

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ №19 Азовского  
района  
(протокол от 26.08.2022 № 1)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №19  
Азовского района  
\_\_\_\_\_ Е.В. Павлятенко  
(приказ от 26.08.2022 г. № 134)

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**  
**МБОУ СОШ №19 Азовского района**

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; действующими правовыми и нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней. Уставом МБОУ СОШ №19 Азовского района и устанавливает единые требования реализации внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №19 Азовского района (далее – Школа).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

Предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о результатах и состоянии образовательного процесса в Школе с целью принятия обоснованных управленческих решений и прогнозирования развития учреждения.

Система внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты образовательной деятельности Школы:

- результаты индивидуальных достижений обучающихся в освоении основных образовательных программ;
- ресурсы образовательного процесса;
- условия реализации основных образовательных программ.

Организация и проведение внутренней системы оценки качества образования осуществляются администрацией Школы в соответствии с настоящим Положением и локальными актами учреждения.

Положение о внутренней системы оценки качества образования обсуждается на заседании педагогического совета Школы и утверждается приказом директора.

## 2. Задачи и функции внутреннего мониторинга качества образования

Основная цель внутренней системы оценки качества образования – обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательного процесса в Школе.

Система внутренней системы оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- анализ эффективности содержания и организации образовательного процесса;
- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности;
- изучение общественного мнения о деятельности Школы на основе получения обратной связи;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутренней системы оценки качества образования;
- определение перспектив развития Школы на основе анализа данных внутренней системы оценки качества образования.

Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития учреждения.

### 3. Структура внутренней системы оценки качества образования

В состав службы внутренней системы оценки качества образования входят администрация Школы, руководители методических объединений, классные руководители, учителя.

Система внутренней системы оценки качества образования содержит компоненты:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества образовательной услуги;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Объектами исследований являются:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательный процесс;
- здоровьесохранная деятельность;
- методическая работа;
- учебно-методические и информационно-технические ресурсы;
- условия безопасности;

Внутренняя оценка качества образовательных результатов включает следующие позиции:

- диагностика уровня освоения общеобразовательных программ;
- определение личных достижений обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов Всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;
- диагностика уровня социализации обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образовательной услуги включает следующие позиции:

- данные о кадровом составе Школы;
- уровень квалификационной категории педагогов;
- владение информационно-коммуникативными технологиями;
- участие в профессиональных конкурсах;
- уровень развития внеурочной деятельности по предмету;
- уровень научно-исследовательской деятельности педагога;
- наличие социально-значимой проектной деятельности;
- наличие сетевого взаимодействия в рамках профессиональной деятельности;
- наличие социальных партнеров для расширения образовательного пространства

Школы.

Внутренняя система оценки качества образования условий реализации основной образовательной программы определяется следующими позициями:

- условия реализации урочной и внеурочной деятельности;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- ресурсы информационно-технологической инфраструктуры;
- оценка заболеваемости обучающихся;
- организация питания участников образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические и безопасные условия пребывания обучающихся;
- степень общественного участия в управлении Школой.

Система внутренней оценки качества образования определяет критерии, показатели и индикаторы по каждому объекту и направлению.

Методы системы внутренней оценки качества образования: анкетирование, тестирование, наблюдение, опрос, интервьюирование, изучение документации, анализ, самоанализ, собеседование, контроль, аттестация, статистические данные.

#### 4. Организация системы внутренней оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования реализуется в пяти этапах:

- Подготовительный (цель оценки, объект, набор методик, сроки);
- Практический (сбор информации, обработка, систематизация, создание и ведение базы данных);
- Аналитический (подготовка сравнительного, сопоставительного, факторного, проблемного анализа; обобщение, форматирование результатов в графики, схемы, диаграммы);
- Итоговый (представление информации потребителям, выработка рекомендаций, принятие управленческих решений, планирование текущих мероприятий, корректировка документов);
- Прогностический (разработка программ и проектов перспективного развития, планирование бюджета).

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив;
- органы, осуществляющие управление в сфере образования, муниципального и регионального уровней;
- социальные партнеры – учреждения культуры, спорта, службы муниципального уровня, общественные организации.

Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования:

- электронный журнал и дневник;
- аналитические справки и приказы;
- публичный отчет, отчет о самообследовании;
- материалы сайта;
- отчет директора на педагогическом совете;
- отчет директора на заседании Совета школы;
- отчеты вышестоящим органам управления образованием;
- публикации в СМИ;
- отчет директора на родительском собрании.

Содержание и регламенты проведения внутренней системы оценки качества образования определены следующими документами:

- расписанием промежуточной аттестации обучающихся;
- годовым планом внутришкольного контроля состояния образовательного процесса;
- учебно-воспитательным планом работы;
- статистическими ежегодными отчетами;
- картами мониторинга.

#### 5. Оценка качества образования

Оценку качества образования обеспечивают администрация Школы, педагогический совет, методические объединения, Совет школы.

##### Администрация Школы:

- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает информационную поддержку ВСОКО;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в Школе;
- обеспечивает проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества

образования;

- организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне Школы.

#### Педагогический совет Школы:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;

- разрабатывает и реализует программу развития Школы, включая развитие ВСОКО;

- содействует проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся Школы и формирует предложения по их совершенствованию;

- проводит экспертизу степени эффективности организации образовательного процесса.

#### Методические объединения:

- изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;

- участвуют в разработке методики оценки качества и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы Школы в составе муниципального образования;

- участвуют в разработке и реализации программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования в Школе;

- обеспечивают проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвуют в разработке системы показателей и критериев оценки уровня обучения предмету;

- анализируют результаты учебных (образовательных) достижений по предмету, определяют динамику (отрицательную или положительную), планируют мероприятия по улучшению качества обучения;

- определяют результативность деятельности и профессиональный уровень педагогических работников.

#### Совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития ОО;

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью ОУ в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы, развития Школы;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы;

- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках ВСОКО.