**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:На заседании педагогического советаМБДОУ д/с № 6 «Солнышко»Протокол от «31 » августа 2022 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»Н.Н. МухонькоПриказ от « » августа 2022 г. №\_\_  |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района

на 2022-2023 уч. год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03994E8300F7ADD2BD4A89166EEAC3EB62 Владелец: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 "СОЛНЫШКО" АЗОВСКОГО РАЙОНА

Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

с. Займо-Обрыв

2022г.

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ**МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** |
| **1.** | **Аналитический раздел** |
| **1. Информационный** |
| 1.1 | Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении |
| 1.2 | Реализация цели и задач ДОУ за прошедший год |
| 1.3 | Характеристика кадрового состава МБДОУ № 6 «Солнышко»  |
| 1.4 | Качественный состав педагогического коллектива |
| **2. Реализация ФГОС** |
| 2.1 | Используемое программное содержание. |
| 2.2 | Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год. |
| 2.3 | Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения). |
| **3. Коррекционная работа** |
| **4.** **Структура управления** |
| 4.1. | Педагогические советы |
| 4.2 | Общее собрание трудового коллектива. |
| **5. Методическая работа** |
| 5.1. | Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов района с целью повышения профессионального мастерства на 2022– 2023 учебный год |
| 5.2. | Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, дефектологов и психологов Азовского района на 2022/23 уч. год |
| 5.3. | Семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги в ДОУ |
| **6. Воспитательная работа** |
| 6.1. | Мероприятия района |
| 6.2. | Мероприятия ДОУ |
| 6.3. | Работа с родителями |
| **7. Оздоровительно-профилактическая работа** |
| 7.1. | Охрана и укрепление здоровья детей. |
| 7.2. | Качество и организация питания. |
| **8. Материально-техническая база** |
| **9. Задачи на 2022-2023 уч. год** |
| **Учебный план с пояснительной запиской** |
| **Календарный учебный график** |
| **Расписание НОД** |
| **График работы специалистов** |
| **План воспитательной работы** |
| **План методической работы** |

**Аналитический раздел.**

1. **Информационный**

**1.1.Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района

**Сокращенное наименование учреждения:** МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

**Учредитель:** Администрация Азовского района

**Тип учреждения:**  дошкольное образовательное

**Год основания:** 2013 г.

**Юридический адрес:** 346771, Ростовская область, Азовский район, с. Займо - Обрыв, ул. Димитрова, 22М. Тел.: 8 (86342) 3 -62-74

Ведомство: Азовский районный отдел образования (Азовский РОО)

**Лицензия** № 3917 от 16 мая 2014 г.

**Срок действия лицензии:** бессрочный

**Устав** в новой редакции МБДОУ № 6 «Солнышко» от 04.06.2015 г.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образовательной деятельности** № 61.35.04.000.М.000042.05.14 от 07.05.2014 г.

**Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения** является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

**Режим работы:** с 7.00 – до 19.00 часов

**Количество групп:** 4

**В ДОУ функционируют 4 группы:**

* 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
* разновозрастная группа 1 - дети 2 – 4 лет;
* разновозрастная группа 2 - дети 5 – 7 лет.
* разновозрастная логопедическая группа - дети 5 – 8 лет;

Комплектование кадрами в МБДОУ № 6 «Солнышко» строится в соответствии со штатным расписанием следующего уровня:

**Руководящий состав:**

***Заведующий ДОУ*** – ***Мухонько Надежда Николаевна***, высшее образование.

Педагогическими кадрами МБДОУ № 6 «Солнышко» укомплектовано на 100 %.

**Педагогический состав:**

***Старший воспитатель*** – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

***Педагог – психолог*** – Аксёнова Елена Аркадьевна, высшее профессиональное образование;

***Учитель – логопед*** – Мирошникова Татьяна Ивановна, высшее профессиональное образование;

***Музыкальный руководитель*** – Харченко Татьяна Владиславовна, среднее профессиональное образование;

***Воспитатели*** ***групп*** – 11 педагогов (из них 3 в декретном отпуске):

* 1. **Реализация цели и задач ДОУ за прошедший год**

В 2021-2022 учебном году МБДОУ работало над реализацией *следующих годовых цели и задач.*

**Цель:** обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса путём использования современных образовательных технологий.

**Задачи:**

**-** расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО ;

- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;

 -продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;

- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности;

- продолжать улучшать организацию режимных моментов с целью диагностики затруднений и оказания методической помощи педагогам.

На основе анализа итогов работы ДОУ за 2021-2022 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены в достаточной степени. Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ. Педагоги и воспитанники МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении различных уровней. Отношение к ДОУ родителей воспитанников носит стабильно положительную характеристику. В условиях пандемии COVID-19, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам пришлось внедрять новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями. Основным помощником в работе с родителями конечно же стали социальные сети, которых насчитывается огромное количество. В них педагоги и родители в течение года обменивались фото, видео-, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги  информировали родителей  о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д. Так же  формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада**.** Использование дистанционных форм взаимодействияпедагогов дошкольного учреждения и семьи способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

|  |
| --- |
| **1.3 Сведения о педагогических кадрах и руководителе МБДОУ № 6 «Солнышко» по состоянию на 01.09. 2022г.** |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****(полностью)** | **Наименование должности, квалификационная категория, номер и дата приказа присвоения квалификационной категории**  | **Образование, наименование и год окончания образовательного учреждения** | **Специальность и квалификация по окончанию обучения** | **Сведения о переподготовке и КПК за последние 3 года (дополнительное образование и дата окончания образовательного учреждения)** | **Тема, программа переподготовки и КПК, количество часов** | **Общий стаж работы, стаж работы по специальности (педагогический)** | **Обучение в Вузах, колледжах (год, курс)**  |
| 1. | Мухонько Надежда Николаевна | Заведующий | Высшее.Ростовский-на Дону филиал СПбГУКИ г. Ростов-на-Дону, 2007г.  | Специальность - «Менеджмент в СКС»; | 2022г. КПК | Программа: «Особенности деятельности заведующего ДОО в условиях применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)», 72 ч. | Общий:12 л.;Педагогический: 6 л. 7 м. |  |
| 2. | Мирошникова Татьяна Ивановна | Учитель-логопед. Старший воспитатель (по совместительству)Высшая категория учитель-логопед. Приказ № 177 от 25.02.2022г. Первая категория -старший воспитатель. Приказ № 308 от 24.04.2020г. | Высшее профессиональное «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2013г.  | Специальность -«Специальная дошкольная педагогика и психология»;Квалификация - педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста; | 2019г. КПК2021г. КПК2022г. КПК | Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.Программа: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч.Программа: «Дошкольное образование-ключевые компетенции в 2022/2023уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», 144ч. | Общий:23 г. 1м.;Педагогический: 22 г. 4 м. |  |
| 3. | Аксёнова Елена Аркадьевна | Педагог-психологПервая категория. Приказ № 845 от 23.10.2020г. | Высшее профессиональное ВКГУ, 1992г. | Специальность – психология; Квалификация- практический психолог социальной сферы образования; | 2019г. КПК2021г. КПК | Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.Программа: «Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ в ДОО», 72ч. |  |  |
| 4. | Харченко Татьяна Владиславовна | Музыкальный руководительВысшая категория. Приказ № 377 от 24.05.2019г. | Среднее профессиональное АОМПК, 2003г.Высшее – «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2010г.  | Специальность - Музыкальное образование Специализация с дополнительной подготовкой в области начальной инструментальной подготовки;Специальность - «Педагогика и психология»;Квалификация - педагог-психолог;  | 2019г. КПК2019г. КПК2022г. КПК | Программа: «Реализация ФГОС дошкольного образования для музыкальных руководителей», 108ч.Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч.Программа: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО », 72ч. | Общий:20 л. 10 м.;Педагогический: 19 л. 2 м. |  |
