGAROBOT»** | **1** | | **4 ЧЕТВЕРТЬ** |  | | **ТЕМА24 «НАША ДЕРЕВНЯ. OUR VILLAGE »** | **3** | | **ТЕМА25 «МЫ СОБИРАЕМСЯ НА ЛУНУ! WE’RE GOING TO THE МOON!»** | **3** | | **ТЕМА26 «ЯСТОЮНАГОЛОВЕ.I’M STANDING ON MY HEAD»** | **2** | | **ТЕМА27 «ДРУЗЬЯ ПО ПЕРЕПИСКЕ. PENFRIENDS»** | **2** | | **ТЕМА28 «УЛЫБНИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА! SMILE, PLEASE!»** | **2** | |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 64 |
| Составители | Синицкая О.А. |
| Цель курса | • формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей третьеклассников: описывать животное,предмет,указываяназвание,количество,размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном  • развитиеличности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;  • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;  • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим  школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;  • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  • формированиеречевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | **1 четверть**  Снова в школу | **16**  3 | | Бена новый друг | 2 | | В плавательном бассейне | 2 | | Как это пишется? | 2 | | Проект «Знакомимся с Австралией» | 2 | | Наша страна | 4 | | **Контрольная работа №1** | 1 | | **2 четверть**  Фигуры | **14**  3 | | Что ты умеешь делать? | 2 | | Снег идёт! | 3 | | А ты умеешь кататься на велосипеде? | 2 | | Идём по магазинам | 3 | | Контрольная работа № 2 | 1 | | **3 четверть**  Давайте напечём блинов | **20**  3 | | Который час | 2 | | Давайте посмотрим телевизор | 2 | | В парке аттракционов | 3 | | Едем отдыхать | 3 | | Спасибо за подарок! | 5 | | Контрольная работа № 3 | 1 | | Письма | 3 | | **4 четверть**  Какой у тебя любимый урок? | **14**  2 | | Домашние питомцы | 2 | | Активный отдых | 4 | | До свидания | 4 | | Контрольная работа № 4 | 1 | | **Итоговая контрольная работа по теме «Форвард»** | 1 | |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 66 |
| Составители | Синицкая О.А. |
| Цель курса | • формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей четвероклассников: описывать животное, предмет,  указывая название, количество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном  • развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;  • обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;  • освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим  школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;  • приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;  • формированиеречевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. |
| Структура курса | 1. Новые друзья (3 часа) 2. Компьютерное послание ( 3 часа) 3. Компьютерный магазин (4 часа) 4. В дождевом лесу (4 часа) 5. Закрепление (2 часа) 6. Что ты знаешь о дождевых лесах (3 часа) 7. Что ты знаешь о России (3 часа) 8. Найти Джозефа Александра (2 часа) 9. Столичный город(4 часа) 10. Закрепление (3 часа) 11. Едем (4 часа) 12. Бино приходит на помощь.(4 часа) 13. Лесной ангел (3 часа) 14. Призрак в тумане ( 3 часа) 15. Картина на стене (3 часа) 16. Любимые русские художники(1 час) 17. Повторение (4 часа) 18. Послание в храме (4 часа) 19. Где же мистер Биг (4 часа) 20. Возвращение домой ( 3 часа) 21. Закрепление ( 3 часа) |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 97 |
| Составители | Синицкая О.А. |
| Цель курса | конкретизировать формирование коммуникативной компетенции учащихся, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности для данного года обучения.  Цель обучения английскому языку‐развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих—речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно‐познавательной, и развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.  Рабочая программа реализуется на основе учебного курса «Forward», основными принципами которого являются:  · коммуникативная направленность всего процесса обучения;  · дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;  · активный деятельностный и сознательный характер процесса обучения;  · личностно‐ориентированный подход к изучению иностранного языка;  · одновременное и взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие учащихся;  · использование всех видов наглядности;  · максимальная повторяемость материала;  · постепенное, неспешное усвоение языкового материала учащимися.  Курс «Forward в 5 классе общеобразовательной школы» предусматривает для обучающихся:  - повторение и закрепление изученного материала в 4 классе:  - освоение нового материала в области иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной  - дальнейшее развитие навыков слушания, говорения, перевода, монологической и диалогической речи, чтения, письма. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | **1 четверть** | **24** | | **Знакомство с учебником** | 1 | | **Раздел 1.** «Давай сделаем журнал» | 6 | | **Раздел 2.** «Соревнование» | 6 | | **Раздел 3.** «В студии фильма» | 4 | | **Раздел 4.** «На буровой вышке» | 5 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Диалог культур** | 1 | | **2 четверть** | **21** | | **Раздел 5.** «В Америку» | 5 | | **Раздел 6.** «Мистер Биг планирует» | 4 | | **Раздел 7.** «Какой дорогой мы пойдем?» | 4 | | **Раздел 8.** «Каникулы в США» | 5 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Диалог культур** | 1 | | **3 четверть** | **31** | | **Раздел 9.** «Где капсула?» | 6 | | **Раздел 10.** «Интересы и хобби» | 7 | | **Раздел 11.** «Можем ли мы поговорить с РикомМорелл, пожалуйста?» | 6 | | **Раздел 12.** «Немного истории» | 7 | | **Урок-обобщение** | 1 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Работа над ошибками** | 1 | | **Диалог культур** | 2 | | **Итоговый урок** | 1 | | **4четверть** | **21** | | **Раздел 13.** «Остров мистера Бига» | 3 | | **Раздел 14.** «Острова Южного Тихого океана» | 5 | | **Раздел 15.** «Пещера мистера Бига» | 5 | | **Раздел 16.** «Прощальная вечеринка» | 3 | | **Урок-обобщение** | 1 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Диалог культур** | 2 | | **Итого** | **97** | |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 98 |
| Составители | Филипповский С.Г. |
| Цель курса | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:   * Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). * Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. * Формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания, на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки. |
| Структура курса | 1. Знакомство и приветствие ( 5 часов) 2. Режим дня (5 часов) 3. Члены семьи (5 часов) 4. Любимые вещи (5 часов) 5. Диалог культур (3 часа) 6. Поговорим о возможностях ( 5 часов) 7. Жизнь животных ( 4 часа) 8. Открытка из другой страны(4 часа) 9. Каникулы и путешествия (5 часов) 10. Диалог культур ( 3 часа) 11. Обычаи и традиции в еде (6 часов) 12. Школьные предметы (7 часов) 13. Дом, милый дом ( 6часов) 14. Покупки (7 часов) 15. Диалог культур ( 4 часа) 16. Знаменитые люди(4 часа) 17. Компьютерный мир(4 часа) 18. Телевидение (4 часа) 19. Мир музыки(4 часа) 20. Диалог культур( 4 часа) |
| Класс | 7 | |
| Количество часов | 97 | |
| Составители | Синицкая О.А. | |
| Цель курса | Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее состав­ляющих — речевой, языковой, социокультур­ной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:   * *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме; * *языковая компетенция* — систематизиру­ются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возмож­ность общаться на темы, предусмотренные стан­дартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образова­ния; * *социокультурная компетенция* — школь­ники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций обще­ния, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям.   Формируется умение выделять общее и спе­цифическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое ре­чевое и неречевое поведение, исходя из этой спе­цифики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в ре­альности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социо­лингвистическим материалом;   * *компенсаторная компетенция* — разви­ваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного не­хваткой языковых средств за счет перифраза, ис­пользования синонимов, дефиниций, а также та­ких невербальных средств, как жесты, мимика; * *учебно-познавательная компетенция —* развивается желание и умение учащихся само­стоятельно изучать английский язык доступными им способами; использовать специальные учебные умения; пользоваться современными информационными технология­ми, опираясь на владение английским языком.   Продолжается *развитие* и *воспитание* учащихся средствами предмета "иностранный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной куль­туры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состо­ятельности. Продолжается воспитание толерант­ности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны. | |
| Структура курса | 1.Сравниваем школы в разных странах- 6 часов  2.Лучший путь в школу- 4часа  3.Разговор о былых временах-5 часов  4.Мир животных-5 часов  5.Диалог культур- 3 часа  6.Чем заняться в школе?-5 часов  7. Мой американский опыт-6 часов  8.Невероятные тайны-9 часов  9. Урок контроля – 1час  10.Свободное время-7 часов  11.Открываем Австралию-6 часов  12.Опыт работы: профессии и обязанности-6 часов  13.Проблемы общества-9 часов  14.Диалог культур-3 часа  15.Письмо в США-6 часов  16.По всему миру-6 часов  17.Описание личности-5 часов  18. Настолько ты хорош?-1 час  19. Урок контроля – 1час  20.Диалог культур -2 часа | |

