**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:На заседании педагогического советаМБДОУ д/с № 6 «Солнышко»Протокол от «31» августа 2022г. №1 | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»Н.Н. МухонькоПриказ от «31 » августа 2022г. № 52/2 |

**Годовой план**

**2022-2023 уч. год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03994E8300F7ADD2BD4A89166EEAC3EB62 Владелец: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 "СОЛНЫШКО" АЗОВСКОГО РАЙОНА

Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

учитель-логопед Мирошникова Т.И .

с. Займо-Обрыв

2022г.

|  |
| --- |
| **Диагностическая работа** |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Психолого-педагогическое илогопедическое обследование детей с целью определения индивидуального образовательного маршрута. | 1-15 сентября | Речевые карты, диагностика обследования устной речидетей, ИОМ. |
| 2. | Проведение ППк. Заключение согласия с родителями на обучение воспитанников по АОП, заявление об организации логопедических занятий в соответствии с рекомендациямиПМПК. | 1-15 сентября | Протоколы ППк, ИОМ ребенка, согласие на обучение по АОП - родителя (законного представителя), заявление - родителя (законногопредставителя) |
| 3. | Рабочая программа для детей с ТНР, планирование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление графика работы, циклограммыдеятельности. | 1-15 сентября | Рабочая программа, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, график работы, циклограмма. |
| 4. | Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование. | В течение года по запросампедагогов, специалистов,родителей | Журнал учета консультативной работы с педагогами и родителями. |
| 5. | Отслеживание динамики речевойдеятельности детей логопедической группы. | Январь, май. | Динамика речевого развития. |
| 6. | Подведение итогов. Составление аналитического отчета за учебный год.  | Май | Аналитический отчет |
| **Коррекционно – развивающая работа с детьми** |
| 1. | Проведение индивидуальных,подгрупповых логопедических занятий. | В течениеучебного года | Содержание индивидуальной коррекционнойобразовательной деятельности учителя-логопеда. |
| 2. | Проведение фронтальных занятий в логопедической группе для детей сТНР - Нищева Н.В. | В течение учебного года | Перспективный и календарно- тематический планфронтальных занятий по обучению детей словообразованию,формированию лексико- грамматических категорий,развитию связной речи. |
| 3. | Проведение фронтальных занятий в общеразвивающей группе по обучению грамоте детей 4-5, 5-7 лет (М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева) | В течение учебного года | Перспективный и календарно- тематический планфронтальных занятий по обучению грамоте детей 4-5, 5-7 лет. |
| **Организационно – методическая работа** |
| 1. | Комплектование и утверждениесписка логопедической группы. | До 15 сентября | Список группы |
| 2. | Составление циклограммы, графикаработы. | 1-15 сентября | Циклограмма, график работы. |
| 3. | Составление расписания занятий(фронтальных, подгрупповых). | 1-15 сентября | Сетка занятий. |
| 4. | Составление годового плана работы. | 1-15 сентября | Годовой план. |
| 5. | Планирование фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий. | В течение года. | Перспективное , календарно- тематическое планирование, график посещения детьми индивидуальныхлогопедических занятий. |
| 6. | Участие в педсоветах ДОУ | Август, ноябрь,март, май | Протоколы педсоветов |
| 7. | Участие в ППк ДОУ (диагностика детей, имеющих, трудности вусвоении программы детского сада). | Сентябрь, ноябрь, февраль, май | Коллегиальные заключенияППк ДОУ, индивидуальные карты. |
| **Работа с педагогами** |
| **1.** | **Семинары и тренинги в ДОУ для педагогов** |
|  | Семинар-практикум «Волшебный мир звуков и слов» | Февраль | Презентация по теме, подготовка рекомендаций для педагогов, практическиезадания по теме, заполнение анкет. |
| **2**. | **Участие в проведении Круглого стола** |
|  | Круглый стол - «Практические советы проведения занятия по ФГОС ДОУ» |  Ноябрь | Выступление по теме. Практическая часть заданий для педагогов в формепроведения игр, упражнений. |
|  | Круглый стол для учителей начальных классов Займо-Обрывской и Головатовской СОШ. Тема: «Преемственность в работе ДОУ и школы» |  Май | Подготовка НОД по подготовке обучению грамоте детей 5-7 лет |
| **3.** | **Консультации для педагогов ДОУ:** |
|  | Консультация на тему: «Развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста» |  Февраль | Устная информация. Рекомендации.Оформление буклетов, памяток.Подготовка презентаций по темам.Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей. |
|  | Консультация на тему: «Как помочь ребенку запомнить буквы» |  Май |
| **Работа с родителями** |
| 1. | **Выступления на родительских собраниях.****Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».**1. Что такое «логопедия»? Кто такой логопед?2. Особенности логопедической работы:- содержание логопедической работы;- формы логопедической работы.3. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей.4. Положительные стороны обучения и воспитания детей в логопедической группе.5. Тренинг для родителей «Способы гармонизации детско-родительских отношений».**«Взаимосвязь работы семьи и логопеда – залог успеха ребенка»**1. Структура логопедической работы:- лексико-грамматические занятия;- занятия по развитию связной речи;- занятия по звукопроизношению;- индивидуальная работа с детьми.2.Детско-родительский практикум «Проблемы самоконтроля взрослого, управление своими эмоциями и рефлексами. поведением»3. Вопросы родителей, индивидуальные беседы с родителями.**«Вот и стали мы на год взрослей»**1.Посмотрите, чему мы научились.2.Результаты логопедической работы за учебный год. Рекомендации на летний период.3. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям. | Октябрь,февраль,апрель. | Протоколы родительских собраний |
| **Консультации для родителей** |
| 2. | * Чем полезна лепка для ребёнка.
* Учим предлоги играя.
 | Сентябрь | Устная информация. Письменные материалы Оформлениебуклетов, памяток Оформление стенда Журнал взаимосвязи логопеда и родителей |
| * Что нужно знать о речевом негативизме.
* Автоматизация поставленных звуков у детей с ТНР.
 | Октябрь. |
| * Конспект индивидуального логопедического занятия "Автоматизация звука [л]".
* Играем - фонематический слух развиваем.
 | Ноябрь |
| * Речь родителей - образец для ребёнка.
* Учим буквы с помощью манной крупы.
 | Декабрь |
| * Восемь игр для развития грамматического строя речи.
 | Январь |
| * Шесть приёмов для развития связной речи.
 | Февраль |
| * Активная гимнастика для развития мелкой моторики.
* Упражнения для отработки звуков [ш, ж , щ, ч].
 | Март |
| * Консультация по развитию мелкой моторики для детей старшего дошкольного возраста.
* Как подготовить ребенка к школе.
 | Апрель |
| * Развитие речи ребенка в 6 лет.
* Советы логопеда на лето.
 | Май |
| **Оснащение кабинета** |
| 1. | Пополнение учебно-методического комплекса.* новинки методической литературы
* пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми
* пополнение консультаций для педагогов и родителей.
 | В течение учебного года. | Картотеки, методические разработки, книги консультации. |
| 2. | Пополнение учебно-дидактического комплекса* новые дидактические игры и игрушки для работы с детьми
* пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.
 | В течение учебного года. | Дидактические игры, пособия. |
| 3. | Пополнение канцелярии. | По необходимости в течение учебногогода. | Канцелярские принадлежности, бумага, папки, файлы и т.д. |
|  **Повышение профессиональной квалификации** |
| 1. | Участие в РМО учителей-логопедов. Выступление по теме: «Использование игровых техник в работе учителя-логопеда» (17 февраля 2023 г.) | По плану работы методического объединения учителей- логопедов идефектологов Азовского района на 2022-2023учебный год | Презентация. Видеоматериалы |
| 2. | Просмотр открытых занятий, посещение районных семинаров. | По плану МКУО РИМЦ Азовского района | Рекомендации, буклеты, памятки, информация на электронных носителях,презентации. |
| 3. | Участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка» | Январь | Разработка и оформление методической копилки. |
| 4. | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах,интернет ресурсах. | В течение года. | Письменные материалы. |
| 5. | Работа по плану самообразования на тему**:** «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». | В течение года. | 1. Изучение современныхтехнологий в коррекции речи детей дошкольного возраста.2. Планирование работы по использованию игровых технологий.3. Описать формы и методыиспользованием игровых технологий.4. Внедрить систему работы по использованию игровых технологий в коррекцииречи детей положительного опыта. |