**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Азовского района**

**(МБОУ СОШ №19 Азовского района)**

**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ**

Педагогическим советом Директор МБОУ СОШ №19

МБОУ СОШ №19 Азовского района Азовского района

(Протокол от20.04.2022 г. № 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Мащенко

 (Приказ от 22.04.2022г. №54)

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №19**

**Азовского района за 2021 год.**

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №19 Азовского района (МБОУ СОШ №19 Азовского района) |
| Руководитель  | Мащенко Елена Валерьевна |
| Адрес организации | 346750, Ростовская область, Азовский район, пос.Овощной, ул.Комсомольская, д.6А |
| Телефон, факс | 8 (86342) 72-1-98 |
| Адрес электронной почты | seconder\_s-l\_19@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Азовский район» |
| Дата создания | 1961 год |
| Лицензия | от 18.04.2013г. №3382, серия 61Л01 №0000639 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 24.03.2015г. №2507, серия 61А01 №0000700; срок действия: до 24.03.2027г. |

МБОУ СОШ №19 Азовского района (далее – Школа) расположена в сельском поселении Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1. **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Совет организации | Рассматривает вопросы:- развитие образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:-развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |
| Совет трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин;

- МО учителей естественно-научных дисциплин;

- МО учителей начальный классов.

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

 Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГС СОО).

 Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам. На начальном уровне обучения реализуется АООП для детей с РАС - 1 учащийся и для детей с ТМНР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3 ФГОС НОО) - 2 учащихся, с ЗПР – 2 учащихся. На основном уровне обучения реализуется АООП для детей с РАС - 1 учащийся, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 1 учащийся и для детей с ЗПР - 2 учащихся. Всего из 538 учащихся школы (количество учащихся на конец 2021 года) в школе обучаются 10 учащихся с ОВЗ (2%), в том числе по адаптированным программам обучаются 9 учащихся с ОВЗ (1,8%).

**Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, патриотическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психологического комфорта обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в конкурсе «Спорт против наркотиков»;

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; «Мы за ЗОЖ».

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников ОПДН, представителей психологического центра «Доверие», врача-нарколога.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-техническое;

- туристско-краеведческое;

- эстетическое;

- социально-педагогическое;

- физкультурно-спортивное;

- естественно-научное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 339 обучающихся и 164 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали – 53%, научно-техническое - 27%, туристско-краеведческое – 37%, эстетическое – 28%, социально-педагогическое – 17%, естественно-научное – 30%.

1. **Содержание и качество подготовки**

**Статистика показателей за 2017-2020 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год  | 2021/2022 учебный год (1 пол) |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022 – на конец 1 пол. 2021 года), в том числе: | 390 | 434 | 486 | 538 |
| - начальная школа | 187 | 210 | 242 | 271 |
| - основная школа | 184 | 204 | 217 | 243 |
| - средняя школа | 19 | 20 | 27 | 24 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| - начальная школа | - | - | - | - |
| - основная школа | 1 | - | - | - |
| - средняя школа | - | - | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| - об основном общем образовании | - | - | - | - |
| - о среднем общем образовании | - | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |
| -в основной школе | 1 | 7 | 4 | - |
| - средней школе | - | 2 | 1 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 68 | 68 | 100 | 42 | 61,8 | 10 | 14,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 52 | 52 | 100 | 34 | 65,4 | 4 | 7,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 49 | 49 | 100 | 26 | 53,1 | 8 | 16,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 169 | 169 | 100 | 102 | 60,3 | 22 | 13,0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,6% (в 2020 году – 61,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2,8% (в 2020 – 11,2%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 56 | 56 | 100 | 29 | 51,8 | 3 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 41 | 41 | 100 | 21 | 51,2 | 1 | 2,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 29 | 29 | 100 | 22 | 75,8 | 4 | 13,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 36 | 36 | 100 | 14 | 38,9 | 3 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 35 | 35 | 100 | 17 | 48,6 | 4 | 11,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 217 | 217 | 100 | 103 | 47,5 | 15 | 6,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,5% (в 2020 году – 56,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 5% (в 2020 году – 11,9%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего обучающихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| всего | Из них н/а |
| Кол-во | % | «4» и «5» | % | «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 15 | 15 | 100 | 11 | 73,3 | 5 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 12 | 12 | 100 | 5 | 41,6 | 1 | 8,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого  | 21 | 27 | 100 | 16 | 59,2 | 6 | 22,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 16,9% (в 2020 году – 76,1%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 7,9% (в 2020 году – 14,3%).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет  | Сдавали всего человек | Средний балл |
| Русский язык | 7 | 60 |
| Математика (профильный уровень) | 4 | 51 |
| История | 3 | 57 |
| Физика | 1 | 44 |
| Обществознание | 4 | 55 |
| Химия  | 1 | 73 |
| Биология  | 2 | 52 |

В 2021 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2020 годом, в том числе увеличились максимальные баллы по ряду предметов, набранные обучающимися (по русскому языку – 76 баллов, математика профильного уровня – 70 баллов, по химии – 73 балла, по истории – 70 баллов, по обществознанию – 67 баллов.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего  | Поступили в в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу п призыву |
| 2019 | 27 | 10 | 0 | 17 | 11 | 7 | 4 | 0 | 0 |
| 2020 | 43 | 14 | 0 | 29 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 2021 | 35 | 7 | 0 | 27 | 12 | 8 | 3 | 0 | 1 |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89,7%.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 29 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 2 человек - на высшую квалификационную категорию и 2 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10279 единиц;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 6204 единиц в год;

- объем учебного фонда – 7481 единицы.

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная  | 7481 | 7032 |
| 2 | Педагогическая  | 106 | 69 |
| 3 | Художественная  | 2196 | 4920 |
| 4 | Справочная  | 298 | 124 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 95 | 28 |
| 6 | Естественно-научная  | 70 | 31 |
| 7 | Техническая  | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | 25 | 11 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 №766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе образованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория;

- два мобильных компьютерных класса.

- компьютерный класс;

- мультимедийный презентационный комплекс;

- семь интерактивных досок;

- столярная мастерская.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: девять лестниц, лабиринт, две гимнастические стенки с барабанами, рукоход, девять турников, брусья, забор для лазанья

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №19 Азовского района**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | +/- |
| 2019 | 2020 | 2021 |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 434 | 480 | 486 | + |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 210 | 241 | 242 | + |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 204 | 212 | 217 | + |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 20 | 27 | 27 | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 186чел./ 50,4% | 208 чел./52% | 221 чел/53,8 | + |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 баллов | - |  | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,6 баллов | - | 3,7 | + |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64 баллов | 71 балл | 60 баллов | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) | балл | 4 балла | - | 3 балла | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 человек/ 3,8% | 7 человек/ 16,2% | 4 человека/ 11,4% | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 человек/ 0% | 2 человека/ 25% | 1 человек 8,3% | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 261 человека/ 60,1% | 262 человека/ 54,6% | 270 человек/ 55,5% | + |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 15 человека/ 3,5% | 26 человека/ 5,4% | 30 человек/ 6,2% | + |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 0 человек/ 0% | 1 человек/ 0,2% | 1 человек/ 0,2% | - |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% |  0 человек/ 0% | 486 человек/ 100% | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 1 человек/ 3,8% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 29 человек/ 100% | 27 человек /100% | 29 человек/ 100% | + |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 27 человека/ 92,3% | 25 человек/ 92,5% | 27 человек/ 93% | + |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 27 человек/ 92,3% | 25 человек/ 92,5% | 27 человек/ 93% | + |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 человека/ 7,7% | 2 человека/ 7,5% | 2 человека/ 6,8%  | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 2 человека/ 7,7% | 2 человека/ 7,5% | 2 человека/ 6,8% | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 23 человека/ 77,4% | 23 человека/ 77,4% | 23 человека/ 79,3% | + |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 6 человек/ 20,7% | 6 человек/ 20,7% | 6 человек/ 20,7% | - |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 17 человек/ 56,7 | 17 человек/ 56,7 | 17 человек/ 58,6% | - |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4 человека/ 13,8% | 1 человек/ 3,7% | 2 человека/ 6,9  | + |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 14 человек/ 45,1% | 12 человек/ 44,4% | 12 человек/ 41,3%  | - |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 3 человека/ 9,6% | 1 человек/ 3,7% | 2 человека/ 6,9% | + |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8 человек/ 25,8% | 9 человек/ 33,3% | 8 человек/ | + |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 29 человек/ 100% | 27 человек/ 100% | 29 человек/ 100% | + |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 29 человек/ 100% | 27 человек/ 100% | 29 человек/ 100% | + |
| 2. | Инфраструктура |  |   |   |   |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,13 единиц | 0,13 единиц | 0,13 единиц |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 12,4 единиц | 12,4 единиц | 12,4 единиц |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет | нет | нет |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% | 0 человек/ 0% |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 3,2 кв. м | 3,2 кв. м | 3,2 кв. м |  |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.