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 98 |
| Составители | Синицкая О.А.Журавлева Е.А |
| Цель курса | В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:   * развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной); * развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире; * формирование уважения к личности; * создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком; * создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования. |
| Структура курса | 1.Давай держаться друг друга-13 часов  2. Британский парламент 8 часов.  3.Урок контроля 1 час  4. Урок общения 1 час  5.Средства связи 17часов  6. Урок контроля 1 час  7.Повторение 3 часа  8. Язык-средство общения 14 часов  9. Урок контроля 1 час  10.найди свой путь в мире коммуникации 11 часов  11. Урок контроля 1 час  12. Повторение 3 часа  13. Когда начинаешь дружить ….9 часов  14. Урок контроля 1 час  15.Русские писатели и поэты 8 часов  16. Урок контроля 1 час  17. Урок общения 1 час |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 95 |
| Составители | Синицкая О.А.Журавлева Е.А |
| Цель курса | * развитие иноязычной коммуникативной компетенции; * Развитие речевой компетенции * (говорение,аудирование,чтение и письмо); * развитие языковой компетенции; * развитие социокультурной компетенции; * развитие учебно-познавательной компетенции; * создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым ИЯ; * формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. |
| Структура курса | 6 разделов:  Раздел 1.Здравстуй Америка. (15 часов)  Раздел 2.Встречают по одежке(10 часов)  Раздел 3.Здоровье дороже денег.(21час)  Раздел 4. Понимают ли тебя твои родители? (14 часов)  Раздел 5. Вниз по Голливудскому бульвару(18 часов)  Раздел 6. Что ты собираешься делать летом.(17 часов) |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 97 |
| Составители | .Журавлева Е.А |
| Цель курса | * дальнейшие развитие иноязычной коммуникативной компетенции * расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка; * совершенствование умений выходить из положения при дефиците языковых средств; * дальнейшие развитие специальных учебных умений. |
| Структура курса | Модуль 1-Школа – 11 часов  Модуль 2 –Личность- 13 часов  Модуль 3-Праздники– 12 часов  Модуль 4 –Корни зла– 12 часов  Модуль 5 - Семейные проблемы-12часов  Модуль 6 –Спорт-12 часов  Модуль 7 –Животные-11 часов  Модуль 8 – Высокие технологии, компьютеры – 14 часов |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 96 |
| Составители | Синицкая О.А.Журавлева Е.А |
| Цель курса | **Целью** обучения иностранному языку является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в распространенных ситуациях повседневного общения, читать аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, культуре, быте, использовать письмо.  ***Цели обучения иностранному языку направлены на:***  - развитие иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной); овладение таким уровнем коммуникативной компетентности, который позволит использовать иностранный язык как:  - средство общения;  - инструмент самостоятельного познания картины мира с помощью СМИ и компьютерных технологий;  - способ совершенствования личностных качеств, а именно способности к сотрудничеству и сотворчеству, толерантность, патриотизм и др.;  - ключ к успеху в дальнейшем трудоустройстве;  - развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | **1 полугодие** | **44** | | **Раздел1 Что ты знаешь о языке?** | 7 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Раздел 2. Люди и места.** | 7 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Раздел 3 . Работа для жизни?** | **7** | | **Контрольнаяработа** | 1 | | **Раздел 4. Чудеса** | 7 | | **Контрольнаяработа** | 1 | | **Раздел 5. За и против телевидения** | 6 | | **Подготовка к тесту** | 1 | | **Контрольнаяработа по 1 полугодию** | 1 | | **Повторение лексики** | 1 | | **Повторение лексики** | 1 | | **Повторение грамматики** | 1 | | **2 полугодие** | **51** | | **Раздел 6 Мирнауки.** | 7 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Раздел 7 Пониманиеискусства.** | 7 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Домашнее чтение** | 1 | | **Раздел 8 Преступление и наказание.** | 7 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Раздел 9 Образ жизни.** | 6 | | **Подготовка к тесту** | 1 | | **Контрольная работа** | 1 | | **Раздел10.Чей этомир?** | 6 | | **Подготовка к тесту** | 1 | | **Контрольнаяработа по 2 полугодию** | 1 | | **Повторение лексики и грамматики**  **Раздел1- 6** | 4 | | **Итоговый тест** | 1 | | **Повторение лексики и грамматики**  **Раздел 7- 10** | 4 | | **Итоговый урок** | 1 | |