



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №19 Азовского района

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
Протокол №1 от 26.08.2020 г
Рассмотрен Советом организации
Протокол №1 от 26.08.2020 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №19
Е.В. Мащенко
Приказ №92 от 26.08.2020г

Учебный план
по внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №19 Азовского района
на 2020-2021 уч. год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ №19 Азовского района на 2020-2021 учебный год.

Начальная школа.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности — создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Школа реализует ФГОС НОО в 1-4 классах согласно приказа Министерства образования РО № 478 от 16.06.2011 года, где базовая учебная нагрузка: инвариантная часть - 21 час (1 класс) и 23 часа (2-4 классы), на внеурочную деятельность отведено по 6 часов в соответствии с нормативами ФГОС.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №19 Азовского района определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1584 ч. за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ№19 Азовского района оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

МБОУ СОШ№19 Азовского района организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности: 1 класс – 35 минут, 2-4 классы – 40 минут. Перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью: 1 класс – 90 минут, 2-4 класс – 45 минут. Перерыв между двумя занятиями внеурочной деятельности – 10 минут.

Общекультурное направление реализуется как художественно-эстетическое, интегрированное с общественно-полезной деятельностью в курсе «Рукотворчество». Содержание данного курса интегрированное и включает 4 модуля: «Бумагопластика», «Художественная лепка», «Бисероплетение» и «Волшебная нить», что дает возможность выбора ребенку в зависимости от его интересов. Проведение занятий осуществляется одновременно (отдельно для первой и второй смены), каждый из модулей реализуется отдельными учителями по их выбору по отдельным рабочим программам, составленным на основе примерных образовательных программ, ориентированных на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

Введение интегрированного курса «Рукотворчество» позволяет решать основные задачи: развитие социально-значимых личностных качеств у ребенка, формирование элементарных технико-технологических умений и обеспечивает реальное интеллектуальное, эмоционально-эстетическое, духовно-нравственное и физическое развитие личности младшего школьника.

Общеинтеллектуальное направление, представленное как научно–познавательное, интегрированное с проектной деятельностью реализуется через курс «Мои проекты», главными задачами которого являются развитие индивидуальных способностей учащихся, самостоятельности, коммуникативности, умения адаптироваться в современном обществе, а также воспитание у детей интереса к творческому взаимодействию при совместной работе.

В соответствии с письмом МОРО от 25.07.2012г. №9814/03.1 «О внедрении в первых классах всех образовательных учреждений Всеобуча по шахматам в 2012-2013 учебном году» в 1 классах во внеурочную деятельность по **общеинтеллектуальному направлению** добавлен курс «Шахматная школа», в 1-4 классах реализация данного курса продолжена в соответствии с программой, рассчитанной на 4 года.

Социальное направление в 2020-2021 учебном году представлено курсом «Психологическая азбука». Школьные годы являются сенситивным периодом для приобщения человека к психологической культуре. В современной парадигме образования акцент сделан на социализацию подрастающего поколения, но социализация как процесс освоения социально-культурного опыта и формирования социальной компетентности будет продуктивным и полноценным только в особом культурно-образовательном пространстве, способствующему психологическому здоровью личности. Ибо только здоровая личность способна проявлять познавательную активность и адекватно реагировать на изменения в нашем быстроменяющемся мире.

В связи с вышесказанным, считается целесообразным психолого-педагогическое сопровождение ФГОС, основанное на практике психологического просвещения и возможно даже обучения с 1 класса школы.

Духовно-нравственное направление (патриотическое) реализуется путем введения дополнительного курса «Доноведение», который направлен на формирование у детей целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места в нём человека, формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Школа здоровья», эта программа направлена на то, чтобы помочь привить детям основы здорового образа жизни, позволяющие эффективно решать одну из самых актуальнейших задач современного образования — формирование здорового образа жизни младших школьников. Наряду с теоретическим материалом ученикам предлагаются *практические рекомендации, игры и упражнения, тренинги*. Один из разделов направлен на формирование правильного питания.

Основная школа.

В рамках реализации ФГОС основного общего образования на внеурочную деятельность в 5-9 классах отведено 6 часов в соответствии с нормативами ФГОС. В соответствии со Стандартом общее количество часов на организацию внеурочной деятельности в 5-9 классах – до 1750 часов за 5 лет обучения.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС ООО реализуется по основным направлениям развития личности и включается в основную образовательную программу основного общего образования. Организационная модель внеурочной деятельности – «оптимизационная модель».

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организована с учетом сохранения преемственности с начальным уровнем обучения и представлена дополнительными курсами, которые продолжают развитие личности обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу «Культура здоровья». Необходимость введения курса "Культура здоровья" диктуется тем, что современная система образования в настоящее время дает ограниченный объем знаний по прикладной физиологии человека, ориентированной на оздоровление и владение приемами личной профилактики заболеваний. Обучающиеся учатся осознанно придерживаться ресурсосберегающего поведения, здорового и экологически безопасного образа жизни, а также основам правильного питания.

Общеинтеллектуальное направление. В целях развития информационно-коммуникационных компетенций обучающихся введен дополнительный курс «**Юный программист**» в 5-7 классах для подготовки к изучению информатики на уровне основного общего образования. Курс построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться программированием вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; при решении практических и жизненных задач. В 8-9 классах общеинтеллектуальное направление представлено курсом «**Математический практикум**». В процессе занятий школьники имеют возможность повторить весь необходимый теоретический материал, ликвидировать учебные пробелы и углубить свои знания по всем темам курса математики через систему разноуровневых тестовых заданий. Письменный экзамен по математике за курс основной школы является обязательным для выпускников 9-х классов.

Социальное направление представлено программой курса внеурочной деятельности «Уроки психологии» для 5-9 классов.

Программа курса психологии отвечает как интересу обучающихся к собственному «Я», так и ориентации системы образования на личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы в образовании. Программа помогает подростку выстраивать ценностную картину мира и находить свое место в нём, познавать свой внутренний мир, гармонизировать свои отношения с окружающими людьми, стать более творческим, ответственным за себя, свои действия.

Духовно-нравственное направление (патриотическое) реализуется путем введения дополнительного курса «Музееведение», который является продолжением курса «Доноведение», реализуемого в начальной школе и направленного на воспитание патриотизма.

Участие детей в поисково-собираательской работе, изучение и описание музейных предметов, создание экспозиций, проведение экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга (рекреационная функция), овладению ими различными приёмами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности (функция профессионального ориентирования) и т. д.

Закрепление и расширение знаний учащихся, предусмотренных федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего среднего образования по предметам: краеведение и история родного края. Знания, полученные в процессе изучения предметов, конкретизируются и закрепляются на практике в процессе краеведческих изысканий.

Программа внеурочной деятельности «Мир творчества» представляет собой разработанный курс художественной направленности и направлена на создания условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка, его самореализации. Раскрытию креативности способствует сочетание различных форм работы: конкурсы, выставки, игры, экскурсии.

Данная программа позволяет обеспечить целенаправленный системный образовательный и воспитательный процесс в течение учебного года.

Программа содержит разнообразные виды декоративно-прикладного искусства, приобщение к которым вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, креативного мышления, творческой индивидуальности.

Научно-познавательное направление в рамках внеурочной деятельности представлено курсом «**География Земли**». Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Однако узкие временные рамки урока не позволяют в полной мере использовать потенциал исследовательской деятельности для развития учащихся в школе. В этой связи большое значение имеет вариативная часть стандартов третьего поколения, которая дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Среднее общее образование

В рамках реализации ФГОС среднего общего образования на внеурочную деятельность в 10 классах отведено 5 часов в соответствии с нормативами ФГОС. В соответствии со Стандартом общее количество часов на организацию внеурочной деятельности в 10-11 классе – 350 часов за 2 года обучения.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС СОО реализуется по основным направлениям развития личности и включается в основную образовательную программу основного общего образования. Организационная модель внеурочной деятельности – «оптимизационная модель».

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организована с учетом сохранения преемственности с основным уровнем обучения и представлена дополнительными курсами, которые продолжают развитие личности обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «Наследственность и законы»

Курс внеурочной деятельности «Наследственность и законы» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных законов наследственности растений, животных, человека.

Преподавание курса внеурочной деятельности предполагает использование различных педагогических методов и приёмов: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ЕГЭ.

Социальное направление представлено курсом «Основы финансовой грамотности». Учебная программа рассчитана на учащихся 10 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Тайны искусства»

Изучение мировой художественной культуры развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал,

уникальность и значимость. Проблемное поле отечественной и мировой художественной культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает линию ОДНК НР, который изучался в основной школе и он призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.

**План внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ № 19 Азовского района
 в 1-4 классах на 2020 – 2021 уч. год
 в рамках ФГОС НОО**

Направление	№ п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	1а,1б,1в кл (кол-во учащихся)	2а,2б,2в (кол-во учащихся)	3а,3б (кол-во учащихся)	4а,4б (кол-во учащихся)	Итого
					часов	часов	часов	часов	часов
Общекультурное	1	Рукотворчество	Белобородько Т.И.	Учитель начальных классов	73	65	55	51	244
					3	3	2	2	10
Общеинтеллектуальное	2	Мои проекты	Канищева Н.Н. Кравченко С.И. Гойда И.Н. Городова Т.Н.	Учитель начальных классов	73	65	55	51	244
					3	3	2	2	10
	3	Шахматная школа	Петрова О.Н. Плетнева Л.Н. Молчанова Т.А. Петренко О.И. Синицкая О.А.	Учитель начальных классов	73	65	55	51	244
					3	3	2	2	10
Духовно-нравственное направление	4	Доноведение	Белобородько Т.И. Канищева Н.Н. Кравченко С.И. Гойда И.Н. Городова Т.Н. Петрова О.Н. Плетнева Л.Н. Молчанова Т.А. Петренко О.И. Синицкая О.А.	Учитель начальных классов	73	65	55	51	244
					3	3	2	2	10
Спортивно – оздоровительное направление	5	Школа здоровья	Фещенко З.Н.	Учитель биологии	73	65	55	51	244
					3	3	2	2	10
Социальное	6	Психологическая азбука	Мащенко Е.В.	Директор школы	73	65	55	51	244
					3	3	2	2	10
ИТОГО:	6				18	18	12	12	60

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №19
 Азовского района
 Е.В. Мащенко
 Приказ от 26.08.2020 №92

**План внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ № 19 Азовского района
 в 5-9 классах на 2019 – 2020 уч. год
 в рамках ФГОС ООО**

Направление	№ п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	5а, 5б кл (кол-во уч-ся)	6а, 6б (кол-во уч-ся)	7а,7 б (кол-во уч-ся)	8а, 8б (кол-во уч-ся)	9а, 9б (кол-во уч-ся)	Итого
					часов	часов	часов	часов	часов	часов
Общеинтеллектуальное	1	Юный программист	Поникленко И.Н.	Информатика	53/2	42/2	48/2			143/6
		Математический практикум	Макотченко Н.С.	Математика				34/2	38/2	72/4
Духовно-нравственное направление	2	Музееведение	Журавлева Е.А.	Английский язык	53/2	42/2	48/2	34/2	38/2	215/10
	3	Мир творчества	Каперзова Е.Н.	Технология	53/2	42/2	48/2	34/2	38/2	215/10
Спортивно – оздоровительное направление	4	Культура здоровья	Фещенко З.Н.	Биология	53/2	42/2	48/2	34/2	38/2	215/10
Научно-познавательное направление	5	География земли	Яковенко А.Г.	География	53/2	42/2	48/2	34/2	38/2	215/10
Социальное направление	6	Уроки психологии	Мащенко Е.В.		53/2	42/2	48/2	34/2	38/2	215/10
ИТОГО:	6				2	2	2	2	2	60

Согласовано
 Ведущий специалист

/Л.С. Пустовая/

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №19
 Азовского района

 Е.В. Мащенко
 Приказ от 26.08.2020 №92

План внеурочной деятельности
 МБОУ СОШ № 19 Азовского района
 в 10 классах на 2019 – 2020 уч. год
 в рамках ФГОС СОО

Направление	№ п/п	Название курса	Ф.И.О учителя	преподаваемый предмет	10 кл	Итого
					(кол-во уча-ся)	о
					часов	часов
Общеинтеллектуальное	1	Основы финансовой грамотности	Поникленко И.Н.	Информатика	15/2	15/2
Духовно-нравственное направление	2	ОДНК НР	Афанасьева Н.В.	Обществознание	15/1	15/1
Общеинтеллектуальное	3	Наследственность и законы	Фещенко З.Н.	Биология	15/1	15/1
Научно-познавательное направление	4	Тайны искусства	Афанасьева Н.В.	Музыка	15/1	15/1
ИТОГО:	5				1	5