****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

**на 2023-2024 учебный год.**

**I. Нормативное обеспечение учебного плана.**

**Учебный план** МБДОУ д/с № 6 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации   от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

**II. Основные задачи**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального.)

**III. Структура учебного плана**

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие

Обязательнаячасть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть,** которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – ***совместной деятельности взрослого и детей***и ***самостоятельной деятельности детей***.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде ***непосредственно******образовательной деятельности***(не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде ***образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов***(решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

* для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
* для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

**V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 **гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

* **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельностине должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* **п. 11.10**. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность |
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет) | не более 10 минут |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | не более 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | не более 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут |

* **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество занятий | Максимальный объем |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 2 | 30 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 2 | 40 минут |
| Старший дошкольный возраст  (от 5 до 6 лет) | 2 | 50 минут |
| Старший дошкольный возраст  (от 6 до 7 лет) | 3 | 1 час 30 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности **- не менее 10 минут.**

* **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

* **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**гл.12**. **Требования к организации физического воспитания:**

* **п.12.4.** С **детьми третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | От 2-х до 3-х лет |
| Число детей | 8-12 человек |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут |

* **п.12.5.**  Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте т 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
* Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность занятия |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 30 минут |

1 раз в неделю **для детей 5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

**VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющим недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД им проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В основе организации образовательного процесса лежит Образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко», (ОП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) и включает **Рабочую программу воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Программа КРР (коррекционно-развивающей работы) в ДО**, в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028). В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда со всеми участниками образовательного процесса. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

В группах компенсирующей направленности занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**VI. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Количество занятий в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется**. **Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы общеразвивающей направленности** | | | | | | | |
| **1 младшая**  **группа** | | | **Вторая младшая группа** | | | **Разновозрастная группа (4-7 лет)** | |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** | | | | | | | |
| **неделя** | **год** | | **неделя** | | **год** | **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура в помещении | **2** | **72** | | **2** | | **72** | **2** | **72** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **1** | **36** |
| Формирование элементарных математических представлений | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **1** | **36** |
| **«Речевое развитие»** | Развитие речи | **2** | **72** | | **1** | | **36** | **2** | **72** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **2** | **72** |
| Лепка | **1** | **36** | | **05** | | **18** | **05** | **18** |
| Аппликация | **-** | **-** | | **05** | | **18** | **05** | **18** |
| Музыка | **2** | **72** | | **2** | | **72** | **2** | **72** |
| Конструктивно-модельная деятельность  (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов) | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **1** | **36** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Чтение художественной литературы | **Интеграция с другими образовательными областями +**  **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,**  **в совместной и самостоятельной игровой деятельности** | | | | | | | |
| Игровая деятельность |
| Общение при проведении режимных моментов |
| Дежурства |
| Прогулки |
| Самостоятельная игра |
| Познавательно-исследовательская деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) |
| **Итого:** | | **12** | | **432** | | **11** | **396** | **13** | **468** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** | | **10 мин.** | | | | **15 мин.** | | **25 мин.** | |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** | | **2 часа** | | | | **2часа 45 мин.** | | **5 часов 25 мин.** | |

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группе компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы компенсирующей направленности** | | |
| **Кто**  **проводит** | **Логопедическая (разновозрастная)**  **группа** | |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** | |
| **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура | **Инструктор по ФИЗО/воспитатель** | **1** | **36** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| Формирование элементарных математических представлений | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| Конструктивно-модельная деятельность  (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов) | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| **«Речевое развитие»** | Восприятие художественной литературы | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **Воспитатель**  **Воспитатель** | **2** | **72** |
| Лепка | **05** | **18** |
| Аппликация | **Воспитатель** | **05** | **18** |
| Музыка | **Воспитатель** | **2** | **72** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях | **Воспитатель** | **Интеграция с другими образовательными областями +**  **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,**  **в совместной и самостоятельной игровой деятельности** | |
| **Коррекционная работа** | Подгрупповое занятие | **Учитель-логопед** | **4** | **144** |
| Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО) | **Музыкальный руководитель**  **Учитель-логопед** | **1** | **36** |
| **Итого:** | |  | **16** | **576** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** | |  | **25 мин.** | |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** | |  | **6 часов 40 мин.** | |
| **Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)** | | **Учитель-логопед** | **3 раза в неделю** | |
| **Воспитатель** | **3 раза в неделю** | |

****

**Пояснительная записка**

**к годовому календарному учебному графику**

**МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

***Годовой календарный учебный график*** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

**Годовой календарный учебный график** разработан в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028).

- **Рабочей программой воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»* от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации* от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации* от 28.02.2014 г. № 08-249

- *Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)

- *Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»*;

- *Уставом МБДОУ № 6 «Солнышко»* Азовского района.

**Календарный  учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.**

**Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения**:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- перечень проводимых праздников для воспитанников ДОУ;

-сроки проведения педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

**Режим работы** МБДОУ № 6 «Солнышко»: 12 часов (с 7.00 до 19.00 ч.),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства РФ от 14.10.2017 г. № 1250 «О переносе выходных дней в 2022-2023г.», в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК**

**МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье - выходные), время работы с 07.00 до 19.00 часов.

**В ДОУ функционируют 4 группы:**

* 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
* вторая младшая группа - дети 3 – 4 лет;
* разновозрастная группа - дети 4 – 7 лет.
* логопедическая группа - дети 4 – 7 лет;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы**  **Содержание** | | | **Общеразвивающей направленности** | | | **Компенсирующей направленности** |
| **1 младшая (ясельная)** | **вторая младшая** | **разновозрастная** | **логопедическая** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |
| **всего: 4 группы** | | | |
| **Режим работы МБДОУ № 6 «Солнышко»** | | | Режим работы: 12 часов в день. 5 – ти дневная учебная неделя.  Рабочие дни: понедельник – пятница  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Часы работы: 07.00 – 19.00 ч. | | | |
| **Продолжительность учебного года** | | | Начало учебного года – 01 сентября 2023 г.  Окончание учебного года – 31 мая 2024 г. | | | |
| **Количество недель в учебном году** | | | 38 недель организованной образовательной деятельности | | | |
| **Сроки проведения каникул, их начало и окончание** | | | Зимние каникулы: с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. | | | |
| **Сроки проведения педагогической диагностики** | **Начало года** | | 01.09.2023 г. – 15.09.2023 г. | | | |
| **Конец года** | | 20.05.2024 г. – 31.05.2024 г. | | | |
| **Перечень проводимых праздников, развлечений, дни здоровья для воспитанников МБДОУ** | | | Праздник «День знаний» (по группам)  День воспитателя и всех дошкольных работников  Международный день пожилых людей  Праздник « Осень золотая в гости к нам пришла!»  «День отца в России»  День народного единства  Утренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!»  День неизвестного солдата; Международный день инвалидов  День Героев Отечества  Утренник « Новый год – в гости к нам идет!»  День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества  «Наша армия сильна – охраняет мир она!»  Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница»  Утренник « Женский день – 8 марта!»  День воссоединения Крыма с Россией  Флэш-моб «День Здоровья»  Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!»  Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!»  Утренник « До свиданья, детский сад! | | | |
| **Праздничные дни** | | | 4-6 ноября – День народного единства  30 - 8 января – Новогодний праздник  23-25 февраля – День защитника Отечества  8-10 марта - Международный женский день  28 -1 мая – Праздник весны и труда  9-12 мая – День Победы  12 июня – День России | | | |
| **Работа в МБДОУ в летний оздоровительный период** | | **Количество недель** | 13 недель | | | |
|  | С 03.06.2024г. по 30.08.2024г. – работа в режиме летнее – оздоровительного сезона с проведением организованной образовательной деятельности эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная деятельность, изобразительное искусство). | | | |

**Расписание организованной образовательной деятельности всех возрастных групп**

**МБДОУ № 6 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Возрастные группы** | | | |
| **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Разновозрастная группа (4-7 лет)** | **Логопедическая группа (4-7 лет)** |
| **Понедельник** | 9.30-9.40- ознак. с ок. миром  10.15-10.25- физ-ра  15.40-15.50- ФЭМП | 9.20-9.35- ознак. с ок. миром  9.45-10.00- физ-ра | 9.10-9.35 - физ-ра  9.45-10.10- грамота  10.20-10.45- ознак. с ок. миром | 9.10-9.35- музыка  9.45-10.10- ознак. с ок. миром  10.20-10.45-грамота |
| **Вторник** | 9.30-9.40- лепка  10.15-10.25-музыка  15.40-15.55-конструирование | 9.20-9.35- ФЭМП  9.45-10.00- музыка  15.40-15.55-конструирование | 9.15-9.40 - музыка  10.10-10.35-10.45-11.10  Фэмп/психолог  15.40-16.05- конструирование | 9.15-9.40- грамота  9.50-10.15- физ-ра  10.25-10.50- Фэмп  15.40-16.05- конструирование |
| **Среда** | 9.30-9.40- развитие речи  10.15-10.25 –физ-ра на воздухе  15.40-15.50-регион. компонент | 9.20-9.35- развитие речи  10.25-10.40- физ-ра на воздухе  15.40-15.55- регион. компонент | 9.10-9.35 - развитие речи  9.45-10.10-ИЗО  10.40-11.05- физ-ра на воздухе  15.40-16.05- регион. компонент | 9.10-9.35- развитие речи (логопед/воспитатель)  9.45-10.10 – ИЗО  11.05-11.30- физ-ра на воздухе  15.40-16.05- регион. компонент |
| **Четверг** | 9.30-9.40/9.50-10.00- развитие речи/психолог  10.15-10.25- физ-ра | 9.20-9.35- лепка/аппликация  9.45-10.00- физ-ра | 9.10-9.35 – физ-ра  9.45-10.10- грамота  10.20-10.45- лепка/аппликация | 9.00-9.25- музыка  9.35-10.00- лепка/аппликация  10.15-10.40-психолог  10.50-11.15- психолог |
| **Пятница** | 9.30-9.40- ИЗО  10.15-10.25-музыка | 9.20- 9.35- ИЗО  9.45-10.00- музыка | 9.10-9.35 - музыка  9.45-10.10-ИЗО  10.20-10.45 – развитие речи | 9.00-9.25-физ-ра  9.35-10.00-ИЗО  10.10-10.35 – развитие речи  (логопед/воспитатель)  10.45-11.10- психолог |

**График работы специалистов МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2023-2024 уч. год.**

***Учитель-логопед***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время работы | Занятия учителя-логопеда с детьми | | Организационная работа | Работа с родителями | Всего часов в неделю |
| Индивидуальные, подгрупповые. | Фронтальные  подгрупповые. |
| Понедельник | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.40  10.10-10.15  10.40-12.30 | 9.40-10.10  10.15-10.40 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| Вторник | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-12.30 |  |  |  | 4 ч. |
| Среда | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.00  9.20-9.40  10.10-12.30 | 9.00-9.20  9.40-10.10 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| Четверг | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-9.00  9.30-12.30 | 9.00-9.30 |  |  | 4 ч. |
| Пятница | с 14.30 - до 16.30 |  |  |  | 14.30 -16.30 | 2 ч. |
| Всего: | 20 ч | 13 ч. 45м. | 2 ч. 15м. | 2 ч. | 2 ч. | 20 ч. |

***Педагог-психолог***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Время** |
| Понедельник | 8.00 – 10.00 |
| Вторник | 8.00- 11.30 |
| Среда | 8.00 – 12.30  13.00-14.00 |
| Четверг | 8.00-11.30 |
| Пятница | 8.00-11.30 |
| **Всего:** | **18 часов** |

***Музыкальный руководитель***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Время** |
| Понедельник | 9.00-11.00 |
| Вторник | 8.00-12.00 |
| Четверг | 9.00-11.00 |
| Пятница | 8.00-12.00 |
| **Всего:** | **12 часов** |

**Календарный план   
воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко».**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»составлен в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы и согласно Программе воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»*.* Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи** | | **Мероприятия** |
| **сентябрь** | | | |
| Праздник «День знаний» (по группам) | Познакомить детей с праздником 1 сентября;  создать праздничную атмосферу  приобщать детей к получению знаний;  побуждать интерес к школе;  развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;  мотивация детей на получение знаний | | Конкурс рисунков на асфальте  «Прощай, разноцветное лето!»  «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» |
| **октябрь** | | | |
| Международный день пожилых людей | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»  Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»  Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».  «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.  Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» |
| Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!» | Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров , познакомить с осенними праздниками , создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей. | | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.  Экскурсия по территории ДОУ,  экспериментальная деятельность с осенними листьями.  Чтение художественной литературы:  - Пословицы, поговорки, загадки об осени.  Осеннее оформление группы.  Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!» |
| «День отца в России» | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;  уточнять и расширять знания о понятии «семья»;  продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | | Беседа по теме «Члены моей семьи».  Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».  Аппликация «Папин портрет». |
| **ноябрь** | | | |
| День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;  расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;  воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;  воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;  воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | | Игра «Интервью»:  «Что означает слово *гражданин*?».  Дидактическая игра «Юный путешественник»  Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).  Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».  Чтение художественной литературы.  К. Ушинский «Наше отечество»  Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);  Рисование «С чего начинается Родина»  Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. |
| Утренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!» | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | | «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.  Интервью «Какие существуют мамы и папы».  Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать…» (в соответствии с возрастом детей) |
| **декабрь** | | | |
| День неизвестного солдата;  Международный день инвалидов | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.  Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;  дать представление о физических и бытовых возможностях инвалидов методом игровой проекции;  воспитывать социально одобряемые стереотипы поведения;  развивать стремление к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;  развивать способность к эмоциональному сопереживанию. | | Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.  Слушание песни «Алёша»  Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).  Чтение «Баллада о неизвестном солдате».  Подвижная игра «Разведчики».  Беседы и ситуативные разговоры по теме, о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о паралимпийских играх, о поддержке инвалидов, а также об источниках опасности для человека, об опасных ситуациях и их последствиях;  - развивающие игры («Полезное - необходимое - опасное» и др);  - педагогические ситуации (уход за больным, оказание помощи нуждающимся людям) и ситуации морального выбора;  - чтение художественной литературы по данной теме;  - просмотр фильма о детях-инвалидах. |
| День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизма  Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества  Воспитывать любовь к Родине | | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;  «Герои Отечества»;  «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». |
| Утренник « Новый год – в гости к нам идет!» | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год.  Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить  с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | | 1. Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. 2. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. 3. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» 4. Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. 5. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить…» и т.д. |
| **январь** | | | |
| День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.  Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.  Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.  Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.  Рисование: «Цветок жизни»  Игровое упражнение “Мы солдаты” | |
| **февраль** | | | |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Беседа с детьми « Что такое героизм».  Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».  Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».  Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».  Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».  Викторина «Сталинградская битва»  Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»  Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» | |
| Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.  Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.  Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников  Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;  Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;  Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;  продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;  Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры  «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. | |
| Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница» | Закреплять знания детей о русских народных традициях и обычаях проводов зимы - Масленицы, использовать в речи русские старинные выражения. Способствовать развития интереса к народному творчеству. Воспитывать любовь и уважение, гордость за принадлежность к русскому народу Предварительная работа: Беседа о русском народном празднике Масленица, отгадывание загадок, заучивание поговорок, закличек про Масленицу. | Тематическая неделя: «Гуляй масленица-затейница**»** | |
| **март** | | | |
| «Женский день – 8 марта!» | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»  развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;  создать условия для сплочения детского коллектива | Праздник «Женский день – 8 марта!» с участием родителей | |
| День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»  Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»  Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»  Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»  Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | |
| **апрель** | | | |
| «День Здоровья» | Продолжать формировать знания воспитанников о понятии «здоровье»;  Уточнить правила сохранения здоровья;  Формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;  Продолжать развивать физические качества воспитанников;  Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом. | - Рассматривание рисунков и фотографий по данной теме;  - Знакомство с литературными произведениями, в которых отражены вопросы сохранения здоровья;  - Тематические беседы,  дидактические игры;  Интеллектуальный конкурс-викторина «Спорт – наш друг»;  Флэш-моб «День Здоровья». | |
| Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!» | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;  прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса».  Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».  Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».  Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.  Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».  Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | |
| **май** | | | |
| Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!» | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;  воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая».  Дидактическая игра:«Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика).  Просмотр видеоролика «О той войне».  Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».  Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»  Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | |

**План методической работы в ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **сентябрь** | |
| Работа с кадрами | Организация подготовки к аттестации  Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ минобразования Ростовской области от 23.08.2023 № 787 о новом региональном порядке аттестации.)Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО  Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста  Тематический контроль «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы»  Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания  Изучение состояния документации в группах  Мониторинг индивидуального развития детей |
| **октябрь** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»  Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО и его значимость в реализации ФОП ДО»  Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию  Диагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Организация прогулки»  Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта по информационной безопасности в ДОО  Организация и проведение трудовых поручений (дежурства) |
| **ноябрь** | |
| Работа с кадрами | Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы  Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ»  Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»  • Работа с документацией (календарно-тематическое планирование);  • обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах |
| **декабрь** | |
| Работа с кадрами | Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»  Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»  Изучение состояния документации в группах  Организация режима закаливающих мероприятий |
| **январь** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»  Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО» и «Работа с родителями по ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»  Контроль «Организация прогулки в зимний период», зимние постройки из снега  Собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивации готовности к школе |
| **февраль** | |
| Работа с кадрами | Отчет воспитателей по самообразованию с учетом ФОП ДО  Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»  Изучение состояния документации специалистов  Изучение состояния работы педагогов по образовательным областям с учетом ФОП ДО |
| **март** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»  Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам по самообразованию, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»  Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО с учетом ФОП ДО  Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми  Выполнение режима закаливающих мероприятий  Обследование детей подготовительной к школе группы по методике Куражевой и Керна-Йерасика (определить уровень психологической готовности к школьному обучению) |
| **апрель** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»  Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год  Консультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД»  Диагностика готовности детей к школьному обучению  Изучение и обобщение педагогического опыта воспитателей |
| **май** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Прогулка в летний период»  Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО»  Изучение состояния документации в группах  Подготовка документации к летней оздоровительной работе  Мониторинг индивидуального развития детей в рамках проведения диагностики |

**План обучения на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)**

**Цель**: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по работе в режиме реализации ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, работников:  • планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;  • составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | Согласно плану методического кабинета Азовского РОО | Старший воспитатель |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений района. | По плану РМО | Старший воспитатель |
| 3. | Организация работы педагогов по самообразованию.  • Выбор тематики и направлений самообразования.  • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.  • Организация выставок методической литературы.  • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | По окончании курсов | Старший воспитатель |
| 4. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года. | В течение года | Заведующий  Педагоги |

**План-график повышения квалификации в ИПКиППРО на 2023/2024 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество (полностью)** | **Должность, название ОУ с указанием территории** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Сидоренко Анна Николаевна | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |
| Павлятенко Екатерина Николаевна | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |

**Подготовка к аттестации её проведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет | Август | Старший воспитатель |
| 2. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Август | Старший воспитатель |
| 3. | Прохождение аттестации по плану | Ноябрь | Старший воспитатель |

**Цель**: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования