

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Солнышко» с. Займо – Обрыв Азовского района

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель *Л.И.И.*

Принято на педсовете № 1

от « 30 » 08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

д/с №6 «Солнышко»

Н.Н.Мухомько

Приказ от 10.08 2019г. № 65



ПЛАН РАБОТЫ
на 2019 – 2020 учебный год
педагога – психолога МБДОУ № 6
Аксёновой Елены Аркадьевны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Психолого – педагогическое сопровождение в рамках модернизации образования призвано оптимизировать соотношение стратегий развития, формирования и коррекции при обучении и воспитании ребёнка.

Целью психолого – педагогического сопровождения ребёнка в учебно – воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Задачами психолого – педагогического сопровождения являются:

- предупреждение возникновения проблем развития ребёнка;
- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- развитие психолого – педагогической компетентности родителей, педагогов.

Поэтому, основными целями и задачами психологической службы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко» являются:

Цель:

оказание содействия в полноценном личностном развитии детей на каждом возрастном этапе, совершенствование научной организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ, создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности ребёнка, организации лично – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС

Задачи:

- следить за естественным развитием ребёнка на каждом возрастном этапе;
- скорректировать работу всего педагогического коллектива для создания благоприятного психологического климата;
- обеспечить условия для творческого развития личности дошкольника, используя его творческий потенциал, учитывая индивидуальные особенности.

Отсюда,

при составлении плана работы психологической службы особое значение уделено:

- 1) исследованию динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- 2) устранению или ослаблению недостатков в различных сферах дошкольников коррекционными средствами воздействия;
- 3) оказание помощи детям с ОВЗ;
- 4) формированию у педагогов и родителей психолого — педагогических знаний, необходимых для оптимизации детско — родительских отношений и психоэмоционального благополучия развития детей.

Психологическая служба ДОУ представлена педагогом - психологом Аксёновой Е.А.

Педагог - психолог имеет рабочую неделю - 18 ч., из них:

9 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;

9 часов – на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно – консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчётной документации, на организационно – методическую работу, повышение квалификации, самообразование, супервизию и другую.

Базовый блок

<i>Содержание/ мероприятие/ проект/ программа</i>	<i>Категория</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Коррекция и развитие</i>	<i>Консультирование</i>	<i>Просвещение</i>	<i>Профилактика</i>	<i>Экспертиза</i>	<i>Организационно - методическая работа</i>
		<i>Д</i>	<i>КР</i>	<i>К</i>	<i>П</i>	<i>ПФ</i>	<i>Э</i>	<i>ОМ</i>
<p>Сопровождение адаптации</p> <p>Сроки - июнь – ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитанники первой младшей группы</p>	<p>Наблюдение и изучение степени адаптации (карты – психологической адаптации у условий ДОУ)</p>	<p>Индивидуальное взаимодействие по стабилизации эмоционального состояния</p>			<p>Профилактика дезадаптации детей в группе</p>	<p>Прогноз процесса адаптации Экспертиза программ сопровождения воспитанников Исследование уровня адаптации</p>	<p>Подготовка кабинета к новому учебному году Составление развивающих и коррекционных программ группового формата Подготовка и анализ диагностического инструментария Составление и заполнение индивидуальных карт детей Подготовка к родительским собраниям в группе Подготовка к проведению диагностики и обработка её</p>

								результатов
	Родители	Анкетирование родителей – прогноз протекания адаптации Сбор информации об опыте ребёнка вхождения в иные коллективы	Индивидуальное взаимодействие по стабилизации эмоционального состояния	По результатам адаптации По запросам родителей Направление на мед. консультацию (при прогнозе тяжёлой адаптации)	Стеновая информация – информационные буклеты: «Экспресс – советы для родителей по адаптации к детскому саду». Консультации по запросу. Родительское собрание: «Адаптация детей в ДОУ»	Индивидуальные консультации для родителей при поступлении в ДОУ	Прогноз процесса адаптации	Разработка рекомендаций для родителей
	Педагоги	Заполнение адаптационных листов Цель – сопровождение наблюдения педагогом за процессом адаптации по критериям «Адаптационного листа»	Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих признаки дезадаптации	По особенностям протекания процесса адаптации у каждого ребёнка. Консультации: - «Психолого – педагогические условия адаптации	Исследование результатов промежуточной диагностики - наблюдения Семинар – практикум «Вопросы адаптации ребёнка в ДОУ» (по теме адаптация	Оказание помощи участникам образовательного процесса в создании условий комфортной, развивающей среды, способствующей профилактике возникнове		Составление программы игр по профилактике дезадаптации (по материалам занятий – игр «Успешный малыш»)

				детей в ДОУ» - адаптация ребёнка у условий ДОУ Срок - сентябрь	ребёнка к ДОУ) Срок - сентябрь	ния дезадаптации в ДОУ		
	Администрация			Аналитическая справка по адаптационному процессу – ноябрь (метод. час)	Сопровождение приёма новых детей и информирование родителей об условиях детского сада	Составление графика постепенного поступления новых детей в группу	Система работы ДОУ по организации адаптационного процесса Оценка предметно – развивающей среды групп	Подготовка заключений по организации процесса адаптации ДОУ
Оптимизация педагогического общения Сроки – в течение года	Воспитанники	Наблюдение в группах Цель: выявление причин отклонений в развитии, поведении ребёнка, дезадаптации по факторам: - контакт - поведение в группе - игра и общение с детьми - познавательное развитие - моторное						Подготовка к проведению диагностики Обработка и анализ результатов диагностической работы

		развитие						
	Педагоги	<p>Методика К.Н. Томаса «Оценка способов реагирования в конфликте» Цель: определить типичные способы реагирования на конфликтные ситуации. Сроки - февраль</p>		<p>Индивидуально по результатам диагностики педагогов. Исследование результатов диагностики -наблюдения Срок – в течение года</p>	<p>Семинары по теме: - «Оказание коррекционной помощи детям раннего возраста» Срок – январь; - «Психологическая компетентность педагога ДОУ» Срок – апрель Консультации на темы: -«Дошкольник и мир социальных отношений» Срок – октябрь; - «Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей» Срок –</p>	<p>Семинар – тренинг - «Способы реагирования педагогов в конфликте» Срок - февраль Консультации на темы: - «Особенности работы педагога – психолога ДОУ по преодолению детского непослушания» Срок – декабрь; - «Влияние установок и стереотипов на личность педагога» Срок – февраль</p>		<p>Составление рекомендаций по оптимизации педагогического общения, стиля взаимодействия и профилактики профессионального выгорания</p>

					<p>ноябрь; - «А я сказки советую читать так...» Срок – январь; - «Что должен знать взрослый для эффективног о общения с ребёнком» Срок – март; - «Психологи ческая культура педагога» Срок - апрель Педсовет на тему: Создание условий доступности образования для детей с ОВЗ и работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанник ОВ»</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

	Администрация			Аналитические справки по результатам диагностики			Работа по организации безопасного пространства в группах. Участие в составлении Годового плана ДОУ Срок - август	Составление справок по результатам диагностики
<p>Оценка динамики психического развития воспитанников:</p> <p>1. Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте</p> <p>Сроки – май</p>	Воспитанники- первая младшая группа	<p>Определение психического развития ребёнка</p> <p>Диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Г.Л. Руденко по направлениям:</p> <p>«Узнай и покажи»</p> <p>«Закрой окошко»</p> <p>«Заборчик»</p> <p>«Подбери по цвету»</p> <p>«Угощения для друзей»</p> <p>«Подарки для</p>				Цикл занятий – игр в первой младшей группе Сроки – октябрь - май	<p>Подготовка к диагностической работе</p> <p>Обработка и анализ полученных результатов диагностики</p> <p>Заполнение индивидуальных диагностических карт</p>	

<p>2.Скрининговая диагностика Сроки – апрель, май</p> <p>Воспитанники 6 – 7 лет (подготовка к школе) Сроки – сентябрь, март, апрель</p>		<p>девочки Маши» «Разберём вещи» «Картинки в подарок»</p>						
	<p>Воспитанники – вторая младшая группа</p>	<p>Экспресс - диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Г.Л. Руденко по направлениям: Коробка форм (восприятие формы, пространственных отношений) Матрёшка (мышление) Разрезные картинки (целостное восприятие картинки, мышление) Цветные кубики (восприятие) Парные картинки (внимание, общая осведомлённость) Угадай, чего не стало? (память)</p>	<p>Программа комплексного психолого - педагогического сопровождения детей дошкольного возраста «Цветик - семицветик» Составитель: <i>Куражева Н.Ю.</i> - «группа риска»</p>					
	<p>Воспитанники: разновозрастная группа (4- 5 лет) логопедическая группа</p>	<p>Экспресс - диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Г.Л. Руденко по направлениям: Коробка форм</p>	<p>Программа комплексного психолого - педагогического сопровождения детей</p>					

	(4- 5 лет)	<p>(восприятие) Покажи и назови (общ.осведомлённость) Матрёшка (мышление) Разрезные картинки (восприятие, мышление) 8 предметов (память) Лабиринты (внимание) Найди такую же картинку (внимание) Найди домик для картинки (мышление) На что это похоже? (воображение)</p>	<p>дошкольного возраста «Цветик - семицветик» Составитель: <i>Куражева Н.Ю. - «группа риска»</i></p>					
	<p>Воспитан ники: разновозраст ная группа (5 - 6 лет) логопедичес кая группа (5 - 6 лет)</p>	<p>Тест Керна – Йерасика Экспресс - диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Г.Л. Руденко по направлениям: Лесенка (самооценка) Нелепицы (общ.осведомлённость) Времена года (общ.осведомлённость)</p>	<p>Программа комплексного психолого - педагогическо го сопровожде ния детей дошкольного возраста «Цветик - семицветик» Составитель: <i>Куражева Н.Ю. – «группа</i></p>					

		<p>ность) Найди такую же картинку (внимание) 10 предметов (память) Найди «семью» (мышление) Рыбка (мышление) Последовательные картинки (речь, мышление) Разрезные картинки (восприятие) На что это похоже? (воображение)</p>	<i>риска»</i>					
	<p>Воспитанники: разновозрастная группа (6 - 7 лет) логопедическая группа (6 - 7 лет)</p>	<p>1) Первичная диагностика: Экспресс - диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Г.Л. Руденко по направлениям: Лесенка (самооценка) Вырежи круг (мелкая моторика рук) Домик (внимание) Закончи предложение (словесно – логическое)</p>						

		<p>мышление) 10 слов (память) Последователь ные картинки (мышление, речь) 4 – й лишний (образно – логическое мышление Найди недостающий (логическое мышление) Запрещённые слова (произвольность) Разрезные картинки (восприятие) Графический диктант (произвольность) На что это похоже? (воображение) – начало года 2) Итоговая диагностика: Н.Ю. Куражева Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» - конец года</p>						
	<p>Воспитан ники: разновозраст ная группа</p>	<p>1) Диагностика психологической готовности к школе</p>	<p>Программа комплексного психолого - педагогическо</p>					

	(6 - 7 лет) логопедическая группа (6 - 7 лет)	Тест Керна – Йерасика Сроки: октябрь; март 2)Диагностика эмоциональных состояний межличностных отношений Сроки: ноябрь – декабрь	го сопровождения детей дошкольного возраста «Цветик - семицветик» Составитель: <i>Куражева Н.Ю.</i> (блок «Приключения будущих первоклассников»)					
	Родители			Индивидуально - по результатам скрининга. Консультации (стендовая – печатная информация – памятки, буклеты): «Кризис 3 – х лет»; «Подготовка детей к обучению в школе»		Стендовая информация в виде рекомендаций, памяток – возрастные особенности детей в ДОУ		Подготовка информации различного типа, составление индивидуальных заключений по картам, заполнение медицинских карт
	Педагоги			По результатам психодиагностики. Круглый		Совместная работа с учителями школ		Материал по возрастным особенностям в соответствии с АООП

				стол «Подготовка детей к обучению в школе»				
	Администрация			Справки по результатам диагностики		Согласование условий проведения углубленной диагностики		Составление справок по результатам диагностики
3. Углубленная диагностика	Воспитанники логопедической группы и воспитанники по результатам скрининговой диагностики (по необходимости и запросу)	Дифференциально по результатам скрининговой диагностики (в качестве диагностического инструмента используются научно-практические разработки: Е.Б. Стребелевой, Ю.А. Афонькиной, С.Д. Забрамной, О.В. Боровик)	Индивидуальная и групповая развивающая работа в соответствии с АООП: -Адаптированная программа групповой и индивидуальной работы для детей с ТНР; -Адаптированная программа групповой и индивидуальной работы для детей с ЗПР					Обработка результатов диагностики. Заполнение индивидуальных карт; маршрутов Анализ рекомендаций ПМПК

	Родители			Беседы о ходе и результатах развивающей коррекционной работы	Информация памятки непосредственно помощи ребёнку			Составление информации. Работа в рамках ПМПк
	Педагоги			Беседы, консультации о ходе и результатах развивающей коррекционной работы	О способах психолого – педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причины нарушений Семинар на тему: «Оказание коррекционной помощи детям с ОВЗ» Срок - декабрь	Рекомендации о способах включения детей с ОВЗ в различные виды деятельности Консультация на тему: «Организация психологического сопровождения при работе с детьми, которые нуждаются в коррекции общения и познавательной деятельности»	Разработка образовательных маршрутов для детей	Заполнение документации.

	Специалисты					Срок - май Взаимодействие специалистов в рамках ПМПк Совместная работа с РЦ ПМСС «Доверие» - обследование детей - работа с детьми с ОВЗ	Составление направлений на ПМПк	
--	-------------	--	--	--	--	--	---------------------------------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариативный блок

<i>Содержание/ мероприятие/ проект/ программа</i>	<i>Категория</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Коррекция и развитие</i>	<i>Консультирование</i>	<i>Просвещение</i>	<i>Профилактика</i>	<i>Экспертиза</i>	<i>Организационно - методическая работа</i>
		<i>Д</i>	<i>КР</i>	<i>К</i>	<i>П</i>	<i>ПФ</i>	<i>Э</i>	<i>ОМ</i>
<i>Проект</i> на тему: «Жили у бабуси...»	Воспитанники 1,6 - 3 г.	Диагностика сенсорного развития детей	Сенсорное и познавательное развитие детей младшего возраста			Памятки «Сенсорное развитие детей раннего возраста»		<i>Работа над проектом:</i> анализ литературы по теме; подготовка по этапам; оформление проекта