|  |
| --- |
| **Описание: Копия школа лого_000**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 Азовского районаОбсужден и рекомендован УТВЕРЖДАЮ к утверждению Директор МБОУ СОШ №19 педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Мащенко Протокол №1 от 20.08.2021 г Приказ №92 от 20.08.2021гРассмотрен Советом организации Протокол №1 от 20.08.2021 г**Учебный план****по внеурочной деятельности****МБОУ СОШ№19 Азовского района****на 2021-2022 уч. год** |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №19 Азовского района на 2021-2022 учебный год.**

**Начальная школа.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1)      расширение общекультурного кругозора;

2)      формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3)      включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4)      формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5)      участие в общественно значимых делах;

6)    помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7)      создание пространства для межличностного общения.

 Школа реализует ФГОС НОО в 1-4 классах согласно приказа Министерства образования РО № 478 от 16.06.2011 года, где базовая учебная нагрузка: инвариантная часть - 21 час (1 класс) и 23 часа (2-4 классы), на внеурочную деятельность отведено по 4 часа в соответствии с нормативами ФГОС.

 План внеурочной деятельности МБОУ СОШ№19 Азовского района определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1584 ч. за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

 Модель организации внеурочной деятельности  МБОУ СОШ№19 Азовского района оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

 МБОУ СОШ№19 Азовского района организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

духовно-нравственное;

общеинтеллектуальное;

общекультурное;

спортивно-оздоровительное.

 Продолжительность занятий по внеурочной деятельности: 1 класс – 35 минут, 2-4 классы – 40 минут. Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью: 1 класс – 90 минут, 2-4 класс – 45 минут. Перерыв между двумя занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

 **Общеинтеллектуальное направление,** представленное как научно–познавательное. В соответствии с письмом МОРО от 25.07.2012г. №9814/03.1 «О внедрении в первых классах всех образовательных учреждений Всеобуча по шахматам в 2012-2013 учебном году» в 1-4 классах во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению добавлен курс «Шахматная школа», в 1-4 классах реализация данного курса продолжена в соответствии с программой, рассчитанной на 4 года.

 **Духовно-нравственное направление** (патриотическое) реализуется путем введения дополнительного курса «Доноведение», который направлен на формирование у детей целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места в нём человека, формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

 **Здоровьесберегающее направление** представлено курсом «Школа здоровья», эта программа направлена на то, чтобы помочь привить детям основы здоро­вого образа жизни, позволяю­щие эффективно решать одну из са­мых акту­альнейших задач современ­ного образования — формиро­вание здоро­вого об­раза жизни младших школьников. Наряду с теоре­тическим мате­риалом ученикам предлагаются *практи­че­ские ре­комен­дации, игры и уп­ражнения, тренинги*. Один из разделов направлен на формирование правильного питания.

**Основная школа.**

 В рамках реализации ФГОС основного общего образования на внеурочную деятельность в 5-9 классах отведено 4 часа в соответствии с нормативами ФГОС. В соответствии со Стандартом общее количество часов на организацию внеурочной деятельности в 5–9 классах – до 1750 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО реализуется по основным направлениям развития личности и включается в основную образовательную программу основного общего образования. Организационная модель внеурочной деятельности – «оптимизационная модель».

 Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организована с учетом сохранения преемственности с начальным уровнем обучения и представлена дополнительными курсами, которые продолжают развитие личности обучающихся. **Здоровьесберегающее** направление реализуется через программу «Культура здоровья». Необходимость введения курса "Культура здоровья" диктуется тем, что современная система образования в настоящее время дает ограниченный объем знаний по прикладной физиологии человека, ориентированной на оздоровление и владение приемами личной профилактики заболеваний. Обучающиеся учатся осознанно придерживаться ресурсосбе­регающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни, а также основам правильного питания.

 **Общеинтеллектуальное направление.** Это направление преставлено курсом внеурочной деятельноси «Юный исследователь». Данная программанаправлена на познание и исследование окружающего мира, межличностное общение, расширение кругозора, соприкосновение с духовными ценностями. Она позволяет посетить интересные места, общаться во время поездок, применять полученные знания на практике.

Программа предусматривает дифференцированный подход к процессу обучения, учитывает предыдущий опыт путешествий. Данная программа носит вариативный характер.

 **Духовно-нравственное направление** (патриотическое) реализуется путем введения дополнительного курса «Музееведение», который является продолжением курса «Доноведение», реализуемого в начальной школе и направленного на воспитание патриотизма.

Участие детей в поисково-собирательской работе, изучение и описание музейных предметов, создание экспозиций, проведение экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга (рекреационная функция), овладению ими различными приёмами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности (функция профессионального ориентирования) и т. д.

 Закрепление и расширение знаний учащихся, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего среднего образования по предметам: краеведение и история родного края. Знания, полученные в процессе изучения предметов, конкретизируются и закрепляются на практике в процессе краеведческих изысканий.

**Художественно-эстетическое направление.** Программа внеурочной деятельности «Мир творчества» представляет собой разработанный курс художественной направленности и направлена на создания условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка, его самореализации. Раскрытию креативности способствует сочетание различных форм работы: конкурсы, выставки, игры, экскурсии.

Данная программа позволяет обеспечить целенаправленный системный образовательный и воспитательный процесс в течение учебного года.

Программа содержит разнообразные виды декоративно-прикладного искусства, приобщение к которым вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, креативного мышления, творческой индивидуальности.

**Среднее общее образование**

 В рамках реализации ФГОС среднего общего образования на внеурочную деятельность в 10 классах отведено 4 часа в соответствии с нормативами ФГОС. В соответствии со Стандартом общее количество часов на организацию внеурочной деятельности в 10-11 классе – 350 часов за 2 года обучения.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО реализуется по основным направлениям развития личности и включается в основную образовательную программу основного общего образования. Организационная модель внеурочной деятельности – «оптимизационная модель».

 Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организована с учетом сохранения преемственности с основным уровнем обучения и представлена дополнительными курсами, которые продолжают развитие личности обучающихся.

**Здоровьесберегающее направление** представлено курсом «Здоровье-понятие комплексное».

Здоровье – понятие комплексное. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье – это “состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов”.

Проблема сохранения здоровья ребенка в процессе школьного обучения имеет многовековую историю. Когда-то ещё древние греки высекли на камне: “Хочешь быть здоровым – бегай, хочешь быть красивым – бегай, хочешь быть умным – бегай”. Забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрения, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. Понятия “человек”, “жизнь”, “здоровье” взаимосвязаны и взаимозависимы.

«Укрепить здоровье человека в детстве, – говорил Сухомлинский, – не допустить, чтобы ребёнок вступал в юность хилым и вялым, – это значит дать ему всю полноту жизненных радостей. Без радости невозможна гармония здорового тела и здорового духа».

**Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Основы финансовой граммотности».** Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

**Социальное направление** представлено курсом «Основы профессионального самоопределения» Ведущая цель системы профориентационной работы в школе сегодня - формирование у школьников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Не вызывает сомнения, что главным условием успешного профессионального самоопределения является полноценное психическое и личностное развитие учащегося, сформированность его мотивационно-потребностной сферы, наличие развитых интересов, склонностей и способностей, достаточный уровень самопознания.

Исходя из этого, одна из главных целей педагогического коллектива – это обеспечить процесс самоопределения школьника, оказать помощь и поддержку.

**Здоровьесберегающее** направление реализуется через программу «Здоровье-понятие кмплексное». Необходимость введения данного курса диктуется тем, что современная система образования в настоящее время дает ограниченный объем знаний по прикладной физиологии человека, ориентированной на оздоровление и владение приемами личной профилактики заболеваний. Обучающиеся учатся осознанно придерживаться ресурсосбе­регающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни, а также основам правильного питания.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №19 Азовского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Мащенко

 Приказ от 20.08.2021 №104

План внеурочной деятельности

МБОУ СОШ № 19 Азовского района

в 1-4 классах на 2021 – 2022 уч. год

 в рамках ФГОС НОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | №п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 1 кл (кол-во уч-ся)  | 2кл (кол-во уч-ся) | 3кл(кол-во уч-ся) | 4 кл (кол-во уч-ся) | Итого |
| часов | часов | часов | часов | часов |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Шахматная школа | Белобородько Т.И.Канищева Н.Н.Кравченко С.И.Гойда И.Н.Городова Т.Н.Петрова О.Н.Плетнева Л.Н.Молчанова Т.А.Петренко О.И.Семенова И.В.Зинченко А.В. |  | 71 | 76 | 72 | 51 | 270 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Духовно-нравственное направление | 2 | Доноведение | Белобородько Т.И.Канищева Н.Н.Кравченко С.И.Гойда И.Н.Городова Т.Н.Петрова О.Н.Плетнева Л.Н.Молчанова Т.А.Петренко О.И.Семенова И.В.Зинченко А.В. | Учитель начальных классов | 71 | 76 | 72 | 51 | 270 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Художественно-эстетическое | 3 | Рукотворчество | Белобородько Т.И.Канищева Н.Н.Кравченко С.И.Гойда И.Н.Городова Т.Н.Петрова О.Н.Плетнева Л.Н.Молчанова Т.А.Петренко О.И.Семенова И.В.Зинченко А.В. | Учитель начальных классов | 71 | 76 | 72 | 51 | 270 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Здоровьесберегающее направление | 4 | Основы ЗОЖ | Фещенко З.Н. | Учитель биологии | 71 | 76 | 72 | 51 | 270 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Социальное | 5 | Психологическая азбука | Мащенко Е.В. | Директор школы | 71 | 76 | 72 | 51 | 270 |
| 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| ИТОГО: | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |

 Согласовано

Ведущий специалист /Л.С. Пустовая/

 УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ СОШ №19

 Азовского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Мащенко

 Приказ от 20.08.2021 №104

План внеурочной деятельности

МБОУ СОШ № 19 Азовского района

в 5-9 классах на 2021 – 2022 уч. год

 в рамках ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | №п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 5 кл (кол-во уч-ся)  | 6 кл(кол-во уч-ся) | 7 кл(кол-во уч-ся) | 8 кл(кол-во ч-ся) | 9 кл(кол-во ч-ся) | Итого |
| часов | часов | часов | часов | часов | часов |
| Научно-познавательное | 1 | Юный исследователь | Яковенко А.Г. | География | 53/2 | 57/2 | 43/2 | 51/2 | 39/2 | 243/10 |
| Духовно-нравственное направление | 2 | Музееведение | Журавлева Е.А. | Английский язык | 53/2 | 57/2 | 43/2 | 51/2 | 39/2 | 243/10 |
| Художественно-эстетическое | 3 | Мир творчества | Каперзова Е.Н. | Технология | 53/2 | 57/2 | 43/2 | 51/2 | 39/2 | 243/10 |
| Здоровьесберегающее | 4 | Культура здоровья | Фещенко З.Н. | Биология | 53/2 | 57/2 | 43/2 | 51/2 | 39/2 | 243/10 |
| Социальное | 5 | Уроки психологии | Мащенко Е.В. | Директор школы | 53/2 | 57/2 | 43/2 | 51/2 | 39/2 | 243/10 |
| ИТОГО: | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

Согласовано

Ведущий специалист /Л.С. Пустовая/

УТВЕРЖДАЮ

 Директор МБОУ СОШ №19

 Азовского района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Мащенко

 Приказ от 20.08.2021 №104

План внеурочной деятельности

МБОУ СОШ № 19 Азовского района

в 10-11 классах на 2021 – 2022 уч. год

 в рамках ФГОС СОО

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | №п/п | Название курса | Ф.И.О учителя | преподаваемый предмет | 10 кл (кол-во уч-ся)  | 11 кл (кол-во уч-ся) | Итого |
| часов | часов | часов |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Основы финансовой грамотности | Поникленко И.Н. | Информатика | 17/1 | 6/1 | 21/2 |
| Социальное | 2 | Основы профессионального самоопределения | Яковенко А.Г. | География | 17/1 | 6/1 | 21/2 |
| Здоровьесберегающее | 3 | Здоровье-понятие комплексное | Фещенко З.Н. | Биология | 17/1 | 6/1 | 21/2 |
| Научно-техническое | 4 | Индивидуальный проект | Поникленко И.Н. | Информатика | 17/1 | 6/1 | 21/2 |
| Социальное | 5 | Этика и психология семейной жизни | Мащенко Е.В. | Директор школы | 17/1 | 6/1 | 21/2 |
| ИТОГО: | 5 |  |  |  | 5 | 5 | 10 |

Согласовано

Ведущий специалист /Л.С. Пустовая/