****

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** |
| **1.** | **Аналитический раздел** |
| **1. Информационный** |
| 1.1 | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении |
| 1.2 | Реализация цели и задач ДОУ за прошедший год |
| 1.3 | Характеристика кадрового состава МБДОУ № 6 «Солнышко»  |
| 1.4 | Качественный состав педагогического коллектива |
| **2. Реализация ФГОС** |
| 2.1 | Используемое программное содержание. |
| 2.2 | Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год. |
| 2.3 | Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения). |
| **3. Коррекционная работа** |
| **4.** **Структура управления** |
| 4.1. | Педагогические советы |
| 4.2 | Общее собрание трудового коллектива. |
| **5. Методическая работа** |
| 5.1. | Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов района с целью повышения профессионального мастерства на 2023– 2024 учебный год |
| 5.2. | Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, дефектологов и психологов Азовского района на 2023/24 уч. год |
| 5.3. | Семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги в ДОУ |
| **6. Воспитательная работа** |
| 6.1. | Мероприятия района |
| 6.2. | Мероприятия ДОУ |
| 6.3. | Работа с родителями |
| **7. Оздоровительно-профилактическая работа** |
| 7.1. | Охрана и укрепление здоровья детей. |
| 7.2. | Качество и организация питания. |
| **8. Материально-техническая база** |
| **9. Задачи на 2023-2024 уч. год** |
| **Учебный план с пояснительной запиской** |
| **Календарный учебный график** |
| **Расписание НОД** |
| **График работы специалистов** |
| **План воспитательной работы** |
| **План методической работы** |

**Аналитический раздел.**

1. **Информационный**

**1.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

**Учредитель:** Администрация Азовского района

**Тип учреждения:**  дошкольное образовательное

**Год основания:** 2013 г.

**Юридический адрес:** 346771, Ростовская область, Азовский район, с. Займо - Обрыв, ул. Димитрова, 22М. Тел.: 8 (86342) 3 -62-74

Ведомство: Азовский районный отдел образования (Азовский РОО)

**Лицензия** № 3917 от 16 мая 2014 г.

**Срок действия лицензии:** бессрочный

**Устав** в новой редакции МБДОУ № 6 «Солнышко» от 04.06.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности** № 61.35.04.000.М.000042.05.14 от 07.05.2014 г.

**Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

**Режим работы:** с 7.00 – до 19.00 часов

**Количество групп:** 4

**В ДОУ функционируют 4 группы:**

* 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
* вторая младшая группа - дети 3 – 4 лет;
* разновозрастная группа - дети 4 – 7 лет.
* логопедическая группа - дети 4 – 7 лет;

Комплектование кадрами в МБДОУ № 6 «Солнышко» строится в соответствии со штатным расписанием следующего уровня:

**Руководящий состав:**

***Заведующий ДОУ*** – ***Мухонько Надежда Николаевна***, высшее образование.

Педагогическими кадрами МБДОУ № 6 «Солнышко» укомплектовано на 100 %.

**Педагогический состав:**

***Старший воспитатель*** – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

***Педагог – психолог*** – Аксёнова Елена Аркадьевна, высшее профессиональное образование;

***Учитель – логопед*** – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

***Музыкальный руководитель*** – Харченко Татьяна Владиславовна, высшее профессиональное образование;

***Воспитатели*** ***групп*** – 8 педагогов.

* 1. **Реализация цели и задач ДОУ за прошедший год**

В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 6 работал над реализацией *следующих годовых цели и задач.*

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Обновление базы теоретических и практических знаний и умений в сфере деятельности педагогического работника с родителями.

2. Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов касательно использования ФГОС в области их профессиональной деятельности.

3. Повышение уровня знаний слушателей касательно использования новых цифровых платформ Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития детей.

4. Систематизировать работу по личностному развитию детей дошкольного возраста (нравственно-патриотическое, гражданское, трудовое, экологическое воспитание) детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.

5. Создание эффективной системы психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий.

6. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.

На основе анализа итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены в достаточной степени. Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ. Педагоги и воспитанники МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении различных уровней. Отношение к ДОУ родителей воспитанников носит стабильно положительную характеристику. Наблюдается финансовая стабильность, рост стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

Сведения о педагогических кадрах и руководителе МБДОУ № 6 «Солнышко»

**по состоянию на 01.09. 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.(полностью) | Наименование должности, квалификационная категория, номер и дата приказа присвоения квалификационной категории  | Дата рождения,контактный номер тел. | Образование: - уровень образования, - наименование и год окончания образовательного учреждения,- специальность и квалификация по окончанию обучения | Сведения о переподготовке (КП) и КПК за последние 3 года (дополнительное образование и дата окончания образовательного учреждения), тема, программа переподготовки и КПК, количество часов(с 01.01.2021 по 31.12.2023) | Общий стаж работы, стаж работы по специальности (педагогический) | Обучение в Вузах, колледжах (год, курс)  |
| 1 | Мухонько Надежда Николаевна | Заведующий | 15.08.1984г. 8(928)191-47-46 | Высшее.Ростовский-на Дону филиал СПбГУКИ г. Ростов-на-Дону, 2007г. Специальность - «Менеджмент в СКС». | **КПК:** 2022г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»Программа: «Особенности деятельности заведующего ДОО в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)», 72 ч. | 14  |  |
| 2 | Мирошникова Татьяна Ивановна | Учитель-логопед. Старший воспитатель (по совместительству)Высшая категория учитель-логопед. Приказ № 177 от 25.02.2022г. Первая категория -старший воспитатель. Приказ № 308 от 24.04.2020г. | 04.08.1980г.8(904)346-26-04 | Высшее профессиональное «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2013г. Специальность -«Специальная дошкольная педагогика и психология»;Квалификация - педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста. | **КПК** 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»Программа: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.**КПК** 2022 г. ООО «Федерация развития образования» Программа: «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/2023уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч.**КПК** 2022 г. ИПК и ПРО.Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.**КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 24(23)  |  |
| 3 | Аксёнова Елена Аркадьевна | Педагог-психологПервая категория. Приказ № 845 от 23.10.2020г. | 01.07.1973г.8(952)569-10-44 | Высшее профессиональное ВКГУ, 1992г.Специальность – психология; Квалификация- практический психолог социальной сферы образования. | **КПК** 2021г. ИПК и ПРО.Программа: «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ в ДОО», 72ч.**КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 30(30) |  |
| 4. | Харченко Татьяна Владиславовна | Музыкальный руководительВысшая категория. Приказ № 377 от 24.05.2019г. | 30.05.1985г. 8(904)343-92-94 | Среднее профессиональное АОМПК, 2003г.Специальность - Музыкальное образование Специализация с дополнительной подготовкой в области начальной инструментальной подготовки;Высшее – «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2010г. Специальность - «Педагогика и психология»;Квалификация - педагог-психолог; | **КПК** 2022г. ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП»Программа: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО », 72ч.**КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 22(20) |  |
| 5. | Миронова ЕленаМихайловна | ВоспитательПервая категория. Приказ № 943 от 22.10.2021г. | 25.02.1973г.8(904)345-01-44 | Высшее – РГПУ, 1995г.Специальность - Биология химия и естествознание; Квалификация - Учитель биологии, химии и естествознания. | **КПК** 2022 г. ИПК и ПРО.Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.**КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 24(24) |  |
| 6. | ГлоденкоНатальяИвановна | ВоспитательПервая категория. Приказ № 1189 от 25.11.2022г. | 12.01.1972г.8(952)560-53-74 | Среднее профессиональное – Грозненское педагогическое училище, 1991 г.Специальность - «Воспитание в дошкольных учреждениях»;Квалификация - «Воспитатель в дошкольных учреждениях». | **КПК** 2021г. ОУДПО «Дом знаний»Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО», 72ч. **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 22(15) |  |
| 7. | Лавриченко Екатерина Николаевна  | ВоспитательПервая категория. Приказ № 845 от 23.10.2020г. | 13.05.1982г.8(928)778-10-04 | Высшее - «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2007 г.Специальность - «Биология»;Квалификация - учитель биологии. | **КПК** 2022 г. ИПК и ПРО.Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.**КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 21 (19) |  |
| 8. | Кравченко Анна Евгеньевна | Воспитатель | 27.11.1998г.8(988)579-51-13 | Среднее профессиональное образование. «Донской педагогический колледж» г. Ростов-на-Дону, 2018г.Специальность - Педагогика дополнительного образования;Квалификация - Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности. | **КП** 2022г. «Институт переподготовки и повышения квалификации» Программа: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 288ч.**КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 5(2) | 5 курс Таганрогский Педагогический Государственный Институт им. Чехова |
| 9. | Сидоренко Анна Николаевна | ВоспитательПервая категория. Приказ № 1303 от 23.12.2022г. | 19.09.1987г.8(918)538-42-86 | Среднее профессиональное. ГОУ СПО АОМПК, 2007г.Квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка. | **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 15(15) |  |
| 10. | Василиженко Виктория Александровна | ВоспитательПервая категория. Приказ № 1189 от 25.11.2022г. | 16.05.1990г.8(900)125-10-01 | Высшее профессиональное образование «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, 2014г. Специальность - Информационные технологии в дизайне; Квалификация – инженер. | **КПК** 2022г. ООО «Высшая школа делового администрирования»Программа: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч.**КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 13(11)  |  |
| 11. | Павлятенко ЕкатеринаНиколаевна | Воспитатель | 11.10.1998г.8(989)515-45-09 | Среднее профессиональное образование. «Донской педагогический колледж» города Ростова-на-Дону, 2018 г.Специальность - Преподавание в начальных классах;Квалификация Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в профессиональной деятельности «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса». | **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 3(3) |  |
| 12. | Селезнева Елена Григорьевна | Воспитатель | 21.04.1980г.8(900)188-73-82 | Высшее образование «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2019 г.Квалификация бакалавра. Психолого-педагогическое образование. | **КПК** 2023г. «Институт переподготовки и повышения квалификации»Программа: «Реализация ФГОС ДО для воспитателей», 72ч. | 24(8) |  |
| 13. | ЛобачёваАлёнаСергеевна | Воспитатель(декретный отпуск) | 22.06.1981г.8(950)860-36-31 | Среднее профессиональное образование. Азовский государственный гуманитарно-технический колледж, 2000г. Специальность – Труд; Квалификация - Учитель труда. |  | 26(23) |  |
| 14. | Матвеенкова НеллиАлександровна | Воспитатель(декретный отпуск) | 10.06.1990г.8(951)822-85-53 | Среднее профессиональное образование. ФГОУ среднего профессионального образования «Азовский государственный гуманитарно-технический колледж», 2011г.Специальность - Налоги и налогообложение;Квалификация - Специалист по налогообложению с углубленной подготовкой. |  | 11(3) |  |

