****

**СОДЕРЖАНИЕ  
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** |
| **1.** | **Аналитический раздел** |
| **1. Информационный** | |
| 1.1 | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении |
| 1.2 | Реализация цели и задач ДОУ за прошедший год |
| 1.3 | Характеристика кадрового состава МБДОУ № 6 «Солнышко» |
| 1.4 | Качественный состав педагогического коллектива |
| **2. Реализация ФГОС** | |
| 2.1 | Используемое программное содержание. |
| 2.2 | Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год. |
| 2.3 | Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения). |
| **3. Коррекционная работа** | |
| **4.** **Структура управления** | |
| 4.1. | Педагогические советы |
| 4.2 | Общее собрание трудового коллектива. |
| **5. Методическая работа** | |
| 5.1. | Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов района с целью повышения профессионального мастерства на 2023– 2024 учебный год |
| 5.2. | Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, дефектологов и психологов Азовского района на 2023/24 уч. год |
| 5.3. | Семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги в ДОУ |
| **6. Воспитательная работа** | |
| 6.1. | Мероприятия района |
| 6.2. | Мероприятия ДОУ |
| 6.3. | Работа с родителями |
| **7. Оздоровительно-профилактическая работа** | |
| 7.1. | Охрана и укрепление здоровья детей. |
| 7.2. | Качество и организация питания. |
| **8. Материально-техническая база** | |
| **9. Задачи на 2023-2024 уч. год** | |
| **Учебный план с пояснительной запиской** | |
| **Календарный учебный график** | |
| **Расписание НОД** | |
| **График работы специалистов** | |
| **План воспитательной работы** | |
| **План методической работы** | |

**Аналитический раздел.**

1. **Информационный**

**1.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

**Учредитель:** Администрация Азовского района

**Тип учреждения:**  дошкольное образовательное

**Год основания:** 2013 г.

**Юридический адрес:** 346771, Ростовская область, Азовский район, с. Займо - Обрыв, ул. Димитрова, 22М. Тел.: 8 (86342) 3 -62-74

Ведомство: Азовский районный отдел образования (Азовский РОО)

**Лицензия** № 3917 от 16 мая 2014 г.

**Срок действия лицензии:** бессрочный

**Устав** в новой редакции МБДОУ № 6 «Солнышко» от 04.06.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности** № 61.35.04.000.М.000042.05.14 от 07.05.2014 г.

**Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

**Режим работы:** с 7.00 – до 19.00 часов

**Количество групп:** 4

**В ДОУ функционируют 4 группы:**

* 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
* вторая младшая группа - дети 3 – 4 лет;
* разновозрастная группа - дети 4 – 7 лет.
* логопедическая группа - дети 4 – 7 лет;

Комплектование кадрами в МБДОУ № 6 «Солнышко» строится в соответствии со штатным расписанием следующего уровня:

**Руководящий состав:**

***Заведующий ДОУ*** – ***Мухонько Надежда Николаевна***, высшее образование.

Педагогическими кадрами МБДОУ № 6 «Солнышко» укомплектовано на 100 %.

**Педагогический состав:**

***Старший воспитатель*** – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

***Педагог – психолог*** – Аксёнова Елена Аркадьевна, высшее профессиональное образование;

***Учитель – логопед*** – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

***Музыкальный руководитель*** – Харченко Татьяна Владиславовна, высшее профессиональное образование;

***Воспитатели*** ***групп*** – 8 педагогов.

* 1. **Реализация цели и задач ДОУ за прошедший год**

В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 6 работал над реализацией *следующих годовых цели и задач.*

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Обновление базы теоретических и практических знаний и умений в сфере деятельности педагогического работника с родителями.

2. Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов касательно использования ФГОС в области их профессиональной деятельности.

3. Повышение уровня знаний слушателей касательно использования новых цифровых платформ Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития детей.

4. Систематизировать работу по личностному развитию детей дошкольного возраста (нравственно-патриотическое, гражданское, трудовое, экологическое воспитание) детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.

5. Создание эффективной системы психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий.

6. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.

На основе анализа итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены в достаточной степени. Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ. Педагоги и воспитанники МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении различных уровней. Отношение к ДОУ родителей воспитанников носит стабильно положительную характеристику. Наблюдается финансовая стабильность, рост стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

Сведения о педагогических кадрах и руководителе МБДОУ № 6 «Солнышко»

**по состоянию на 01.09. 2023г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О.  (полностью) | Наименование должности, квалификационная категория, номер и дата приказа присвоения квалификационной категории | Дата рождения,  контактный номер тел. | Образование:  - уровень образования,  - наименование и год окончания образовательного учреждения,  - специальность и квалификация по окончанию обучения | Сведения о переподготовке (КП) и КПК за последние 3 года (дополнительное образование и дата окончания образовательного учреждения), тема, программа переподготовки и КПК, количество часов  (с 01.01.2021 по 31.12.2023) | Общий стаж работы, стаж работы по специальности (педагогический) | Обучение в Вузах, колледжах (год, курс) |
| 1 | Мухонько Надежда Николаевна | Заведующий | 15.08.1984г. 8(928)191-47-46 | Высшее.  Ростовский-на Дону филиал СПбГУКИ г. Ростов-на-Дону, 2007г.  Специальность - «Менеджмент в СКС». | **КПК:** 2022г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»  Программа: «Особенности деятельности заведующего ДОО в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)», 72 ч. | 14 |  |
| 2 | Мирошникова Татьяна Ивановна | Учитель-логопед. Старший воспитатель (по совместительству)  Высшая категория учитель-логопед. Приказ № 177 от 25.02.2022г. Первая категория -старший воспитатель. Приказ № 308 от 24.04.2020г. | 04.08.1980г.  8(904)346-26-04 | Высшее профессиональное «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2013г.  Специальность -«Специальная дошкольная педагогика и психология»;  Квалификация - педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста. | **КПК** 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Программа: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.  **КПК** 2022 г. ООО «Федерация развития образования»  Программа: «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/2023уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч.  **КПК** 2022 г. ИПК и ПРО.  Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.  **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 24(23) |  |
| 3 | Аксёнова Елена Аркадьевна | Педагог-психолог  Первая категория. Приказ № 845 от 23.10.2020г. | 01.07.1973г.  8(952)569-10-44 | Высшее профессиональное ВКГУ, 1992г.  Специальность – психология; Квалификация- практический психолог социальной сферы образования. | **КПК** 2021г. ИПК и ПРО.  Программа: «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ в ДОО», 72ч.  **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 30(30) |  |
| 4. | Харченко Татьяна Владиславовна | Музыкальный руководитель  Высшая категория. Приказ № 377 от 24.05.2019г. | 30.05.1985г. 8(904)343-92-94 | Среднее профессиональное АОМПК, 2003г.  Специальность - Музыкальное образование Специализация с дополнительной подготовкой в области начальной инструментальной подготовки;  Высшее – «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2010г.  Специальность - «Педагогика и психология»;  Квалификация - педагог-психолог; | **КПК** 2022г. ЧОУ ДПО «Академия ПК и ПП»  Программа: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО », 72ч.  **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 22(20) |  |
| 5. | Миронова Елена  Михайловна | Воспитатель  Первая категория. Приказ № 943 от 22.10.2021г. | 25.02.1973г.  8(904)345-01-44 | Высшее – РГПУ, 1995г.  Специальность - Биология химия и естествознание; Квалификация - Учитель биологии, химии и естествознания. | **КПК** 2022 г. ИПК и ПРО.  Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.  **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 24(24) |  |
| 6. | Глоденко  Наталья  Ивановна | Воспитатель  Первая категория. Приказ № 1189 от 25.11.2022г. | 12.01.1972г.  8(952)560-53-74 | Среднее профессиональное – Грозненское педагогическое училище, 1991 г.  Специальность - «Воспитание в дошкольных учреждениях»;  Квалификация - «Воспитатель в дошкольных учреждениях». | **КПК** 2021г. ОУДПО «Дом знаний»  Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО», 72ч.  **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 22(15) |  |
| 7. | Лавриченко Екатерина Николаевна | Воспитатель  Первая категория. Приказ № 845 от 23.10.2020г. | 13.05.1982г.  8(928)778-10-04 | Высшее - «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2007 г.  Специальность - «Биология»;  Квалификация - учитель биологии. | **КПК** 2022 г. ИПК и ПРО.  Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.  **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 21 (19) |  |
| 8. | Кравченко Анна Евгеньевна | Воспитатель | 27.11.1998г.  8(988)579-51-13 | Среднее профессиональное образование. «Донской педагогический колледж» г. Ростов-на-Дону, 2018г.  Специальность - Педагогика дополнительного образования;  Квалификация - Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности. | **КП** 2022г. «Институт переподготовки и повышения квалификации»  Программа: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 288ч.  **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 5(2) | 5 курс Таганрогский Педагогический Государственный Институт им. Чехова |
| 9. | Сидоренко Анна Николаевна | Воспитатель  Первая категория. Приказ № 1303 от 23.12.2022г. | 19.09.1987г.  8(918)538-42-86 | Среднее профессиональное. ГОУ СПО АОМПК, 2007г.  Квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка. | **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 15(15) |  |
| 10. | Василиженко Виктория Александровна | Воспитатель  Первая категория. Приказ № 1189 от 25.11.2022г. | 16.05.1990г.  8(900)125-10-01 | Высшее профессиональное образование «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, 2014г. Специальность - Информационные технологии в дизайне; Квалификация – инженер. | **КПК** 2022г. ООО «Высшая школа делового администрирования»  Программа: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч.  **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 13(11) |  |
| 11. | Павлятенко Екатерина  Николаевна | Воспитатель | 11.10.1998г.  8(989)515-45-09 | Среднее профессиональное образование. «Донской педагогический колледж» города Ростова-на-Дону, 2018 г.  Специальность - Преподавание в начальных классах;  Квалификация Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в профессиональной деятельности «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса». | **КПК** 2023г. ООО «Федерация развития образования».  Программа: «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024г.г.» в объеме 144ч. | 3(3) |  |
| 12. | Селезнева Елена Григорьевна | Воспитатель | 21.04.1980г.  8(900)188-73-82 | Высшее образование «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2019 г.  Квалификация бакалавра. Психолого-педагогическое образование. | **КПК** 2023г. «Институт переподготовки и повышения квалификации»  Программа: «Реализация ФГОС ДО для воспитателей», 72ч. | 24(8) |  |
| 13. | Лобачёва  Алёна  Сергеевна | Воспитатель  (декретный отпуск) | 22.06.1981г.  8(950)860-36-31 | Среднее профессиональное образование. Азовский государственный гуманитарно-технический колледж, 2000г. Специальность – Труд; Квалификация - Учитель труда. |  | 26(23) |  |
| 14. | Матвеенкова Нелли  Александровна | Воспитатель  (декретный отпуск) | 10.06.1990г.  8(951)822-85-53 | Среднее профессиональное образование. ФГОУ среднего профессионального образования «Азовский государственный гуманитарно-технический колледж», 2011г.  Специальность - Налоги и налогообложение;  Квалификация - Специалист по налогообложению с углубленной подготовкой. |  | 11(3) |  |

* 1. **. Качественный состав педагогического коллектива (сравнение за три года)**

**Характеристика** **педагогических** **кадров на 2021/2022 уч. год**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшее профессиональное | 6 человек | 55% |
| Среднее профессиональное | 5 человек | 45% |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов** | **%** |
| От 0 до 5 лет | 3 | 28% |
| С 5 до 10 лет | - | 0% |
| С 10 до 20 лет | 4 | 36% |
| С 20 и более | 4 | 36% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 2 | 18% |
| I квалификационная категория | 5 | 45% |
| Без категории | 4 | 37% |

**Характеристика** **педагогических** **кадров на 2022/2023 уч. год**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшее профессиональное | 8 человек | 57% |
| Среднее профессиональное | 6 человек | 43% |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов** | **%** |
| От 0 до 5 лет | 4 | 29% |
| С 5 до 10 лет | 2 | 14% |
| С 10 до 20 лет | 4 | 29% |
| С 20 и более | 4 | 29% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 2 | 14% |
| I квалификационная категория | 4 | 29% |
| Без категории | 8 | 57% |

**Характеристика** **педагогических** **кадров на 2023/2024 уч. год**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшее профессиональное | 7 человек | 50% |
| Среднее профессиональное | 7 человек | 50% |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов** | **%** |
| От 0 до 5 лет | 3 | 23% |
| С 5 до 10 лет | 1 | 8% |
| С 10 до 20 лет | 3 | 23% |
| С 20 и более | 6 | 46% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов** | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 2 | 15% |
| I квалификационная категория | 6 | 46% |
| Без категории | 5 | 39% |

**2. Реализация ФГОС**

**2.1. Используемое программное содержание.**

Программа (ООП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) и включает **Рабочую программу воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

**Целью Программы** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель Программы** достигается через решение следующих **задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Часть, формируемая участниками  образовательных отношений** | | |
| **Авторы  программы** | **Название программы** | **Ссылки на соответствующую методическую литературу** |
| Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина  Л.О.Тимофеева, В.Ф.Князева | Региональная программа «Родники Дона»  «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» | Переработанное и дополненное издание.-Ростов-на- Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.- 252 с.  Волгоград: Учитель, 2016. – 173 с. |
| М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева | «Обучение грамоте детей 5-7 лет» | (Методическое пособие.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ СФЕРА,2018.-96 с.) |
| Н.Ю.Куражева | Программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» | СПб.: Речь,2014 г. |

**Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина Региональная программа «Родники Дона» -** программа раскрывает региональный компонент образования, соответствующий ФГОС ДО в части реализации образовательных областей – «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»; «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие». Так же описаны развивающие технологии, способствующие развитию познавательного интереса и художественно-эстетического отношения к Донскому краю; гражданско-патриотических чувств и отношения к малой родине, становлению ценностно-смысловой и социально-эмоциональной сфер дошкольников, самовыражению личности ребенка и формированию опыта в творческой деятельности. Содержание и технологии программы «Родники Дона» ориентированы на решение задач, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.».

**Л.О. Тимофеева, В.Ф. Князева «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» -** программа раскрывает модель реализации регионального этнокультурного компонента, являющегося частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; разработана на основе педагогического опыта по приобщению старших дошкольников к культурно-историческому наследию родного края. Задачи программы решаются комплексно в ходе освоения детьми содержания всех образовательных областей сформулированных ФГОС ДО.

**М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет» -** программа предусматривает подготовку детей к обучению грамоте. Прослеживается реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Программа способствует реализации целостному, последовательному и перспективному подходу, что позволяет в школе опираться на развитие ребенка, получаемое в ДОУ.

**Н.Ю.Куражева Программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» -** дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретённые ребёнком в этот период, из "натуральных", по Л.С. Выготскому, должны стать "культурными", то есть превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм. В данной программе предпринята попытка обобщить и структурировать различные подходы, касающиеся психического развития ребёнка дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Новизна данной программы заключается в том, что она предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении всего дошкольного возраста, с учётом динамики развития каждого психического процесса по месяцам в течение каждого года.

Основная идея программы - в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности психолога ДОУ.

**2.2. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год.**

С 01.09.2022 г. по 30.11.2023 г. было организовано психологическое сопровождение процесса адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ с целью его оптимизация. Данной работой было охвачено 12 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет. На основании анализа полученных данных, система психологического сопровождения адаптации детей к условиям ДОУ оказалась эффективной в 100% случаев. (Высокая степень адаптации – 6 детей (50 %), средняя степень адаптации - 6 детей (50%)), тяжелой степени адаптации – нет.

**2.3. Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения).**

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ТНР) педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры, имеют выход в Интернет;

- ноутбук в пользовании специалистов и воспитателей;

- доска-экран;

- музыкальные центры, магнитофоны.

**Таким образом,** в детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Программа воспитания, режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы, а также:

-пособия по управлению и организации работы в ДОУ;

-пособия по работе педагога-психолога, учителя-логопеда;

-методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;

-наглядно-дидактические пособия;

-рабочие тетради;

-комплекты для творчества;

-вариативные программы;

-электронные образовательные ресурсы.

УМК является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Педагоги ДОУ регулярно отслеживают информацию о новинках методической литературы для последующего ее приобретения.

**Музыкальный зал**

Музыкальный зал обеспечен всеми необходимыми средствами для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми; проведения методических мероприятий с педагогами и родителями. Технические характеристики соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиям, правилам техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Зал оборудован необходимой мебелью (столы, стулья, лавки), зеркалами, музыкальным инструментарием (синтезатор, мультимедийный проектор, экран, микрофоны и стойки к ним). Наличие детских музыкальных инструментов, атрибутов к музыкально-ритмическим упражнениям и театральной деятельности, комплекта наглядно-демонстрационного материала обеспечивает комфортные условия для музыкального развития детей, осуществления игровой и двигательной активности.

**Физкультурный зал**

Зал для занятий физической культурой обеспечен всем необходимым инструментарием для физического развития детей. Большое количество мягких модулей помогает трансформировать среду под любые занятия для разных возрастных групп детей. В физкультурном зале имеются гимнастические палки, мячи, набивные мешочки с песком, гантели, обручи, флажки, спортивные игры, ходунки. Особую гордость представляют детские тренажеры, уголок ПДД, в комплект которого входят: дорожное полотно с разметкой, дорожные знаки, светофор, машины с пультом управления, а также всевозможные мягкие модули для создания игровых ситуаций по ПДД. Наличие «шведской стенки» даёт возможность развивать у детей необходимые физические и спортивные навыки.

**Логопедический кабинет**

Кабинет учителя – логопеда располагается на втором этаже детского сада, в центральной части здания. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение и звукоизоляция в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

**Кабинет педагога – психолога**

Кабинет педагога – психолога располагается на первом этаже детского сада, в левом крыле здания. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение и звукоизоляция в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

**3. Коррекционная работа**

В 2022 - 2023 учебном году КРР осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено углубленное диагностическое обследование детей логопедической группы. Определение уровня устного речевого развития детей старшего дошкольного возраста проводилось по методикам: Фотековой Т.А. и Крупенчук О.И. Списочный состав логопедической группы в 2022-2023 уч. году составил 17 детей старшего дошкольного возраста. Со всеми детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Работа проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам построенным на основе Адаптированной основной образовательной программы в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР. В середине и в конце года была проведена динамика речевого развития. Положительная динамика наблюдается у 5-ых детей. В целях проверки эффективности и результативности коррекционной работы логопедов района, комиссия обследовала состояние речи детей логопедической группы набора 2022-2023 уч. года ДОУ № 6 «Солнышко». По итогам заседания РПМПК из 17 детей – 7 продолжат заниматься в логопедической группе ДОУ, 10 детей подготовлены к выпуску в школу. В период с 15 по 31 мая была проведена итоговая диагностика речевого развития детей. В подготовительной и старшей группе проводились систематически занятия по программе М.Д. Маханева обучение грамоте детей 5-7 лет. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается достаточно высокий процент успеваемости детей.

**Плановое заседание ППк ДОУ № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Тема:** «Определение содержания ППк сопровождения» | Сентябрь | Председатель ППк |
| 2. | **Тема:** «Анализ результатов обследования детей специалистами» | Ноябрь | Специалисты ППк |
| 3. | **Тема:** «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». | Февраль | Специалисты ППк |
| 4. | **Тема:** «Итоги работы ППк за учебный год. | Май | Специалисты ППк |

**4. Структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Азовским районным отделом образования.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Родительский комитет МБДОУ;
* Профсоюзная организация ДОУ.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

**4.1. Педагогические советы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** |
| **Август** | |
| **Педагогический совет № 1(Установочный)**  **Тема: «Организация работы ДОУ в 2023-2024 учебном году»** | Заведующий ДОУ  Старший  воспитатель  Воспитатели групп  Специалисты ДОУ |
| **Цель:** согласование годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.  **План педсовета:**  1. Утверждение повестки дня.  2. Анализ выполнения решений итогового педсовета.  3. Рассмотрение, обсуждение и принятие ООП, АООП ДОУ с внесенными изменениями в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО на 2023/2024уч. г.  4. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2023/2024 уч. г., годового календарного графика, расписания НОД.  5. Составление отчета за летний оздоровительный период МБДОУ 6 «Солнышко».  6. Разработка и принятие решения педагогического совета. |
| **Октябрь** | |
| **Педагогический совет № 2**  **Тема: «Образовательная программа ДОУ»** | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели групп  Специалисты ДОУ |
| **Цель:** cистематизировать работу по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.  **План педсовета:**  1. Структура ООП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.  2. Основные направления в ООП ДО.  3. Направления и задачи коррекционно – развивающей работы.  4. Особенности организации ППС в ДОУ.  5. Рабочая программа воспитания.  6. Итог педагогического совета. |
| **Февраль** | |
| **Педагогический совет № 3**  **Тема: «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в ДОО»** | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели групп |
| **Цель:** повышение компетентности педагогических работников по реализации программы воспитания детей.  **План педсовета:**   1. Что нужно знать о рабочей программе воспитания 2. Патриотическое направление 3. Духовно-нравственное направление 4. Социальное направление 5. Познавательное направление 6. Физическое и оздоровительное направление 7. Трудовое направление 8. Эстетическое направление   9. Итог педсовета. |
| **Май** | |
| **Педагогический совет № 4**  **Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ**  **№ 6 «Солнышко» за 2023– 2024 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период** | Заведующий ДОУ  Старший воспитатель  Воспитатели групп  Специалисты ДОУ |
| **Цель:**проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.  **План педсовета:**  1.Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана.  2.Отчёт педагогов о проделанной работе за год.  3.Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка)  4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.  5.Проект решения педагогического совета. |

**4.2. Общее собрание трудового коллектива.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Заседание № 1**   |  | | --- | | 1.Правила внутреннего трудового распорядка.  2.Должностные инструкции педагогов.  3.Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.  4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте».  5.Знакомство с приказами.  6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. | | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Ответственный по ОТ  Ответственный по пожарной безопасности |
| 2. | **Заседание № 2**  1. Утверждение графиков отпусков на 2024 год.  2. Соблюдение требований пожарной безопасности.  3. Соблюдение антитеррористической безопасности. | Декабрь | Заведующий ДОУ  Ответственный по ОТ  Ответственный по пожарной безопасности |
| 3. | **Заседание № 3**  1.Проведение культурно - массового мероприятия посвященному «Международному Женскому Дню»  2.Организация мероприятий по прохождению медосмотра. | Март | Заведующий ДОУ  Ответственный по ОТ |
| 4. | **Заседание № 4**  1. Результаты работы за учебный год.  2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.  3. Сохранность имущества.  4.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период.  5. Текущие организационные вопросы. | Май | Заведующий ДОУ  Ответственный по ОТ  Ответственный по пожарной безопасности |
| 5. | Внеплановые  По необходимости | В течение года | Заведующий ДОУ  Ответственный по ОТ  Ответственный по пожарной безопасности |

**5. Методическая работа**

* 1. **Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов района с целью повышения профессионального мастерства на 2023– 2024 учебный год**

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Участники** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| «Повышение качества образования в ДОУ посредством эффективного взаимодействия педагогов и специалистов с целью создания единого образовательного пространства» | Педагоги ДОУ | МБДОУ №6 «Солнышко», с. Займо-Обрыв | октябрь 2023г. | Яицкова Н.Ю. Мухонько Н.Н. |
| «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через различные виды деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО». | Педагоги ДОУ | МБДОУ № 16 «Аленка» с. Круглое | ноябрь 2023г. | Яицкова Н.Ю.  Буцан А.С. |
| Конференция по инклюзивному образованию | Педагоги ДОУ | ДОУ с логопедическими группами, СОШ, ООШ | ноябрь 2023г. | Яицкова Н.Ю., Фиала О.И. Руководители ДОУ, СОШ, ООШ |
| Речевое развитие в образовательном процессе ДОУ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО | Педагоги ДОУ | МБДОУ №51 «Родничок» с. Кагальник | февраль 2024г. | Яицкова Н.Ю. Кондратьева М.С. |
| Волшебный мир театра в рамках творческого проекта «В гостях у сказки» | Педагоги ДОУ | МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка | февраль 2024г. | Яицкова Н.Ю. Примаченко Л.Н. |
| Социально-коммуникативное развитие в образовательном процессе ДОУ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО | Педагоги ДОУ | МБДОУ №60, «Ягодка» с. Кулешовка. | март 2024г. | Яицкова Н.Ю. Сеймовская А.В. |
| Интеграция образовательных областей в соответствии с обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО | Педагоги ДОУ | МБДОУ № 43 «Аленький цветочек», х. Победа | апрель 2024г. | Яицкова Н.Ю.  Топорова А.Н. |
| Познавательное развитие в образовательном процессе ДОУ в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО | Педагоги ДОУ | МБДОУ № 62 «Рябинка» п. Овощной | апрель 2024г. | Яицкова Н.Ю. Довгаль Е.Н. |
| Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников | Педагоги ДОУ | МБДОУ № 3 «Березка» с. Пешково | Май 2024г. | Яицкова Н.Ю. Литвинова Н.С. |
| Организация методической работы в ДОУ за 2023-2024 учебный год в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО | Старшие воспитатели | МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка | Май 2024г. | Яицкова Н.Ю.  Примаченко Л.Н. |

**5.2. Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, дефектологов и психологов Азовского района на 2023/24 уч. год (по плану РМО)**

**5.3.Семинары, практикумы, мастер-классы, проектная деятельность, круглые столы, тренинги в ДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Семинары, семинары-практикумы, тренинги** | | **Сроки проведения** | | **Ответственный** |
| 1. | Семинар: «Трудные дети» (работа с гиперактивными, тревожными, агрессивными детьми) | | Сентябрь | | Педагог-психолог |
| 2. | Семинар: «Создание психологического комфорта в группах детского сада» | | Ноябрь | | Педагог-психолог |
| 3. | Семинар: «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ» | | Январь | | Старший воспитатель |
| 4. | Семинар- тренинг: «Как эффективно выстроить общение с родителями?»; с элементами тренинга «Совершенствование общения педагогов и родителей» | | Февраль | | Педагог-психолог |
| 5. | Семинар: «Психологическая компетентность педагога» | | Март | | Педагог-психолог |
| **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | | | | |
| 1. | Проект: «Сундучок семейных игр» | В течение года | | Воспитатели второй младшей группы | |
| 2. | Проект: «Сохраним красоту первоцветов» | Воспитатели разновозрастной группы | |
| 3. | Проект: «Спектакль-инсценировка «Поиграем в сказку» | Воспитатели логопедической группы | |
| **МАСТЕР-КЛАССЫ** | | | | | |
| 1. | Мастер-класс: «Формирование духовно-нравственного воспитания у детей старшего дошкольного возраста через доброту сердца» | Январь | | Воспитатели разновозрастной группы | |
| 2. | Мастер-класс: «Развитие эстетических чувств и восприятий у детей через приобщение к произведениям искусства» | Март | | Воспитатели логопедической группы | |
| **КОНСУЛЬТАЦИИ** | | | | | |
| 1.  2. | Вопросы адаптации ребенка.  Особенности поведения детей в период адаптации. | Сентябрь | | Педагог-психолог  Воспитатели первой младшей группы | |
| 1.  2. | Профессиональная этика и педагогическое общение.  Задачи и содержание в области социально-коммуникативного развития в соответствии с ФОП ДО. | Октябрь | | Педагог-психолог  Воспитатели первой младшей группы | |
| 1.  2.  3. | Кризисы, которые необходимо преодолеть.  Задачи и содержание в области познавательного развития в соответствии с ФОП ДО.  Задачи и содержание в области речевого развития в соответствии с ФОП ДО. | Ноябрь | | Педагог-психолог  Воспитатели второй младшей группы  Учитель-логопед | |
| 1.  2. | «Я – одаренный ребенок…»  Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника в условиях ФГОС в ДОУ. | Декабрь | | Педагог-психолог  Воспитатели второй младшей группы | |
| 1.  2.  3. | Особенности работы с тревожными детьми.  Задачи и содержание в области художественно-эстетического развития в соответствии с ФОП ДО.  Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через различные виды музыкальной деятельности | Январь | | Педагог-психолог  Воспитатели разновозрастной группы  Музыкальный руководитель | |
| 1.  2. | Организация работы с детьми дошкольного возраста разных возрастных групп.  Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом. | Февраль | | Педагог-психолог  Воспитатели разновозрастной группы | |
| 1.  2. | Трудности и особенности работы с детьми с ОВЗ  Задачи и содержание в области физического развития в соответствии с ФОП ДО. | Март | | Педагог-психолог  Воспитатели логопедической группы | |
| 1.  2.  3. | Как правильно общаться с ребенком.  Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России.  Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки. | Апрель | | Педагог-психолог  Воспитатели логопедической группы  Музыкальный руководитель | |
| 1.  2. | Психологическая готовность дошкольника к обучению в школе  Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. | Май | | Педагог-психолог  Учитель-логопед | |
| **КРУГЛЫЙ СТОЛ** | | | | | |
| 1. | Круглый стол - «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» | Ноябрь | | Ст. воспитатель  Воспитатели групп  Специалисты ДОУ | |
| 2. | Круглый стол для учителей начальных классов Займо-Обрывской и Головатовской СОШ. Тема: «Преемственность в работе ДОУ и школы» | Май | | Ст. воспитатель  Воспитатели разновозрастной группы  Специалисты ДОУ | |
| **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | |
| Открытые просмотры НОД по реализации ОП и АОП в возрастных и логопедической группах. | | Апрель | | Воспитатели Специалисты ДОУ | |

**6. Воспитательная работа**

**6.1. Мероприятия района**

**Конкурсы, акции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Участники** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ | ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | Сентябрь-октябрь 2023 | Руководители ДОУ |
| Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) не базовые ДОУ | ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | Февраль-март 2024 | Руководители ДОУ |
| Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ | ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | Ноябрь 2023 – апрель 2024 | Руководители ДОУ |
| Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Февраль-май  2024 | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Участие в социально значимых акциях по пропаганде соблюдения правил дорожного движения | Педагоги, воспитанники ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | ежеквартально | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Акция «наш любимый воспитатель» | Педагоги, воспитанники ДОУ | МКУО РИМЦ Азовского района | Сентябрь 2023 | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения команд ЮПИД (24.09) | Педагоги, воспитанники ДОУ | МБДОУ Азовского района | До 24.09.2023 | Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс для логопедов, психологов, воспитателей: «Методическая копилка педагога» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Декабрь 2023-январь 2024 | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ», проектные работы по патриотическому воспитанию:  - традиции Донских казаков,  - история моего села,  - традиции моей семьи | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Ноябрь 2023-май  2024. | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Учитель года – 2024»  Номинация «Воспитатель года – 2024» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Январь-февраль  2023г. | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки»  номинации:  - хореография,  - исполнительское мастерство, - вокальное мастерство,  - театрализация | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Март - апрель  2023г. | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Областной этап конкурса «Учитель года – 2024»  Номинация «Воспитатель года – 2024» | Победитель муниципального этапа конкурса |  | Апрель-май 2024г. | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии:  - Чистая природа – здоровая планета!;  - Защитим природу вместе;  - Экологическая игра;  - Мы и наше здоровье) | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Октябрь-апрель  2023г. | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Акция «День победы в моей семье» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Апрель - май  2023г. | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |

**Перечень конкурсов для участия ДОУ и педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Участники** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года» | ДОУ | Россия | Октябрь 2023 -февраль 2024 | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» | ДОУ | Россия | Ноябрь 2023 -март 2024 | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России» | ДОУ | Россия | Февраль 2024 –май 2024 | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |
| Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (номинации:  -успешный воспитатель;  - молодые профессионалы;  - верность профессии;  - лучший профессионал;  - лучший воспитатель (инклюзивное образование);  - успешный руководитель; лучшая методическая разработка по физ. Развитию) | ДОУ | Россия |  | Яицкова Н.Ю.  Руководители ДОУ |

**6.2. Мероприятия ДОУ**

**ПРАЗДНИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Дата/Месяц** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1. | Праздник «День знаний» (по группам) | 1 сентября | Вторая младшая группа  Разновозрастная группа  Логопедическая группа | Воспитатели  Муз. руководитель |
| 2. | День воспитателя и всех дошкольных работников | 27 сентября | Вторая младшая группа  Разновозрастная группа  Логопедическая группа | Муз . руководитель  Воспитатели  Специалисты |
| 3. | Международный день пожилых людей | 1 октября | Все возрастные группы | Муз . руководитель  Воспитатели |
| 4. | Праздник « Осень золотая в гости к нам пришла!» | октябрь | Все возрастные группы | Муз . руководитель  Воспитатели |
| 5. | «День отца в России» | Третье воскресенье октября | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 6. | День народного единства | 4 ноября | Разновозрастная группа  Логопедическая группа | Воспитатели |
| 7. | Утренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!» | Последнее воскресенье ноября | Все возрастные группы | Муз . руководитель  Воспитатели |
| 8. | День неизвестного солдата; Международный день инвалидов | 3 декабря | Вторая младшая группа  Разновозрастная группа  Логопедическая группа | Воспитатели |
| 9. | День Героев Отечества | 9 декабря | Вторая младшая группа  Разновозрастная группа  Логопедическая группа | Воспитатели |
| 10. | Утренник « Новый год – в гости к нам идет!» | декабрь | Все возрастные группы | Муз . руководитель  Воспитатели  Специалисты |
| 11. | День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста | 27 января | Разновозрастная группа  Логопедическая группа | Воспитатели |
| 12. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 2 февраля | Разновозрастная группа  Логопедическая группа | Воспитатели |
| 13. | Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества  «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | февраль | Все возрастные группы | Муз . руководитель  Воспитатели |
| 14. | Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница» | февраль, март | Все возрастные группы | Муз . руководитель  Воспитатели |
| 15. | «Женский день – 8 марта!» | март | Все возрастные группы | Муз . руководитель  Воспитатели |
| 16. | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | Разновозрастная группа  Логопедическая группа | Воспитатели |
| 17. | Флэш-моб «День Здоровья» | апрель | Все возрастные группы | Муз . руководитель  Воспитатели |
| 18. | Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!» | апрель | Все возрастные группы | Воспитатели |
| 19. | Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!» | май | Все возрастные группы | Муз . руководитель  Воспитатели |
| 20. | Утренник « До свиданья, детский сад! | май | Разновозрастная группа  Логопедическая группа | Муз . руководитель  Воспитатели |

**ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема проводимых мероприятий** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Конкурс: «Лучшие сюжетные картинки из серии «Расскажи про детский сад» | Воспитатели |
| **Октябрь** | Выставка: «Открытки для бабушек и дедушек». | Воспитатели,  родители |
| «Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала. |
| Конкурс: «Селфи с папой». |
| **Ноябрь** | «Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери. | Воспитатели |
| **Декабрь** | Оформление открыток «Во имя добра и милосердия». | Воспитатели,  родители |
| Тематические выставки в книжных уголках:  - «Вечно помним героев» (иллюстрации репродукций и картин, портреты героев войны, книги о подвигах и о войне).  - «Слава Героям Отечества».  - «Герои России вчера и сегодня». |
| «Мульт-герои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку |
| **Январь** | Виртуальная экскурсия «Детям о блокаде Ленинграда».  Просмотр тематических презентаций. | Воспитатели |
| **Февраль** | Выставка рисунков по теме: «Ни шагу назад!» | Воспитатели |
| **Март** | Выставка детско-родительских работ на тему "Весенний букет" | Воспитатели,  родители |
| Изготовление буклетов «Россия и Крым – мы вместе» |
| **Апрель** | Оформление книжной выставки о космосе и космонавтах «Удивительный мир космоса» | Воспитатели |
| **Май** | Оформление выставки, подборка экспонатов (фотографий и писем из семейных архивов): «Я помню, я горжусь!» | Воспитатели,  родители |

**6.3. Работа с родителями**

**Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия (2-4 лет)** | **Срок** | **Ответственный** |
| Читаем вместе: "Заюшкина избушка" (обраб. О. Капицы), "Как коза избушку построила" (обраб. М.А. Булатова)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации к книгам: Е.И. Чарушин "Рассказы о животных" | сентябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской), "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации М.И. Климентов "Курица с цыплятами" | октябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Три медведя" Л.Н. Толстой, "Снегурушка и лиса" (обраб. А.Н. Толстого)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации Ю.А. Васнецова к книге Л.Н. Толстого "Три медведя" | ноябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Бычок - черный бочок, белые копытца" (обраб. М. Булатова); "Волк и козлята" (обраб. А.Н. Толстого)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации Ю.А. Васнецова к книге "Колобок", "Теремок" | декабрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Кот, петух и лиса" (обраб. М. Боголюбской); "Лиса и заяц" (обраб. В. Даля)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации Н.Н. Жукова "Ёлка в нашей гостиной" | январь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Снегурочка и лиса" (обраб. М. Булатова); "У страха глаза велики" (обраб. М. Серовой)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: К.С. Петров-Водкин "Яблоки на красном фоне" | февраль | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Два жадных медвежонка", венг., обр. А. Краснова и В. Важдаева  Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: П.П. Кончаловский "Клубника", "Сирень в корзине" | март | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Упрямые козы", узб. обр. Ш. Сагдуллы; "У солнышка в гостях", пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной  Рассуждаем вместе: Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеев "Кораблик", "Кто сказал мяу?" | апрель | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Храбрец-молодец", пер. с болг. Л. Грибовой; "Пых", белорус, обр. Н. Мялика  Рассуждаем вместе: Иллюстрации к книгам: В.Г. Сутеева «Цыпленок и утенок» | май | Воспитатели, родители |
| **Мероприятия (4-5 лет)** | **Срок** | **Ответственный** |
| Читаем вместе: "Гуси-лебеди" (обраб. М.А. Булатова); "Жихарка" (обраб. И. Карнауховой)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: И.Е. Репин «Яблоки и листья» | сентябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Заяц-хваста" (обраб. А.Н. Толстого); "Зимовье" (обраб. И. Соколова-Микитова)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: В.А. Тропинин "Девочка с куклой" | октябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Маршак С.Я. «Багаж», «Вот какой рассеянный», «Усатый-полосатый»  Рассуждаем вместе: Иллюстрации к книге: В.В. Лебедев к книге С.Я. Маршака "Усатый-полосатый". | ноябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Лиса-лапотница" (обраб. В. Даля); "Лисичка-сестричка и волк (обраб. М.А. Булатова)  Рассуждаем вместе: Пословицы о дружбе | декабрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Снегурочка" (обраб. М.А. Булатова)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: В.М. Васнецов "Снегурочка" | январь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Бременские музыканты" из сказок братьев Гримм, пер. с. нем. A. Введенского, под ред. С. Маршака  Рассуждаем вместе: И.И. Левитан "Сирень"; И.И. Машков "Рябинка", "Малинка". | февраль | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Два жадных медвежонка", венгер. сказка (обраб. А. Красновой и В. Важдаева)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: А.И. Бортников "Весна пришла" | март | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Колосок", укр. нар. сказка (обраб. С. Могилевской)  Рассуждаем вместе: Иллюстрации, репродукции картин: А.Н. Комаров «Наводнение» | апрель | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: "Три поросенка", пер. с англ. С. Михалкова  Рассуждаем вместе: Пословицы о труде | май | Воспитатели, родители |
| **Мероприятия (5-7 лет)** | **Срок** | **Ответственный** |
| Читаем вместе: Сказка «Семилетка»  Смотрим вместе: Мультфильм «Филипок», 1982 г.; Мультфильм «Непослушный медвежонок».  Рассуждаем вместе: «Многозначные слова: «острый ум, острое слово» | сентябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Сказка «Как братья отцовский клад нашли»  Смотрим вместе: «Сказка про солдатскую дочку и волшебное пугало»  Рассуждаем вместе: Пословицы о труде | октябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Абхазская народная сказка «Кому подарить бешмет?» Татарская народная сказка «Зилян»  Смотрим вместе: Мультфильм «Яблочки — пятки»  Рассуждаем вместе: Многозначное слово «крепкий» | ноябрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Сказка Н. Абрамцевой «День рождения старой ели»  Смотрим вместе: Мультфильм «Как Новый год на свет появился»  Рассуждаем вместе: «Красивые» прилагательные (по сказке Н. Абрамцевой «Цветы и зеркало») | декабрь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Сказка М. Пляцковского «Мышонок Крошка выходит на лед»  Смотрим вместе: Мультфильм «Восхождение»  Рассуждаем вместе: Многозначное слово «крепкий» | январь | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Рассказ А. Седугина «Речные камешки»  Смотрим вместе: Мультфильм «Дружба»  Рассуждаем вместе: Обсуждение, что такое «Урок дружбы» (по одноименной сказке М. Пляцковского) Обсуждение смысла пословицы «Друг познается в беде» Обсуждение смысла пословиц о дружбе | февраль | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Сказка В.П. Катаева «Цветик-семицветик»  Смотрим вместе: Мультфильм «Про Василия Блаженного»  Рассуждаем вместе: Обсуждение притчи В.А. Сухомлинского «Трудно быть человеком» | март | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Рассказ М. Москвиной «Кроха»  Смотрим вместе: Мультфильм «Галчонок» Мультфильм «Коробки»  Рассуждаем вместе: Обсуждение выражения «Срубили деревья — прощай птицы» (по рассказу К.Д. Ушинского «Птицы») | апрель | Воспитатели, родители |
| Читаем вместе: Рассказ Г. Лагздынь «Дедушкина кружка» Рассказы А. Митяева «Мешок овсянки», «Землянка», Е. Воробьева «Обрывок провода» Рассказ Ю. Яковлева «Страна»  Смотрим вместе: Мультфильм «Василёк»  Рассуждаем вместе: Обсуждение значения слов «родник, Родина, народ» (по рассказу К.Г. Паустовского «Родник в мелколесье») | май | Воспитатели, родители |

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь | Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту. | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Октябрь | **Первая младшая группа**:  **Тема: «Первый раз в детский сад»**  **Цель:** знакомство с родителями, знакомство родителей с воспитателями, установление позитивных отношений, создание положительной эмоциональной атмосферы. **Задачи:** 1. Дать представление родителям о возрастных особенностях детей. 2. Рассказать об адаптации ребёнка к детскому саду, дать рекомендации. 3. Создать атмосферу, располагающую родителей активно участвовать в жизни группы.  **Повестка дня:** 1. Сообщение темы и цели собрания 2. Знакомство с родителями, игра «Будем знакомы» 3. Адаптация детей к детскому саду 4. Советы для родителей, по адаптации 5. Выбор родительского комитета 6. Вопросы к воспитателю 7. Итог | Воспитатели группы, педагог-психолог |
| **Вторая младшая группа**  **Тема: «Задачи воспитания и обучения детей младшего возраста на новый учебный год»**  **Цель:**расширение контакта между педагогами и родителями; обсуждение планов, перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.  **Задачи:**  1.Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 3- 4 лет.  2.Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.  3.Обновить анкетные данные семей воспитанников.  4.Научить родителей наблюдать за ребёнком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.  5.Активизировать работу по развитию речи детей.  **Повестка дня:**  1.Вступительная часть  2.Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет.  3.Особенности образовательного процесса во второй младшей группе.  4.Ознакомление родителей с целями и задачами ДОУ на новый учебный год.  5.Итог. | Воспитатели группы, педагог-психолог |
| **Разновозрастная группа (4-7 лет)**  **Тема:** «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников группы»  **Цель**: моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.  **Задачи**:  1.Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей разновозрастной группы.  2.Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.  3.Обновить анкетные данные семей воспитанников.  4.Научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе. **Повестка дня:**  1.Торжественное начало собрания. Поздравление родителей с началом учебного года.  2.Особенности образовательного процесса в разновозрастной группе.  3.Выступление воспитателя: «Старший дошкольный возраст – какой он?»  4.Разное. | Воспитатели группы |
| **Логопедическая группа (4-7 лет)**  **Тема:** «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».  **Цель**: сформировать у родителей представление о значимости артикуляционной гимнастики и о правильности её выполнения с использованием  игровых приемов и методов для развития артикуляционной моторики дошкольников.  **Задачи:**  1.Активизировать знания родителей о значимости развития артикуляционной моторики  2.Познакомить с правилами организации артикуляционной гимнастики дома  3.Формировать умения осознанной, адекватной и результативной помощи детям  4.Расширять степень включенности родителей в реализацию индивидуальных, коррекционных программ работы с детьми.  **Повестка дня:**  1. Что такое «логопедия»? Кто такой логопед? 2. Особенности логопедической работы: - содержание логопедической работы; - формы логопедической работы. 3. Ознакомление родителей с результатами обследования речи детей логопедической группы. 4. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей. 5. Положительные стороны обучения и воспитания детей в логопедических группах. 6. Тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика». | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| Февраль | **Первая младшая группа**:  **Тема: «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования»**  **Цель:** обеспечить понимание родителями необходимости развития мелкой моторики ребенка как неотъемлемой части его жизни. **Задачи:**  1. Обогатить опыт родителей по теме собрания. 2. Расширить представления родителей о нетрадиционных пособиях для развития мелкой моторики рук. 3. Вызвать интерес и желание заниматься с детьми пальчиковыми играми из серии "Расскажи стихи руками". 4. Познакомить родителей с играми по развитию мелкой моторики рук в группе, через просмотр презентации. 5. Укрепить сотрудничество семей воспитанников и педагогического коллектива. **Повестка дня:**  1.Знакомство родителей с развитием мелкой моторики у малышей. 2.Применение нестандартного оборудования для игр в группе для развития мелкой моторики. 3.Просмотр фотопрезентации игровой деятельности детей по развитию мелкой моторики. 4.Знакомство родителей с пальчиковыми играми из серии "Расскажи стихи руками". 5.Вручение памяток по темам родительского собрания: "Практические рекомендации родителям по развитию мелкой моторики рук малышей с использованием подручного материала" и "Картотека пальчиковых игр". | Воспитатели группы |
| **Вторая младшая группа**  **Тема: «По следам народного творчества…»**  **Цель:** Формирование представлений о русском народном творчестве в детском саду.  **Задачи:** 1.повышать компетентность родителей в области истории и культуры русского народа;  2. расширять знания родителей о русском народном творчестве;  3.знакомить родителей с народными играми, обрядами, праздниками, привлечь к участию в них (пословицы, поговорки, загадки).  **Повестка дня:**  1.Выступление воспитателя «Это русская сторонка…»  2.Игры «Русская старина».  3.Мини-музей «Русская изба».  4.Театральные постановки («Колобок», «Волк и семеро козлят»). | Воспитатели группы |
| **Разновозрастная группа (4-7 лет)**  **Тема:** «Познавательно исследовательская деятельность в жизни ребенка дошкольника»  **Цель:** сформировать у родителей понятие о детском  экспериментировании, раскрыть его значение для развития творческих и познавательных способностей, мышления, воображения, исследовательской активности и самостоятельности дошкольников.  **Задачи:**  1.Привлечь внимание и заинтересовать родителей развитии познавательно- исследовательской деятельности у дошкольников.  2.Познакомить с опытами, играми – экспериментами проводимые в детском саду и дома.  **Повестка дня:**  1.Доклад воспитателя на тему «Растим любознательных».  2. Ход собрания сопровождается мультимедийной презентацией. Проведение опытов:  - с водой,  - воздухом.  3.Анкетирование родителей на тему «Познавательные интересы».  4.Разное. | Воспитатели группы |
| **Логопедическая группа (4-7 лет)**  **Тема:** «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда».  **Цель:**  способствовать организации взаимодействия учителя-логопеда с родителями, так как включение последних в процесс коррекции является необходимым условием полноценного речевого развития ребенка.  **Задачи:**  1.Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.  2.Объединить усилия для развития и воспитания детей.  3.Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.  **Повестка дня:**  1. Структура логопедической работы:  - лексико-грамматические занятия; - занятия по развитию связной речи; - занятия по звукопроизношению; - индивидуальная работа с детьми.  2. Особенности работы с домашним заданием .  3. Результаты логопедической работы на данном этапе. 4. Вопросы родителей, индивидуальные беседы с родителями. | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| Апрель | **Первая младшая группа**:  Итоговое родительское собрание  Форма проведения - круглый стол  **Тема:«Чему мы научились за год. Успехи нашей группы»**  **Цель:** подведение итогов образовательной деятельности.  **Задачи:** познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.  **Повестка дня:**  1.Выступление воспитателя «Чему мы научились за год».  2.Просмотр презентации «Один день в детском саду»  3. Разное. | Воспитатели группы |
| **Вторая младшая группа**  **Тема: «Наши успехи и достижения»**  **Цель:** подвести итоги совместной деятельности педагогов и родителей за учебный год; определить перспективы на будущее. **Задачи:** 1.Ознакомить родителей с результатами образовательной, игровой деятельности детей. 2.Отследить динамику психического и физического развития детей за прошедший год. 3.Познакомить родителей с приёмами развития мелкой моторики у детей в процессе использования дидактической игры. 4.Дать рекомендации для родителей по применению дидактических игр для развития мелкой моторики. 5.Закрепить правила безопасности детей в летний период.  **Повестка дня:** 1. Результаты образовательной, игровой деятельности детей. 2. Консультация «Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет». 3. Консультация «Приёмы развития мелкой моторики у детей в процессе использования дидактической игры» 4. Разное. | Воспитатели группы |
| **Разновозрастная группа (4-7 лет)**  **Тема:** «Вот и стали мы на год взрослее».  **Цель:** подведение итогов воспитательно-образовательного процесса, как средства всестороннего развития личности ребенка.  **Задачи:**  1.Познакомить родителей с достижениями и успехами детей за учебный год.  2.Подвести итоги совместной деятельности педагогов, детей и их родителей  3.Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения у родителей, проинформировать родителей о безопасности жизнедеятельности детей в летний период.  **Повестка дня:**  1.Презентация о деятельности детей в течении года.  2.Анализ образовательной деятельности.  3.Перспективы на следующий учебный год.  4.Консультация для родителей по безопасности детей в летний период  5. Памятка для родителей по безопасности детей в летний период | Воспитатели группы |
| **Логопедическая группа (4-7 лет)**  **Тема:** «Результаты логопедической работы за учебный год».  **Цель:** подвести итоги образовательной работы за учебный год.  **Задачи:**  1.Способствовать формированию коллектива группы. 2.Развитию индивидуальных особенностей детей; между родителями воспитанников, между родителями и воспитанниками.  **Повестка дня:**  1. Итоги работы за год. 2. Задания на лето. 3. Индивидуальные беседы с родителями. | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году | Заведующий, педагог-психолог |