| 5. | Миронова ЕленаМихайловна | ВоспитательПервая категория. Приказ № 943 от 22.10.2021г. | Высшее – РГПУ, 1995г. | Специальность - Биология химия и естествознание; Квалификация - Учитель биологии, химии и естествознания; | 2019г. КПК2019г. КПК | Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.Программа: «Развитие профессиональных компетенций воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. | Общий:23 г. 1 м.;Педагогический: 23 г. 1 м. |  |
| 6. | ГлоденкоНатальяИвановна | ВоспитательПервая категория. Приказ № 922 от 22.12.2017г. | Среднее профессиональное – Грозненское педагогическое училище, 1991 г. | Специальность - «Воспитание в дошкольных учреждениях»;Квалификация - «Воспитатель в дошкольных учреждениях»; | 2019г. КПК2019г. КПК2021г. КПК | Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.Программа: «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч.Программа: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учётом требований ФГОС ДО», 72ч.  | Общий:21 г. 2 м.;Педагогический: 13 л. 8 м. |  |
| 7. | Лавриченко Екатерина Николаевна  | ВоспитательПервая категория. Приказ № 845 от 23.10.2020г. | Высшее - «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2007 г. | Специальность - «Биология»;Квалификация - учитель биологии; | 2019г. КПК2019г. КПК | Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.Программа: «Содержание и организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО», 72ч. | Общий:20 л. 1м.;Педагогический: 18 л. 5 м. |  |
| 8. | Кравченко Анна Евгеньевна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование. «Донской педагогический колледж» г. Ростов-на-Дону, 2018г. | Специальность - Педагогика дополнительного образования;Квалификация - Педагог дополнительного образования в области музыкальной деятельности; | 2022г. КП | Программа: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 288ч. | Общий:4г. 6м.;Педагогический: 11м. | 4 курс Таганрогский Педагогический Государственный Институт им. Чехова |
| 9. | Матвеенкова НеллиАлександровна | Воспитатель | Среднее профессиональное образование. ФГОУ среднего профессионального образования «Азовский государственный гумманитарно-технический колледж», 2011г. | Специальность - Налоги и налогообложение;Квалификация - Специалист по налогообложению с углубленной подготовкой;  | 2020г. КПК2020г. КП | Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ», 72ч.Программа: «Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении», 600ч. | Общий:9 л. 11м.;Педагогический: 2 г. 3 м. |  |
| 10. | Василиженко Виктория Александровна | Воспитатель | Высшее профессиональное образование «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» г. Ростов-на-Дону, 2014г. | Специальность - Информационные технологии в дизайне;Квалификация - инженер | 2019г. КПК2022г. КПК | Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч.Программа: «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», 144ч. | Общий:11 л. 11м.;Педагогический: 9 л. 11м. |  |
| 11. | Пронина Елена Алексеевна | Воспитатель | Высшее. «Донбасский государственный педагогический университет», 2013г. | Квалификация бакалавра, учителя начальной школы; | 2019г. КП | Программа: «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании», 288ч. | Общий:4г. 1м.;Педагогический: 1г. 10 дн. |  |
| 12. | Селезнева Елена Григорьевна | Воспитатель | Высшее образование «Южный федеральный университет» г. Ростов-на-Дону, 2019 г. | Квалификация бакалавра. Психолого-педагогическое образование; |  |  | Общий:23 г. 2м.;Педагогический: 7 л. 18 дн. |  |
| 13. | ЛобачёваАлёнаСергеевна | Воспитатель(декретный отпуск) | Среднее профессиональное образование. Азовский государственный гуманитарно-технический колледж, 2000г. | Специальность – Труд;Квалификация - Учитель труда; | 2019г. КПК2020г. КП | Программа: «Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде дошкольного образования», 72ч.Программа: «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 280ч. | Общий:24г. 11м.;Педагогический: 22 г. 2 м. |  |
| 14. | Павлятенко ЕкатеринаНиколаевна | Воспитатель(декретный отпуск) | Среднее профессиональное образование. «Донской педагогический колледж» города Ростова-на-Дону, 2018 г. | Специальность - Преподавание в начальных классах;Квалификация Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в профессиональной деятельности «Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса»;  | 2020г. КП | Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч. | Общий:2г. 6м.;Педагогический: 2г. 6 м. |  |
| 15. | Сидоренко Анна Николаевна | Воспитатель(декретный отпуск) | Среднее профессиональное. ГОУ СПО АОМПК, 2007г. | Квалификация учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка. | 2019г. КП | Программа: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ», 72ч. | Общий:14 л. 5 м.;Педагогический: 14 л. 8 дн. |  |

* 1. **. Качественный состав педагогического коллектива (сравнение за три года)**

**Характеристика** **педагогических** **кадров на 2020/2021 уч. год**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшее профессиональное  | 6 человек | 54% |
| Среднее профессиональное  | 5 человек | 46% |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов**  | **%** |
| От 0 до 5 лет  | 2 | 18% |
| С 5 до 10 лет  | 1 | 10% |
| С 10 до 20 лет | 4 | 36% |
| С 20 и более  | 4 | 36% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 3  | 27% |
| I квалификационная категория | 5  | 46% |
| Без категории | 3 | 27% |

**Характеристика** **педагогических** **кадров на 2021/2022 уч. год**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшее профессиональное  | 6 человек | 55% |
| Среднее профессиональное  | 5 человек | 45% |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов**  | **%** |
| От 0 до 5 лет  | 3 | 28% |
| С 5 до 10 лет  | - | 0% |
| С 10 до 20 лет | 4 | 36% |
| С 20 и более  | 4 | 36% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 2  | 18% |
| I квалификационная категория | 5  | 45% |
| Без категории | 4 | 37% |

**Характеристика** **педагогических** **кадров на 2022/2023 уч. год**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшее профессиональное  | 8 человек | 57% |
| Среднее профессиональное  | 6 человек | 43% |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов**  | **%** |
| От 0 до 5 лет  | 4 | 29% |
| С 5 до 10 лет  | 2 | 14% |
| С 10 до 20 лет | 4 | 29% |
| С 20 и более  | 4 | 29% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 2  | 14% |
| I квалификационная категория | 4  | 29% |
| Без категории | 8 | 57% |

**2. Реализация ФГОС**

 **2.1. Используемое программное содержание.**

Программа (ООП ДОУ) разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и включает **Рабочую программу воспитания**, на основе требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Главной задачей ООП ДОУ является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа направлена на создание социальной ситуации развития воспитанников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной их социализации, формирования у них доверия к миру, к людям и к себе, их личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей. На основе Программы на разных возрастных этапах развития и социализации воспитанников конструируется мотивирующая образовательная среда. Мотивирующая образовательная среда предоставляет систему условий развития детей, включающую в себя пространственно-временные (гибкость и трансформируемость пространства и его предметного наполнения, гибкость планирования), социальные (формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательных отношений, педагогов, детей, родителей (законных представителей), администрацию, условия детской активности (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастно-психологическим особенностям дошкольников, задачам развития каждого ребенка), материально-технические и другие условия образовательной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО, объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40 %.

|  |
| --- |
| **Часть, формируемая участниками  образовательных отношений** |
| **Авторы  программы** | **Название программы** | **Ссылки на соответствующую методическую литературу** |
| Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.ПлатохинаЛ.О.Тимофеева, В.Ф.Князева | Региональная программа «Родники Дона»«Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» | Переработанное и дополненное издание.-Ростов-на- Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.- 252 с.Волгоград: Учитель, 2016. – 173 с. |
| М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева | «Обучение грамоте детей 5-7 лет» | (Методическое пособие.- 2-е изд., испр.- М.: ТЦ СФЕРА,2018.-96 с.) |
| Н.Ю.Куражева | Программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» | СПб.: Речь,2014 г. |

**Р.М. Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина Региональная программа «Родники Дона» -** программа раскрывает региональный компонент образования, соответствующий ФГОС ДО в части реализации образовательных областей – «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие»; «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие». Так же описаны развивающие технологии, способствующие развитию познавательного интереса и художественно-эстетического отношения к Донскому краю; гражданско-патриотических чувств и отношения к малой родине, становлению ценностно-смысловой и социально-эмоциональной сфер дошкольников, самовыражению личности ребенка и формированию опыта в творческой деятельности. Содержание и технологии программы «Родники Дона» ориентированы на решение задач, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.».

**Л.О. Тимофеева, В.Ф. Князева «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» -** программа раскрывает модель реализации регионального этнокультурного компонента, являющегося частью образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений; разработана на основе педагогического опыта по приобщению старших дошкольников к культурно-историческому наследию родного края. Задачи программы решаются комплексно в ходе освоения детьми содержания всех образовательных областей сформулированных ФГОС ДО.

**М.Д. Маханева, Н.А. Гоголева, Л.В. Цыбирева «Обучение грамоте детей 5-7 лет» -** программа предусматривает подготовку детей к обучению грамоте. Прослеживается реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Программа способствует реализации целостному, последовательному и перспективному подходу, что позволяет в школе опираться на развитие ребенка, получаемое в ДОУ.

**Н.Ю.Куражева Программа комплексного сопровождения психического развития детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» -** дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретённые ребёнком в этот период, из "натуральных", по Л.С. Выготскому, должны стать "культурными", то есть превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм. В данной программе предпринята попытка обобщить и структурировать различные подходы, касающиеся психического развития ребёнка дошкольного возраста с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Новизна данной программы заключается в том, что она предусматривает непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребёнка на протяжении всего дошкольного возраста, с учётом динамики развития каждого психического процесса по месяцам в течение каждого года.

Основная идея программы - в интеграции и систематизации психологического материала, что предполагает объединение различных направлений деятельности психолога ДОУ.

**2.2. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год.**

**2.3. Актуальные учебно-воспитательные условия (наличие необходимого материально-технического, дидактического обеспечения).**

Детский сад имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ТНР) педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение РППС, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

В ДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

- административные компьютеры, имеют выход в Интернет;

- ноутбук в пользовании специалистов и воспитателей;

- доска-экран;

- музыкальные центры, магнитофоны.

**Таким образом,** в детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется с учетом «зоны ближайшего развития» воспитанников. Программа «От рождения до школы» обеспечена **учебно-методическим** **комплектом** (УМК). В комплект входят:

- примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;

-комплексно-тематическое планирование;

-пособия по управлению и организации работы в ДОУ;

-пособия по работе психолога;

-методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;

-наглядно-дидактические пособия;

-рабочие тетради;

-комплекты для творчества;

-вариативные программы;

-электронные образовательные ресурсы.

УМК является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

Работа над совершенствованием УМК ведется авторским коллективом программы «От рождения до школы» постоянно. Педагоги ДОУ регулярно отслеживают информацию о новинках методической литературы для последующего ее приобретения.

**Музыкальный зал**

Музыкальный зал обеспечен всеми необходимыми средствами для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, театрализованных представлений с детьми; проведения методических мероприятий с педагогами и родителями. Технические характеристики соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиям, правилам техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей. Зал оборудован необходимой мебелью (столы, стулья, лавки), зеркалами, музыкальным инструментарием (синтезатор, мультимедийный проектор, экран, микрофоны и стойки к ним). Наличие детских музыкальных инструментов, атрибутов к музыкально-ритмическим упражнениям и театральной деятельности, комплекта наглядно-демонстрационного материала обеспечивает комфортные условия для музыкального развития детей, осуществления игровой и двигательной активности.

**Физкультурный зал**

Зал для занятий физической культурой обеспечен всем необходимым инструментарием для физического развития детей. Большое количество мягких модулей помогает трансформировать среду под любые занятия для разных возрастных групп детей. В физкультурном зале имеются гимнастические палки, мячи, набивные мешочки с песком, гантели, обручи, флажки, спортивные игры, ходунки. Особую гордость представляют детские тренажеры, уголок ПДД, в комплект которого входят: дорожное полотно с разметкой, дорожные знаки, светофор, машины с пультом управления, а также всевозможные мягкие модули для создания игровых ситуаций по ПДД. Наличие «шведской стенки» даёт возможность развивать у детей необходимые физические и спортивные навыки.

**Логопедический кабинет**

Кабинет учителя – логопеда располагается на втором этаже детского сада, в центральной части здания. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение и звукоизоляция в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

**Кабинет педагога – психолога**

Кабинет педагога – психолога располагается на первом этаже детского сада, в левом крыле здания. Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции. Освещение и звукоизоляция в кабинете соответствует нормам СанПИНа.

**3. Коррекционная работа**

В 2021 - 2022 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено углубленное диагностическое обследование детей логопедической группы. Определение уровня устного речевого развития детей старшего дошкольного возраста проводилось по методикам: Фотековой Т.А. и Крупенчук О.И. Списочный состав логопедической группы в 2021-2022 уч. году составил 13 детей старшего дошкольного возраста. Со всеми детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Работа проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам построенным на основе Адаптированных основных образовательных программах в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР. В середине и в конце года была проведена динамика речевого развития. Положительная динамика наблюдается у 4-ых детей. В целях проверки эффективности и результативности коррекционной работы логопедов района, комиссия обследовала состояние речи детей логопедической группы набора 2021-2022 уч. года ДОУ № 6 «Солнышко». По итогам заседания РПМПК из 13 детей – 5 продолжат заниматься в логопедической группе ДОУ, 8 детей подготовлены к выпуску, из них 7 детей в школу и 1 ребенок в массовую группу ДОУ. В период с 16 по 31 мая была проведена итоговая диагностика речевого развития детей. В подготовительной и старшей группе проводились систематически занятия по программе М.Д. Маханева обучение грамоте детей 5-7 лет. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается достаточно высокий процент успеваемости детей.

**Плановое заседание ППк ДОУ № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.  | **Тема:** «Определение содержания ППк сопровождения» | Сентябрь | Председатель ППк |
| 2. | **Тема:** «Анализ результатов обследования детей специалистами» | Ноябрь | Специалисты ППк |
| 3.  | **Тема:** «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». | Февраль | Специалисты ППк |
| 4. | **Тема:** «Итоги работы ППк за учебный год. | Май | Специалисты ППк |

**4. Структура управления**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Азовским районным отделом образования.

 Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание трудового коллектива;
* Родительский комитет МБДОУ;
* Профсоюзная организация ДОУ.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза

**4.1. Педагогические советы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** |
| **Август** |
| **Педагогический совет № 1(Установочный)****Тема: «Организация работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели всех группСпециалисты ДОУ |
| **Цель:** согласование годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.**План педсовета:**1. Утверждение повестки дня.2. Анализ выполнения решений итогового педсовета.3. Рассмотрение, обсуждение и принятие ООП, АООП ДОУ с внесенными изменениями на 2022/2023уч. г.4. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2022/2023 уч. г., годового календарного графика, расписания НОД.5. Составление отчета за летний оздоровительный период МБДОУ 6 «Солнышко».6. Разработка и принятие решения педагогического совета. |
| **Ноябрь** |
| **Педагогический совет № 2****Тема: «Повышение качества образования в дошкольной организации посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели всех группСпециалисты ДОУ |
| **Цель:** просвещение родителей (законных представителей) и повышения их педагогической культуры, используя педагогами инновационные формы и методы работы в процессе образовательной деятельности, режимных моментах, во время проведения родительских собраний.**План педсовета:**1.Условия для создания эффективного взаимодействия ДОУ с семьей.2. Родительские собрания, как одна из  форм взаимодействия с родителями.3.Инновационные формы и методы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.4.Значение индивидуальных консультаций для родителей и особенности их проведения.5.Итог педагогического совета. |
| **Февраль** |
| **Педагогический совет № 3****Тема: «Единое коррекционное пространство»** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели всех групп |
| **Цель:** систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.**План педсовета:**1. Работа ДОУ с детьми ОВЗ. Проблема воспитания и обучения детей.2. Специфика работы педагога с детьми ОВЗ.3. Особые образовательные потребности и возможности детей с ОВЗ "Хочу такой сайт4. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ и профессиональная компетентность педагогов.5. Итог педагогического совета. |
| **Май** |
| **Педагогический совет № 4****Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ № 6 «Солнышко» за 2022– 2023 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели всех группСпециалисты ДОУ |
| **Цель:**проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.**План педсовета:**1.Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана.2.Отчёт педагогов о проделанной работе за год. 3.Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка)4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5.Проект решения педагогического совета. |

**4.2. