муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Азовского района

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:МС социальных педагоговДиректор МБОУ ЦППМСП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Павленко«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. | УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ № 19 Азовского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.МащенкоПриказ № 112 от 30.08.2021 г. |

План работы социального педагога

МБОУ СОШ № 19 Азовского района

на 2021-2022 учебный год

План работы социального педагога

МБОУ СОШ № 19 Азовского района на 2021-2022 учебный год

Цель социально - педагогической работы: организация профилактической социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме.

Основные задачи:

-предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания.

изучение социально - психологических ценностей личности, социально- педагогических влияний микросреды на растущего человека.

организация воспитательно-образовательных взаимодействий с проблемной личностью, нуждающейся в помощи.

социально-психологическая помощь и поддержка личности в кризисных ситуациях.

Для реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Функции социального педагога:

* аналитическая (изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем; установление причин.
* прогностическая (определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка), коррекционная (коррекция влияний на ребенка, как со стороны семьи, так и социальной среды),
* профилактическая (предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска),
* охранно-защитная (защита прав и интересов личности; содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты), психотерапевтическая (забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов),
* посредническая (осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленияработы | Содержание работы | Срокиисполнения | Ответственные |
| **1.Работа с классными руководителями** |
| Организационныемероприятия | 1. Обновление паспортов классов с целью выявления в каждом классе:проблемных семеймногодетных, неполных, неблагополучных семей;подростков «группы риска»;опекаемых детей;детей-инвалидов. | Сентябрь | Классныеруководители |
|  | 2. На основании паспортов классов составить социальный паспорт школы. | сентябрь | Социальный,Педагог |
|  | 3. Заседание МО классных руководителей.1. Организация ВР в школе на 2018-2019 учебный год;2. «Инновационные методы воспитательной работы с классным коллективом» | сентябрь | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | 4. Проведение бесед, консультаций с классными руководителями, учителями-предметниками с целью выявления детей «группы риска» для проведения профилактических мероприятий. | по запросуклассныхруководителей | Социальныйпедагог, |
|  | 4. Посещение детей «группы риска» на дому, проведение профилактических бесед с подростками, родителями, составление актов ЖБУ. | По мере необходимости | Социальныйпедагог,Классныеруководители |
|  | 5. Обеспечение памятками «Правила поведения в школе» | До 31 октября | Социальныйпедагог |
|  | 6. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с различными категориями семей: совместное проведение родительских собраний, выступления на МО классных руководителей по проблеме взаимодействия педагога с детьми девиантного поведения, с детьми, находящимися в социально - опасном положении | В течение года | Социальныйпедагог,классныйруководитель |
|  | 7. Встреча с работниками полиции «Ответственность за поступки и преступления».Успеваемость учащихся «группы риска» в I четверти. | Октябрь | Социальный педагог, классный руководитель |
|  | 8. Проверка посещения учащихся кружков и секций «Занятость подростков» | декабрь | Социальныйпедагог |
|  | 9. Заседание МО классных руководителей.1. «Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС» | январь | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | 10. Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей, учителей- предметников по проблемам предотвращения грубых нарушений и неуспеваемости учащихся, поставленных на учет: «Особенности работы с детьми девиантного поведения». | февраль | Социальный педагог Заместитель директора по ВР Классные руководители |
|  | 11. Заседание совета профилактики.Организация классных часов в 7-11 классах «Самое ценное - это жизнь» | март | Заместитель директора по ВР Социальный педагог, классный руководитель |
|  | 12.Заседание МО классных руководителей.«Современные формы работы с родителями» | март | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог  |
|  | 13. Заседание совета профилактики. | апрель | Социальныйпедагог |
|  | 14. Совместное заседание совета профилактики, классных руководителей по вопросу организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учёте. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоёмах летом» | май | Социальныйпедагог |
|  | 15.Заседание МО классных руководителей.«Профилактика девиантного поведения»;Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» | май | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | 16. Контроль и организация детей «группы риска» в летний период | июнь | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |
| **2. Работа с учащимися школы** |
| Общие вопросы | Изучение интересов, потребностей, трудностей в классных коллективах | В течение года | СоциальныйпедагогКлассныеруководители |
|  | Групповое, индивидуальное консультирование детей по вопросам разрешения проблемных ситуаций. | В течение года | Социальныйпедагог,психолог |
|  | Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах | В течение года по мере необходимости | классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог  |
|  | Проведение бесед по правам и обязанностям обучающихся | В течение года | Социальныйпедагог,классныеруководители |
|  | Ознакомление обучающихся с Конвенцией по правам ребенка | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Организация работы по правовой информированности детей, педагогов | В течение года | Социальныйпедагог |
|  | Рейды с целью контроля свободного времяпрепровождения неуспевающих учеников, подростков, которые не работают и не учатся в микрорайоне, профилактические беседы, составление актов ЖБУ (жилищно- бытовых условий) | В течение года | Социальныйпедагог,классныеруководители |
|  | Рассмотрение индивидуальных жалоб, докладных от классных руководителей, учителей- предметников. | 1 раз в неделю | Социальный педагог |
|  | Социальная диагностика. Оформление социальных паспортов классов, социального паспорта школы. | сентябрь | Социальныйпедагог |
|  | Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПНД УВД, внутришкольном учете, опекаемые дети, дети-инвалиды. | сентябрь | СоциальныйПедагог |
|  | Анкетирование учащихся, выявление интересов и способностей. | Сентябрь  | Социальный педагог  |
|  | Проведение единого Дня профилактики «Ответственность. Благополучие. Успех» (здоровьесбережение) | октябрь | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Проведение классных часов (профилактика и предупреждение суицидов суицидов)«Ты не один», «Настроение на отлично», «Дружба - главное чудо» и т.п. | Октябрь-ноябрь | Социальныйпедагог,классныеруководители |
|  | Встреча с работниками полиции «Подросток и закон» | ноябрь | Социальныйпедагог |
|  | Занятость подростков | декабрь | Социальныйпедагог |
|  | Организация классного часа для учащихся 9-11 классов «Не навреди себе» | февраль | Социальныйпедагог,классныеруководители |
|  | Часы общения «Причины употребления ПАВ»Организация классного часа для учащихся 7-11 классов «Самое ценное - это жизнь». | март | Социальныйпедагог,классныеруководители |
|  | Тренинг с учащимися 9-11 классов «Как вести себя в конфликтной ситуации?» | март | Социальныйпедагог,педагог-психолог |
|  | Профилактическая работа.День Весны.20 марта - День Земли | март | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом». | май | Социальныйпедагог |
|  | Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении, требующими особого педагогического внимания. | В течение года | Социальный педагог  |
|  | Вовлечение в спортивные секции, кружки по интересам - организация свободного времени | В течение года | СоциальныйпедагогПедагог-организатор |
|  | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися. | В течение года | Социальный педагог  |
|  |  Посещение уроков с целью контроля за посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся, подготовкой домашних заданий. Отслеживание случаев самовольных уходов детей из семей. | По плану ВШК, по мере необходимости | Социальныйпедагог |
|  |  Организовывать и проводить рейды в вечернее время:«Каникулы»;«Семья»«Вернём ребёнка в школу». | По планурайонныхрейдов | Социальныйпедагог |
|  |  Работа по организации летнего отдыха детей льготной категории, подростков группы «риска», детей из неблагополучных семей. | Май-июнь | СоциальныйПедагог |
| **3. Работа с родителями** |
|  | Индивидуальные беседы с родителями учащихся, находящихся на учете в КДНиЗП ПДН УВД, ВШУ. | В течение года | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| Посещение на дому, обследование жилищных условий, беседы с родителями, подростками. | В течение года | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| Составление социальных карт на первоклассников | Сентябрь | Социальныйпедагог |
| Проведение родительского всеобуча «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии» (профилактика и предупреждение суицида). | Декабрь  | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| Участие в родительских собраниях общешкольных и классных | По плану проведения род. собраний | Заместитель директора по ВР |
| Организация консультаций детям и их родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам. | В течение года | Социальный педагог : |
| Участие в проведении родительского собрания «Занятость детей в летнее время». | Апрель | Заместитель директора по ВР Социальный педагог |
| Проведение родительского собрания совместно с несовершеннолетними, состоящими на учёте в учреждениях системы профилактики «Летний отдых». | До 30 апреля | Социальныйпедагог |
| Семейная творческая лаборатория «Традиции в современном семейном укладе» (профилактика и предупреждение суицида). | май | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| **4. Работа с различными категориями семей** |
|  | Осуществлять работу с различными категориями семей, попавшими в трудную жизненную ситуацию | В течение года | Социальныйпедагог |
| Оказывать посильную моральную (педагогическую, психологическую), материальную(вещественную, продуктовую) помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. | В течение года | Социальный ; педагогинспектор ПДН |
| Выявление и посещение неблагополучных семей, состоящих на учёте в школе, в отделе опеки и попечительства. | В течение года | Социальныйпедагог |
| Осуществлять взаимосвязь со специалистами социальных служб города, КДН, ПДН в оказании помощи детям из семей «группы риска». | В течение года | СоциальныйПедагог |
|  | 5. Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | В течение года | Соц. педагог |
|  | 6. Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | Соц. педагогКлассныеруководители. |
|  | 7. Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики, педсоветах. | В течение года | Соц. педагог,Классныеруководители. |
| 8. Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей,-занятие в свободное время. | В течение года | Соц. педагог |
| Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Апрель, май | Классныеруководители,социальныйпедагог |
|  | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог |
| Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы | В течение года | Социальныйпедагог.Администрацияшколы |
| Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков;Ознакомление со статьями УК РФ. Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей. | Постоянно в течение учебного года | Классныеруководители,социальныйпедагог |
| Родительский лекторий:Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.Чем и как увлекаются подростки.Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничестваПодросток в мире вредных привычек | по плану, по запросу | Классныеруководителисоциальный |
| **5. Неполные семьи** |
|  | Сбор информации о положении неполных семей. | Сентябрь | Социальныйпедагог,классныеруководители |
|  | Содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (беседы, консультации). | В течение года | Социальный педагог |
|  | Психолого-педагогическая поддержка одиноких родителей в стрессовых ситуациях (служба доверия). | По мере необходимости | Социальныйпедагог |
| Учет и предупреждение асоциального образа жизни родителей учащихся. | В течение года | Социальныйпедагог |
| **6. Неблагополучные семьи** |
|  | Уточнение списков семей данной категории. | Сентябрь | Социальныйпедагог,классныеруководители |
|  | Контроль со стороны школы за семейным воспитанием; посещение квартир с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи. | По мере необходимости | Социальныйпедагрг,Г:классныеруководители |
| Проведение профилактических бесед с родителями по вопросу родительских обязанностей в воспитании несовершеннолетних детей. | В течение года | Социальныйпедагог, |
| Контроль за посещаемостью и успеваемостью детей из указанных категорий семей. | В течение года | Социальныйпедагог,классныеруководители |
| Планирование индивидуальной работы с семьями с НВФ |  |  |
| **7. Многодетные семьи** |
|  | Сбор информации о положении многодетных семей. | Сентябрь | Социальныйпедагог. |
| Налаживание материальной помощи семьям данной категории через органы социальной защиты | По мере необходимости | Социальныйпедагог-. |
| Наблюдение за здоровьем учащихся из семей данной категории. | В течение года | Социальныйпедагог |
| Помощь в устройстве детей из многодетных семей на оздоровительную площадку. | Май | Социальныйпедагог |
| **8. Малообеспеченные семьи** |
|  | Организация работы по предостав­лению льготного питания детям из малообеспеченных семей | Август, сентябрь, по меренеобходимости | Зам. директора по ВР социальныйпедагог, классные.,руководители |
| Уточнение списков семей данной категории. | Сентябрь | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семьей через органы социальной защиты. | В течение года | Социальныйпедагог |
|  | Семьи с детьми, оставшимися без попечения родителей |
|  | Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. | Сентябрь | Социальныйпедагог,классныеруководители |
|  | Контрольное обследование матери­ально-бытовых условий опекаемых детей. Составление отчетов по итогам контрольного обследования | Сентябрь,апрель | Социальный педагог  |
|  | Осуществление контроля за успе­ваемостью и поведением опекаемых детей, оказание медико-психолого- педагогической помощи | В течение года | Социальный педагог  |
|  | Оказание помощи в оформлении документов на получение льгот, пособий. | В течение года | Социальныйпедагог |
|  | Помощь в организации летнего отдыха детей, оставшихся без попечения родителей. | Май | СоциальныйПедагог |
| **Работа с организациями и службами Азовского района, Управлением по образованию** |
|  | - отчёты о проведении профилактических мероприятий в учреждении. | По запросам |  |
| - итоговые отчёты по четвертям и учебному году | В теч. уч. года |  |
| - предоставлять анализ работы по направлениям, планам, программам | 2 раза в год |  |
| Присутствовать на заседаниях КДНиЗП в качестве представителя от школы | По запросам |  |
| Предоставлять списки - сведения об учащихся школы. | По запросам |  |