

**МБДОУ – детский сад № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв  
Азовского района**

**Аналитический отчет  
за 2017 – 2018 уч. год.**

**Учитель–логопед Мирошникова Т.И.**

В 2017 - 2018 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное.

## **I. Организационно - методическое направление.**

### **а) организация деятельности:**

В период с 1 по 15 сентября 2017 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей. Обследование проводилось по методике О.Б. Иншаковой. Методика определения уровня речевого развития детей – Фотекова Т.А. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, в логопедическую группу было зачислено 14 детей: 4 ребенка — подготовительная группа, 6 детей — старшая группа, 4 ребенка – средняя группа. Со всеми детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Работа проводилась по адаптированной образовательной программе коррекционно-образовательной работы в группе компенсирующего вида для детей 4-6 лет с тяжелыми нарушениями речи. АОП разработана на основе:

□ Основной образовательной программы МБДОУ - детский сад № 6 «Солнышко» (далее ООПДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» ( Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – Издательство «МОЗАИКА –СИНТЕЗ» , Москва, 2016. – 352 с.)

□ «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». (СПб., 2014 г.).

Автор Н.В. Нищева;

□ «Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»  
(авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В.Туманова, А.В.Лагутина.)

В середине и в конце года была проведена динамика речевого развития. Положительная динамика присутствовала в середине года у 4-ых детей, в конце года у 5-ых детей. Были составлены рекомендации для воспитателей и родителей. В период с 15 по 30 мая была проведена итоговая диагностика речевого развития детей. В подготовительной и старшей группе проводились систематически занятия по программе Л.Е.Журовой обучение дошкольников грамоте. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается высокий процент успеваемости детей.

## **б) методическая деятельность:**

### **1. Повышение квалификации**

#### **Являлась слушателем:**

- Семинар для воспитателей МБДОУ Пешковского округа по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности» 16.10.2017г.
- Семинар-практикум «Формирование профессиональных компетенций педагогов» 14.12.2017г.
- Семинар «Коррекционно-развивающая работа в ДОУ по речевому развитию в условиях реализации ФГОС» МБДОУ № 51 «Родничок» 24.04.2018г.

### **2. Открытые занятия, мероприятия.**

- Выступление на семинаре для педагогов ДОУ и родителей (законных представителей) детей по теме: «Организация совместной жизнедеятельности в условиях инклюзивного образования»;
- «Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

«Подборка игр для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
МБДОУ № 45 «Ручеёк» с. Кагальник;

-В ДОУ 22.03.2018 г. было проведено запланированное районное методическое объединение учителей-логопедов по теме «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевой активности у детей». Об организации коррекционной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС участникам методического объединения рассказала учитель-дефектолог руководитель РМО Ковальская Г.Л. Мною была представлена презентация «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевой активности у детей», в которой поделилась своим опытом со слушателями. В продолжении работы МО было также представлено подгрупповое занятие с детьми старшей группы с ОНР по автоматизации звука [ш] «Путешествие мышонка Тишки». В завершении методического объединения проведен обзор выставки коррекционного материала для детей с ОВЗ по развитию речевого дыхания.

-Круглый стол с учителями МБОУ Займо-Обрывской и Головатовской СОШ . Показ НОД с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке обучению грамоте на тему: «Волшебный сундучок» 27.04.2018г.

### **3. Проведение ПМПк в ДОУ**

В ДОУ в течение учебного года работал психолого-медико-педагогический консилиум. На заседании ПМПк ДОУ от 29.09.2017 г. был утвержден списочный состав детей в количестве 14 детей для индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы по речевому развитию детей. Утвержден списочный состав детей по психологическому сопровождению в образовательной деятельности и квалифицированной коррекции развития педагогом-психологом Аксеновой Е.А. На заседании ПМПк ДОУ от 24.01.2018г. были подведены итоги коррекционной работы за первое полугодие: обсуждение результатов работы, динамика развития детей. Определение списка детей для направления на ПМПК района. На заседании

ПМПк ДОУ от 02.04.2018г. Подведены итоги проведения обследования детей направленных на РПМПк педагогом-психологом. Проведена диагностика детей направленных на РПМПк воспитателями возрастных групп. На заседании ПМПк которое пройдет в конце мая на основании заключений РПМПк будет утвержден списочный состав логопедической группы на новый учебный год.

#### **4. Печатные издания, публикации**

На сайте детского сада систематически размещалась информация для родителей.

На сайте воспитателей maam.ru были опубликованы следующие занятия:

- конспект занятия в логопедической группе для детей с ОНР старшего дошкольного возраста «Путешествие мышонка Тишки»;
- конспект занятия по подготовке к обучению грамоте в старшей группе «Волшебный сундучок»

#### **5. Участие в общих мероприятиях**

- Участие в районном конкурсе «Эколята-дошколята». Досуговое мероприятия «Экологические приключения Красной Шапочки»;
- Тематические праздники «Новогодняя елка»;
- Участие в развлечениях для детей - «Гуляй, Масленица»;
- Участие в Международной акции «Читаем детям о войне-2018!»

#### **6. Участие в МО учителей-логопедов и дефектологов Азовского района.**

- «Применение современных логопедических технологий в практической деятельности учителя-логопеда» (октябрь);

- «Школа молодого специалиста» - организационное заседание учителей-логопедов Азовского района в форме «Круглого стола» (декабрь);
- Подведение итогов работы психолого-педагогической службы Азовского района; преемственность в работе учителей-логопедов в дошкольных и школьных учреждениях (май).

## **7. Выступления на родительских собраниях**

Выступления на родительских собраниях .

Темы:

- « Цели и задачи коррекционного обучения в логопедической группе. Возрастные особенности и задачи развития детей».
- «Подведение итогов коррекционного обучения в логопедической группе.

Рекомендации родителям на летний период».

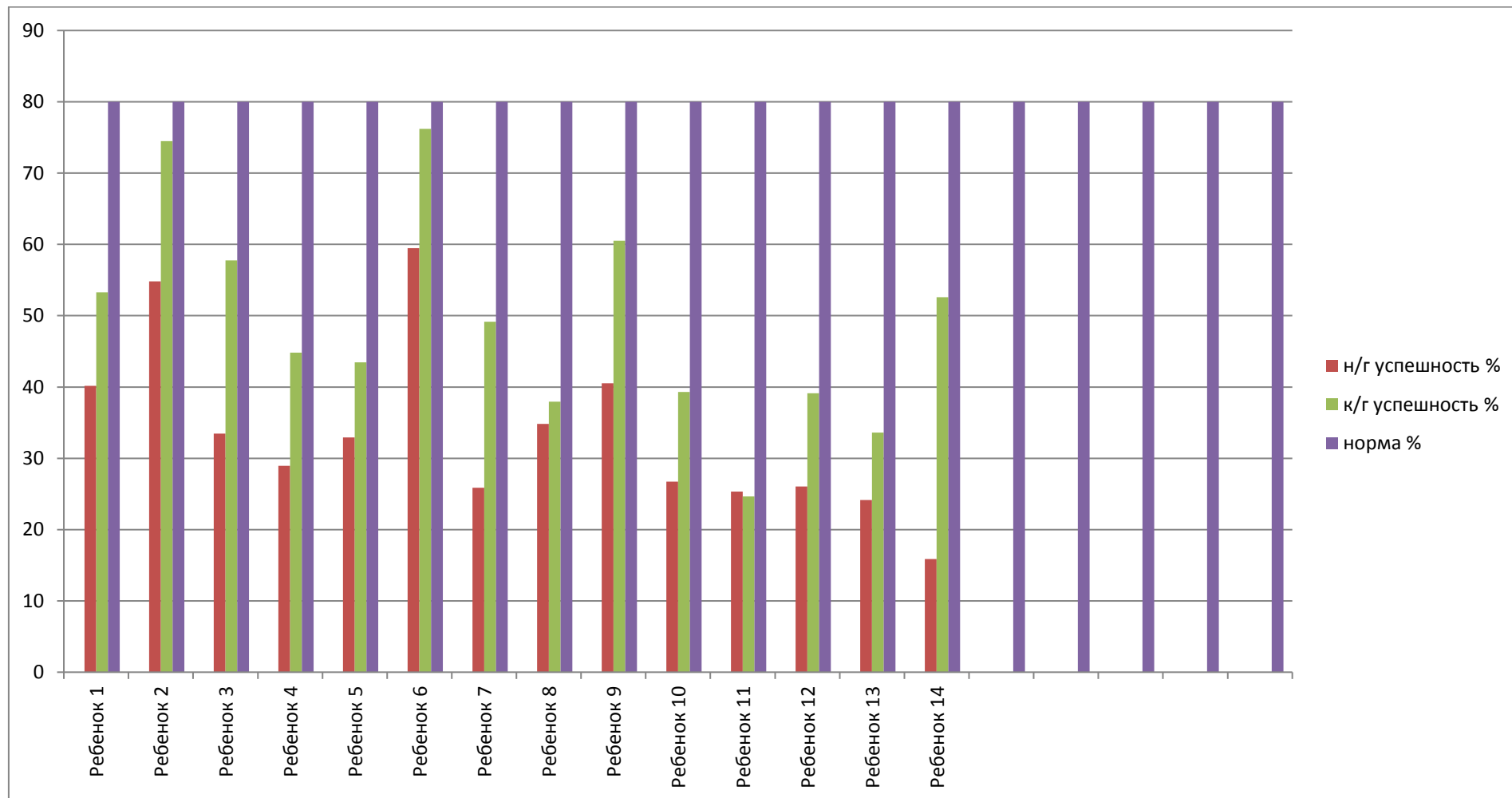
## **8. Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете.**

- Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР для фронтальных и индивидуальных занятий по работе над слоговой структурой слова, по развитию грамматического строя речи и фразовой речи;
- Пополнена картотека методических рекомендаций для родителей;
- Осуществлен подбор методической и коррекционной литературы и пособий в помощь воспитателям, родителям и детям.

**II. Коррекционно - развивающее направление. Данные о работе учителя – логопеда в 2017 – 2018 учебном году представлены в таблице**

<b>Поступило всего:</b>	14
<b>Диагнозы при поступлении</b>	
ФФН	-
ФНР	-
ОНР 2 уровня	-
ОНР 3 уровня	14
<b>С какой речью выпущены дети</b>	
<b>Выпущено всего</b>	6
С хорошей речью	3
Со значительными улучшениями	2
Без улучшений	1
<b>Оставлены для продолжения обучения</b>	
<b>Оставлено всего</b>	8
ФФН	3
ФНР	-
ОНР 2 уровня	-
ОНР 3 уровня	5

Динамика развития устной речи разновозрастной логопедической группы на  
2017-2018 уч. год.





### **III. Консультативное направление.**

В течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей.

Для консультаций были определены следующие темы:

- «Индивидуальные консультации для родителей по результатам логопедического обследования».
- «Во сколько лет лучше обращаться к логопеду»
- «Взаимосвязь работы логопеда и семьи»
- «Развиваем мелкую моторику»
- «Как родителям правильно заниматься со своим ребенком с нарушениями речи»
- «Значение дыхательной гимнастики в речевом развитии»
- «Говорите с ребенком правильно»
- «Последовательность появления звуков»
- «Рекомендации родителям по организации игр для развития речи в домашних условиях»
- «Рекомендации учителя-логопеда родителям по развитию правильных речевых навыков»
- «Обогащение словаря дошкольников с недоразвитием речи»
- «Советы логопеда»
- «Скоро в школу! Развиваем речь»
- «10 простых советов от логопеда»
- «Правила для родителей»
- «Советы родителям по заучиванию стихов»

## **Перспективы и задачи на 2018-2019 учебный год:**

Перспективы развития логопедического направления работы в ДОО связаны с ориентацией на совершенствование содержания и методик обучения и развития детей с речевой патологией. Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения определяется программами, методическими материалами и строится с учетом возраста детей, профиля группы и индивидуальных проявлений речевого дефекта. Достижение цели обеспечит постановка широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых будет осуществляться логопедами и воспитателями на специальных индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду (контроль за речью детей в течение всего дня).

### **Основными задачами логопедической службы являются:**

- осуществление диагностики речевого развития воспитанников;
- обеспечение коррекции нарушений в развитии устной речи воспитанников;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников ОО, обусловленных недостатками в их речевом развитии;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам с нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками с нарушениями речи основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение интеграции коррекционной помощи и воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, имеющими нарушения речи;

- профилактика нарушений в развитии устной речи воспитанников ОО;
- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников ОО;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ОО по преодолению речевых нарушений; - повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения;
- осуществление деятельности ПМПк ОО, согласно положению о ПМПк ОО;
- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих мотивацию в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений;
- повышение своего профессионального уровня;
- пополнение кабинета играми и пособиями.

**Вывод:**

Работу логопедической службы в детском саду «Солнышко» за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

