**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  На заседании педагогического совета  МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»  Протокол от «31» августа 2022г. №1 | УТВЕРЖДЕНО:  Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»  Н.Н. Мухонько  Приказ от «31 » августа 2022г. № 52/2 |

**Годовой план**

**2022-2023 уч. год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03994E8300F7ADD2BD4A89166EEAC3EB62 Владелец: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 "СОЛНЫШКО" АЗОВСКОГО РАЙОНА

Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

учитель-логопед Мирошникова Т.И .

с. Займо-Обрыв

2022г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностическая работа** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | | **Выход** |
| 1. | Психолого-педагогическое и  логопедическое обследование детей с целью определения индивидуального образовательного маршрута. | 1-15 сентября | | Речевые карты, диагностика обследования устной речи  детей, ИОМ. |
| 2. | Проведение ППк. Заключение согласия с родителями на обучение воспитанников по АОП, заявление об организации логопедических занятий в соответствии с рекомендациями  ПМПК. | 1-15 сентября | | Протоколы ППк, ИОМ ребенка, согласие на обучение по АОП - родителя (законного представителя), заявление - родителя (законного  представителя) |
| 3. | Рабочая программа для детей с ТНР, планирование фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление графика работы, циклограммы  деятельности. | 1-15 сентября | | Рабочая программа, перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, график работы, циклограмма. |
| 4. | Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование. | В течение года по запросам  педагогов, специалистов,  родителей | | Журнал учета консультативной работы с педагогами и родителями. |
| 5. | Отслеживание динамики речевой  деятельности детей логопедической группы. | Январь, май. | | Динамика речевого развития. |
| 6. | Подведение итогов. Составление аналитического отчета за учебный год. | Май | | Аналитический отчет |
| **Коррекционно – развивающая работа с детьми** | | | | |
| 1. | Проведение индивидуальных,  подгрупповых логопедических занятий. | | В течение  учебного года | Содержание индивидуальной коррекционной  образовательной деятельности учителя-логопеда. |
| 2. | Проведение фронтальных занятий в логопедической группе для детей с  ТНР - Нищева Н.В. | | В течение учебного года | Перспективный и календарно- тематический план  фронтальных занятий по обучению детей словообразованию,  формированию лексико- грамматических категорий,  развитию связной речи. |
| 3. | Проведение фронтальных занятий в общеразвивающей группе по обучению грамоте детей 4-5, 5-7 лет (М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева) | | В течение учебного года | Перспективный и календарно- тематический план  фронтальных занятий по обучению грамоте детей 4-5, 5-7 лет. |
| **Организационно – методическая работа** | | | | |
| 1. | Комплектование и утверждение  списка логопедической группы. | | До 15 сентября | Список группы |
| 2. | Составление циклограммы, графика  работы. | | 1-15 сентября | Циклограмма, график работы. |
| 3. | Составление расписания занятий  (фронтальных, подгрупповых). | | 1-15 сентября | Сетка занятий. |
| 4. | Составление годового плана работы. | | 1-15 сентября | Годовой план. |
| 5. | Планирование фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий. | | В течение года. | Перспективное , календарно- тематическое планирование, график посещения детьми индивидуальных  логопедических занятий. |
| 6. | Участие в педсоветах ДОУ | | Август, ноябрь,  март, май | Протоколы педсоветов |
| 7. | Участие в ППк ДОУ (диагностика детей, имеющих, трудности в  усвоении программы детского сада). | | Сентябрь, ноябрь, февраль, май | Коллегиальные заключения  ППк ДОУ, индивидуальные карты. |
| **Работа с педагогами** | | | | |
| **1.** | **Семинары и тренинги в ДОУ для педагогов** | | | |
|  | Семинар-практикум «Волшебный мир звуков и слов» | | Февраль | Презентация по теме, подготовка рекомендаций для педагогов, практические  задания по теме, заполнение анкет. |
| **2**. | **Участие в проведении Круглого стола** | | | |
|  | Круглый стол - «Практические советы проведения занятия по ФГОС ДОУ» | | Ноябрь | Выступление по теме. Практическая часть заданий для педагогов в форме  проведения игр, упражнений. |
|  | Круглый стол для учителей начальных классов Займо-Обрывской и Головатовской СОШ. Тема: «Преемственность в работе ДОУ и школы» | | Май | Подготовка НОД по подготовке обучению грамоте детей 5-7 лет |
| **3.** | **Консультации для педагогов ДОУ:** | | | |
|  | Консультация на тему: «Развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста» | | Февраль | Устная информация. Рекомендации.  Оформление буклетов, памяток.  Подготовка презентаций по темам.  Журнал взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей. |
|  | Консультация на тему: «Как помочь ребенку запомнить буквы» | | Май |
| **Работа с родителями** | | | | |
| 1. | **Выступления на родительских собраниях.**  **Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».**  1. Что такое «логопедия»? Кто такой логопед?  2. Особенности логопедической работы:  - содержание логопедической работы;  - формы логопедической работы.  3. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей.  4. Положительные стороны обучения и воспитания детей в логопедической группе.  5. Тренинг для родителей «Способы гармонизации детско-родительских отношений».  **«Взаимосвязь работы семьи и логопеда – залог успеха ребенка»**  1. Структура логопедической работы:  - лексико-грамматические занятия;  - занятия по развитию связной речи;  - занятия по звукопроизношению;  - индивидуальная работа с детьми.  2.Детско-родительский практикум «Проблемы самоконтроля взрослого, управление своими эмоциями и рефлексами. поведением»  3. Вопросы родителей, индивидуальные беседы с родителями.  **«Вот и стали мы на год взрослей»**  1.Посмотрите, чему мы научились.  2.Результаты логопедической работы за учебный год. Рекомендации на летний период.  3. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям. | | Октябрь,  февраль,  апрель. | Протоколы родительских собраний |
| **Консультации для родителей** | | | | |
| 2. | * Чем полезна лепка для ребёнка. * Учим предлоги играя. | | Сентябрь | Устная информация. Письменные материалы Оформление  буклетов, памяток Оформление стенда Журнал взаимосвязи логопеда и родителей |
| * Что нужно знать о речевом негативизме. * Автоматизация поставленных звуков у детей с ТНР. | | Октябрь. |
| * Конспект индивидуального логопедического занятия "Автоматизация звука [л]". * Играем - фонематический слух развиваем. | | Ноябрь |
| * Речь родителей - образец для ребёнка. * Учим буквы с помощью манной крупы. | | Декабрь |
| * Восемь игр для развития грамматического строя речи. | | Январь |
| * Шесть приёмов для развития связной речи. | | Февраль |
| * Активная гимнастика для развития мелкой моторики. * Упражнения для отработки звуков [ш, ж , щ, ч]. | | Март |
| * Консультация по развитию мелкой моторики для детей старшего дошкольного возраста. * Как подготовить ребенка к школе. | | Апрель |
| * Развитие речи ребенка в 6 лет. * Советы логопеда на лето. | | Май |
| **Оснащение кабинета** | | | | |
| 1. | Пополнение учебно-методического комплекса.   * новинки методической литературы * пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми * пополнение консультаций для педагогов и родителей. | | В течение учебного года. | Картотеки, методические разработки, книги консультации. |
| 2. | Пополнение учебно-дидактического комплекса   * новые дидактические игры и игрушки для работы с детьми * пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. | | В течение учебного года. | Дидактические игры, пособия. |
| 3. | Пополнение канцелярии. | | По необходимости в течение учебного  года. | Канцелярские принадлежности, бумага, папки, файлы и т.д. |
| **Повышение профессиональной квалификации** | | | | |
| 1. | Участие в РМО учителей-логопедов.  Выступление по теме: «Использование игровых техник в работе учителя-логопеда»  (17 февраля 2023 г.) | | По плану работы методического объединения учителей- логопедов и  дефектологов Азовского района на 2022-2023  учебный год | Презентация. Видеоматериалы |
| 2. | Просмотр открытых занятий, посещение районных семинаров. | | По плану МКУО РИМЦ Азовского района | Рекомендации, буклеты, памятки, информация на электронных носителях,  презентации. |
| 3. | Участие в Муниципальном конкурсе «Методическая копилка» | | Январь | Разработка и оформление  методической копилки. |
| 4. | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах,  интернет ресурсах. | | В течение года. | Письменные материалы. |
| 5. | Работа по плану самообразования на тему**:** «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий». | | В течение года. | 1. Изучение современных  технологий в коррекции речи детей дошкольного возраста.  2. Планирование работы по использованию игровых технологий.  3. Описать формы и методы  использованием игровых технологий.  4. Внедрить систему работы по использованию игровых технологий в коррекции  речи детей положительного опыта. |