

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 6 «СОЛНЫШКО» АЗОВСКОГО РАЙОНА (МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»)

*Опыт проведения работы
с родителями
для повышения их компетенций
в области дорожной безопасности*

Воспитатели:

Миронова Е.М.

Глоденко Н.И.

с. Займо-Обрыв

2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Актуальность обучения ребенка дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасности поведения на дорогах.
2. Перспективный план работы с родителями по ПДД в разновозрастной группе №2 «Солнечные зайчики»
3. Опыт работы с родителями.
4. Сценарий совместного досуга по ПДД «Азбука безопасности».
5. Заключение.

Актуальность.

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. А дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Особенно ситуация на дорогах ухудшается в период летних каникул. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Прежде всего, обучение должно проходить на личном примере. Как бы часто мы не повторили ребенку о том, что переходить дорогу необходимо только по пешеходному переходу и на зеленый свет светофора, наши слова не принесут пользы в том случае, если мы сами идем на красный сигнал светофора да еще и в непопозволенном месте, держа при этом кроху за руку. Известно, что дети очень хотят быть взрослыми и начинают подражать нам уже в раннем детстве. Свои сведения об эталонах поведения взрослого человека дети черпают из наблюдений за реальным поведением представителей взрослого мира, и прежде всего за поведением самых близких им людей, а со временем — воспитателей и учителей. И что бы ни говорили родители, но если они сами перебегают улицу на красный свет светофора, а ребенку это делать запрещают, то в этом случае именно поведение родителей становится притягательным знаком взрослости, тем самым запретным плодом, который хочется скорее попробовать.

Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на улице, знание и соблюдение ими правил дорожного движения — одна из актуальнейших тем сегодняшнего времени. Психологи установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дорогах.

Предрасположенность ребенка к несчастным случаям в дорожном движении обусловлена такими особенностями психофизического развития, как неустойчивость и быстрое истощение нервной системы, быстрое образование и исчезновение условных рефлексов, преобладание процессов раздражения и возбуждения над процессами торможения, преобладание потребности в движении над осторожностью, стремление подражать взрослым, недостаток знаний об источниках опасности, переоценка своих возможностей.

Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском — обязанность нас, взрослых.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма — работа с родителями. Исследования показали, что подавляющее большинство родителей не

знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Следовательно, организуя учебно-воспитательный процесс с воспитанниками, воспитатель должен обеспечить и работу с родителями.

Цель работы в этом направлении: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- ✓ С помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями для полноценного развития личности ребенка и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- ✓ Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями;
- ✓ Активизировать деятельность родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В группе был разработан план работы с родителями для повышения их компетенций в области дорожной безопасности.

Перспективный план работы с родителями по ПДД

в разновозрастной группе №2 «Солнечные зайчики»

Сентябрь

- ✓ Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли Вы правила дорожного движения».
- ✓ Оформление папки-передвижки «Что должен знать о ПДД ребенок в 5-7 лет».
- ✓ Создание игрового макета по обучению ПДД.

Октябрь

- ✓ Родительское собрание на тему: «ПДД глазами родителей».
- ✓ Постер-консультация в уголке «Для Вас, родители!» на тему: «Соблюдая ПДД не окажешься в беде».

Ноябрь

- ✓ Тренинг-игра «Как знакомить детей с правилами поведения на улице».
- ✓ Выставить в уголок безопасности памятку по ПДД.

Декабрь

- ✓ Создание лэпбука «Правила дорожного движения»
- ✓ Консультация «Детское кресло в каждую машину».

Январь

- ✓ Семинар-практикум «Я и мой ребенок – пешеходы».
- ✓ Советы психолога родителям.

Февраль

- ✓ Организация встречи с инспектором ГИБДД.

Март

- ✓ Соревнования «Азбука безопасности».

Апрель

- ✓ Консультация: «Родителям старших дошкольников о ПДД».

Май

- ✓ Участие во Всероссийской семейной акции "Сохрани жизнь! #Сбавь скорость!"

Работа с родителями проводилась в соответствии с планом работы. Но консультации, которые размещаются в уголке для родителей, не всегда интересуют их, не все родители обращают на них внимание по разным причинам. Возникла необходимость использовать другие формы работы с родителями, которые могли бы удержать их внимание, заинтересовать важной информацией. Одна из нетрадиционных форм- это постер-консультации для родителей воспитанников. Использование данных плакатов - постеров отличаются яркостью, лаконичностью, краткостью и тем самым привлекают внимание.

Родителей группы заинтересовала информация, помещённая на лэпбуке. Лэпбук - это самодельная книжка–раскладушка с кармашками, в которые вкладываются карточки на определённую тему. В нашем лэпбуке размещены карточки различных игр по ПДД, кроссворды, лабиринты, ребусы, загадки, стихи, пазлы по теме. Лэпбук красочно оформлен, а потому привлекает внимание родителей. Родители могут использовать материалы для самостоятельной работы с детьми.



Родителями воспитанников был создан игровой макет по обучению детей ПДД. Игра с макетом востребована детьми и открывает множество возможностей для самостоятельной деятельности детей.

Задачей игрового макета по ПДД является знакомство детей с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, расширение знаний о правилах безопасного поведения детей на улице, активизация детей на самостоятельную деятельность в центре ПДД. Использование игрового макета также способствует развитию мелкой моторики, зрительному восприятию, ориентировке в пространстве, повышает уровень любознательности, инициативу. А польза от него очевидна – дети, имея перед собой такое наглядное пособие, легко запоминают простые правила дорожного движения, как в роли водителей, так и в роли пешеходов.



Интересны для детей и родителей совместные соревнования по ПДД. В нашем детском саду прошёл совместный досуг с родителями «Азбука безопасности».

Сценарий совместного досуга по ПДД «Азбука безопасности»

Цель:

формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах.

Задачи:

- закрепить знания детей о правилах дорожного движения;
- закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
- активизировать знания родителей по правилам безопасного поведения на улицах села, города, в городском транспорте;
- воспитывать у детей и взрослых ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;
- способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Ход мероприятия:

Ведущий: Дорогие ребята и гости нашего праздника! Приветствуем Вас в нашем зале на развлекательной игре «Азбука безопасности». А соревноваться будут дети и родители нашей группы. Желающие могут поддержать свою команду аплодисментами.

Девиз нашего праздника

Пусть всегда сияет солнце,
Пусть всегда мы слышим смех,
И в селе нашем дороги
Станут безопасней всех.

Для определения победителя каждого конкурса нам нужно выбрать жюри.

А сейчас давайте поприветствуем участников нашей игры.

Представление команд

Первая команда **«Веселый светофорчик»**

Девиз:

«Веселый светофорчик» зовется наш отряд,
Ведь правила движения узнать здесь каждый рад!
И к вам сюда пришли мы с предложеньем:
- Не нарушайте правила дорожного движения!

Ведущий: Спасибо, команда **«Веселый светофорчик»**

Прошу вас сесть на свои места.

Вторая команда : **"Зебра"**.

Девиз:

"Зеброй назван переход,

Чтобы двигаться вперед.

Все машины пропусти

И счастливого пути.

Ведущий: Спасибо, команда "*Зебра*".

Начинаем соревнования.

1 конкурс «Разминка» (1 балл каждый правильный ответ)

Конкурс состоит в разгадывании загадок.

Прозвучавшую загадку обсуждает команда. Капитан команды сообщает ведущему версию отгадки.

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетишь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит.

(Дорога)

Никогда я не сплю,
На дорогу смотрю.
Подскажу, когда стоять,
Когда движение начинать. (Светофор).

Тут машина не пойдет.
Главный здесь – пешеход.
Чтоб друг другу не мешать,
Нужно справа путь держать. (Тротуар).

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Зебра).

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки).

Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место,
Всем нам интересно. (Перекресток).

Ведущий: Команды закончили первый конкурс.

2 конкурс творческий «Транспорт из будущего» (5 баллов)

Ведущий.

- Нужно придумать и совместно нарисовать необычное транспортное средство, а затем объяснить, для чего оно предназначено.

Жюри отмечает оригинальность рисунка и объяснения к нему.

В то время, как команды рисуют свои – готовятся, проводится игра со зрителями.

Игра со зрителями

Пока команды выполняют задание, я предлагаю нашим зрителям поиграть в *игру «Небылицы»*. Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: да или нет.

Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!

Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!

Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!

Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!

Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!

Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям?

Это, правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!

Игра со зрителями «Автомульты»

Болельщики своими правильными ответами могут принести команде дополнительные баллы, тот кто первый поднимет руку будет отвечать.

На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)

Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

Подведение итогов

3 конкурс «Разгадай ребус» (2 балла за каждый ребус)





4 конкурс - игра «Доскажи словечко» (1 балл)

- Все будьте правилу верны:
Держаться правой... (стороны)
- Если сигналы светофора-
Подчиняйся им без... (спора).
- Желтый свет – предупрежденья,
Жди сигнала для ... (движенья).
- Леша с Любой ходят парой.

Где идут? По... (тротуару).
— Садясь в автобус или в трамвай –
Старшим место... (уступай).
— Хоккей – игра на льду зимой,
Но не играй... (на мостовой).
— Экзамен важного значенья
Держи по правилам... (движенья).

5 конкурс «Выбери знак» *(1 балл за каждый правильный ответ)*

Инспектор ГИБДД:

Здравствуйте, ребята.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.

На столах команд разложены картинки с дорожными знаками. Отгадав загадку, команды показывают правильный дорожный знак.

Эй, водитель осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете-
В этом месте ходят дети!
(Знак «Дети»)
* * *

* * *

Белый круг с каемкой красной-
Значит, ехать не опасно.
Может и висит он зря?
Что вы скажете друзья?
(Знак «Движение запрещено»)

* * *

Никогда не подведет
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.
(Знак «Подземный переход»)
* * *

Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое?
(Место остановки автобуса)

Знак повесили с рассветом,
Чтобы каждый знал об этом:
Здесь ремонт идёт дороги -
Берегите свои ноги!
(Знак «Дорожные работы»)

Перемолвились машины:
Остудить пора бы шины,
Остановимся, где сквер!
Но вмешалась буква «Эр»:
Только я могу решить,
Где стоянку разрешить!
(Место стоянки)

6 конкурс «Собери аптечку»

В 1 м от старта в обруче лежат медицинские принадлежности для аптечки. Участник бежит до обруча берёт один предмет и добегают до раскрытой аптечки, которая лежит на столе. Кладёт предмет и возвращается обратно. Игроки по одному медицинскому предмету заполняют аптечку, последний игрок бежит к аптечке, закрывает её и возвращается обратно.

Ведущий: Вот и подошла игра к концу. Мы с вами проверили ваши знания на теории, и на практике тоже дорогие родители не забывайте это выполнять. Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным. Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге во дворе, за пешеходом и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте увиденное с ребенком. Ведь от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребёнка!

Чтоб жить, не зная огорченья,

Чтоб бегать, плавать и летать,

Должны вы правила движенья

Всегда и всюду соблюдать.

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

Подведение итогов.

Ожидаемый результат:

1. Закрепление знаний детей о безопасном поведении на улицах и дорогах села, города в условиях совместной деятельности со взрослыми.
2. Систематизация работы по взаимодействию с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.
3. Повышение уровня компетентности родителей по этой проблеме



Заключение.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой мы стараемся доказать родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Обучение детей правилам дорожного движения будет иметь позитивные результаты только тогда, когда дошкольник совместно со своими родителями сможет пройти все круги информационного обеспечения. Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи, других взрослых. Необходимо участие родителей в качестве партнёров своих детей в широком спектре профилактических и воспитательных мероприятий.

Ни один изучаемый предмет в дошкольном учреждении не влияет так на безопасность ребёнка, как изучение правил дорожного движения. Только они могут дать ему знания в безопасном поведении на дороге, способные превратиться в прочные навыки.

Анкета для родителей «Знаете ли Вы правила дорожного движения»

1. Считаете ли Вы, что ребенка дошкольного возраста нужно обучать правилам дорожного движения?

а) да ____

б) нет ____

в) не задумывался об этом ____

2. Знаете ли Вы, какие правила дорожного движения должен знать ребенок?

а) да ____

б) нет ____

в) не задумывался об этом ____

3. Как бы Вы оценили свои знания о правилах дорожного движения?

а) отлично ____

б) хорошо ____

в) не считаю эти знания важными ____

4. Как бы Вы оценили знания вашего ребенка о правилах дорожного движения?

а) отлично ____

б) хорошо ____

в) нужны дополнительные занятия ____

5. Обращаете ли Вы внимание ребенка на дорожные знаки при передвижении по улице?

а) всегда ____

б) редко ____

в) никогда ____

6. Читаете ли Вы ребенку книги, в которых говорится о правилах дорожного движения?

а) постоянно ____

б) иногда ____

г) таких книг нет в домашней библиотеке ____

7. Есть ли у ребенка дома игры, обучающие правилам дорожного движения?

а) да ____

б) нет ____

8. Нужна ли Вам консультация воспитателя по вопросам обучения детей правилам дорожного движения?

а) да ____

б) нет ____

9. Считаете ли Вы, что в детском саду нужно изучать правила дорожного движения?

а) да ____

б) нет ____

в) затрудняюсь ответить ____