**7. Оздоровительно-профилактическая работа**

**7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.**

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

Каждый воспитатель уделяет большое внимание физическому развитию детей. Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует план работы на летний оздоровительный период. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

**7.2. Качество и организация питания.**

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;

- проветривание проводится по графику;

- размещение столов соответствует ростовым единицам;

- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;

- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;

- соблюдается эстетика сервировки стола;

-деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;

- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;

- гигиенические процедуры на группах раннего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по подгруппам (мальчики, девочки);

- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;

- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;

- культура поведения детей за столом соответствует норме;

- предусмотрено диетическое питание в связи с врачебными назначениями;

- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования о пользе определенных продуктов;

- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

**8. Материально-техническая база**

Материальная база соответствует требованиям Роспотребнадзора, Пожнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Система жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, канализация, находится в режиме функционирования. В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

• центр для сюжетно-ролевых игр;

• уголок «ряжения»;

• центр книги;

• центр настольно-печатных игр;

• выставочный «центр» детского творчества;

• центр природы;

• центр физической культуры и здоровья;

• центр экспериментирования;

• центр самостоятельной творческой деятельности;

• центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

• музыкальный зал;

• спортивный зал;

• спортивная уличная площадка;

• логопедический кабинет;

• кабинет педагога-психолога;

• методический кабинет;

• музей;

Общественное питание:

• 1 пищеблок;

• складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

• 1 прачечная;

• складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 3 компьютера, 2 принтера, 1 электро – фортепиано, телевизор.Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**9. Задачи на 2023-2024 уч. год**

В соответствии с нормативно – правовыми документами и актами, исходя из анализа деятельности ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, определены *следующие годовые цели и задачи* **на 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** обеспечить повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи**

1.Продолжить участие в акциях, конкурсах различного уровня, а также принять участие в семинарах, конференциях с целью подготовки и введения ФОП ДО и ФАОП ДО.

2. Продолжить работу над построением содержания образовательной и воспитательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников ДОУ.

3. Продолжать работу над развитием у воспитанников ДОУ физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма.

4. Продолжать работать над достижением детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования.

5.Осуществвление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.

6.Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.

7.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, а так же обеспечение их безопасности.

****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

**на 2023-2024 учебный год.**

**I. Нормативное обеспечение учебного плана.**

**Учебный план** МБДОУ д/с № 6 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации   от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

**II. Основные задачи**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального.)

**III. Структура учебного плана**

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие

Обязательнаячасть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть,** которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – ***совместной деятельности взрослого и детей***и ***самостоятельной деятельности детей***.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде ***непосредственно******образовательной деятельности***(не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде ***образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов***(решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

* для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
* для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

**V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 **гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

* **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельностине должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* **п. 11.10**. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность |
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет) | не более 10 минут |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | не более 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | не более 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут |

* **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество занятий | Максимальный объем |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 2 | 30 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 2 | 40 минут |
| Старший дошкольный возраст  (от 5 до 6 лет) | 2 | 50 минут |
| Старший дошкольный возраст  (от 6 до 7 лет) | 3 | 1 час 30 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности **- не менее 10 минут.**

* **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

* **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**гл.12**. **Требования к организации физического воспитания:**

* **п.12.4.** С **детьми третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | От 2-х до 3-х лет |
| Число детей | 8-12 человек |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут |

* **п.12.5.**  Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте т 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
* Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность занятия |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 30 минут |

1 раз в неделю **для детей 5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

**VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющим недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД им проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В основе организации образовательного процесса лежит Образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко», (ОП ДОУ) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028) и включает **Рабочую программу воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Программа КРР (коррекционно-развивающей работы) в ДО**, в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом МО и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155). Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028). В данной программе отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда со всеми участниками образовательного процесса. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

В группах компенсирующей направленности занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**VI. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Количество занятий в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется**. **Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группах общеразвивающей направленности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы общеразвивающей направленности** | | | | | | | |
| **1 младшая**  **группа** | | | **Вторая младшая группа** | | | **Разновозрастная группа (4-7 лет)** | |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** | | | | | | | |
| **неделя** | **год** | | **неделя** | | **год** | **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура в помещении | **2** | **72** | | **2** | | **72** | **2** | **72** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **1** | **36** |
| Формирование элементарных математических представлений | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **1** | **36** |
| **«Речевое развитие»** | Развитие речи | **2** | **72** | | **1** | | **36** | **2** | **72** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **2** | **72** |
| Лепка | **1** | **36** | | **05** | | **18** | **05** | **18** |
| Аппликация | **-** | **-** | | **05** | | **18** | **05** | **18** |
| Музыка | **2** | **72** | | **2** | | **72** | **2** | **72** |
| Конструктивно-модельная деятельность  (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов) | **1** | **36** | | **1** | | **36** | **1** | **36** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Чтение художественной литературы | **Интеграция с другими образовательными областями +**  **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,**  **в совместной и самостоятельной игровой деятельности** | | | | | | | |
| Игровая деятельность |
| Общение при проведении режимных моментов |
| Дежурства |
| Прогулки |
| Самостоятельная игра |
| Познавательно-исследовательская деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) |
| **Итого:** | | **12** | | **432** | | **11** | **396** | **13** | **468** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** | | **10 мин.** | | | | **15 мин.** | | **25 мин.** | |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** | | **2 часа** | | | | **2часа 45 мин.** | | **5 часов 25 мин.** | |

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группе компенсирующей направленности на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы компенсирующей направленности** | | |
| **Кто**  **проводит** | **Логопедическая (разновозрастная)**  **группа** | |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** | |
| **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура | **Инструктор по ФИЗО/воспитатель** | **1** | **36** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| Формирование элементарных математических представлений | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| Конструктивно-модельная деятельность  (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов) | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| **«Речевое развитие»** | Восприятие художественной литературы | **Воспитатель** | **1** | **36** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **Воспитатель**  **Воспитатель** | **2** | **72** |
| Лепка | **05** | **18** |
| Аппликация | **Воспитатель** | **05** | **18** |
| Музыка | **Воспитатель** | **2** | **72** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях | **Воспитатель** | **Интеграция с другими образовательными областями +**  **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,**  **в совместной и самостоятельной игровой деятельности** | |
| **Коррекционная работа** | Подгрупповое занятие | **Учитель-логопед** | **4** | **144** |
| Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО) | **Музыкальный руководитель**  **Учитель-логопед** | **1** | **36** |
| **Итого:** | |  | **16** | **576** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** | |  | **25 мин.** | |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** | |  | **6 часов 40 мин.** | |
| **Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)** | | **Учитель-логопед** | **3 раза в неделю** | |
| **Воспитатель** | **3 раза в неделю** | |

****

**Пояснительная записка**

**к годовому календарному учебному графику**

**МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2023 – 2024 учебный год**

***Годовой календарный учебный график*** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

**Годовой календарный учебный график** разработан в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028).

- **Рабочей программой воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»* от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации* от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации* от 28.02.2014 г. № 08-249

- *Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)

- *Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»*;

- *Уставом МБДОУ № 6 «Солнышко»* Азовского района.

**Календарный  учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.**

**Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения**:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- перечень проводимых праздников для воспитанников ДОУ;

-сроки проведения педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

**Режим работы** МБДОУ № 6 «Солнышко»: 12 часов (с 7.00 до 19.00 ч.),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства РФ от 14.10.2017 г. № 1250 «О переносе выходных дней в 2022-2023г.», в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК**

**МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье - выходные), время работы с 07.00 до 19.00 часов.

**В ДОУ функционируют 4 группы:**

* 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
* вторая младшая группа - дети 3 – 4 лет;
* разновозрастная группа - дети 4 – 7 лет.
* логопедическая группа - дети 4 – 7 лет;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастные группы**  **Содержание** | | | **Общеразвивающей направленности** | | | **Компенсирующей направленности** |
| **1 младшая (ясельная)** | **вторая младшая** | **разновозрастная** | **логопедическая** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |
| **всего: 4 группы** | | | |
| **Режим работы МБДОУ № 6 «Солнышко»** | | | Режим работы: 12 часов в день. 5 – ти дневная учебная неделя.  Рабочие дни: понедельник – пятница  Выходные дни: суббота, воскресенье.  Часы работы: 07.00 – 19.00 ч. | | | |
| **Продолжительность учебного года** | | | Начало учебного года – 01 сентября 2023 г.  Окончание учебного года – 31 мая 2024 г. | | | |
| **Количество недель в учебном году** | | | 38 недель организованной образовательной деятельности | | | |
| **Сроки проведения каникул, их начало и окончание** | | | Зимние каникулы: с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. | | | |
| **Сроки проведения педагогической диагностики** | **Начало года** | | 01.09.2023 г. – 15.09.2023 г. | | | |
| **Конец года** | | 20.05.2024 г. – 31.05.2024 г. | | | |
| **Перечень проводимых праздников, развлечений, дни здоровья для воспитанников МБДОУ** | | | Праздник «День знаний» (по группам)  День воспитателя и всех дошкольных работников  Международный день пожилых людей  Праздник « Осень золотая в гости к нам пришла!»  «День отца в России»  День народного единства  Утренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!»  День неизвестного солдата; Международный день инвалидов  День Героев Отечества  Утренник « Новый год – в гости к нам идет!»  День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве  Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества  «Наша армия сильна – охраняет мир она!»  Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница»  Утренник « Женский день – 8 марта!»  День воссоединения Крыма с Россией  Флэш-моб «День Здоровья»  Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!»  Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!»  Утренник « До свиданья, детский сад! | | | |
| **Праздничные дни** | | | 4-6 ноября – День народного единства  30 - 8 января – Новогодний праздник  23-25 февраля – День защитника Отечества  8-10 марта - Международный женский день  28 -1 мая – Праздник весны и труда  9-12 мая – День Победы  12 июня – День России | | | |
| **Работа в МБДОУ в летний оздоровительный период** | | **Количество недель** | 13 недель | | | |
|  | С 03.06.2024г. по 30.08.2024г. – работа в режиме летнее – оздоровительного сезона с проведением организованной образовательной деятельности эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная деятельность, изобразительное искусство). | | | |

**Расписание организованной образовательной деятельности всех возрастных групп**

**МБДОУ № 6 «Солнышко» на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Возрастные группы** | | | |
| **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Разновозрастная группа (4-7 лет)** | **Логопедическая группа (4-7 лет)** |
| **Понедельник** | 9.30-9.40- ознак. с ок. миром  10.15-10.25- физ-ра  15.40-15.50- ФЭМП | 9.20-9.35- ознак. с ок. миром  9.45-10.00- физ-ра | 9.10-9.35 - физ-ра  9.45-10.10- грамота  10.20-10.45- ознак. с ок. миром | 9.10-9.35- музыка  9.45-10.10- ознак. с ок. миром  10.20-10.45-грамота |
| **Вторник** | 9.30-9.40- лепка  10.15-10.25-музыка  15.40-15.55-конструирование | 9.20-9.35- ФЭМП  9.45-10.00- музыка  15.40-15.55-конструирование | 9.15-9.40 - музыка  10.10-10.35-10.45-11.10  Фэмп/психолог  15.40-16.05- конструирование | 9.15-9.40- грамота  9.50-10.15- физ-ра  10.25-10.50- Фэмп  15.40-16.05- конструирование |
| **Среда** | 9.30-9.40- развитие речи  10.15-10.25 –физ-ра на воздухе  15.40-15.50-регион. компонент | 9.20-9.35- развитие речи  10.25-10.40- физ-ра на воздухе  15.40-15.55- регион. компонент | 9.10-9.35 - развитие речи  9.45-10.10-ИЗО  10.40-11.05- физ-ра на воздухе  15.40-16.05- регион. компонент | 9.10-9.35- развитие речи (логопед/воспитатель)  9.45-10.10 – ИЗО  11.05-11.30- физ-ра на воздухе  15.40-16.05- регион. компонент |
| **Четверг** | 9.30-9.40/9.50-10.00- развитие речи/психолог  10.15-10.25- физ-ра | 9.20-9.35- лепка/аппликация  9.45-10.00- физ-ра | 9.10-9.35 – физ-ра  9.45-10.10- грамота  10.20-10.45- лепка/аппликация | 9.00-9.25- музыка  9.35-10.00- лепка/аппликация  10.15-10.40-психолог  10.50-11.15- психолог |
| **Пятница** | 9.30-9.40- ИЗО  10.15-10.25-музыка | 9.20- 9.35- ИЗО  9.45-10.00- музыка | 9.10-9.35 - музыка  9.45-10.10-ИЗО  10.20-10.45 – развитие речи | 9.00-9.25-физ-ра  9.35-10.00-ИЗО  10.10-10.35 – развитие речи  (логопед/воспитатель)  10.45-11.10- психолог |

**График работы специалистов МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2023-2024 уч. год.**

***Учитель-логопед***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | Время работы | Занятия учителя-логопеда с детьми | | Организационная работа | Работа с родителями | Всего часов в неделю |
| Индивидуальные, подгрупповые. | Фронтальные  подгрупповые. |
| Понедельник | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.40  10.10-10.15  10.40-12.30 | 9.40-10.10  10.15-10.40 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| Вторник | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-12.30 |  |  |  | 4 ч. |
| Среда | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.00  9.20-9.40  10.10-12.30 | 9.00-9.20  9.40-10.10 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| Четверг | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-9.00  9.30-12.30 | 9.00-9.30 |  |  | 4 ч. |
| Пятница | с 14.30 - до 16.30 |  |  |  | 14.30 -16.30 | 2 ч. |
| Всего: | 20 ч | 13 ч. 45м. | 2 ч. 15м. | 2 ч. | 2 ч. | 20 ч. |

***Педагог-психолог***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Время** |
| Понедельник | 8.00 – 10.00 |
| Вторник | 8.00- 11.30 |
| Среда | 8.00 – 12.30  13.00-14.00 |
| Четверг | 8.00-11.30 |
| Пятница | 8.00-11.30 |
| **Всего:** | **18 часов** |

***Музыкальный руководитель***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Время** |
| Понедельник | 9.00-11.00 |
| Вторник | 8.00-12.00 |
| Четверг | 9.00-11.00 |
| Пятница | 8.00-12.00 |
| **Всего:** | **12 часов** |

**Календарный план   
воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко».**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»составлен в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы и согласно Программе воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»*.* Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательное событие** | **Задачи** | | **Мероприятия** |
| **сентябрь** | | | |
| Праздник «День знаний» (по группам) | Познакомить детей с праздником 1 сентября;  создать праздничную атмосферу  приобщать детей к получению знаний;  побуждать интерес к школе;  развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;  мотивация детей на получение знаний | | Конкурс рисунков на асфальте  «Прощай, разноцветное лето!»  «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. |
| День воспитателя и всех дошкольных работников | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель» | | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада» |
| **октябрь** | | | |
| Международный день пожилых людей | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность  Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»  Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»  Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».  «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.  Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» |
| Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!» | Расширение представлений детей об осени как времени года, развивать умение самостоятельно находить первые признаки осени, помочь детям увидеть всю красоту осенней природы и богатство осенних даров , познакомить с осенними праздниками , создать условия для художественно-эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей. | | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.  Экскурсия по территории ДОУ,  экспериментальная деятельность с осенними листьями.  Чтение художественной литературы:  - Пословицы, поговорки, загадки об осени.  Осеннее оформление группы.  Праздник «Осень золотая в гости к нам пришла!» |
| «День отца в России» | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;  уточнять и расширять знания о понятии «семья»;  продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | | Беседа по теме «Члены моей семьи».  Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».  Аппликация «Папин портрет». |
| **ноябрь** | | | |
| День народного единства | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;  расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;  воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;  воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;  воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | | Игра «Интервью»:  «Что означает слово *гражданин*?».  Дидактическая игра «Юный путешественник»  Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).  Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».  Чтение художественной литературы.  К. Ушинский «Наше отечество»  Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);  Рисование «С чего начинается Родина»  Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ. |
| Утренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!» | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. | | «Игрушки наших мам и бабушек». Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.  Интервью «Какие существуют мамы и папы».  Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать…» (в соответствии с возрастом детей) |
| **декабрь** | | | |
| День неизвестного солдата;  Международный день инвалидов | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.  Формировать представления об особенностях людей с инвалидностью и о том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;  дать представление о физических и бытовых возможностях инвалидов методом игровой проекции;  воспитывать социально одобряемые стереотипы поведения;  развивать стремление к проявлению сочувствия и сопереживания всем тем, кто в них нуждается;  развивать способность к эмоциональному сопереживанию. | | Беседа «День Неизвестного Солдата» Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.  Слушание песни «Алёша»  Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).  Чтение «Баллада о неизвестном солдате».  Подвижная игра «Разведчики».  Беседы и ситуативные разговоры по теме, о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о паралимпийских играх, о поддержке инвалидов, а также об источниках опасности для человека, об опасных ситуациях и их последствиях;  - развивающие игры («Полезное - необходимое - опасное» и др);  - педагогические ситуации (уход за больным, оказание помощи нуждающимся людям) и ситуации морального выбора;  - чтение художественной литературы по данной теме;  - просмотр фильма о детях-инвалидах. |
| День Героев Отечества | Формировать у воспитанников чувство патриотизма  Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества  Воспитывать любовь к Родине | | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;  «Герои Отечества»;  «Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». |
| Утренник « Новый год – в гости к нам идет!» | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год.  Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить  с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена. | | 1. Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год. 2. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках. 3. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей» 4. Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения. 5. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить…» и т.д. |
| **январь** | | | |
| День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады. | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.  Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.  Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.  Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.  Рисование: «Цветок жизни»  Игровое упражнение “Мы солдаты” | |
| **февраль** | | | |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | Беседа с детьми « Что такое героизм».  Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».  Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».  Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».  Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».  Викторина «Сталинградская битва»  Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»  Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы» | |
| Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.  Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.  Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.  Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников  Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций. | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;  Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;  Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;  продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;  Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры  «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. | |
| Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница» | Закреплять знания детей о русских народных традициях и обычаях проводов зимы - Масленицы, использовать в речи русские старинные выражения. Способствовать развития интереса к народному творчеству. Воспитывать любовь и уважение, гордость за принадлежность к русскому народу Предварительная работа: Беседа о русском народном празднике Масленица, отгадывание загадок, заучивание поговорок, закличек про Масленицу. | Тематическая неделя: «Гуляй масленица-затейница**»** | |
| **март** | | | |
| «Женский день – 8 марта!» | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»  развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;  создать условия для сплочения детского коллектива | Праздник «Женский день – 8 марта!» с участием родителей | |
| День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу. | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»  Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»  Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»  Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»  Выставка рисунков «Крым и Россия вместе» | |
| **апрель** | | | |
| «День Здоровья» | Продолжать формировать знания воспитанников о понятии «здоровье»;  Уточнить правила сохранения здоровья;  Формировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья;  Продолжать развивать физические качества воспитанников;  Воспитывать осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом. | - Рассматривание рисунков и фотографий по данной теме;  - Знакомство с литературными произведениями, в которых отражены вопросы сохранения здоровья;  - Тематические беседы,  дидактические игры;  Интеллектуальный конкурс-викторина «Спорт – наш друг»;  Флэш-моб «День Здоровья». | |
| Развлечение День космонавтики « Если только захотим, мы и в космос улетим!» | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;  прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса».  Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».  Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».  Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.  Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».  Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».  Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | |
| **май** | | | |
| Праздник « Ваша Победа в наших сердцах!» | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;  воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая».  Дидактическая игра:«Как называется военный…», «Собери картинку» (военная тематика).  Просмотр видеоролика «О той войне».  Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ».  Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»  Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | |

**План методической работы в ДОУ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **сентябрь** | |
| Работа с кадрами | Организация подготовки к аттестации  Круглый стол «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ минобразования Ростовской области от 23.08.2023 № 787 о новом региональном порядке аттестации.)Индивидуальные консультации специалистов с педагогами по актуальным вопросам реализации ФОП ДО  Консультация «Реализация программы воспитания с учетом ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Организация работы в адаптационный период в группе младшего возраста  Тематический контроль «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы»  Оценка реализации потребностей педагогов в развитии с учетом внедрения ФОП ДО, профилактика профессионального выгорания  Изучение состояния документации в группах  Мониторинг индивидуального развития детей |
| **октябрь** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Организация и планирование образовательного процесса по направлениям воспитания ФОП ДО»  Конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОО и его значимость в реализации ФОП ДО»  Индивидуальные беседы с воспитателями, подавшими заявления на аттестацию  Диагностика (самодиагностика) образовательных запросов педагогов в условиях реализации ФОП ДО |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Организация прогулки»  Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта по информационной безопасности в ДОО  Организация и проведение трудовых поручений (дежурства) |
| **ноябрь** | |
| Работа с кадрами | Подготовка документации к проведению аттестации педагогов, индивидуальные беседы  Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ»  Семинар-практикум для педагогов «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения»  • Работа с документацией (календарно-тематическое планирование);  • обзор новых публикаций и периодики по вопросам реализации ФОП ДО в детских садах |
| **декабрь** | |
| Работа с кадрами | Консультации для педагогов «Темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО»  Консультация «Темы бесед по ознакомлению дошкольников с государственными символами» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Организация двигательного режима в ДОО в течение дня»  Изучение состояния документации в группах  Организация режима закаливающих мероприятий |
| **январь** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО»  Тренинги для педагогов «Коммуникативная компетентность педагога ДОО» и «Работа с родителями по ФОП ДО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Приобщение дошкольника к русской народной культуре в совместной деятельности со взрослым»  Контроль «Организация прогулки в зимний период», зимние постройки из снега  Собеседование с детьми подготовительной к школе группы о мотивации готовности к школе |
| **февраль** | |
| Работа с кадрами | Отчет воспитателей по самообразованию с учетом ФОП ДО  Оценка эффективности заявленных инновационных форм работы по реализации ОП ДО. Разработка системы критериев, позволяющих оценить результативность внедрения педагогических инноваций в практику |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к основной образовательной деятельности — занятия»  Изучение состояния документации специалистов  Изучение состояния работы педагогов по образовательным областям с учетом ФОП ДО |
| **март** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Формы и методы работы с семьей с учетом ФОП ДО»  Диссеминация опыта работы педагогов согласно планам по самообразованию, реализации вариативной части ОП ДО в соответствии с ФОП ДО |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Тематический контроль «Музыкальное воспитание детей»  Традиционные и инновационные подходы к организации детской деятельности и занятий в ДОО с учетом ФОП ДО  Оценка педагогической целесообразности выносного материала для организации прогулок с детьми  Выполнение режима закаливающих мероприятий  Обследование детей подготовительной к школе группы по методике Куражевой и Керна-Йерасика (определить уровень психологической готовности к школьному обучению) |
| **апрель** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Как составить характеристику на воспитанника ДОО»  Подведение итогов курсовой подготовки педагогов, их самообразования и планирование этой работы на следующий год  Консультация «Уклад детского сада как основа воспитательного процесса в ДОО» |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Работа по изучению дошкольниками ПДД»  Диагностика готовности детей к школьному обучению  Изучение и обобщение педагогического опыта воспитателей |
| **май** | |
| Работа с кадрами | Консультация «Прогулка в летний период»  Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение года |
| Изучение состояния учебно-воспитательного процесса | Оперативный контроль «Оформление развивающей среды на участках с учетом ФОП ДО»  Изучение состояния документации в группах  Подготовка документации к летней оздоровительной работе  Мониторинг индивидуального развития детей в рамках проведения диагностики |

**План обучения на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)**

**Цель**: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по работе в режиме реализации ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, работников:  • планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;  • составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | Согласно плану методического кабинета Азовского РОО | Старший воспитатель |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений района. | По плану РМО | Старший воспитатель |
| 3. | Организация работы педагогов по самообразованию.  • Выбор тематики и направлений самообразования.  • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.  • Организация выставок методической литературы.  • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | По окончании курсов | Старший воспитатель |
| 4. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года. | В течение года | Заведующий  Педагоги |

**План-график повышения квалификации в ИПКиППРО на 2023/2024 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество (полностью)** | **Должность, название ОУ с указанием территории** | **2023-2024**  **учебный год** |
| Сидоренко Анна Николаевна | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |
| Павлятенко Екатерина Николаевна | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |

**Подготовка к аттестации её проведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет | Август | Старший воспитатель |
| 2. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Август | Старший воспитатель |
| 3. | Прохождение аттестации по плану | Ноябрь | Старший воспитатель |

**Цель**: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования