

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Н.Н. Мухонько

Приказ от 17 июля 2023г № 49/1

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

о результатах деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района

за 2022-2023 уч. год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00B0EF73D11305ADE233776BCDD05F64BC  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 6 «СОЛНЫШКО» АЗОВСКОГО РАЙОНА  
Действителен: с 27.02.2023 до 22.05.2024

2023г.

## Пояснительная записка.

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, выводы о реализации образовательной программы.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

### Краткая информация о ДОУ

- ❖ **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района;
- ❖ **сокращенное наименование:** МБДОУ № 6 «Солнышко» Азовского района;
- ❖ **место нахождения (юридический и фактический адрес):** 346771, Ростовская обл., Азовский район, с. Займо-Обрыв, ул. Димитрова, 22 М  
тел.8 (86342) 3-62-74;
- ❖ **Е- mail:** [detsadn6-soln@yandex.ru](mailto:detsadn6-soln@yandex.ru)
- ❖ **Сайт:** <http://solnyshko6.ru>
- ❖ **режим работы детского сада** - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 19-00 часов;
- ❖ **Учредителем Учреждения является** - Администрация Азовского района в лице Азовского районного отдела образования;
- ❖ **лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 3917 от 16.05.2014 г.;
- ❖ **режим питания:** (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин);
- ❖ **язык образования:** русский;

- ❖ **заведующий:** Мухонько Надежда Николаевна;
- ❖ **старший воспитатель:** Мирошникова Татьяна Ивановна;
- ❖ **заведующий хозяйством:** Селезнева Елена Григорьевна

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Основные направления деятельности ДООУ: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ сформировано 4 группы. Из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

- 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
- разновозрастная группа № 1 - дети 3 – 4 лет;
- разновозрастная группа № 2 - дети 5 – 7 лет.
- логопедическая группа - дети 5 – 7 лет;

В реализации поставленных задач участвуют педагоги ДООУ и руководитель.

Из них:

- заведующий МБДООУ - 1
- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 8
- педагог-психолог – 1
- учитель-логопед – 1
- музыкальный работник – 1

Платных дополнительных услуг ДООУ **не оказывает**.

#### Структура управления ДООУ.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДООУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДООУ осуществляется Азовским районным отделом образования.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет трудового коллектива, родительский комитет, профсоюзная организация ДООУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.
Педагогический совет	Регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.
Совет трудового коллектива	Решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.
Родительский комитет	Содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.
Профсоюзная организация ДОУ	Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

### Характеристика педагогических кадров на 31.05.2023г.

#### по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	8 человек	57%
Среднее профессиональное	6 человек	43%

#### по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	3	21%
С 5 до 10 лет	1	7%
С 10 до 20 лет	6	43%
С 20 и более	4	29%

#### по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	2	14%

I квалификационная категория	6	43%
Без категории	6	43%

**Курсы повышения квалификации** в 2022-2023 уч. году прошли 3 педагога Детского сада. По итогам 2022-2023 уч. года Детский сад готов к применению профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы повышения	Профессиональная переподготовка
1.	Мирошникова Татьяна Ивановна	<b>КПК 2022 г. ООО «Федерация развития образования»</b> Программа: «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/2023уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч. <b>КПК 2022 г. ИПК и ПРО.</b> Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.	
2.	Миронова Елена Михайловна	<b>КПК 2022 г. ИПК и ПРО.</b> Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.	
3.	Лавриченко Екатерина Николаевна	<b>КПК 2022 г. ИПК и ПРО.</b> Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72ч.	

### **Участие педагогов в районных, областных конкурсах, акциях.**

- ❖ Участие в муниципальном конкурсе «Экологический марафон» в номинациях: «Поделка» - 1-е место (Харченко Татьяна Владиславовна, Пронина Елена Алексеевна), «Эко-мода» - 3-е место (Василиженко Виктория Александровна).
- ❖ Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Вдохновение»: «Восславим Родину в стихах» номинация «Индивидуальное чтение» - 2-е место (Матвеевкова Нелли Александровна, Василиженко Виктория Александровна), номинация «Коллективное чтение» - 1-е место (Матвеевкова Нелли Александровна, Василиженко Виктория Александровна).
- ❖ Участие в муниципальном конкурсе «Методическая копилка: Взаимодействие с семьями обучающихся» для учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов Азовского района. Номинация педагоги-психологи ДООУ – 2-е место Аксёнова Елена Аркадьевна, Мирошникова Татьяна Ивановна.

- ❖ Участие в муниципальном конкурсе патриотического воспитания в ДОУ: «Ты живи моя Россия» - участницы Миронова Елена Михайловна, Глоденко Наталья Ивановна «Родина моя - Россия!», старшая возрастная группа 6-8 лет. Харченко Татьяна Владиславовна, Миронова Елена Михайловна «Мы - Россияне!», старшая возрастная группа 6-8 лет.
- ❖ Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Родительский патруль», ЮПИД, ЮИД выбирают безопасность», номинация: «Лучшая тематическая песня по ПДД в совместном исполнении отрядов ЮИД, ЮПИД, инициативных групп «Родительский патруль» и сотрудников ГИБДД» - 1-е место.
- ❖ Участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки», номинация: «Исполнительское мастерство. Вокальные номера» - 2-е место (Харченко Татьяна Владиславовна).
- ❖ Участие в муниципальном конкурсе «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» в номинациях: «Что делать с отходами?» - 2-е место (Василиженко Виктория Александровна), «Вода- источник жизни» - 3-е место (Лавриченко Екатерина Николаевна, Кравченко Анна Евгеньевна).
- ❖ Участие в социальной акции посвященной Декаде Инвалидов «Поддержка тебе, мой друг!»
- ❖ Участие в патриотической акции ВДПО Азовского района Ростовской области. Тема: «Мы гордимся героями отечества» и в ежегодной акции ВДПО Азовского района Ростовской области в преддверии новогодних праздников «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают...».

**Участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.**

- ❖ Участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года».
- ❖ Проведение и участие в муниципальном семинаре для педагогов ДОУ «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО».
- ❖ Участие в РМО учителей-логопедов ОО Азовского района «Комплексная работа педагогов ОО в коррекционно-развивающей деятельности».

Были намечены и проведены педагогические советы, семинары-практикумы, консультации для педагогов в ДОУ.

**Педагогические советы 2022-2023 уч. год.**

Содержание	Ответственный
<b>Август</b>	
<b><u>Педагогический совет № 1(Установочный)</u></b> <b>Тема: «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»</b>	Заведующий ДОУ Старший

<p><b>Цель:</b> согласование годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение повестки дня.</li> <li>2. Анализ выполнения решений итогового педсовета.</li> <li>3. Рассмотрение, обсуждение и принятие ООП, АООП ДОУ с внесенными изменениями на 2022/2023уч. г.</li> <li>4. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2022/2023 уч. г., годового календарного графика, расписания НОД.</li> <li>5. Составление отчета за летний оздоровительный период МБДОУ 6 «Солнышко».</li> <li>6. Разработка и принятие решения педагогического совета.</li> </ol>	<p>воспитатель Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ</p>
<b>Ноябрь</b>	
<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b> <b>Тема: «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»</b></p> <p><b>Цель:</b> просвещение родителей (законных представителей) и повышения их педагогической культуры, используя педагогами инновационные формы и методы работы в процессе образовательной деятельности, режимных моментах, во время проведения родительских собраний.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей.</li> <li>2. Родительские собрания, как одна из форм взаимодействия с родителями.</li> <li>3.Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.</li> <li>4.Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения.</li> <li>5.Итог педагогического совета.</li> </ol>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ</p>
<b>Февраль</b>	
<p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b> <b>Тема: «Единое коррекционное пространство»</b></p> <p><b>Цель:</b> повысить уровень компетенции педагогов в организации единой коррекционной системы с предоставлением педагогам практических материалов, обеспечивающих системный подход к созданию условий для развития детей с нарушением речи.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа ДОУ с детьми ОВЗ. Проблема воспитания и обучения детей.</li> <li>2. Специфика работы педагога с детьми ОВЗ.</li> <li>3. Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ.</li> <li>4. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и профессиональная компетентность педагогов.</li> <li>5. Итог педагогического совета.</li> </ol>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели всех групп</p>
<b>Май</b>	
<p><b><u>Педагогический совет № 4</u></b> <b>Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ № 6 «Солнышко» за 2022– 2023 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</b></p> <p><b>Цель:</b> проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана.</li> </ol>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели всех групп Специалисты ДОУ</p>

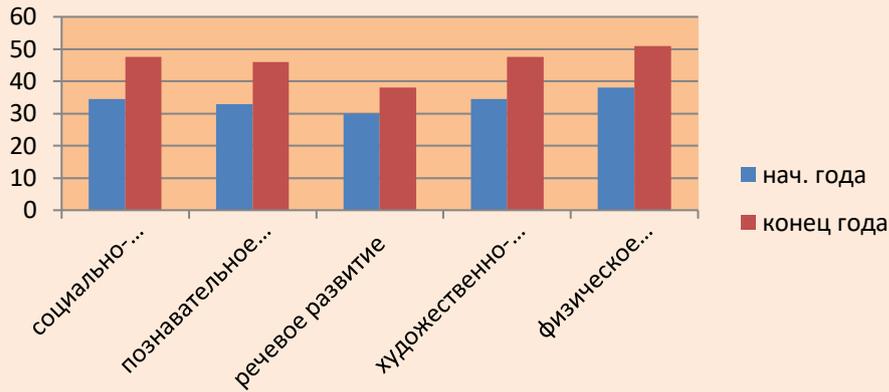
2.Отчёт педагогов о проделанной работе за год. 3.Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка) 4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5.Проект решения педагогического совета.	
--	--

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко». Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана на основе Комплексной образовательной программы ДОУ для детей с ТНР с 3-7 лет под редакцией Н. В. Нищевой. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной.

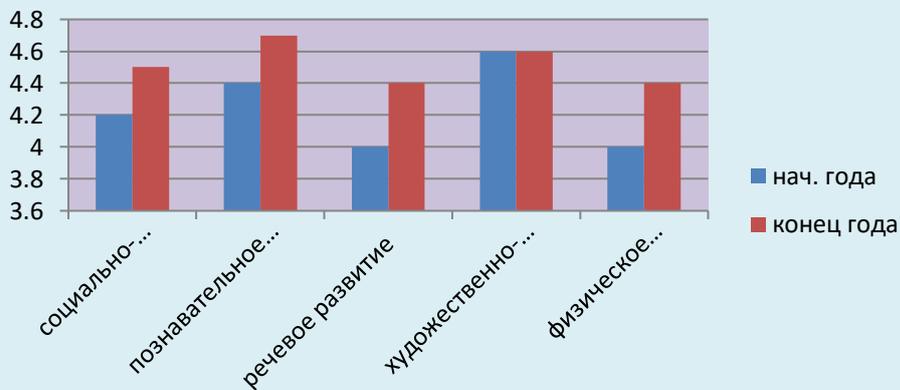
Главной задачей данных программ является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс и коррекционно-развивающую работу в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится педагогический мониторинг усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

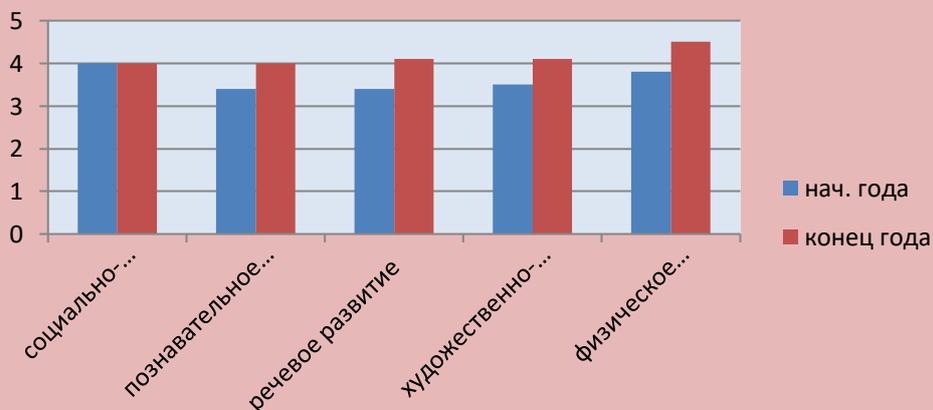
### Первая младшая группа 2022-2023 уч.год



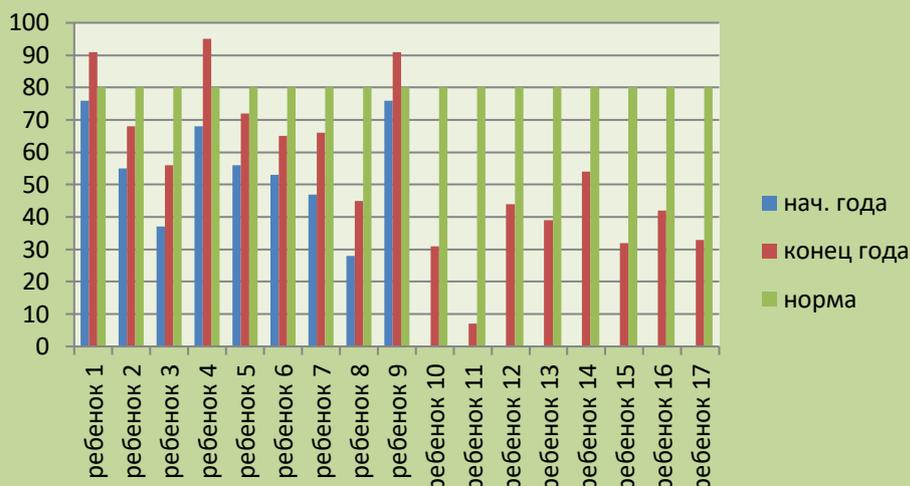
### Разновозрастная группа № 1 (3-4 лет) 2022-2023 уч.год



### Разновозрастная группа № 2 (5-7 лет) 2022-2023 уч. год

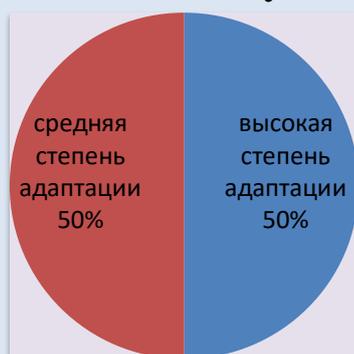


## Логопедическая разновозрастная группа (5-7 лет) 2022-2023 уч.год



С 01.09.2022 г. по 30.11.2023 г. было организовано психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО с целью его оптимизация. Данной работой было охвачено 12 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет. На основании анализа полученных данных, система психологического сопровождения адаптации детей к условиям ДОО оказалась эффективной в 100% случаев. (высокая степень адаптации – 6 детей (50 %), средняя степень адаптации - 6 детей (50%)), тяжелой степени адаптации – нет.

## Адаптация детей первой младшей группы в 2022-2023 уч. году



тяжелая степень  
адаптации  
0%

В 2022-2023 уч. году воспитательно-образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа строились на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа в ДОО осуществлялись согласно образовательным программам ДОО.

## **Анализ коррекционной работы**

В 2022 - 2023 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 1 по 15 сентября 2022 г. было проведено углубленное диагностическое обследование детей логопедической группы. Определение уровня устного речевого развития детей старшего дошкольного возраста проводилось по методикам: Фотековой Т.А. и Крупенчук О.И. Списочный состав логопедической группы в 2022-2023 уч. году составил 17 детей старшего дошкольного возраста. Со всеми детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Работа проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам построенным на основе Адаптированных основных образовательных программ в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР. В середине и в конце года была проведена динамика речевого развития. Положительная динамика наблюдается у 5-ых детей. В период с 15 по 31 мая была проведена итоговая диагностика речевого развития детей. В средней и подготовительной группах проводились систематически занятия по программе М.Д. Маханева обучение грамоте детей 4-5 и 5-7 лет. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается достаточно высокий процент успеваемости детей.

### **В ДОУ в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум.**

В ДОУ в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум.

На заседании ППк ДОУ от 22.09.2022г. велась работа:

1. Утверждение Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ на основании приказа № 494 Азовского РОО от 22.09.2021г.
2. Принятие плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.
3. Определение состава педагогов и специалистов входящих в комиссию ППк ДОУ и организация их взаимодействия.
4. Подписание заявлений родителями об организации логопедических занятий в соответствии с рекомендациями РПМПК, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе ДОУ.

На заседании ППк ДОУ от 28.11.2022г. велась работа:

1. Обсуждение результатов комплексного обследования.
2. Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися.

3. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.

На заседании ППк ДОУ от 20.02.2023г. велась работа:

1. Анализ динамики речевого развития детей логопедической группы.
2. Подготовить списки детей для прохождения РПМПК.
3. Ознакомиться с результатами углубленной диагностики детей для направления на РПМПК.
4. Ознакомиться с результатами проведения скрининговой диагностики по подготовке обучению детей в школе.

На заседании ППк ДОУ от 25.05.2023г. велась работа:

1. Утверждение списка детей группы риска по результатам скрининговой диагностики.
2. Утверждение списка детей логопедической группы.
3. Аналитический отчет по результатам работы ППк за год.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

Каждый воспитатель уделяет большое внимание физическому развитию детей. Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует план работы на летний оздоровительный период. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

### **Качество и организация питания.**

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;
- проветривание проводится по графику;
- размещение столов соответствует ростовым единицам;
- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;
- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;
- соблюдается эстетика сервировки стола;
- деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;
- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;
- гигиенические процедуры на группах раннего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по подгруппам (мальчики, девочки);
- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;
- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;
- культура поведения детей за столом соответствует норме;
- предусмотрено диетическое питание в связи с врачебными назначениями;
- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования о пользе определенных продуктов;
- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

#### **Анализ взаимодействие с семьями воспитанников.**

Основная цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основными принципами такой работы являются прежде всего открытость детского сада для семьи, создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к

развитию личности в семье и детском коллективе, ну и конечно же сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

В работе с родителями педагоги активно используют социальные сети, которых насчитывается огромное количество. В них педагоги и родители в течение года обменивались фото, видео-, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги информировали родителей о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Так же формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада.

На сайте содержится информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Сайт учреждения - это открытое пространство взаимодействия специалистов и родителей. Эта форма работы с родителями так же помогла строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Также в ДОО проводятся праздники с участием родителей в конкурсах, в играх, в эстафетах, также исполняют роли. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. С целью морального стимулирования наиболее активных родителей по итогам года вручаются благодарственные письма от администрации детского сада.

#### **Материально-техническая база.**

В ДОО создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;

- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;
- складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 4 компьютера, 3 принтера, 1 электро – фортепиано, телевизор.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), четыре видеокамеры наружного наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2022-2023 уч. год. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда сотрудниками проводятся обучение разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В коридорах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

### **Основные выводы и задачи работы ДОУ на новый учебный год.**

На основе анализа итогов работы ДОУ за 2022-2023 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены в достаточной степени. Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ. Педагоги и воспитанники МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении различных уровней. Отношение к ДОУ родителей воспитанников носит стабильно положительную характеристику. Наблюдается финансовая стабильность, рост стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

### **Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:**

1. Продолжить участие в акциях, конкурсах различного уровня, а также принять участие в семинарах, конференциях с целью подготовки и введения ФОР ДО и ФАОП ДО.
2. Продолжить работу над построением содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников ДОУ.
3. Продолжать работу над развитием у воспитанников ДОУ физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма.

4. Продолжать работать над достижением детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательной программы начального общего образования.
5. Осуществление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
6. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития детей, а так же обеспечение их безопасности.