* 1. **. Качественный состав педагогического коллектива (сравнение за три года)**

**Характеристика** **педагогических** **кадров на 2021/2022 уч. год**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшее профессиональное  | 6 человек | 55% |
| Среднее профессиональное  | 5 человек | 45% |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов**  | **%** |
| От 0 до 5 лет  | 3 | 28% |
| С 5 до 10 лет  | - | 0% |
| С 10 до 20 лет | 4 | 36% |
| С 20 и более  | 4 | 36% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 2  | 18% |
| I квалификационная категория | 5  | 45% |
| Без категории | 4 | 37% |

**Характеристика** **педагогических** **кадров на 2022/2023 уч. год**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшее профессиональное  | 8 человек | 57% |
| Среднее профессиональное  | 6 человек | 43% |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов**  | **%** |
| От 0 до 5 лет  | 4 | 29% |
| С 5 до 10 лет  | 2 | 14% |
| С 10 до 20 лет | 4 | 29% |
| С 20 и более  | 4 | 29% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 2  | 14% |
| I квалификационная категория | 4  | 29% |
| Без категории | 8 | 57% |

**Характеристика** **педагогических** **кадров на 2023/2024 уч. год**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшее профессиональное  | 7 человек | 50% |
| Среднее профессиональное  | 7 человек | 50% |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов**  | **%** |
| От 0 до 5 лет  | 3 | 23% |
| С 5 до 10 лет  | 1 | 8% |
| С 10 до 20 лет | 3 | 23% |
| С 20 и более  | 6 | 46% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 2 | 15% |
| I квалификационная категория | 6 | 46% |
| Без категории | 5 | 39% |

**2. Реализация ФГОС**

 **2.1. Используемое программное содержание.**

Программа (ООП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) и включает **Рабочую программу воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель Программы** достигается через решение следующих **задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками  образовательных отношений** |
| **Авторы  программы** | **Название программы** | **Ссылки на соответствующую методическую литературу** |
| Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.ПлатохинаЛ.О.Тимофеева, В.Ф.Князева | Региональная программа «Родники Дона»«Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» | Переработанное и дополненное издание.-Ростов-на- Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.- 252 с.Волгоград: Учитель, 2016. – 173 с. |
| М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева | «Обучение грамоте детей 5-7 лет» | (Методическое пособие.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ СФЕРА,2018.-96 с.) |
| Н.Ю.Куражева | Программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» | СПб.: Речь,2014 г. |

**Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина Региональная программа «Родники Дона» -** программа раскрывает региональный компонент образования, соответствующий ФГОС ДО в части реализации образовательных областей – «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»; «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие». Так же описаны развивающие технологии, способствующие развитию познавательного интереса и художественно-эстетического отношения к Донскому краю; гражданско-патриотических чувств и отношения к малой родине, становлению ценностно-смысловой и социально-эмоциональной сфер дошкольников, самовыражению личности ребенка и формированию опыта в творческой деятельности. Содержание и технологии программы «Родники Дона» ориентированы на решение задач, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.».

**Л.О. Тимофеева, В.Ф. Князева «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» -** программа раскрывает модель реализации регионального этнокультурного компонента, являющегося частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; разработана на основе педагогического опыта по приобщению старших дошкольников к культурно-историческому наследию родного края. Задачи программы решаются комплексно в ходе освоения детьми содержания всех образовательных областей сформулированных ФГОС ДО.

**М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет» -** программа предусматривает подготовку детей к обучению грамоте. Прослеживается реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Программа способствует реализации целостному, последовательному и перспективному подходу, что позволяет в школе опираться на развитие ребенка, получаемое в ДОУ.

**Н.Ю.Куражева Программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» -** дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретённые ребёнком в этот период, из "натуральных", по Л.С. Выготскому, должны стать "культурными", то есть превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм. В данной программе предпринята попытка обобщить и структурировать различные подходы, касающиеся психического развития ребёнка дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Новизна данной программы заключается в том, что она предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении всего дошкольного возраста, с учётом динамики развития каждого психического процесса по месяцам в течение каждого года.

Основная идея программы - в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности психолога ДОУ.

**2.2. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год.**

С 01.09.2022 г. по 30.11.2023 г. было организовано психологическое сопровождение процесса адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ с целью его оптимизация. Данной работой было охвачено 12 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет. На основании анализа полученных данных, система психологического сопровождения адаптации детей к условиям ДОУ оказалась эффективной в 100% случаев. (Высокая степень адаптации – 6 детей (50 %), средняя степень адаптации - 6 детей (50%)), тяжелой степени адаптации – нет.

**2.3. Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения).**

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ТНР) педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры, имеют выход в Интернет;

- ноутбук в пользовании специалистов и воспитателей;

- доска-экран;

- музыкальные центры, магнитофоны.

**Таким образом,** в детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы, а также:

-пособия по управлению и организации работы в ДОУ;

-пособия по работе педагога-психолога, учителя-логопеда;

-методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;

-наглядно-дидактические пособия;

-рабочие тетради;

-комплекты для творчества;

-вариативные программы;

-электронные образовательные ресурсы.

УМК является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Педагоги ДОУ регулярно отслеживают информацию о новинках методической литературы для последующего ее приобретения.

**Музыкальный зал**

Музыкальный зал обеспечен всеми необходимыми средствами для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми; проведения методических мероприятий с педагогами и родителями. Технические характеристики соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиям, правилам техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Зал оборудован необходимой мебелью (столы, стулья, лавки), зеркалами, музыкальным инструментарием (синтезатор, мультимедийный проектор, экран, микрофоны и стойки к ним). Наличие детских музыкальных инструментов, атрибутов к музыкально-ритмическим упражнениям и театральной деятельности, комплекта наглядно-демонстрационного материала обеспечивает комфортные условия для музыкального развития детей, осуществления игровой и двигательной активности.

**Физкультурный зал**

Зал для занятий физической культурой обеспечен всем необходимым инструментарием для физического развития детей. Большое количество мягких модулей помогает трансформировать среду под любые занятия для разных возрастных групп детей. В физкультурном зале имеются гимнастические палки, мячи, набивные мешочки с песком, гантели, обручи, флажки, спортивные игры, ходунки. Особую гордость представляют детские тренажеры, уголок ПДД, в комплект которого входят: дорожное полотно с разметкой, дорожные знаки, светофор, машины с пультом управления, а также всевозможные мягкие модули для создания игровых ситуаций по ПДД. Наличие «шведской стенки» даёт возможность развивать у детей необходимые физические и спортивные навыки.

