****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

**на 2023-2024 учебный год.**

**I. Нормативное обеспечение учебного плана.**

**Учебный план** МБДОУ д/с № 6 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации   от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

**II. Основные задачи**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального.)

**III. Структура учебного плана**

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие

Обязательнаячасть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть,** которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – ***совместной деятельности взрослого и детей***и ***самостоятельной деятельности детей***.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде ***непосредственно******образовательной деятельности***(не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде ***образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов***(решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

* для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
* для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

**V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 **гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

* **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельностине должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* **п. 11.10**. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность  |
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет) | не более 10 минут |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | не более 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | не более 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут |

* **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество занятий | Максимальный объем |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 2 | 30 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 2 | 40 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 2 | 50 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 3 | 1 час 30 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности **- не менее 10 минут.**

* **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

* **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**гл.12**. **Требования к организации физического воспитания:**

* **п.12.4.** С **детьми третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | От 2-х до 3-х лет |
| Число детей | 8-12 человек |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут |

* **п.12.5.**  Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте т 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
* Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность занятия |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 30 минут |

1 раз в неделю **для детей 5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

**VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющим недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД им проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В основе организации образовательного процесса лежит Образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко», (ОП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) и включает **Рабочую программу воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Программа КРР (коррекционно-развивающей работы) в ДО**, в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028). В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда со всеми участниками образовательного процесса. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

В группах компенсирующей направленности занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**VI. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Количество занятий в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется**. **Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы общеразвивающей направленности** |
| **1 младшая** **группа** | **Вторая младшая группа** | **Разновозрастная группа (4-7 лет)**  |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура в помещении  | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром  | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| Формирование элементарных математических представлений | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **«Речевое развитие»** | Развитие речи | **2** | **72** | **1** | **36** | **2** | **72** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** |
| Лепка | **1** | **36** | **05** | **18** | **05** | **18** |
| Аппликация | **-** | **-** | **05** | **18** | **05** | **18** |
| Музыка | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** |
| Конструктивно-модельная деятельность (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов)   | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Чтение художественной литературы | **Интеграция с другими образовательными областями +****Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,****в совместной и самостоятельной игровой деятельности** |
| Игровая деятельность |
| Общение при проведении режимных моментов |
| Дежурства |
| Прогулки |
| Самостоятельная игра |
| Познавательно-исследовательская деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) |
| **Итого:** | **12** | **432** | **11** | **396** | **13** | **468** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** | **10 мин.** | **15 мин.** | **25 мин.** |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** | **2 часа** | **2часа 45 мин.** | **5 часов 25 мин.** |

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группе компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы компенсирующей направленности** |
| **Кто** **проводит** | **Логопедическая (разновозрастная)** **группа** |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** |
| **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура  | **Инструктор по ФИЗО/воспитатель** | **1** | **36** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром  | **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| Формирование элементарных математических представлений | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| Конструктивно-модельная деятельность (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов)  | **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| **«Речевое развитие»** | Восприятие художественной литературы | **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **Воспитатель** **Воспитатель**  | **2** | **72** |
| Лепка | **05** | **18** |
| Аппликация | **Воспитатель** | **05** | **18** |
| Музыка  | **Воспитатель** | **2** | **72** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях  | **Воспитатель**  | **Интеграция с другими образовательными областями +****Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,****в совместной и самостоятельной игровой деятельности** |
| **Коррекционная работа** | Подгрупповое занятие | **Учитель-логопед** | **4** | **144** |
| Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО) | **Музыкальный руководитель****Учитель-логопед** | **1** | **36** |
| **Итого:** |  | **16** | **576** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** |  | **25 мин.** |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** |  | **6 часов 40 мин.** |
| **Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)** | **Учитель-логопед** | **3 раза в неделю** |
| **Воспитатель**  | **3 раза в неделю** |

****

**Пояснительная записка**

**к годовому календарному учебному графику**

**МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

***Годовой календарный учебный график*** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

**Годовой календарный учебный график** разработан в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028).

- **Рабочей программой воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»* от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации* от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации* от 28.02.2014 г. № 08-249

- *Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)

- *Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»*;

- *Уставом МБДОУ № 6 «Солнышко»* Азовского района.

 **Календарный  учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.**

 **Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения**:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- перечень проводимых праздников для воспитанников ДОУ;

-сроки проведения педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

**Режим работы** МБДОУ № 6 «Солнышко»: 12 часов (с 7.00 до 19.00 ч.),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства РФ от 14.10.2017 г. № 1250 «О переносе выходных дней в 2022-2023г.», в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

 Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК**

**МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье - выходные), время работы с 07.00 до 19.00 часов.

 **В ДОУ функционируют 4 группы:**

* 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
* вторая младшая группа - дети 3 – 4 лет;
* разновозрастная группа - дети 4 – 7 лет.
* логопедическая группа - дети 4 – 7 лет;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Возрастные группы** **Содержание** | **Общеразвивающей направленности** | **Компенсирующей направленности** |
| **1 младшая (ясельная)** | **вторая младшая** | **разновозрастная** | **логопедическая** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |
| **всего: 4 группы** |
| **Режим работы МБДОУ № 6 «Солнышко»** | Режим работы: 12 часов в день. 5 – ти дневная учебная неделя.Рабочие дни: понедельник – пятницаВыходные дни: суббота, воскресенье.Часы работы: 07.00 – 19.00 ч. |
| **Продолжительность учебного года** | Начало учебного года – 01 сентября 2023 г.Окончание учебного года – 31 мая 2024 г. |
| **Количество недель в учебном году** | 38 недель организованной образовательной деятельности |
| **Сроки проведения каникул, их начало и окончание** | Зимние каникулы: с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. |
| **Сроки проведения педагогической диагностики** | **Начало года** | 01.09.2023 г. – 15.09.2023 г. |
| **Конец года** | 20.05.2024 г. – 31.05.2024 г. |
| **Перечень проводимых праздников, развлечений, дни здоровья для воспитанников МБДОУ** |  Праздник «День знаний» (по группам)День воспитателя и всех дошкольных работниковМеждународный день пожилых людейПраздник « Осень золотая в гости к нам пришла!»«День отца в России»День народного единстваУтренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!»День неизвестного солдата; Международный день инвалидовДень Героев ОтечестваУтренник « Новый год – в гости к нам идет!»День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв ХолокостаДень разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битвеМузыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества «Наша армия сильна – охраняет мир она!»Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница»Утренник « Женский день – 8 марта!»День воссоединения Крыма с РоссиейФлэш-моб «День Здоровья» Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!»Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!»Утренник « До свиданья, детский сад! |
| **Праздничные дни** | 4-6 ноября – День народного единства30 - 8 января – Новогодний праздник23-25 февраля – День защитника Отечества 8-10 марта - Международный женский день 28 -1 мая – Праздник весны и труда 9-12 мая – День Победы12 июня – День России  |
| **Работа в МБДОУ в летний оздоровительный период** | **Количество недель** | 13 недель |
|  | С 03.06.2024г. по 30.08.2024г. – работа в режиме летнее – оздоровительного сезона с проведением организованной образовательной деятельности эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная деятельность, изобразительное искусство). |

**Расписание организованной образовательной деятельности всех возрастных групп**

**МБДОУ № 6 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Возрастные группы** |
| **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Разновозрастная группа (4-7 лет)** | **Логопедическая группа (4-7 лет)** |
| **Понедельник** | 9.30-9.40- ознак. с ок. миром10.15-10.25- физ-ра15.40-15.50- ФЭМП | 9.20-9.35- ознак. с ок. миром9.45-10.00- физ-ра  | 9.10-9.35 - физ-ра 9.45-10.10- грамота10.20-10.45- ознак. с ок. миром | 9.10-9.35- музыка9.45-10.10- ознак. с ок. миром10.20-10.45-грамота  |
| **Вторник** | 9.30-9.40- лепка 10.15-10.25-музыка15.40-15.55-конструирование | 9.20-9.35- ФЭМП9.45-10.00- музыка 15.40-15.55-конструирование | 9.15-9.40 - музыка10.10-10.35-10.45-11.10Фэмп/психолог15.40-16.05- конструирование | 9.15-9.40- грамота9.50-10.15- физ-ра10.25-10.50- Фэмп15.40-16.05- конструирование |
| **Среда** | 9.30-9.40- развитие речи10.15-10.25 –физ-ра на воздухе15.40-15.50-регион. компонент | 9.20-9.35- развитие речи10.25-10.40- физ-ра на воздухе15.40-15.55- регион. компонент | 9.10-9.35 - развитие речи 9.45-10.10-ИЗО10.40-11.05- физ-ра на воздухе15.40-16.05- регион. компонент | 9.10-9.35- развитие речи (логопед/воспитатель)9.45-10.10 – ИЗО11.05-11.30- физ-ра на воздухе15.40-16.05- регион. компонент  |
| **Четверг** | 9.30-9.40/9.50-10.00- развитие речи/психолог10.15-10.25- физ-ра | 9.20-9.35- лепка/аппликация 9.45-10.00- физ-ра | 9.10-9.35 – физ-ра9.45-10.10- грамота10.20-10.45- лепка/аппликация  | 9.00-9.25- музыка9.35-10.00- лепка/аппликация10.15-10.40-психолог10.50-11.15- психолог |
| **Пятница** | 9.30-9.40- ИЗО10.15-10.25-музыка | 9.20- 9.35- ИЗО9.45-10.00- музыка  | 9.10-9.35 - музыка9.45-10.10-ИЗО10.20-10.45 – развитие речи | 9.00-9.25-физ-ра9.35-10.00-ИЗО10.10-10.35 – развитие речи(логопед/воспитатель)10.45-11.10- психолог |

**График работы специалистов МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2023-2024 уч. год.**

***Учитель-логопед***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время работы | Занятия учителя-логопеда с детьми | Организационная работа | Работа с родителями  | Всего часов в неделю |
| Индивидуальные, подгрупповые. | Фронтальныеподгрупповые. |
| Понедельник | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.4010.10-10.1510.40-12.30 | 9.40-10.1010.15-10.40 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| Вторник | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-12.30 |  |  |  | 4 ч. |
| Среда | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.009.20-9.4010.10-12.30 | 9.00-9.209.40-10.10 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| Четверг | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-9.009.30-12.30 | 9.00-9.30 |  |  | 4 ч. |
| Пятница | с 14.30 - до 16.30 |  |  |  | 14.30 -16.30 | 2 ч. |
| Всего: | 20 ч | 13 ч. 45м. | 2 ч. 15м. |  2 ч. | 2 ч. | 20 ч. |

***Педагог-психолог***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Время** |
| Понедельник | 8.00 – 10.00 |
| Вторник | 8.00- 11.30 |
| Среда | 8.00 – 12.3013.00-14.00 |
| Четверг | 8.00-11.30 |
| Пятница | 8.00-11.30 |
| **Всего:** | **18 часов** |

***Музыкальный руководитель***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Время** |
| Понедельник | 9.00-11.00 |
| Вторник | 8.00-12.00 |
| Четверг | 9.00-11.00 |
| Пятница | 8.00-12.00 |
| **Всего:** | **12 часов** |

**Календарный план
воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко».**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»составлен в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы и согласно Программе воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»*.* Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи** | **Мероприятия** |
| **сентябрь** |
| Праздник «День знаний» (по группам) | Познакомить детей с праздником 1 сентября;создать праздничную атмосферуприобщать детей к получению знаний;побуждать интерес к школе;развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;мотивация детей на получение знаний | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны,все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» |
| **октябрь** |
| Международный день пожилых людей | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельностьСюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» |
| Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!» | Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров , познакомить с осенними праздниками , создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей. | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.Экскурсия по территории ДОУ,экспериментальная деятельность с осенними листьями.Чтение художественной литературы:- Пословицы, поговорки, загадки об осени.Осеннее оформление группы.Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!» |
| «День отца в России» | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»;продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».Аппликация «Папин портрет». |
| **ноябрь** |
| День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»:  «Что означает слово *гражданин*?».Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».Чтение художественной литературы.  К. Ушинский «Наше отечество»  Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);Рисование «С чего начинается Родина»   Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. |
| Утренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!» | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. |  «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.Интервью «Какие существуют мамы и папы».Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать…» (в соответствии с возрастом детей)  |
| **декабрь** |
| День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;дать представление о физических и бытовых возможностях инвалидов методом игровой проекции;воспитывать социально одобряемые стереотипы поведения;развивать стремление к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;развивать способность к эмоциональному сопереживанию. | Беседа «День Неизвестного Солдата»Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.Слушание песни «Алёша»Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).Чтение «Баллада о неизвестном солдате».Подвижная игра «Разведчики».Беседы и ситуативные разговоры по теме, о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о паралимпийских играх, о поддержке инвалидов, а также об источниках опасности для человека, об опасных ситуациях и их последствиях;- развивающие игры («Полезное - необходимое - опасное» и др);- педагогические ситуации (уход за больным, оказание помощи нуждающимся людям) и ситуации морального выбора;- чтение художественной литературы по данной теме;- просмотр фильма о детях-инвалидах. |
| День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизмаРазвивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам ОтечестваВоспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;«Герои Отечества»;«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».  |
| Утренник « Новый год – в гости к нам идет!» | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год.  Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить  с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | 1. Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.
2. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.
3. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»
4. Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.
5. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить…» и т.д.
 |
| **январь** |
| День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.Рисование: «Цветок жизни»Игровое упражнение “Мы солдаты” |
| **февраль** |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Беседа с детьми « Что такое героизм».Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».Викторина «Сталинградская битва»Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» |
| Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольниковПоддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры  «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. |
| Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница» | Закреплять знания детей о русских народных традициях и обычаях проводов зимы - Масленицы, использовать в речи русские старинные выражения. Способствовать развития интереса к народному творчеству. Воспитывать любовь и уважение, гордость за принадлежность к русскому народу Предварительная работа: Беседа о русском народном празднике Масленица, отгадывание загадок, заучивание поговорок, закличек про Масленицу. | Тематическая неделя: «Гуляй масленица-затейница**»** |
| **март** |
| «Женский день – 8 марта!» | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива  | Праздник «Женский день – 8 марта!» с участием родителей  |
| День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» |
| **апрель** |
|  «День Здоровья»  | Продолжать формировать знания воспитанников о понятии «здоровье»;Уточнить правила сохранения здоровья;Формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;Продолжать развивать физические качества воспитанников;Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом. | - Рассматривание рисунков и фотографий по данной теме;- Знакомство с литературными произведениями, в которых отражены вопросы сохранения здоровья;- Тематические беседы,  дидактические игры;  Интеллектуальный конкурс-викторина «Спорт – наш друг»;Флэш-моб «День Здоровья». |
| Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!» | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса».Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» |
| **май** |
| Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!» | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра:«Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» |

**План методической работы в ДОУ.**

|  |
| --- |
| **сентябрь** |
| Работа с кадрами | Организация подготовки к аттестацииКруглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ минобразования Ростовской области от 23.08.2023 № 787 о новом региональном порядке аттестации.)Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДОКонсультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Организация работы в адаптационный период в группе младшего возрастаТематический контроль «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы»Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгоранияИзучение состояния документации в группахМониторинг индивидуального развития детей |
| **октябрь** |
| Работа с кадрами | Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО и его значимость в реализации ФОП ДО»Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестациюДиагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Организация прогулки»Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта по информационной безопасности в ДОООрганизация и проведение трудовых поручений (дежурства) |
| **ноябрь** |
| Работа с кадрами | Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседыКонсультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ»Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»• Работа с документацией (календарно-тематическое планирование);• обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах |
| **декабрь** |
| Работа с кадрами | Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»Изучение состояния документации в группахОрганизация режима закаливающих мероприятий |
| **январь** |
| Работа с кадрами | Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО» и «Работа с родителями по ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»Контроль «Организация прогулки в зимний период», зимние постройки из снегаСобеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивации готовности к школе |
| **февраль** |
| Работа с кадрами | Отчет воспитателей по самообразованию с учетом ФОП ДООценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»Изучение состояния документации специалистовИзучение состояния работы педагогов по образовательным областям с учетом ФОП ДО |
| **март** |
| Работа с кадрами | Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам по самообразованию, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО с учетом ФОП ДООценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьмиВыполнение режима закаливающих мероприятийОбследование детей подготовительной к школе группы по методике Куражевой и Керна-Йерасика (определить уровень психологической готовности к школьному обучению) |
| **апрель** |
| Работа с кадрами | Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий годКонсультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД»Диагностика готовности детей к школьному обучениюИзучение и обобщение педагогического опыта воспитателей |
| **май** |
| Работа с кадрами | Консультация «Прогулка в летний период»Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО»Изучение состояния документации в группахПодготовка документации к летней оздоровительной работеМониторинг индивидуального развития детей в рамках проведения диагностики |

**План обучения на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)**

**Цель**: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по работе в режиме реализации ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1.  | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, работников:• планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;• составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | Согласно плану методического кабинета Азовского РОО | Старший воспитатель  |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений района. | По плану РМО | Старший воспитатель  |
| 3. | Организация работы педагогов по самообразованию.• Выбор тематики и направлений самообразования.• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.• Организация выставок методической литературы.• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | По окончании курсов | Старший воспитатель  |
| 4. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года. | В течение года | ЗаведующийПедагоги |

**План-график повышения квалификации в ИПКиППРО на 2023/2024 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество (полностью)** | **Должность, название ОУ с указанием территории** | **2023-2024** **учебный год** |
| Сидоренко Анна Николаевна | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |
| Павлятенко Екатерина Николаевна  | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |

**Подготовка к аттестации её проведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1.  | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет | Август | Старший воспитатель |
| 2. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Август | Старший воспитатель |
| 3.  | Прохождение аттестации по плану | Ноябрь | Старший воспитатель  |

**Цель**: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования