**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Азовского района**

**Доклад (отчёт)**

**уполномоченного по правам ребенка**

Уполномоченный избирается один раз в два года. Последняя дата выборов – 5.09.2016 года. Деятельность уполномоченного по правам ребенка регламентируется **Положением об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ СОШ № 19 Азовского района, утвержденном приказом от 28.08.2014 года № 66.** Специализированное обучение уполномоченный не проходил. Форма организации уполномоченных отсутствует.

**Цели и задачи**, лежащие в основе деятельности Уполномоченного по правам участников образовательного процесса:
- обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;
- разработка организационной системы, способствующей развитию гражданско-правовой культуры, как составной части общей системы учебно-воспитательной работы школы;
- правовое образование и воспитание.
Приоритетом в деятельности Уполномоченного является защита прав несовершеннолетних участников образовательного процесса.
Уполномоченный при осуществлении своей компетенции независим и не подотчетен каким-либо школьным органам и должностным лицам. Уполномоченный не принимает административных решений, отнесенных к образовательным процессам и компетенции должностного лица.
В своей деятельности Уполномоченный руководствуется Уставом. По окончании учебного года уполномоченный представляет педагогическому совету доклад о своей деятельности. Доклад может содержать общие оценки, выводы и рекомендации, относящиеся к обеспечению прав и уважения достоинства участников образовательного процесса.
В качестве Уполномоченного по правам участников образовательного процесса я работаю первый год.
В школе приняты локальные акты школы: Устав школы и Положение об Уполномоченном по правам участников образовательного процесса. Эти документы стали основной правовой базой обеспечивающей мою деятельность в качестве Уполномоченного в школе.

**Сведения за 2018-2019 учебный год о занятости в кружках и секциях учащихся, состоящих на различных формах учета:**

1. Учащиеся начальной школы посещали занятия внеурочной деятельности по ФГОС.
2. Учащиеся среднего звена посещали спортивные секции.
3. Учащиеся старшей школы посещали кружок «Шахматный клуб»

Все классные руководители старались вовлекать учащихся «группы риска» в подготовку и проведение общешкольных, классных мероприятий.

 Меры социальной поддержки обучающихся.

1. Бесплатные учебники по всем предметам учебного плана для всех обучающихся.

2. Бесплатное питание для малоимущих и многодетных семей детей с ослабленным здоровьем, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении; при наличии справки УСЗН.

3. Оздоровление (оздоровительный лагерь, площадка)

**Особенности ОУ:**

Основное направление учебно-воспитательной работы – формирование гражданской позиции обучающихся и развитие их духовно-нравственного потенциала.

**Проблемы ОУ:**

Наличие обучающихся с девиантным поведением оказывает негативное воздействие на учеников, легко подающихся чужому влиянию (ведомых).    Работа по профилактике девиантного  поведения обучающихся проводится совместно с педагогом–психологом школы, социальным педагогом, классными руководителям. Школьный уполномоченный по правам ребенка содействует решению  конфликтных ситуаций, которые затрагивают права ребенка.

**2. Анализ обращений от участников образовательного процесса.**

 **I. Количество обращений, поступивших в адрес уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса за:**

1. 2018 – 2019 учебный год –10 человек;

 из них:

1. от учащихся – 7 человек;

3. от учителей – 3 человека.

**II. Обращения касались:**

1. конфликтных ситуаций между учащимися и педагогами – 1 человек;

2. между учащимися –8 человек;

3. между детьми и родителями – 2 человека;.

**III. Количество конфликтных ситуаций, которые:**

1. уполномоченным разрешены самостоятельно – 10;

2. разрешены с привлечением администрации образовательного учреждения, муниципальных органов управления образованием, иных органов и учреждений – 3.

**IV. Краткая информация о деятельности уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе.**

1.Программа по защите прав и улучшению положения детей в социуме на 2018 – 2019 учебный год.

2. Программа социальной адаптации и реабилитации детей на 2018 – 2019 учебный год.

3. Правовой уголок «Буква закона»;

4. Наличие «странички» на школьном сайте;

5. Классные часы «Я и мои права», « Человек. Личность. Гражданин.», «Права и обязанности школьников».

6. Встречи с сотрудниками полиции.

8. Викторины «Знатоки права», «О порядке. Правонарушения и преступления».

9. Анкетирование «Твое мнение», «Мои права».

10. Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации).

11. Конкурсы газет, рисунков по правовой тематике.

12. Заседание «Круглого стола» по теме: «Закон и мы», «Я – гражданин России», «15 вопросов главе администрации».

13. Занятия - практикумы «Защити свои права», «Ты не прав, если ты не знаешь прав».

14.Тренинги «Главные ценности нашей жизни», «Что я знаю о праве».

**Основная тематика обращений учащихся:**- проблемы межличностных отношений среди подростков (оскорбление, нецензурные выражение,);
- использование мобильных телефонов в школе во время уроков;
- конфликты по поводу внешнего вида;
- необъективность выставления отметок;
Как видно из приведенных выше данных, наибольшее количество обращений связанно с межличностными взаимоотношениями. Продолжает оставаться нерешенным вопрос внешнего вида учащихся средней школы, их нежелание носить в школе деловой стиль одежды. Часто нежелание (или беспомощность) родителей отслеживать внешний вид своих детей приводит к конфликтам между учителем и учеником.
Несмотря на наличие в правилах школьной жизни статьи, регламентирующей использование мобильных телефонов в школе, это проблема продолжает волновать учащихся школы.
**Меры, предпринятые уполномоченным по обращениям:**- индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;
- индивидуальные и коллективные беседы с учителями;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся и с родительской общественностью;
- организация на классных часах занятий по ознакомлению «Устава школы».
**В 2018-2019 учебном году было запланировано:**

- обеспечение каждому участнику образовательного процесса защиты его прав и уважения личности;

 - посещение уроков, родительских собраний, совещаний при директоре, заседания органов самоуправления учреждения, ученического самоуправления с предварительным уведомлением;
- получение объяснения по спорным вопросам от всех участников образовательного процесса;
- проводиль самостоятельно или совместно с органами самоуправления учреждения, администрацией учреждения проверки фактов нарушения прав, свобод и интересов ребенка;
- занимались решением проблем по собственной инициативе при выявлении факта грубых нарушений прав ребенка;
- ставит перед руководителем учреждения вопрос о привлечении нарушителя
- выбрали себе помощников из числа учащихся и других участников образовательного процесса;

Уполномоченный по правам ребенка Сабадашева А.И.