**Логопедический кабинет**

Кабинет учителя – логопеда располагается на втором этаже детского сада, в центральной части здания. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение и звукоизоляция в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

**Кабинет педагога – психолога**

Кабинет педагога – психолога располагается на первом этаже детского сада, в левом крыле здания. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение и звукоизоляция в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

**3. Коррекционная работа**

В 2022 - 2023 учебном году КРР осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено углубленное диагностическое обследование детей логопедической группы. Определение уровня устного речевого развития детей старшего дошкольного возраста проводилось по методикам: Фотековой Т.А. и Крупенчук О.И. Списочный состав логопедической группы в 2022-2023 уч. году составил 17 детей старшего дошкольного возраста. Со всеми детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Работа проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам построенным на основе Адаптированной основной образовательной программы в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР. В середине и в конце года была проведена динамика речевого развития. Положительная динамика наблюдается у 5-ых детей. В целях проверки эффективности и результативности коррекционной работы логопедов района, комиссия обследовала состояние речи детей логопедической группы набора 2022-2023 уч. года ДОУ № 6 «Солнышко». По итогам заседания РПМПК из 17 детей – 7 продолжат заниматься в логопедической группе ДОУ, 10 детей подготовлены к выпуску в школу. В период с 15 по 31 мая была проведена итоговая диагностика речевого развития детей. В подготовительной и старшей группе проводились систематически занятия по программе М.Д. Маханева обучение грамоте детей 5-7 лет. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается достаточно высокий процент успеваемости детей.

**Плановое заседание ППк ДОУ № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.  | **Тема:** «Определение содержания ППк сопровождения» | Сентябрь | Председатель ППк |
| 2. | **Тема:** «Анализ результатов обследования детей специалистами» | Ноябрь | Специалисты ППк |
| 3.  | **Тема:** «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». | Февраль | Специалисты ППк |
| 4. | **Тема:** «Итоги работы ППк за учебный год. | Май | Специалисты ППк |

**4. Структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Азовским районным отделом образования.

 Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Родительский комитет МБДОУ;
* Профсоюзная организация ДОУ.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

**4.1. Педагогические советы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** |
| **Август** |
| **Педагогический совет № 1(Установочный)****Тема: «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели группСпециалисты ДОУ |
| **Цель:** согласование годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.**План педсовета:**1. Утверждение повестки дня.2. Анализ выполнения решений итогового педсовета.3. Рассмотрение, обсуждение и принятие ООП, АООП ДОУ с внесенными изменениями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на 2023/2024уч. г.4. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023/2024 уч. г., годового календарного графика, расписания НОД.5. Составление отчета за летний оздоровительный период МБДОУ 6 «Солнышко».6. Разработка и принятие решения педагогического совета. |
| **Октябрь** |
| **Педагогический совет № 2****Тема: «Образовательная программа ДОУ»** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели группСпециалисты ДОУ |
| **Цель:** cистематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.**План педсовета:**1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.2. Основные направления в ООП ДО.3. Направления и задачи коррекционно – развивающей работы.4. Особенности организации ППС в ДОУ.5. Рабочая программа воспитания.6. Итог педагогического совета. |
| **Февраль** |
| **Педагогический совет № 3****Тема: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОО»** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели групп |
| **Цель:** повышение компетентности педагогических работников по реализации программы воспитания детей.**План педсовета:**1. Что нужно знать о рабочей программе воспитания
2. Патриотическое направление
3. Духовно-нравственное направление
4. Социальное направление
5. Познавательное направление
6. Физическое и оздоровительное направление
7. Трудовое направление
8. Эстетическое направление

9. Итог педсовета. |
| **Май** |
| **Педагогический совет № 4****Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ** **№ 6 «Солнышко» за 2023– 2024 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели группСпециалисты ДОУ |
| **Цель:**проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.**План педсовета:**1.Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана.2.Отчёт педагогов о проделанной работе за год. 3.Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка)4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5.Проект решения педагогического совета. |

**4.2. Общее собрание трудового коллектива.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Заседание № 1**

|  |
| --- |
| 1.Правила внутреннего трудового распорядка. 2.Должностные инструкции педагогов. 3.Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5.Знакомство с приказами. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат.  |

 | Сентябрь | Заведующий ДОУОтветственный по ОТОтветственный по пожарной безопасности |
| 2. | **Заседание № 2** 1. Утверждение графиков отпусков на 2024 год.2. Соблюдение требований пожарной безопасности.3. Соблюдение антитеррористической безопасности. | Декабрь | Заведующий ДОУОтветственный по ОТОтветственный по пожарной безопасности |
| 3. | **Заседание № 3**1.Проведение культурно - массового мероприятия посвященному «Международному Женскому Дню» 2.Организация мероприятий по прохождению медосмотра. | Март | Заведующий ДОУОтветственный по ОТ |
| 4. | **Заседание № 4** 1. Результаты работы за учебный год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 5. Текущие организационные вопросы. | Май | Заведующий ДОУОтветственный по ОТОтветственный по пожарной безопасности |
| 5. | ВнеплановыеПо необходимости | В течение года | Заведующий ДОУОтветственный по ОТОтветственный по пожарной безопасности |

**5. Методическая работа**

* 1. **Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов района с целью повышения профессионального мастерства на 2023– 2024 учебный год**

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Участники** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| «Повышение качества образования в ДОУ посредством эффективного взаимодействия педагогов и специалистов с целью создания единого образовательного пространства» | Педагоги ДОУ | МБДОУ №6 «Солнышко», с. Займо-Обрыв | октябрь 2023г. | Яицкова Н.Ю. Мухонько Н.Н. |
|  «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через различные виды деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО». | Педагоги ДОУ  | МБДОУ № 16 «Аленка» с. Круглое | ноябрь 2023г. | Яицкова Н.Ю.Буцан А.С. |
| Конференция по инклюзивному образованию | Педагоги ДОУ | ДОУ с логопедическими группами, СОШ, ООШ | ноябрь 2023г. | Яицкова Н.Ю., Фиала О.И. Руководители ДОУ, СОШ, ООШ |
| Речевое развитие в образовательном процессе ДОУ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО | Педагоги ДОУ | МБДОУ №51 «Родничок» с. Кагальник | февраль 2024г. | Яицкова Н.Ю. Кондратьева М.С. |
| Волшебный мир театра в рамках творческого проекта «В гостях у сказки» | Педагоги ДОУ | МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка | февраль 2024г. | Яицкова Н.Ю. Примаченко Л.Н. |
| Социально-коммуникативное развитие в образовательном процессе ДОУ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО | Педагоги ДОУ | МБДОУ №60, «Ягодка» с. Кулешовка.  | март 2024г. | Яицкова Н.Ю. Сеймовская А.В. |
| Интеграция образовательных областей в соответствии с обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО | Педагоги ДОУ | МБДОУ № 43 «Аленький цветочек», х. Победа | апрель 2024г. | Яицкова Н.Ю. Топорова А.Н. |
| Познавательное развитие в образовательном процессе ДОУ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО | Педагоги ДОУ | МБДОУ № 62 «Рябинка» п. Овощной | апрель 2024г. | Яицкова Н.Ю. Довгаль Е.Н. |
| Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников | Педагоги ДОУ  | МБДОУ № 3 «Березка» с. Пешково | Май 2024г. | Яицкова Н.Ю. Литвинова Н.С. |
| Организация методической работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО  | Старшие воспитатели | МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка | Май 2024г. | Яицкова Н.Ю.Примаченко Л.Н. |

**5.2. Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, дефектологов и психологов Азовского района на 2023/24 уч. год (по плану РМО)**

**5.3.Семинары, практикумы, мастер-классы, проектная деятельность, круглые столы, тренинги в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Семинары, семинары-практикумы, тренинги** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Семинар: «Трудные дети» (работа с гиперактивными, тревожными, агрессивными детьми) | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Семинар: «Создание психологического комфорта в группах детского сада» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Семинар: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» | Январь | Старший воспитатель |
| 4. | Семинар- тренинг: «Как эффективно выстроить общение с родителями?»; с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей» | Февраль | Педагог-психолог |
| 5. | Семинар: «Психологическая компетентность педагога» | Март | Педагог-психолог |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 1. | Проект: «Сундучок семейных игр» | В течение года | Воспитатели второй младшей группы |
| 2. | Проект: «Сохраним красоту первоцветов» | Воспитатели разновозрастной группы |
| 3. | Проект: «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» | Воспитатели логопедической группы |
| **МАСТЕР-КЛАССЫ** |
| 1. | Мастер-класс: «Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца» | Январь | Воспитатели разновозрастной группы |
| 2. | Мастер-класс: «Развитие эстетических чувств и восприятий у детей через приобщение к произведениям искусства» | Март | Воспитатели логопедической группы |
|  **КОНСУЛЬТАЦИИ**  |
| 1.2. | Вопросы адаптации ребенка. Особенности поведения детей в период адаптации. | Сентябрь | Педагог-психологВоспитатели первой младшей группы |
| 1.2. | Профессиональная этика и педагогическое общение.Задачи и содержание в области социально-коммуникативного развития в соответствии с ФОП ДО. | Октябрь | Педагог-психологВоспитатели первой младшей группы |
| 1.2.3. | Кризисы, которые необходимо преодолеть.Задачи и содержание в области познавательного развития в соответствии с ФОП ДО.Задачи и содержание в области речевого развития в соответствии с ФОП ДО. | Ноябрь | Педагог-психологВоспитатели второй младшей группыУчитель-логопед |
| 1.2. | «Я – одаренный ребенок…»Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ. | Декабрь | Педагог-психологВоспитатели второй младшей группы |
| 1.2.3. | Особенности работы с тревожными детьми.Задачи и содержание в области художественно-эстетического развития в соответствии с ФОП ДО.Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности | Январь | Педагог-психологВоспитатели разновозрастной группыМузыкальный руководитель |
| 1.2. | Организация работы с детьми дошкольного возраста разных возрастных групп.Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом. | Февраль | Педагог-психологВоспитатели разновозрастной группы |
| 1.2. | Трудности и особенности работы с детьми с ОВЗЗадачи и содержание в области физического развития в соответствии с ФОП ДО. | Март | Педагог-психологВоспитатели логопедической группы |
| 1.2.3. | Как правильно общаться с ребенком.Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России.Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки. | Апрель | Педагог-психологВоспитатели логопедической группыМузыкальный руководитель |
| 1.2. | Психологическая готовность дошкольника к обучению в школеСовременные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Май | Педагог-психологУчитель-логопед |
| **КРУГЛЫЙ СТОЛ** |
| 1. | Круглый стол - «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» | Ноябрь | Ст. воспитательВоспитатели группСпециалисты ДОУ |
| 2. | Круглый стол для учителей начальных классов Займо-Обрывской и Головатовской СОШ. Тема: «Преемственность в работе ДОУ и школы» | Май | Ст. воспитательВоспитатели разновозрастной группыСпециалисты ДОУ |
| **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| Открытые просмотры НОД по реализации ОП и АОП в возрастных и логопедической группах. | Апрель | Воспитатели Специалисты ДОУ |

**6. Воспитательная работа**

**6.1. Мероприятия района**

**Конкурсы, акции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Участники** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ | ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | Сентябрь-октябрь 2023 | Руководители ДОУ |
| Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) не базовые ДОУ | ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | Февраль-март 2024 | Руководители ДОУ |
| Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ | ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | Ноябрь 2023 – апрель 2024 | Руководители ДОУ |
| Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Февраль-май2024 | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Участие в социально значимых акциях по пропаганде соблюдения правил дорожного движения | Педагоги, воспитанники ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | ежеквартально | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Акция «наш любимый воспитатель» | Педагоги, воспитанники ДОУ | МКУО РИМЦ Азовского района | Сентябрь 2023 | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения команд ЮПИД (24.09) | Педагоги, воспитанники ДОУ | МБДОУ Азовского района | До 24.09.2023 | Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс для логопедов, психологов, воспитателей: «Методическая копилка педагога» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Декабрь 2023-январь 2024 | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию:- традиции Донских казаков,- история моего села,- традиции моей семьи | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Ноябрь 2023-май2024. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024»Номинация «Воспитатель года – 2024» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Январь-февраль2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки»номинации:- хореография,- исполнительское мастерство, - вокальное мастерство, - театрализация | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Март - апрель2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Областной этап конкурса «Учитель года – 2024»Номинация «Воспитатель года – 2024» | Победитель муниципального этапа конкурса |  | Апрель-май 2024г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии:- Чистая природа – здоровая планета!;- Защитим природу вместе;- Экологическая игра;- Мы и наше здоровье) | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Октябрь-апрель 2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Акция «День победы в моей семье» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Апрель - май 2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |

**Перечень конкурсов для участия ДОУ и педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Участники** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года» | ДОУ | Россия | Октябрь 2023 -февраль 2024 | Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ |
| Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» | ДОУ | Россия | Ноябрь 2023 -март 2024 | Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ |
| Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России» | ДОУ | Россия | Февраль 2024 –май 2024 | Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ |
| Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (номинации: -успешный воспитатель;- молодые профессионалы;- верность профессии;- лучший профессионал;- лучший воспитатель (инклюзивное образование);- успешный руководитель; лучшая методическая разработка по физ. Развитию) | ДОУ  | Россия |  | Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ |

**6.2. Мероприятия ДОУ**

**ПРАЗДНИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Дата/Месяц** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1. | Праздник «День знаний» (по группам) | 1 сентября | Вторая младшая группаРазновозрастная группаЛогопедическая группа | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 2. | День воспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября | Вторая младшая группаРазновозрастная группаЛогопедическая группа | Муз . руководительВоспитателиСпециалисты |
| 3. | Международный день пожилых людей | 1 октября | Все возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
| 4. | Праздник « Осень золотая в гости к нам пришла!» | октябрь | Все возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
| 5. | «День отца в России» | Третье воскресенье октября | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 6. | День народного единства | 4 ноября | Разновозрастная группаЛогопедическая группа | Воспитатели |
| 7. | Утренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!» | Последнее воскресенье ноября | Все возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
| 8. | День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | 3 декабря | Вторая младшая группаРазновозрастная группаЛогопедическая группа | Воспитатели |
| 9. | День Героев Отечества | 9 декабря | Вторая младшая группаРазновозрастная группаЛогопедическая группа | Воспитатели |
| 10. | Утренник « Новый год – в гости к нам идет!» | декабрь | Все возрастные группы | Муз . руководительВоспитателиСпециалисты |
| 11. | День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста | 27 января | Разновозрастная группаЛогопедическая группа | Воспитатели |
|  12. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 2 февраля | Разновозрастная группаЛогопедическая группа | Воспитатели |
|  13. | Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | февраль | Все возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
|  14. | Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница» | февраль, март | Все возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
|  15. | «Женский день – 8 марта!» | март | Все возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
| 16. | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | Разновозрастная группаЛогопедическая группа | Воспитатели |
|  17. | Флэш-моб «День Здоровья» | апрель | Все возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
| 18. | Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!» | апрель | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 19. | Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!» | май | Все возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
| 20. | Утренник « До свиданья, детский сад!  | май | Разновозрастная группаЛогопедическая группа | Муз . руководительВоспитатели |

**ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема проводимых мероприятий** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Конкурс: «Лучшие сюжетные картинки из серии «Расскажи про детский сад» | Воспитатели |
| **Октябрь** | Выставка: «Открытки для бабушек и дедушек». | Воспитатели,родители |
| «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала. |
| Конкурс: «Селфи с папой». |
| **Ноябрь** | «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери. | Воспитатели |
| **Декабрь** | Оформление открыток «Во имя добра и милосердия». | Воспитатели,родители |
| Тематические выставки в книжных уголках:- «Вечно помним героев» (иллюстрации репродукций и картин, портреты героев войны, книги о подвигах и о войне).- «Слава Героям Отечества».- «Герои России вчера и сегодня». |
| «Мульт-герои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку |
| **Январь** | Виртуальная экскурсия «Детям о блокаде Ленинграда».Просмотр тематических презентаций. | Воспитатели |
| **Февраль** | Выставка рисунков по теме: «Ни шагу назад!» | Воспитатели |
| **Март** | Выставка детско-родительских работ на тему "Весенний букет" | Воспитатели,родители |
| Изготовление буклетов «Россия и Крым – мы вместе» |
| **Апрель** | Оформление книжной выставки о космосе и космонавтах «Удивительный мир космоса» | Воспитатели |
| **Май** | Оформление выставки, подборка экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов): «Я помню, я горжусь!» | Воспитатели,родители |

**6.3. Работа с родителями**

**Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия (2-4 лет)** | **Срок** | **Ответственный** |
| Читаем вместе: "Заюшкина избушка" (обраб. О. Капицы), "Как коза избушку построила" (обраб. М.А. Булатова)Рассуждаем вместе: Иллюстрации к книгам: Е.И. Чарушин "Рассказы о животных" | сентябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской), "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля)Рассуждаем вместе: Иллюстрации М.И. Климентов "Курица с цыплятами" | октябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Три медведя" Л.Н. Толстой, "Снегурушка и лиса" (обраб. А.Н. Толстого)Рассуждаем вместе: Иллюстрации Ю.А. Васнецова к книге Л.Н. Толстого "Три медведя" | ноябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Бычок - черный бочок, белые копытца" (обраб. М. Булатова); "Волк и козлята" (обраб. А.Н. Толстого) Рассуждаем вместе: Иллюстрации Ю.А. Васнецова к книге "Колобок", "Теремок" | декабрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской); "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля)Рассуждаем вместе: Иллюстрации Н.Н. Жукова "Ёлка в нашей гостиной" | январь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Снегурочка и лиса" (обраб. М. Булатова); "У страха глаза велики" (обраб. М. Серовой)Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: К.С. Петров-Водкин "Яблоки на красном фоне" | февраль | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Два жадных медвежонка", венг., обр. А. Краснова и В. ВаждаеваРассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: П.П. Кончаловский "Клубника", "Сирень в корзине" | март | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Упрямые козы", узб. обр. Ш. Сагдуллы; "У солнышка в гостях", пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной Рассуждаем вместе: Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев "Кораблик", "Кто сказал мяу?" | апрель | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Храбрец-молодец", пер. с болг. Л. Грибовой; "Пых", белорус, обр. Н. МяликаРассуждаем вместе: Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеева «Цыпленок и утенок» | май | Воспитатели, родители |
| **Мероприятия (4-5 лет)** | **Срок** | **Ответственный** |
| Читаем вместе: "Гуси-лебеди" (обраб. М.А. Булатова); "Жихарка" (обраб. И. Карнауховой)Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: И.Е. Репин «Яблоки и листья» | сентябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Заяц-хваста" (обраб. А.Н. Толстого); "Зимовье" (обраб. И. Соколова-Микитова)Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: В.А. Тропинин "Девочка с куклой" | октябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Маршак С.Я. «Багаж», «Вот какой рассеянный», «Усатый-полосатый»Рассуждаем вместе: Иллюстрации к книге: В.В. Лебедев к книге С.Я. Маршака "Усатый-полосатый". | ноябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Лиса-лапотница" (обраб. В. Даля); "Лисичка-сестричка и волк (обраб. М.А. Булатова)Рассуждаем вместе: Пословицы о дружбе | декабрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Снегурочка" (обраб. М.А. Булатова)Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: В.М. Васнецов "Снегурочка" | январь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Бременские музыканты" из сказок братьев Гримм, пер. с. нем. A. Введенского, под ред. С. МаршакаРассуждаем вместе: И.И. Левитан "Сирень"; И.И. Машков "Рябинка", "Малинка". | февраль | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Два жадных медвежонка", венгер. сказка (обраб. А. Красновой и В. Важдаева)Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: А.И. Бортников "Весна пришла" | март | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Колосок", укр. нар. сказка (обраб. С. Могилевской)Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: А.Н. Комаров «Наводнение» | апрель | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Три поросенка", пер. с англ. С. МихалковаРассуждаем вместе: Пословицы о труде | май | Воспитатели, родители |
| **Мероприятия (5-7 лет)** | **Срок** | **Ответственный** |
| Читаем вместе: Сказка «Семилетка»Смотрим вместе: Мультфильм «Филипок», 1982 г.; Мультфильм «Непослушный медвежонок».Рассуждаем вместе: «Многозначные слова: «острый ум, острое слово» | сентябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Сказка «Как братья отцовский клад нашли»Смотрим вместе: «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало»Рассуждаем вместе: Пословицы о труде | октябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Абхазская народная сказка «Кому подарить бешмет?» Татарская народная сказка «Зилян»Смотрим вместе: Мультфильм «Яблочки — пятки»Рассуждаем вместе: Многозначное слово «крепкий» | ноябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Сказка Н. Абрамцевой «День рождения старой ели»Смотрим вместе: Мультфильм «Как Новый год на свет появился»Рассуждаем вместе: «Красивые» прилагательные (по сказке Н. Абрамцевой «Цветы и зеркало») | декабрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Сказка М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед»Смотрим вместе: Мультфильм «Восхождение»Рассуждаем вместе: Многозначное слово «крепкий» | январь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Рассказ А. Седугина «Речные камешки»Смотрим вместе: Мультфильм «Дружба»Рассуждаем вместе: Обсуждение, что такое «Урок дружбы» (по одноименной сказке М. Пляцковского) Обсуждение смысла пословицы «Друг познается в беде» Обсуждение смысла пословиц о дружбе | февраль | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Сказка В.П. Катаева «Цветик-семицветик»Смотрим вместе: Мультфильм «Про Василия Блаженного»Рассуждаем вместе: Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Трудно быть человеком» | март | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Рассказ М. Москвиной «Кроха»Смотрим вместе: Мультфильм «Галчонок» Мультфильм «Коробки»Рассуждаем вместе: Обсуждение выражения «Срубили деревья — прощай птицы» (по рассказу К.Д. Ушинского «Птицы») | апрель | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Рассказ Г. Лагздынь «Дедушкина кружка» Рассказы А. Митяева «Мешок овсянки», «Землянка», Е. Воробьева «Обрывок провода» Рассказ Ю. Яковлева «Страна»Смотрим вместе: Мультфильм «Василёк»Рассуждаем вместе: Обсуждение значения слов «родник, Родина, народ» (по рассказу К.Г. Паустовского «Родник в мелколесье») | май | Воспитатели, родители |

