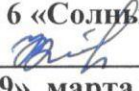


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв Азовского района  
ОГРН:1146188000892  
ИНН/КПП: 6101932018/610101001  
346771, Ростовская область, Азовский район, с. Займо-Обрыв  
ул. Димитрова, 22 М;  
8(86342)3-62-74, detsadn6-soln@yandex.ru

---

**ПРИНЯТ**  
на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»  
Протокол № 4 от «29» марта 2018 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 6 «Солнышко»  
 Н.Н.Мухонько  
«29» марта 2018 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**за 2017 год.**

## Аналитическая часть

### 1. Краткая информация о ДОУ

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

Сокращенное наименование: МБДОУ № 6 «Солнышко»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 346771, Ростовская обл., Азовский район, с. Займо-Обрыв, ул. Димитрова, 22 М

тел.8 (86342) 3-62-74;

E- mail: [detsadn6-soln@yandex.ru](mailto:detsadn6-soln@yandex.ru)

Сайт: [solnyshko6.ru](http://solnyshko6.ru)

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 19-00 часов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азовский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Азовский районный отдел образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3917 от 16.05.2014г.

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Главной задачей данной программы является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2017 уч. году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется согласно образовательной программе ДОУ.

**Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:**

<b>Обязательная часть</b>	
<i>Авторы программы</i>	<i>Название программы</i>
<i>под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</i>	<i>Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»</i>
<i>Под редакцией Н.В. Нищевой.</i>	<i>Адаптированная образовательная программа коррекционно-образовательной работы для детей с тяжелыми нарушениями речи и фонетико-фонематическим нарушением речи.</i>
<i>Под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В.Тумановой, А.В.Лагутиной.</i>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<i>Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина</i>	<i>Региональная программа «Родники Дона» «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края»</i>
<i>Л.О.Тимофеева, В.Ф.Князева</i>	



Л.Е. Журова	«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
Н.Ю. Куражева	Программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик»

Методическую функцию выполняет заведующий Мухонько Н.Н. и старший воспитатель Мирошникова Т.И.

Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно - тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОУ, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников. Вся работа коллектива ДОУ в 2017-2018 учебном году велась согласно годового плана и его основных задач:

Цель: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1.Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.

2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

3. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

4. Овладеть современными технологиями по обеспечению физического развития детей дошкольного возраста.

5. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах.

6. Повышение качества коррекционно-развивающего процесса.

1.1. Количественный состав групп:

Показатели	Всего в ДОУ	От 1,5 до 3 лет	От 3 лет и старше	Группы компенсирующей направленности
Количество групп	4	1	2	1
Количество детей в группах	81	19	50	12

## 2. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность МБДОУ

ориентирована на обучение, воспитание и развитие воспитанников с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Строится на принципах единоначалия и самоуправления. Идет совершенствование организации управления функционированием и развитием МБДОУ. Открытость образовательной среды поддерживается постоянным обновлением материалов сайта Учреждения в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Мухонько Надежда Николаевна.

В учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

В 2017 учебном году проведено **3 общих собрания коллектива**, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ хода реализации Программы развития ДОУ на 2014-2017 г.г., заслушивание отчёта заведующей о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось **4 заседаний Педагогического совета**, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены Образовательная программа ДО, вопросы реализации Программы развития ДОУ, вопросы выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДОУ, а также построение развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности. *На тематических педагогических советах* обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по основным направлениям программы ДОУ.



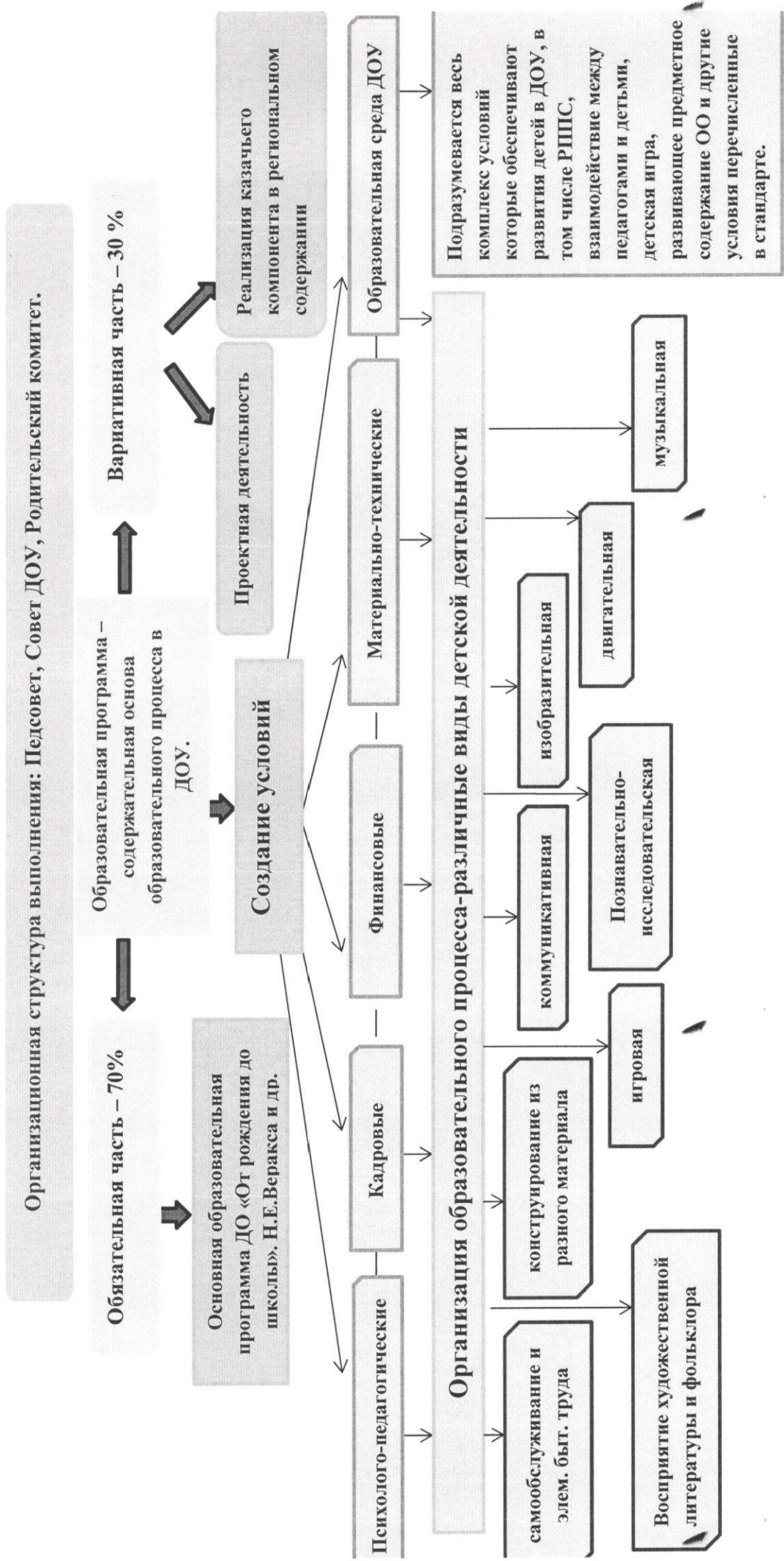
**Управляющий совет** в 2017 уч. году осуществлял свою работу в соответствии с планом. Решением Управляющего совета были определены направления совершенствования материально-технической базы ДОУ в соответствии с ФГОС, по взаимодействию ДОУ и семьи, рассматривались варианты внутреннего оформления здания и территории ДОУ, решались вопросы проведения текущего ремонта.

В детском саду **функционирует первичная профсоюзная организация**, в которую входят 32 человека, что составляет 100% всего коллектива.

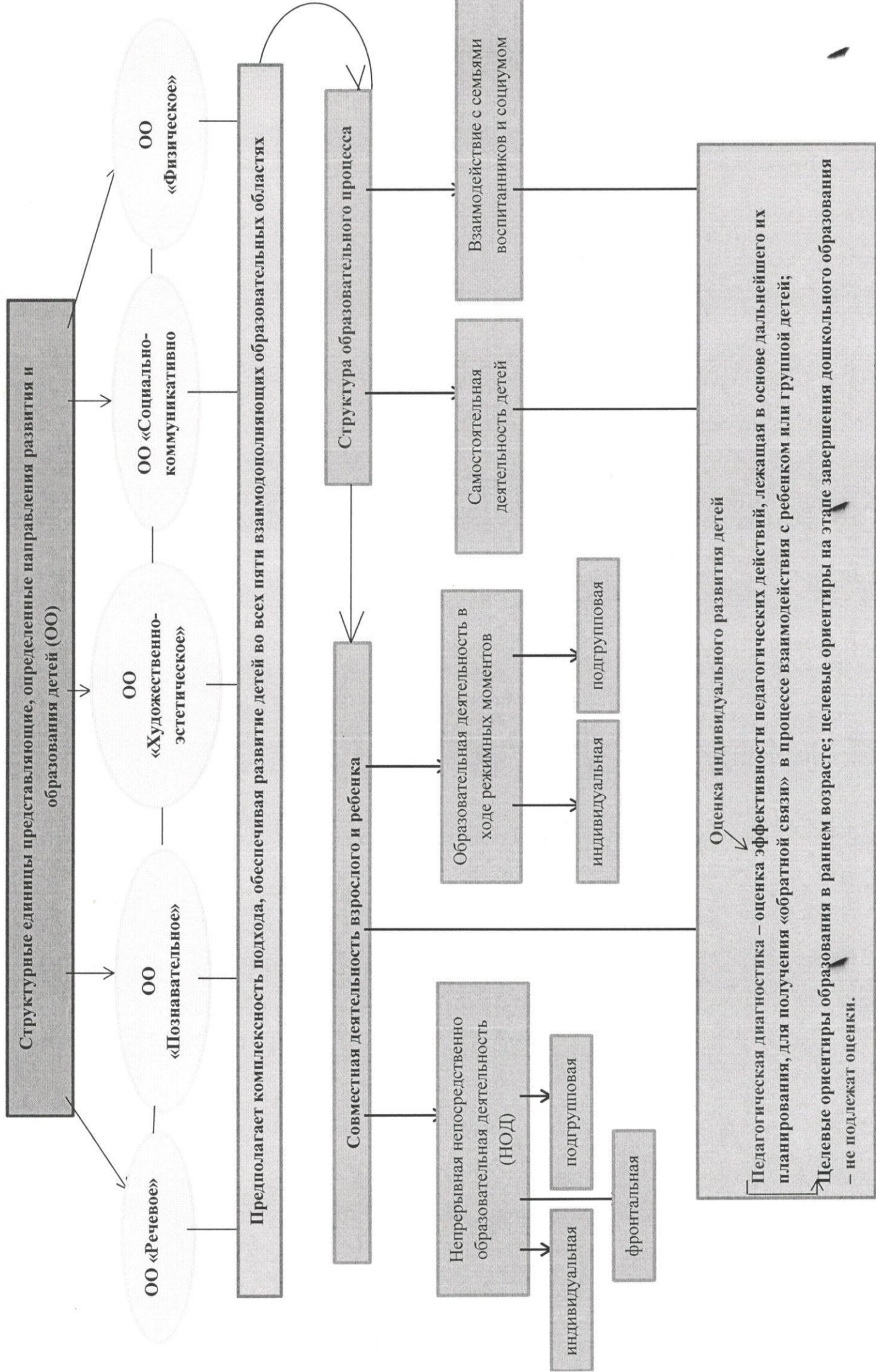
Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Модель образовательного процесса МБДОУ детского сада № 6 основана на принципах, соответствующих требованиям ФГОС ДО.

Цель – создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.









**Вывод:** Данная модель образовательного процесса, дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО позволяла осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности МБДОУ. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### 3. Реализация принципа доступности качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, подготовленные кадры);
- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);
- соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;
- создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их особенности, возможности, интересы и образовательные потребности (кроме основной образовательной программы разработаны и реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ);
- модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита.

**Вывод:** Критериями успешности воспитательно-образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне освоения образовательной программы ДОО обучающимися; в результатах конкурсов, всех уровней.

### Сведения о социальных партнерах

№	Наименование учреждения - партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	МБОУ Займо-Обрывская СОШ	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2017-2018 уч. г.
2	Преображенский Храм	Совместные мероприятия	2017-2018 уч. г.
3	МБОУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района	Обследование воспитанников ДОО 1 раз в год специалистами. (Индивидуальная работа психолога и логопеда)	2017-2018 уч. г.



	с.Кагальник		
4	Сельский дом культуры	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2017-2018 уч. г.
5	Займо-Обрывский отдел МБУК МЦБ	Сотрудничество Посещение детьми.	2017-2018 уч. г.

**Работа со школой.** Взаимодействие с МБОУ Займо-Обрывской СОШ осуществлялось на основе договора о сотрудничестве и согласно плана совместной работы. На весенних каникулах учителя начальных классов проводят с детьми подготовительной группы уроки, способствующие в дальнейшем адаптации их к школе. Для учителей начальных классов школы воспитатели подготовительной группы и учитель-логопед провели открытый показ образовательной деятельности с детьми. Затем был проведён Круглый стол на котором речь шла о результатах освоения Программы –целевых ориентирах, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, о формировании предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Эта деятельность придавала педагогическому процессу последовательный и перспективный характер, который помог подготовить детей к более успешной адаптации и обучению в школе. Все пункты плана были выполнены.

**Работа с Преображенским Храмом.** Взаимодействие осуществлялось на основе договора о сотрудничестве. Воспитанники ДОУ и педагоги участвовали с выставками, проводились совместные мероприятия организованные на масленичной неделе, участие в конкурсах рисунков.

**Работа с МБОУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района с.Кагальник.** Взаимодействие осуществлялось на основе договора с целью определения образовательного маршрута детям, имеющим особые образовательные потребности на ПМПК.

**Работа с Сельским домом культуры.** Взаимодействие осуществлялось на основе договора о сотрудничестве. Воспитанники ДОУ и педагоги участвовали с концертами, выставками в мероприятиях села.

**Работа с Займо-Обрывским отделом МБУК МЦБ.** Взаимодействие с библиотекой осуществлялось на основе договора о сотрудничестве и согласно плана совместной работы. В течение учебного года воспитанники старшего возраста посещали библиотечные часы. МБДОУ участвует в Международной акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской областной детской библиотекой. Все это способствовало привитию детям любви к чтению, интереса к художественной литературе и мотивации к посещению библиотек.

Воспитанники детского сада активно принимали участие во всех мероприятиях Пешковского сельского поселения.

**Вывод:** Анализ выполнения ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОГО раздела годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению федерального государственного образовательного стандарта.

#### 4. Анализ деятельности МБДОУ № 6 «Солнышко» за 2017-2018 уч. год

##### Анализ выполнения годового плана по разделу:

##### Сведения о кадрах.

Согласно утвержденному штатному расписанию коллектив ДОУ № 6 « Солнышко» насчитывает 32 человека, из них педагогов 13 человек.

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Фамилия И.О.	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность, квалификация по диплому	Занимаемая должность	Педагогический стаж\ в ДОУ	Категория, дата присвоения
1	Киблер Екатерина Геннадьевна	Высшее профессиональное. «ЮФУ» г. Ростова-на-Дону. Специалитет по специальности История. Квалификация Историк, преподаватель истории.	Старший воспитатель	3г.	Первая категория от 28.10.2016г
2	Мирошникова Татьяна Ивановна	Высшее профессиональное. «ЮФУ». Квалификация педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология».	Учитель-логопед. Старший воспитатель (по совместительству на время декретного отпуска)	18л.	Высшая категория от 17.02.2017г
3	Аксёнова Елена Аркадьевна	Высшее профессиональное. ВКГУ. По специальности – психология. Квалификация-практический психолог социальной сферы образования.	Педагог-психолог	2,7 г.	Первая категория от 25.12.2015г
4	Харченко Татьяна Владиславовна	Среднее профессиональное. Специальность Музыкальное образование Специализация с дополнительной подготовкой в области начальной инструментальной подготовки. Высшее профессиональное Квалификация педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология».	Музыкальный руководитель (по совместительству)	1г. 2м.	Первая категория от 06.06.2014г



5	Миронова Елена Михайловна	«РГПУ» по специальности Биология химия и естествознание присвоена квалификация Учитель биологии, химии и естествознания.	Воспитатель	3г. 1м.	Первая категория от 25.11.2016г
6	Сидоренко Анна Николаевна	Среднее профессиональное. ГОУ СПО АОМПК. Квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка по специальности Преподавание в начальных классах.	Воспитатель	4г.	Первая категория от 22.12.2017г
7	Пичужкова Олеся Юрьевна	Среднее профессиональное образование. Квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование.	Воспитатель	10 м.	-
8	Славная Раиса Леонидовна	Среднее профессиональное Воспитатель дошкольных учреждений.	Воспитатель	2г. 9м	Первая категория от 22.12.2017г
9	Смушко Ирина Владимировна	Средне - специальное, ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», 2015 г., учитель музыки, музыкальный руководитель, проходит курсы переподготовки в ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», воспитатель	Воспитатель	2г.11 м.	-
10	Лавриченко Екатерина Николаевна (в декретном отпуске)	Высшее-ЮФУ, 2007 г.; присуждена квалификация учитель биологии по специальности «Биология»	Воспитатель	2 г.9 м.	-
11	Глоденко Наталья Ивановна	Среднее профессиональное - Грозненское	Воспитатель	10 м.	Первая категория от 22.12.2017г

		педагогическое училище, 1991 г.; Воспитатель в дошкольном учреждении			
12	Минаенко Татьяна Сергеевна	Среднее профессиональное Квалификация-Учитель начальных классов, с дополнительной подготовкой в области иностранного языка По специальности – Преподавание в начальных классах.	Воспитатель	1г.1 м.	-
13	Тарасенко Юлия Николаевна	Высшее образование по специальности Социальная педагогика и дополнительной специальности: практическая психология.	Воспитатель	2г. 7 м.	-

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	7 человек	54
Среднее профессиональное	6 человека	46

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	5	38
С 5 до 10 лет	3	23
С 10 до 20 лет	4	31
С 20 и более	1	8

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1 человек	8



I квалификационная категория	7 человек	54
Без категории	5 человек	38

Педагоги регулярно и успешно проходят курсы повышения квалификации.

В 2017-2018 уч. г. прошла профессиональную переподготовку в Уральском институте повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО» присвоение квалификации - старший воспитатель – Мирошникова Т.И. Прослушали авторский семинар Н. Ефименко «Коррекционная работа с детьми, имеющими ОВЗ» - Сидоренко А.Н., Аксёнова Е.А. Прошли повышение квалификации в Сибирском институте непрерывного дополнительного образования по программе «Воспитатель логопедической группы в условиях реализации ФГОС» педагоги – Сидоренко А.Н., Пичужкова О.Ю. Прошла профессиональную переподготовку в Частном образовательном учреждении высшего образования «Южный Университет (ИУБиП)» г.Ростов-на-Дону по направлению «Педагогическая деятельность. Воспитатель» педагог-Минаенко Т.С.

#### **Прошли аттестацию:**

- защитила первую квалификационную категорию по должности – воспитатель Сидоренко А.Н;
- защитила первую квалификационную категорию по должности – воспитатель Глоденко Н.И;
- защитила первую квалификационную категорию по должности - воспитатель Славная Р.Л.

### **5. Анализ выполнения годового плана по разделу:**

#### **Организационно-педагогическая деятельность**

В соответствии с Уставом и Образовательной программой МБДОУ № 6 «Солнышко» на 2017-2018 уч.г., составленной в соответствии с ФГОС ДО, выбор программ и технологий в ДОУ определяется многолетним анализом существующих образовательных программ дошкольного детства. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используя ряд парциальных программ, реализуемых в ДОУ. Программа направлена на сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе. Приоритетное направление деятельности МБДОУ с. Займо-Обрыв детский сад № 6: познавательное - речевое воспитание детей дошкольного возраста.

**Образовательный процесс** реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

- интегрированной непосредственно- образовательной деятельности;
- совместной деятельности детей и педагога;

— самостоятельной деятельности детей.

Расписание НОД составляется с учетом санитарных правил, инструкций о нагрузке детей дошкольного возраста и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. НОД проводятся в различных формах: регламентированные НОД, интегрированные НОД, свободная игра, дидактическая игра, беседы, экспериментально-опытная деятельность, экскурсии, слушание и чтение и др.

В целях исключения переутомления детей в ДОО организуются свободные игры и занятия по интересам.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

#### **Здоровый образ жизни**

В ДОО создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

Каждый воспитатель уделяет большое внимание физическому развитию детей.

Организация двигательной деятельности имеет следующие формы:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные НОД;
- физминутки на НОД;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- физкультурные досуги;
- праздники, музыкальные НОД;
- двигательная активность на прогулке;
- самостоятельное выполнение движений в свободное время.

В МБДОУ № 6 «Солнышко» оборудован спортивный зал, имеются спортивные уголки, оборудованные спортивным инвентарем соответствующим возрастным особенностям детей.

#### **Режим дня и сон**

Одна из составляющих здорового образа жизни – правильный режим дня ребёнка. Воспитатели хорошо знают особенности режима дня для детей разных возрастов и знакомят с ними родителей и детей. Жизнь ребёнка по режиму – необходимое условие правильного воспитания. Режим для ребёнка любого возраста состоит из чередования сна, приёма пищи, бодрствования с активной деятельностью и отдыха с прогулками. Построение режима с учётом биологических ритмов способствует активной жизнедеятельности органов и тканей, а также всего организма в целом, сохранению энергии и сил, росту и развитию ребёнка.

Необходим достаточный по продолжительности дневной сон. Его длительность определяется не только возрастными особенностями, но и индивидуальной потребностью. В связи с этим нет единого подъёма после сна, – осуществляется постепенное пробуждение детей с последующей гимнастикой пробуждения.

#### **Питание**

Организуется с учётом «Методических рекомендаций по организации контролю качества питания в ДОО», технологических карт, также в соответствии с рекомендуемыми Госсанэпиднадзором нормами и условиями хранения и реализации продуктов. Разработана картотека блюд по 10-дневному меню. Процесс приёма пищи организуется с учётом временных перерывов между завтраком, обедом, полдником и ужином в пределах 4 часов.



Детям прививаются важные гигиенические навыки:

- мыть руки перед едой;
- пользоваться столовыми приборами;
- тщательно пережёвывать пищу;
- аккуратно есть;
- сохранять правильную осанку во время еды.

### **Прогулка**

Обязательный элемент режима дня – надёжное средство укрепления здоровья. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, оказывает закаливающий эффект. Прогулка – элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои способности в движении. Длительность пребывания на свежем воздухе в разные сезоны года варьируется. Прогулка развивает двигательные возможности детей, способствует повышению уровня физической подготовленности дошкольников, оказывает закаливающее воздействие на организм.

### **Лечебно-профилактическая работа включает:**

комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на раннее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребёнка:

- профилактические мероприятия;
- профосмотры детей;
- ведение индивидуальной карты ребёнка;
- профилактика ОРВИ (витаминотерапия,)
- применение фитонцидных свойств чеснока, лука в период повышенной заболеваемости ОРЗ;

### **Лечебно-оздоровительные мероприятия**

- диспансеризация детей;
- противорецидивное лечение;
- витаминотерапия;
- дыхательная гимнастика;
- С-витаминизация.

### **Закаливание**

Одно из средств специфической защиты организма - закаливание. Оно обеспечивает тренировку защитных сил организма и повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды. Закаливание ребёнка повышает стрессоустойчивость, что очень важно для здоровья, адаптации к детскому саду и школе. Закаливающие мероприятия также содействуют созданию у ребёнка привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации программы «Здоровье» было разработано ежемесячное перспективное планирование в каждой возрастной группе. В каждый месяц включены определённые комплексы утренних гимнастик, закаливающих процедур, упражнений после сна, просветительских бесед с детьми, а также их родителями

Ежемесячно старшим воспитателем и воспитателями групп проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических советах и часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости зависящих от дошкольного учреждения. Разнообразные подвижные игры способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к разным видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь, обогащают словарный запас детей. В игровой форме дети осваивают социальные роли и стили общения.

**Вывод:** Для детей в ДООУ созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

### **Заболеваемость**

Заболеваемость по ДООУ начало учебного года	Заболеваемость по ДООУ конец учебного года
15%	12%

### **Группы здоровья**

Год	Всего детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья
2017-2018	81	34	43	5
	100%	42 %	52 %	6 %

### **Познавательное развитие**

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по **экологическому** воспитанию дошкольников. Дети имеют достаточный запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей. Пополнились уголки природы новыми разнообразными материалами. Уделялось особое внимание формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов. Итогом данной работы было участие в муниципальном конкурсе методических материалов социально - экологической направленности «Эколята – дошколята» в рамках которого проведено досуговое мероприятия «Экологические приключения Красной Шапочки». Педагог-участник конкурса занял 2-е место и был награжден грамотой РОО, была организована в ДООУ детско-родительская выставка «Сбережем Мир вместе!» Осенью и весной педагоги и воспитанники активно принимали участие в днях древонасаждений и субботниках.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Воспитатели групп проводили образовательную деятельность преимущественно в игровой форме, что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий. Использовался традиционный демонстрационный и раздаточный материал.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи на сложение и вычитание, называют дни



недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. В подготовительной и старшей группе проводились систематически занятия по программе Л.Е.Журовой обучение дошкольников грамоте. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается динамика успеваемости детей. Контроль учебной деятельности ст. воспитателем подготовительной группы показал готовность воспитанников к школе.

### **Нравственно-патриотическое воспитание**

Нравственно-патриотическое воспитание осуществлялось через реализацию региональной программы «Родники Дона». На каждую группу разработано перспективное планирование.

На протяжении всего учебного года в каждой возрастной группе систематически проводились беседы, занятия по нравственно-патриотическому воспитанию. Были проведены праздники, посвящённые Дню села, Дню защитников Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы, Дню семьи. Организованы выставки поделок и рисунков.

### **Речевое развитие.**

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. В ДОУ функционирует логопедическая группа, работу в которой ведут педагоги, педагог-психолог Аксёнова Е.А. и учитель-логопед Мирошникова Т.И. Педагоги большое внимание в работе с детьми уделяли следующим разделам: сенсомоторному уровню речи, объёму словаря, навыкам словообразования, грамматическому строю речи, навыкам языкового анализа, развитию связной речи. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи.

Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях, театрализованной деятельности. Отмечена положительная динамика детей логопедической группы по всем выше перечисленным разделам. Учитель – логопед, педагог-психолог совместно с педагогами этих групп, активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей был создан и работает психолого-медико-педагогический консилиум для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

Реализация познавательно- речевого направления осуществлялась с интеграцией образовательных областей **художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития.**

Художественно-эстетическое развитие осуществляется через изобразительное искусство, музыку, театрализованную деятельность, конструирование с помощью разнообразных форм работы: НОД, развлечений, досугов, оформления различных помещений и уголков детьми.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось значимости **игры.** Хорошие показатели в сфере развития игровой деятельности воспитанников являются результатом совместной, плодотворной работы всего педагогического коллектива детского сада. В игре воспитывали доброжелательное отношение, чувство доверия, развивали умение общаться с разными детьми. Учили распознавать эмоциональные переживания и состояние окружающих. Обыгрывали вместе с детьми различные ситуации из жизни, рассказов, сказок. В игровой форме предлагали различные способы разрешения конфликтных ситуаций, учили договариваться, соблюдать очерёдность, делиться игрушками, устанавливать контакты. Воспитатели поощряли импровизации в



играх, общение друг с другом. В течение года детей учили ставить общие цели, планировать совместную работу, согласовывать свои действия и мнения с партнёрами, нести ответственность за общее дело.

Большая значимость в ДОУ, особенно в связи с задачей повышения качественного уровня образовательно-воспитательного процесса, придаётся владению педагогами технологией «Проектного метода в организации воспитательно-образовательного процесса деятельности дошкольного учреждения»

**Вывод.** Воспитательно-образовательная работа в детском саду построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы воспитания и обучения. Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечение направлений развития детей программно - методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития детей.

#### **Обеспечение безопасности:**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), четыре видеокамеры наружного наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2017-2018 уч. год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда сотрудниками проводятся обучение разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

#### **6. Анализ выполнения годового плана по разделу: Организационно-методическая работа**

**Цель анализа:** определить уровень продуктивности методической работы, её роль в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного образовательного учреждения, является *методическая работа*. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

Основная цель методической службы ДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования.



Ответственным лицом за методическую работу в ДОУ является старший воспитатель Мирошникова Т.И..

**Формы методической работы:**

- педсоветы
- коллективные открытые просмотры педагогической деятельности
- мастер-классы
- работа над групповыми проектами
- анкетирование
- решение проблемных задач и практических ситуаций
- тестирование
- работа методического объединения
- конкурсы различного уровня
- аттестация
- круглый стол.

Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в образовательной деятельности дошкольников. Все формы методической работы направлены на выполнение задач годового плана, выполнение основной образовательной программы дошкольного образования.

Работа в ДОУ планируется исходя из всестороннего анализа образовательной деятельности, выявления её слабых и сильных сторон, внедрение передового педагогического опыта, с учётом возможностей материально – технической базы, кадрового состава и перспективы педагогического коллектива. Предметом особой заботы в ДОУ является становление молодого воспитателя. Опытные педагоги помогают овладевать профессиональным мастерством на занятиях в «Школе молодого педагога».

**Вывод:** В целях успешного решения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению ФГОС ДО, инновационных технологий, проведение экспериментальной деятельности, так и работа по созданию условий развития детей.

**Проведены педсоветы, мастер-классы, круглые столы:**

№ п/п	Педагогические советы	Месяц	Ответственные
1.	<u>«Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2017-2018 учебный год».</u>	август	Заведующий, ст. воспитатель.
	План педсовета:  1.Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период. 2.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год. 3.Утверждение учебного плана, расписания НОД.		

2.	<u>Современные подходы к обеспечению художественно-эстетического развития ребенка.</u>	ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель воспитатели групп, музыкальный руководитель.
	<p>План педсовета:</p> <p>1. Организация работы в ДОУ по художественно-эстетическому направлению (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»)</p> <p>2. Презентация воспитателями проектов по художественно-эстетическому развитию детей.</p> <p>3. Итоги проведенного семинара в ДОУ «Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»</p> <p>4. Решение педсовета.</p>		
3.	<u>«Формирование связной речи в детском саду и в семье в соответствии с ФГОС»</u>	март	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты.
	<p>План педсовета:</p> <p>1. Актуализация знаний педагогов о проблеме развития связной речи у дошкольников.</p> <p>2. Выявление эффективности организации работы по развитию связной речи в ДОУ.</p> <p>3. Выявление особенностей организации работы по развитию связной речи в детском саду и в школе.</p> <p>4. Активизация умственной деятельности педагогов, направленной на поиск новых идей, путей, видов деятельности для решения проблемы педсовета.</p> <p>5. Выявление творческих методических находок, определение их эффективности для развития связной речи дошкольников.</p> <p>6. Осознание педагогами необходимости совершенствования работы по развитию связной речи дошкольников.</p>		
4.	<u>«Ярмарка достижений - подведение итогов работы за учебный год»</u>	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
	<p>План педсовета:</p> <p>1. Мультимедийные отчёты воспитателей групп по результатам освоения детьми образовательных областей, подготовке к школе.</p> <p>2. Анализ реализации годовых задач, образовательной программы ДОУ, анкетирования родителей.</p>		



	3.Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год. 4.Принятие проекта плана воспитательно – образовательной работы на ЛОК «Здравствуй, лето!» 5.Решение педсовета.		
<b>Консультации для педагогов ДОУ</b>			
1.	Изучение нормативных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года по мере выхода	Заведующий, педагоги
2.	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Сентябрь	Ст. воспитатель,
2.	«Воспитателю о теории речевой деятельности».	Октябрь	Ст. воспитатель, учитель-логопед
3.	Формирование экологической компетентности педагогов.	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
4.	«Построение развивающей среды в ДОУ»	Ноябрь	Ст. воспитатель,
5.	«Роль музыки в духовном воспитании детей дошкольного возраста»	Декабрь	Музыкальный руководитель
6.	Формирование экологической компетентности педагогов.	Сентябрь	Ст. воспитатель, педагоги
7.	«Язык - к знанию ключ»	Февраль	Учитель-логопед
8.	Организация оздоровительных мероприятий в летний период	Апрель	Ст. воспитатель,
9.	Изучение нормативных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года по мере выхода	Заведующий, педагоги
<b>Семинары, практикумы, мастер-классы</b>			
1.	Взаимопосещение педагогов: «Готовность групп к новому учебному году»	сентябрь	Воспитатели

2.	Семинар для воспитателей МБДОУ Пешковского округа. Тема: «Художественно-эстетическое развитие детей через интеграцию различных видов деятельности»	ноябрь	Аттестующиеся воспитатели
2.1	Показ НОД по теме «Кисти рябины»-интегрированное занятие по ИЗО деятельности.		Воспитатель разновозрастной группы № 2
2.2	Мастер-класс «Ошибори -техника» тема: «Уточки -малюточки».		
2.3	Представление проектной деятельности «Занимательная математика»		
5.	Семинар-практикум по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов»	декабрь	Педагог-психолог
6.	РМО учителей-логопедов. Показ НОД по теме «Роль дыхательной гимнастики в формировании речевой активности у детей»	март	Учитель-логопед

### 7. Взаимодействие с семьей

Исходя из принципа ФГОС ДО – сотрудничество Организации с семьёй, образовательная деятельность строилась с учётом данного принципа. В течение учебного года решалась задача оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Выполняя требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в ДОУ создавались условия для участия родителей в образовательной деятельности. Без этой тесной связи невозможно получить хороших результатов. В ДОУ постоянно ведутся социальные паспорта воспитанников и их семей.

На протяжении всего учебного года администрация и педагоги учреждения взаимодействовали с семьями воспитанников через различные формы работы:

- ❖ Общее родительское собрание;
- ❖ Родительские собрания в группах;
- ❖ Родительская конференция;
- ❖ Консультации;
- ❖ Анкетирование, опросы;
- ❖ Семейные гостиные;
- ❖ Семейные музыкальные гостиные;
- ❖ Спортивный досуг;
- ❖ Беседы с родителями вновь поступивших детей;
- ❖ Участие родителей в оформлении зимних участков;
- ❖ День открытых дверей;



- ❖ Участие родителей в проектной деятельности, конкурсах и т.д.
- ❖ Оформление информационных стендов для родителей. Регулярная сменяемость информации.
- ❖ Помощь в проведении экскурсий, походов, прогулок и т.д.
- ❖ Участие родителей в ремонтах, субботниках, оказание другой посильной помощи ДОУ

Анализ проведения родительских собраний позволяет сделать вывод об их эффективности, так как они носят практический характер, что положительно сказывается на их посещаемости. Вызывает интерес и просмотр родителями практической деятельности с детьми, участие их в проектах поэтому, такие моменты вызывают положительные эмоции у всех участников данного процесса, желание участвовать в ней. Большое внимание уделялось наглядной агитации для родителей. Она носила разноплановый характер: групповые стенды, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет. Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 3 раза в год. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Для выявления степени удовлетворённости качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, в октябре и апреле текущего учебного года проводился мониторинг методом анкетирования. Респондентами стали родители воспитанников учреждения всех возрастных групп. Родители активно приняли участие в анкетировании. Целью исследования являлось определение отношения родителей к образовательному процессу в ДОУ, уточнение оценки о качестве работы в ДОУ, выяснение степени педагогического просвещения родителей, выявление и анализ причин неудовлетворенности родителей образованием в ДОУ.

Активность родителей в деятельности детского сада, их заинтересованность всеми мероприятиями очень высока, что позволяет говорить о целостном развитии детей и о правильности выбора форм взаимодействия с семьей, соответствующих ФГОС ДО.

**Вывод:** В результате взаимодействия с семьей нами был сделан вывод о необходимости проведения дальнейшей работы по формированию здорового образа жизни, систематично включая в процесс образования в детском саду семью. Использование активных форм работы, информационная открытость образовательного процесса позволяет укрепить отношения партнерства и сотрудничества.

## 8. Участие в районных, областных конкурсах, акциях:

- районный конкурс методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «Экодетство» - Миронова Е.М. 2 место;
- районный конкурс «Путешествие в страну дорожных знаков»; - Миронова Е.М., Глоденко Н.И.;
- участие во Всероссийском конкурсе «Безопасность дошкольника на дороге – как ее обеспечить?» - Миронова Е.М., Глоденко Н.И.;
- районная выставка технического и декоративно-прикладного творчества учащихся Азовского района – педагоги, родители и дети ДОУ;
- Международная акция «Читаем детям о войне!»

### Конкурсы ДОУ

- «Ростовской области – 80 лет!» (оформление мини-музея ДОУ)

- Конкурс детско-родительского творчества «Краски осени»

- Галерея совместного творчества воспитателей и детей «Поделки из бросового материала», посвящаем Дню матери.

- Выставка детских рисунков на тему: « Их подвиги в сердце мы сохраним»

- Выставка детских работ на тему: « Ты на свете лучше всех!»

- Выставка детских работ «Я космонавтом быть хочу!»

- Выставка детских работ на тему: «Люблю тебя, мой край родной!»

### **Итоги самооценки педагогов.**

Педагоги ежегодно представляют отчёты о проделанной работе за учебный год, намечены перспективы работы.

Согласно годовому плану был проведён систематический, оперативный, тематический и фронтальный контроль, результаты задокументированы в аналитических справках.

### **Были проведены следующие мероприятия:**

№	Мероприятия	Месяц
1.	Праздник « <i>День знаний</i> »	сентябрь
2.	Утренник « <i>Золотая осень</i> »	октябрь
3.	Спортивно-музыкальное развлечение « <i>Здоровье дарит Айболит</i> »	ноябрь
4.	Утренник « <i>Новогодний карнавал</i> »	декабрь
5.	Музыкальное развлечение « <i>Коляда, коляда, отвори ворота...</i> »	январь
6.	Спортивно-музыкальное развлечение « <i>А ну-ка, папы!</i> »	февраль
7.	Музыкальное развлечение « <i>Гуляй, Масленица</i> »	март
8.	Утренник « <i>Мамин день</i> »	март
9.	Спортивное развлечение « <i>Путешествие в Спортландию</i> »	апрель
10.	Спортивно-музыкальное развлечение « <i>День смеха</i> »	апрель
11.	« <i>День Победы</i> »	май



12.	«Выпускной бал»	май
-----	-----------------	-----

**Вывод:** В ДООУ работает коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на районном уровне (конкурсах «Воспитатель года» и т.д.).

Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования. Систематически проводятся открытые просмотры НОД, мастер-классы, активно ведётся проектная деятельность. Воспитатели с воспитанниками активно участвуют в конкурсах различного типа. Праздники проводятся на высоком уровне во взаимодействии с родителями.

#### **Подготовка детей к обучению в школе.**

В 2018 учебном году будет выпущено в школу 12 воспитанников.

#### **Уровень готовности детей к школьному обучению**

<b>Уровни</b>	<b>%</b>
Уровень развития выше среднего	40 %
Средний	60 %
Низкий	0 %

#### **Комплексная оценка детей МБДОУ**

На основе анализа, диагностики, мониторинга, тематических проверок можно отметить, что в течение года все поставленные задачи плодотворно реализовывались. Важно то, что была обеспечена взаимосвязь интегрированных НОД с повседневной жизнью, с игрой.

#### **9. Анализ работы ДООУ по реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводился педагогами во всех группах детского сада. Он основывался на анализе результатов образовательной деятельности по образовательным областям по каждому возрастному периоду. Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы. Мониторинг осуществлялся два раза в год: сентябрь-октябрь, апрель-май. С помощью средств мониторинга оценивалась степень продвижения дошкольника по образовательной программе. Формами проведения мониторинга являлись: наблюдение, собеседование, изучение продуктов детской деятельности. Данные о результатах мониторинга заносились в специальные протоколы, которые позволяли оценить эффективность использования образовательной программы и организацию образовательного процесса.

## Итоговый мониторинг 2017-2018 уч. г.

Образовательная область	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	43 %	37 %	20 %
Познавательное развитие	22 %	56 %	22 %
Художественно-эстетическое развитие	55 %	43 %	2 %
Физическое развитие	58 %	36 %	6 %
Социально-коммуникативное развитие	60 %	22 %	18 %

Положительная динамика достижений воспитанников объясняется тем, что в ДОУ ведется целенаправленная работа по формированию качеств на основе интеграции областей с учетом ведущей деятельности ребенка-дошкольника его индивидуальных, личностных и возрастных особенностей.

### 10. Коррекционная работа в ДОУ.

В ДОУ в течение учебного года работал психолого-медико-педагогический консилиум. Коррекционная работа строилась на основе ФГОС ДО. Педагог-психолог в начале учебного года по запросам воспитателей или родителей проводит психологическую диагностику развития детей. Учитель-логопед проводит диагностику речевого развития детей. Результаты диагностики в дальнейшем используются для проведения квалифицированной коррекции развития детей. В ДОУ функционирует логопедическая группа. На каждого ребёнка был разработан индивидуальный образовательный маршрут, реализация которого осуществлялась посредством проведения коррекционно-развивающих занятий. В течение года проводился мониторинг развития детей. На конец учебного года наблюдалась положительная динамика психологического развития детей. Логопедическую группу посещает 12 детей старшего и среднего возраста с диагнозом: ОНР 3-ий уровень речевого развития. В школу будет выпущено 4 ребенка, 1 ребенок с чистой речью, 3 необходимо продолжить занятия на школьном логопункте. 1 ребёнок переведен в подготовительную группу общеразвивающей направленности. Из логопедической группы на конец года выпущено всего 5 детей, из них – 2 с чистой речью, 3 с диагнозом ФФНР. 7 детей продолжают обучение в логопедической группе. На конец учебного года для определения в логопедические группы в новом учебном году на ПМПК направлено 7 детей с проблемами в речевом развитии.

**При проведении мониторинга выявлены следующие результаты речевого развития детей:**

С высоким уровнем речевого развития	16 %
Со средним уровнем речевого развития	58 %
С низким уровнем речевого развития	26 %

**Вывод:** Мониторинг показывает положительную динамику развития дошкольников, что свидетельствует о том, что коллектив педагогов ДОУ успешно завершил в 2017-2018 учебный год. Результаты диагностирования детей подтвердили эффективность проделанной работы всего педагогического коллектива ДОУ.



## 11. Материально-техническая база ДОУ

В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

- музыкальный;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;
- складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 муз. центра, мультимедиа проектор, 2 компьютера, 1 принтер, 1 электро - фортепиано.

### Приобретено в 2017-2018 учебном году:

1. Ковровое покрытие в музыкальный зал .
2. Стендовое оформление коридоров и фойе.
3. Оснащение оборудованием, метод. литературой кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда.

**Вывод:** Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным требованиям и правилам, что позволило успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс в целом, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов. Но, учитывая требования к современному образованию и для более успешной реализации ФГОС и введения инновационных форм обучения требуется пополнение комплектов методических пособий для индивидуального пользования детям, средств ИКТ и интерактивных пособий (планшеты, интерактивные доски, компьютеры).

### Основные выводы и задачи работы ДОУ на новый учебный год.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. На основании вышеизложенного анализа педагогической деятельности коллектива за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Мероприятия годового плана выполнены на 100%
2. Проводимая в детском саду физкультурно-оздоровительная, профилактическая и коррекционная работа является результативной.
3. Детский сад в течение года активно сотрудничал с учреждениями социума.
4. Положительная динамика воспитанников стала результатом освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
5. Функционирует сайт дошкольного учреждения.

#### Задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
2. Формирование речевых и мыслительных процессов у детей, развитие любознательности, познавательной мотивации и творческой активности средствами проектной деятельности.
3. Продолжать осуществлять переход на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов.
5. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов, участвуя в различных конкурсах районного, краевого, всероссийского и международного уровнях.
6. Совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с приоритетом и реализуемой программой вариативной частью.