

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №19 Азовского района
(МБОУ СОШ №19 Азовского района)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №19 Азовского района
(Протокол от 01.04.2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №19
Азовского района
_____ Е.В.Мащенко
(Приказ от 02.04.2021г. №)

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №19
Азовского района за 2020 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы №19 Азовского района (МБОУ СОШ №19 Азовского района)
Руководитель	Мащенко Елена Валерьевна
Адрес организации	346750, Ростовская область, Азовский район, пос.Овощной, ул.Комсомольская, д.6А
Телефон, факс	8 (86342) 72-1-98
Адрес электронной почты	seconder_s-l_19@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Азовский район»
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18.04.2013г. №3382, серия 61Л01 №0000639
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.03.2015г. №2507, серия 61А01 №0000700; срок действия: до 24.03.2027г.

МБОУ СОШ №19 Азовского района (далее – Школа) расположена в сельском поселении Азовского района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет организации	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-научных дисциплин;
- МО учителей начальный классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФКГС СОО).

Наряду с ООП на разных уровнях обучения в школе реализуются АООП для обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам. На начальном уровне обучения реализуется АООП для детей с РАС - 1 учащийся и для детей с ТМНР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3 ФГОС НОО) - 2 учащихся, с ЗПР – 2 учащихся. На основном уровне обучения реализуется АООП для детей с РАС - 1 учащийся, АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 1 учащийся и для детей с ЗПР - 2 учащихся. Всего из 480 учащихся школы (количество учащихся на конец 2020 года) в школе обучаются 10 учащихся с ОВЗ (2%), в том числе по адаптированным программам обучаются 9 учащихся с ОВЗ (1,8%).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, патристическому воспитанию. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики психологического комфорта обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, употреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в конкурсе «Спорт против наркотиков»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; «Мы за ЗОЖ».
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОПДН, представителей психологического центра «Доверие», врача-нарколога.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- научно-техническое;
- туристско-краеведческое;
- эстетическое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 339 обучающихся и 164 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали – 53%, научно-техническое - 27%, туристско-краеведческое – 37%, эстетическое – 28%, социально-педагогическое – 17%, естественно-научное – 30%.

IV. Содержание и качество подготовки

V.

Статистика показателей за 2017-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год (1 пол)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/2020 – на конец 2019 года), в том числе:	364	390	434	480
	- начальная школа	177	187	210	241
	- основная школа	152	184	204	212
	- средняя школа	35	19	20	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	-	1	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем	-	-	-	-

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1	1	7	-
	- средней школе	4	-	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	55	55	100	33	60,0	5	14,3	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	28	63,6	8	6,7	0	0	0	0	0	0
4	48	48	100	30	62,5	6	8,9	0	0	0	0	0	0
Итого	147	147	100	91	61,9	19	9,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,4% (в 2019 году – 54,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3,1% (в 2019 – 9,8%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	42	42	100	29	69,0	4	9,5	0	0	0	0	0	0

6	48	48	100	27	56,2	8	16,7	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100	20	57,1	2	5,7	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	18	42,8	4	9,5	0	0	0	0	0	0
9	43	43	100	23	53,5	7	16,3	0	0	0	0	0	0
Итого	210	210	100	117	56,0	25	11,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,3% (в 2019 году – 39,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 3,2% (в 2019 году – 13,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество обученности» в 2020 году

классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	9	69,2	1	7,6	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	7	87,0	2	25,0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	16	76,1	3	14,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,2% (в 2019 году – 57,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1,5% (в 2019 году – 15,8%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	71
Математика (профильный уровень)	3	27
История	1	72
Физика	2	36

Обществознание	2	66
Английский язык	1	81
Информатика	1	20

В 2020 году результаты ЕГЭ повысились по сравнению с 2019 годом, в том числе увеличились максимальные баллы по ряду предметов, набранные обучающимися (по русскому языку – 71 балла, по обществознанию – 66 баллов, по истории – 72 балла, по английскому языку – 81 балл. Понижение среднего балла ЕГЭ наблюдается по предметам: математика профильного уровня и физика.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу и призыву
2018	26	8	0	18	23	14	8	0	1
2019	27	10	0	17	11	7	4	0	0
2020	43	14	0	29	8	4	4	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню сформированности личностных результатов.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе - 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89,7%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 1 человек - на высшую квалификационную категорию и 2 человека - на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8148 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 5233 единиц в год;
- объем учебного фонда – 45391 единицы.

Фонд библиотеки формируется из счета местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5856	5220
2	Педагогическая	106	69
3	Художественная	2196	4920
4	Справочная	298	124

5	Языковедение, литературоведение	95	28
6	Естественно-научная	70	31
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	25	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 №766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 220 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе образованы 12 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория;
- два мобильных компьютерных класса.
- компьютерный класс;
- мультимедийный презентационный комплекс;
- семь интерактивных досок;
- столярная мастерская.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: девять лестниц, лабиринт, две гимнастические стенки с барабанами, рукоход, девять турников, бруссы, забор для лазанья

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №19 Азовского района

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год			+/-
			2018	2019	2020	
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность учащихся	человек	384	434	480	+
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	185	210	241	+
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	180	204	212	+

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	20	27	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	183чел./ 55,8%	186чел./ 50,4%	208 чел./52%	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6 баллов	3,5 баллов	-	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6 баллов	3,6 баллов	-	+
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68 баллов	64 баллов	71 балл	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4 балла	4 балла	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.16	Численность/удельный вес	человек/%	1 человек/	1 человек/	7 человек/	+

	численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		3,8%	3,8%	16,2%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 человека/ 17,4%	0 человек/ 0%	2 человека/ 25%	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	253 человека/ 65,9%	261 человека/ 60,1%	262 человека/ 54,6%	—
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32 человека/ 8,3%	15 человека/ 3,5%	26 человека/ 5,4%	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	1 человек/ 0,2%	-
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	1 человек/ 3,8%	1 человек/ 3,8%	0 человек/ 0%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 человек/ 100%	29 человек/ 100%	27 человек /100%	+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 человек/ 92,0%	27 человека/ 92,3%	25 человек/ 92,5%	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	26 человек/ 	27 человек/ 	25 человек/ 	+

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		92,0%	92,3%	92,5%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человек/ 8%	2 человека/ 7,7%	2 человека/ 7,5%	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/ 8%	2 человека/ 7,7%	2 человека/ 7,5%	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 человек/ 72,5%	23 человека/ 77,4%	23 человека/ 77,4%	-
1.29.1	Высшая	человек/%	6 человек/ 20,7%	6 человек/ 20,7%	6 человек/ 20,7%	-
1.29.2	Первая	человек/%	15 человек/ 51,8	17 человек/ 56,7	17 человек/ 56,7	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 человека/ 13,8%	4 человека/ 13,8%	1 человек/ 3,7%	-
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11 человек/ 37,9%	14 человек/ 45,1%	12 человек/ 44,4%	-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 человека/ 13,8%	3 человека/ 9,6%	1 человек/ 3,7%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 человек/ 31,0%	8 человек/ 25,8%	9 человек/ 33,3%	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/%	28 человек/ 100%	29 человек/ 100%	27 человек/ 100%	+

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 человек/ 100%	29 человек/ 100%	27 человек/ 100%	+
2.	Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц	0,13 единиц	0,13 единиц	-
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12,4 единиц	12,4 единиц	12,4 единиц	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2 кв. м	3,2 кв. м	3,2 кв. м	-

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.