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь | Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту. | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** |
| Октябрь | **Первая младшая группа**: **Тема: «Первый раз в детский сад»****Цель:** знакомство с родителями, знакомство родителей с воспитателями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы.**Задачи:**1. Дать представление родителям о возрастных особенностях детей.2. Рассказать об адаптации ребёнка к детскому саду, дать рекомендации.3. Создать атмосферу, располагающую родителей активно участвовать в жизни группы.**Повестка дня:**1. Сообщение темы и цели собрания2. Знакомство с родителями, игра «Будем знакомы»3. Адаптация детей к детскому саду4. Советы для родителей, по адаптации5. Выбор родительского комитета6. Вопросы к воспитателю7. Итог | Воспитатели группы, педагог-психолог |
| **Вторая младшая группа****Тема: «Задачи воспитания и обучения детей младшего возраста на новый учебный год»****Цель:**расширение контакта между педагогами и родителями; обсуждение планов, перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.**Задачи:**1.Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3- 4 лет. 2.Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.3.Обновить анкетные данные семей воспитанников.4.Научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.5.Активизировать работу по развитию речи детей.**Повестка дня:**1.Вступительная часть2.Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет.3.Особенности образовательного процесса во второй младшей группе.4.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.5.Итог. | Воспитатели группы, педагог-психолог |
| **Разновозрастная группа (4-7 лет)****Тема:** «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников группы»**Цель**: моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.**Задачи**:1.Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.2.Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.3.Обновить анкетные данные семей воспитанников.4.Научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.**Повестка дня:**1.Торжественное начало собрания. Поздравление родителей с началом учебного года.2.Особенности образовательного процесса в разновозрастной группе.3.Выступление воспитателя: «Старший дошкольный возраст – какой он?»4.Разное. | Воспитатели группы |
| **Логопедическая группа (4-7 лет)****Тема:** «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».**Цель**: сформировать у родителей представление о значимости артикуляционной гимнастики и о правильности её выполнения с использованием  игровых приемов и методов для развития артикуляционной моторики дошкольников.**Задачи:**1.Активизировать знания родителей о значимости развития артикуляционной моторики2.Познакомить с правилами организации артикуляционной гимнастики дома3.Формировать умения осознанной, адекватной и результативной помощи детям4.Расширять степень включенности родителей в реализацию индивидуальных, коррекционных программ работы с детьми.**Повестка дня:**1. Что такое «логопедия»? Кто такой логопед?2. Особенности логопедической работы:- содержание логопедической работы;- формы логопедической работы.3. Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей логопедической группы.4. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей.5. Положительные стороны обучения и воспитания детей в логопедических группах.6. Тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика». | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| Февраль | **Первая младшая группа**: **Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»** **Цель:** обеспечить понимание родителями необходимости развития мелкой моторики ребенка как неотъемлемой части его жизни. **Задачи:**  1. Обогатить опыт родителей по теме собрания. 2. Расширить представления родителей о нетрадиционных пособиях для развития мелкой моторики рук. 3. Вызвать интерес и желание заниматься с детьми пальчиковыми играми из серии "Расскажи стихи руками". 4. Познакомить родителей с играми по развитию мелкой моторики рук в группе, через просмотр презентации. 5. Укрепить сотрудничество семей воспитанников и педагогического коллектива. **Повестка дня:** 1.Знакомство родителей с развитием мелкой моторики у малышей. 2.Применение нестандартного оборудования для игр в группе для развития мелкой моторики. 3.Просмотр фотопрезентации игровой деятельности детей по развитию мелкой моторики. 4.Знакомство родителей с пальчиковыми играми из серии "Расскажи стихи руками". 5.Вручение памяток по темам родительского собрания: "Практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук малышей с использованием подручного материала" и "Картотека пальчиковых игр". | Воспитатели группы |
| **Вторая младшая группа****Тема: «По следам народного творчества…»****Цель:** Формирование представлений о русском народном творчестве в детском саду.**Задачи:**1.повышать компетентность родителей в области истории и культуры русского народа;2. расширять знания родителей о русском народном творчестве;3.знакомить родителей с народными играми, обрядами, праздниками, привлечь к участию в них (пословицы, поговорки, загадки). **Повестка дня:**1.Выступление воспитателя «Это русская сторонка…»2.Игры «Русская старина».3.Мини-музей «Русская изба».4.Театральные постановки («Колобок», «Волк и семеро козлят»). | Воспитатели группы |
| **Разновозрастная группа (4-7 лет)****Тема:** «Познавательно исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника»**Цель:** сформировать у родителей понятие о детском  экспериментировании, раскрыть его значение для развития творческих и познавательных способностей, мышления, воображения, исследовательской активности и самостоятельности дошкольников.**Задачи:**1.Привлечь внимание и заинтересовать родителей развитии познавательно- исследовательской деятельности у дошкольников.2.Познакомить с опытами, играми – экспериментами проводимые в детском саду и дома.**Повестка дня:**1.Доклад воспитателя на тему «Растим любознательных».2. Ход собрания сопровождается мультимедийной презентацией. Проведение опытов:- с водой,- воздухом.3.Анкетирование родителей на тему «Познавательные интересы».4.Разное. | Воспитатели группы |
| **Логопедическая группа (4-7 лет)** **Тема:** «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».**Цель:**  способствовать организации взаимодействия учителя-логопеда с родителями, так как включение последних в процесс коррекции является необходимым условием полноценного речевого развития ребенка.**Задачи:** 1.Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.2.Объединить усилия для развития и воспитания детей.3.Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.**Повестка дня:**1. Структура логопедической работы:- лексико-грамматические занятия;- занятия по развитию связной речи;- занятия по звукопроизношению;- индивидуальная работа с детьми.2. Особенности работы с домашним заданием .3. Результаты логопедической работы на данном этапе.4. Вопросы родителей, индивидуальные беседы с родителями. | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| Апрель | **Первая младшая группа**:Итоговое родительское собраниеФорма проведения - круглый стол**Тема:«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»****Цель:** подведение итогов образовательной деятельности.**Задачи:** познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.**Повестка дня:**1.Выступление воспитателя «Чему мы научились за год».2.Просмотр презентации «Один день в детском саду»3. Разное. | Воспитатели группы |
| **Вторая младшая группа****Тема: «Наши успехи и достижения»****Цель:** подвести итоги совместной деятельности педагогов и родителей за учебный год; определить перспективы на будущее. **Задачи:** 1.Ознакомить родителей с результатами образовательной, игровой деятельности детей. 2.Отследить динамику психического и физического развития детей за прошедший год. 3.Познакомить родителей с приёмами развития мелкой моторики у детей в процессе использования дидактической игры. 4.Дать рекомендации для родителей по применению дидактических игр для развития мелкой моторики. 5.Закрепить правила безопасности детей в летний период.**Повестка дня:** 1. Результаты образовательной, игровой деятельности детей. 2. Консультация «Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет». 3. Консультация «Приёмы развития мелкой моторики у детей в процессе использования дидактической игры» 4. Разное.  | Воспитатели группы |
| **Разновозрастная группа (4-7 лет)****Тема:** «Вот и стали мы на год взрослее».**Цель:** подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка.**Задачи:**1.Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год.2.Подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей3.Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения у родителей, проинформировать родителей о безопасности жизнедеятельности детей в летний период.**Повестка дня:**1.Презентация о деятельности детей в течении года.2.Анализ образовательной деятельности.3.Перспективы на следующий учебный год.4.Консультация для родителей по безопасности детей в летний период     5. Памятка для родителей по безопасности детей в летний период | Воспитатели группы |
| **Логопедическая группа (4-7 лет)** **Тема:** «Результаты логопедической работы за учебный год».**Цель:** подвести итоги образовательной работы за учебный год.**Задачи:** 1.Способствовать формированию коллектива группы. 2.Развитию индивидуальных особенностей детей; между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками.**Повестка дня:**1. Итоги работы за год.2. Задания на лето.3. Индивидуальные беседы с родителями. | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году | Заведующий, педагог-психолог |

**7. Оздоровительно-профилактическая работа**

**7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.**

 В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

 Каждый воспитатель уделяет большое внимание физическому развитию детей. Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует план работы на летний оздоровительный период. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

**7.2. Качество и организация питания.**

 Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;

- проветривание проводится по графику;

- размещение столов соответствует ростовым единицам;

- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;

- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;

- соблюдается эстетика сервировки стола;

-деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;

- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;

- гигиенические процедуры на группах раннего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по подгруппам (мальчики, девочки);

- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;

- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;

- культура поведения детей за столом соответствует норме;

- предусмотрено диетическое питание в связи с врачебными назначениями;

- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования о пользе определенных продуктов;

- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

 Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

**8. Материально-техническая база**

Материальная база соответствует требованиям Роспотребнадзора, Пожнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Система жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, канализация, находится в режиме функционирования. В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

• центр для сюжетно-ролевых игр;

• уголок «ряжения»;

• центр книги;

• центр настольно-печатных игр;

• выставочный «центр» детского творчества;

• центр природы;

• центр физической культуры и здоровья;

• центр экспериментирования;

• центр самостоятельной творческой деятельности;

• центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

• музыкальный зал;

• спортивный зал;

• спортивная уличная площадка;

• логопедический кабинет;

• кабинет педагога-психолога;

• методический кабинет;

• музей;

Общественное питание:

• 1 пищеблок;

• складское помещение для хранения продуктов.

 Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

• 1 прачечная;

• складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

 В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 3 компьютера, 2 принтера, 1 электро – фортепиано, телевизор.Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**9. Задачи на 2023-2024 уч. год**

В соответствии с нормативно – правовыми документами и актами, исходя из анализа деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, определены *следующие годовые цели и задачи* **на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** обеспечить повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи**

1.Продолжить участие в акциях, конкурсах различного уровня, а также принять участие в семинарах, конференциях с целью подготовки и введения ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Продолжить работу над построением содержания образовательной и воспитательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников ДОУ.

3. Продолжать работу над развитием у воспитанников ДОУ физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма.

4. Продолжать работать над достижением детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования.

5.Осуществвление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.

6.Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.

7.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, а так же обеспечение их безопасности.

****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

**на 2023-2024 учебный год.**

**I. Нормативное обеспечение учебного плана.**

**Учебный план** МБДОУ д/с № 6 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации   от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

**II. Основные задачи**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального.)

**III. Структура учебного плана**

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие

Обязательнаячасть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть,** которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – ***совместной деятельности взрослого и детей***и ***самостоятельной деятельности детей***.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде ***непосредственно******образовательной деятельности***(не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде ***образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов***(решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

* для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
* для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

**V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 **гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

* **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельностине должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* **п. 11.10**. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность  |
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет) | не более 10 минут |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | не более 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | не более 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут |

* **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество занятий | Максимальный объем |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 2 | 30 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 2 | 40 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 2 | 50 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 3 | 1 час 30 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности **- не менее 10 минут.**

* **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

* **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**гл.12**. **Требования к организации физического воспитания:**

* **п.12.4.** С **детьми третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | От 2-х до 3-х лет |
| Число детей | 8-12 человек |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут |

* **п.12.5.**  Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте т 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
* Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность занятия |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 30 минут |

1 раз в неделю **для детей 5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

**VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющим недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД им проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В основе организации образовательного процесса лежит Образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко», (ОП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) и включает **Рабочую программу воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Программа КРР (коррекционно-развивающей работы) в ДО**, в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028). В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда со всеми участниками образовательного процесса. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

В группах компенсирующей направленности занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**VI. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Количество занятий в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется**. **Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы общеразвивающей направленности** |
| **1 младшая** **группа** | **Вторая младшая группа** | **Разновозрастная группа (4-7 лет)**  |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура в помещении  | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром  | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| Формирование элементарных математических представлений | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **«Речевое развитие»** | Развитие речи | **2** | **72** | **1** | **36** | **2** | **72** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** |
| Лепка | **1** | **36** | **05** | **18** | **05** | **18** |
| Аппликация | **-** | **-** | **05** | **18** | **05** | **18** |
| Музыка | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** |
| Конструктивно-модельная деятельность (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов)   | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Чтение художественной литературы | **Интеграция с другими образовательными областями +****Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,****в совместной и самостоятельной игровой деятельности** |
| Игровая деятельность |
| Общение при проведении режимных моментов |
| Дежурства |
| Прогулки |
| Самостоятельная игра |
| Познавательно-исследовательская деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) |
| **Итого:** | **12** | **432** | **11** | **396** | **13** | **468** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** | **10 мин.** | **15 мин.** | **25 мин.** |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** | **2 часа** | **2часа 45 мин.** | **5 часов 25 мин.** |

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группе компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы компенсирующей направленности** |
| **Кто** **проводит** | **Логопедическая (разновозрастная)** **группа** |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** |
| **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура  | **Инструктор по ФИЗО/воспитатель** | **1** | **36** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром  | **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| Формирование элементарных математических представлений | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| Конструктивно-модельная деятельность (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов)  | **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| **«Речевое развитие»** | Восприятие художественной литературы | **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **Воспитатель** **Воспитатель**  | **2** | **72** |
| Лепка | **05** | **18** |
| Аппликация | **Воспитатель** | **05** | **18** |
| Музыка  | **Воспитатель** | **2** | **72** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях  | **Воспитатель**  | **Интеграция с другими образовательными областями +****Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,****в совместной и самостоятельной игровой деятельности** |
| **Коррекционная работа** | Подгрупповое занятие | **Учитель-логопед** | **4** | **144** |
| Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО) | **Музыкальный руководитель****Учитель-логопед** | **1** | **36** |
| **Итого:** |  | **16** | **576** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** |  | **25 мин.** |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** |  | **6 часов 40 мин.** |
| **Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)** | **Учитель-логопед** | **3 раза в неделю** |
| **Воспитатель**  | **3 раза в неделю** |

****

**Пояснительная записка**

**к годовому календарному учебному графику**

**МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

***Годовой календарный учебный график*** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

**Годовой календарный учебный график** разработан в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028).

- **Рабочей программой воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»* от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации* от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации* от 28.02.2014 г. № 08-249

- *Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)

- *Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»*;

- *Уставом МБДОУ № 6 «Солнышко»* Азовского района.

 **Календарный  учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.**

 **Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения**:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- перечень проводимых праздников для воспитанников ДОУ;

-сроки проведения педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

**Режим работы** МБДОУ № 6 «Солнышко»: 12 часов (с 7.00 до 19.00 ч.),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства РФ от 14.10.2017 г. № 1250 «О переносе выходных дней в 2022-2023г.», в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

 Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК**

**МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье - выходные), время работы с 07.00 до 19.00 часов.

 **В ДОУ функционируют 4 группы:**

* 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
* вторая младшая группа - дети 3 – 4 лет;
* разновозрастная группа - дети 4 – 7 лет.
* логопедическая группа - дети 4 – 7 лет;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Возрастные группы** **Содержание** | **Общеразвивающей направленности** | **Компенсирующей направленности** |
| **1 младшая (ясельная)** | **вторая младшая** | **разновозрастная** | **логопедическая** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |
| **всего: 4 группы** |
| **Режим работы МБДОУ № 6 «Солнышко»** | Режим работы: 12 часов в день. 5 – ти дневная учебная неделя.Рабочие дни: понедельник – пятницаВыходные дни: суббота, воскресенье.Часы работы: 07.00 – 19.00 ч. |
| **Продолжительность учебного года** | Начало учебного года – 01 сентября 2023 г.Окончание учебного года – 31 мая 2024 г. |
| **Количество недель в учебном году** | 38 недель организованной образовательной деятельности |
| **Сроки проведения каникул, их начало и окончание** | Зимние каникулы: с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. |
| **Сроки проведения педагогической диагностики** | **Начало года** | 01.09.2023 г. – 15.09.2023 г. |
| **Конец года** | 20.05.2024 г. – 31.05.2024 г. |
| **Перечень проводимых праздников, развлечений, дни здоровья для воспитанников МБДОУ** |  Праздник «День знаний» (по группам)День воспитателя и всех дошкольных работниковМеждународный день пожилых людейПраздник « Осень золотая в гости к нам пришла!»«День отца в России»День народного единстваУтренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!»День неизвестного солдата; Международный день инвалидовДень Героев ОтечестваУтренник « Новый год – в гости к нам идет!»День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв ХолокостаДень разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битвеМузыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества «Наша армия сильна – охраняет мир она!»Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница»Утренник « Женский день – 8 марта!»День воссоединения Крыма с РоссиейФлэш-моб «День Здоровья» Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!»Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!»Утренник « До свиданья, детский сад! |
| **Праздничные дни** | 4-6 ноября – День народного единства30 - 8 января – Новогодний праздник23-25 февраля – День защитника Отечества 8-10 марта - Международный женский день 28 -1 мая – Праздник весны и труда 9-12 мая – День Победы12 июня – День России  |
| **Работа в МБДОУ в летний оздоровительный период** | **Количество недель** | 13 недель |
|  | С 03.06.2024г. по 30.08.2024г. – работа в режиме летнее – оздоровительного сезона с проведением организованной образовательной деятельности эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная деятельность, изобразительное искусство). |

**Расписание организованной образовательной деятельности всех возрастных групп**

**МБДОУ № 6 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Возрастные группы** |
| **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Разновозрастная группа (4-7 лет)** | **Логопедическая группа (4-7 лет)** |
| **Понедельник** | 9.30-9.40- ознак. с ок. миром10.15-10.25- физ-ра15.40-15.50- ФЭМП | 9.20-9.35- ознак. с ок. миром9.45-10.00- физ-ра  | 9.10-9.35 - физ-ра 9.45-10.10- грамота10.20-10.45- ознак. с ок. миром | 9.10-9.35- музыка9.45-10.10- ознак. с ок. миром10.20-10.45-грамота  |
| **Вторник** | 9.30-9.40- лепка 10.15-10.25-музыка15.40-15.55-конструирование | 9.20-9.35- ФЭМП9.45-10.00- музыка 15.40-15.55-конструирование | 9.15-9.40 - музыка10.10-10.35-10.45-11.10Фэмп/психолог15.40-16.05- конструирование | 9.15-9.40- грамота9.50-10.15- физ-ра10.25-10.50- Фэмп15.40-16.05- конструирование |
| **Среда** | 9.30-9.40- развитие речи10.15-10.25 –физ-ра на воздухе15.40-15.50-регион. компонент | 9.20-9.35- развитие речи10.25-10.40- физ-ра на воздухе15.40-15.55- регион. компонент | 9.10-9.35 - развитие речи 9.45-10.10-ИЗО10.40-11.05- физ-ра на воздухе15.40-16.05- регион. компонент | 9.10-9.35- развитие речи (логопед/воспитатель)9.45-10.10 – ИЗО11.05-11.30- физ-ра на воздухе15.40-16.05- регион. компонент  |
| **Четверг** | 9.30-9.40/9.50-10.00- развитие речи/психолог10.15-10.25- физ-ра | 9.20-9.35- лепка/аппликация 9.45-10.00- физ-ра | 9.10-9.35 – физ-ра9.45-10.10- грамота10.20-10.45- лепка/аппликация  | 9.00-9.25- музыка9.35-10.00- лепка/аппликация10.15-10.40-психолог10.50-11.15- психолог |
| **Пятница** | 9.30-9.40- ИЗО10.15-10.25-музыка | 9.20- 9.35- ИЗО9.45-10.00- музыка  | 9.10-9.35 - музыка9.45-10.10-ИЗО10.20-10.45 – развитие речи | 9.00-9.25-физ-ра9.35-10.00-ИЗО10.10-10.35 – развитие речи(логопед/воспитатель)10.45-11.10- психолог |

**График работы специалистов МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2023-2024 уч. год.**

***Учитель-логопед***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время работы | Занятия учителя-логопеда с детьми | Организационная работа | Работа с родителями  | Всего часов в неделю |
| Индивидуальные, подгрупповые. | Фронтальныеподгрупповые. |
| Понедельник | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.4010.10-10.1510.40-12.30 | 9.40-10.1010.15-10.40 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| Вторник | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-12.30 |  |  |  | 4 ч. |
| Среда | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.009.20-9.4010.10-12.30 | 9.00-9.209.40-10.10 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| Четверг | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-9.009.30-12.30 | 9.00-9.30 |  |  | 4 ч. |
| Пятница | с 14.30 - до 16.30 |  |  |  | 14.30 -16.30 | 2 ч. |
| Всего: | 20 ч | 13 ч. 45м. | 2 ч. 15м. |  2 ч. | 2 ч. | 20 ч. |

***Педагог-психолог***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Время** |
| Понедельник | 8.00 – 10.00 |
| Вторник | 8.00- 11.30 |
| Среда | 8.00 – 12.3013.00-14.00 |
| Четверг | 8.00-11.30 |
| Пятница | 8.00-11.30 |
| **Всего:** | **18 часов** |

***Музыкальный руководитель***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Время** |
| Понедельник | 9.00-11.00 |
| Вторник | 8.00-12.00 |
| Четверг | 9.00-11.00 |
| Пятница | 8.00-12.00 |
| **Всего:** | **12 часов** |

**Календарный план
воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко».**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»составлен в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы и согласно Программе воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»*.* Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи** | **Мероприятия** |
| **сентябрь** |
| Праздник «День знаний» (по группам) | Познакомить детей с праздником 1 сентября;создать праздничную атмосферуприобщать детей к получению знаний;побуждать интерес к школе;развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;мотивация детей на получение знаний | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»«Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | Беседа «Все профессии нужны,все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» |
| **октябрь** |
| Международный день пожилых людей | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельностьСюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» |
| Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!» | Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров , познакомить с осенними праздниками , создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей. | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.Экскурсия по территории ДОУ,экспериментальная деятельность с осенними листьями.Чтение художественной литературы:- Пословицы, поговорки, загадки об осени.Осеннее оформление группы.Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!» |
| «День отца в России» | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»;продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».Аппликация «Папин портрет». |
| **ноябрь** |
| День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»:  «Что означает слово *гражданин*?».Дидактическая игра «Юный путешественник» Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».Чтение художественной литературы.  К. Ушинский «Наше отечество»  Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);Рисование «С чего начинается Родина»   Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. |
| Утренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!» | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. |  «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.Интервью «Какие существуют мамы и папы».Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать…» (в соответствии с возрастом детей)  |
| **декабрь** |
| День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;дать представление о физических и бытовых возможностях инвалидов методом игровой проекции;воспитывать социально одобряемые стереотипы поведения;развивать стремление к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;развивать способность к эмоциональному сопереживанию. | Беседа «День Неизвестного Солдата»Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.Слушание песни «Алёша»Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).Чтение «Баллада о неизвестном солдате».Подвижная игра «Разведчики».Беседы и ситуативные разговоры по теме, о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о паралимпийских играх, о поддержке инвалидов, а также об источниках опасности для человека, об опасных ситуациях и их последствиях;- развивающие игры («Полезное - необходимое - опасное» и др);- педагогические ситуации (уход за больным, оказание помощи нуждающимся людям) и ситуации морального выбора;- чтение художественной литературы по данной теме;- просмотр фильма о детях-инвалидах. |
| День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизмаРазвивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам ОтечестваВоспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;«Герои Отечества»;«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».  |
| Утренник « Новый год – в гости к нам идет!» | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год.  Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить  с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | 1. Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.
2. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.
3. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»
4. Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.
5. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить…» и т.д.
 |
| **январь** |
| День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.Рисование: «Цветок жизни»Игровое упражнение “Мы солдаты” |
| **февраль** |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Беседа с детьми « Что такое героизм».Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».Викторина «Сталинградская битва»Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» |
| Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольниковПоддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры  «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. |
| Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница» | Закреплять знания детей о русских народных традициях и обычаях проводов зимы - Масленицы, использовать в речи русские старинные выражения. Способствовать развития интереса к народному творчеству. Воспитывать любовь и уважение, гордость за принадлежность к русскому народу Предварительная работа: Беседа о русском народном празднике Масленица, отгадывание загадок, заучивание поговорок, закличек про Масленицу. | Тематическая неделя: «Гуляй масленица-затейница**»** |
| **март** |
| «Женский день – 8 марта!» | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников; создать условия для сплочения детского коллектива  | Праздник «Женский день – 8 марта!» с участием родителей  |
| День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» |
| **апрель** |
|  «День Здоровья»  | Продолжать формировать знания воспитанников о понятии «здоровье»;Уточнить правила сохранения здоровья;Формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;Продолжать развивать физические качества воспитанников;Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом. | - Рассматривание рисунков и фотографий по данной теме;- Знакомство с литературными произведениями, в которых отражены вопросы сохранения здоровья;- Тематические беседы,  дидактические игры;  Интеллектуальный конкурс-викторина «Спорт – наш друг»;Флэш-моб «День Здоровья». |
| Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!» | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса».Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» |
| **май** |
| Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!» | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра:«Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?» Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» |

**План методической работы в ДОУ.**

|  |
| --- |
| **сентябрь** |
| Работа с кадрами | Организация подготовки к аттестацииКруглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ минобразования Ростовской области от 23.08.2023 № 787 о новом региональном порядке аттестации.)Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДОКонсультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Организация работы в адаптационный период в группе младшего возрастаТематический контроль «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы»Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгоранияИзучение состояния документации в группахМониторинг индивидуального развития детей |
| **октябрь** |
| Работа с кадрами | Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО и его значимость в реализации ФОП ДО»Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестациюДиагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Организация прогулки»Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта по информационной безопасности в ДОООрганизация и проведение трудовых поручений (дежурства) |
| **ноябрь** |
| Работа с кадрами | Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседыКонсультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ»Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»• Работа с документацией (календарно-тематическое планирование);• обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах |
| **декабрь** |
| Работа с кадрами | Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»Изучение состояния документации в группахОрганизация режима закаливающих мероприятий |
| **январь** |
| Работа с кадрами | Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО» и «Работа с родителями по ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»Контроль «Организация прогулки в зимний период», зимние постройки из снегаСобеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивации готовности к школе |
| **февраль** |
| Работа с кадрами | Отчет воспитателей по самообразованию с учетом ФОП ДООценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»Изучение состояния документации специалистовИзучение состояния работы педагогов по образовательным областям с учетом ФОП ДО |
| **март** |
| Работа с кадрами | Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам по самообразованию, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО с учетом ФОП ДООценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьмиВыполнение режима закаливающих мероприятийОбследование детей подготовительной к школе группы по методике Куражевой и Керна-Йерасика (определить уровень психологической готовности к школьному обучению) |
| **апрель** |
| Работа с кадрами | Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий годКонсультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД»Диагностика готовности детей к школьному обучениюИзучение и обобщение педагогического опыта воспитателей |
| **май** |
| Работа с кадрами | Консультация «Прогулка в летний период»Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО»Изучение состояния документации в группахПодготовка документации к летней оздоровительной работеМониторинг индивидуального развития детей в рамках проведения диагностики |

**План обучения на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)**

**Цель**: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по работе в режиме реализации ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1.  | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, работников:• планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;• составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | Согласно плану методического кабинета Азовского РОО | Старший воспитатель  |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений района. | По плану РМО | Старший воспитатель  |
| 3. | Организация работы педагогов по самообразованию.• Выбор тематики и направлений самообразования.• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.• Организация выставок методической литературы.• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | По окончании курсов | Старший воспитатель  |
| 4. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года. | В течение года | ЗаведующийПедагоги |

**План-график повышения квалификации в ИПКиППРО на 2023/2024 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество (полностью)** | **Должность, название ОУ с указанием территории** | **2023-2024** **учебный год** |
| Сидоренко Анна Николаевна | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |
| Павлятенко Екатерина Николаевна  | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |

**Подготовка к аттестации её проведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1.  | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет | Август | Старший воспитатель |
| 2. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Август | Старший воспитатель |
| 3.  | Прохождение аттестации по плану | Ноябрь | Старший воспитатель  |

**Цель**: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования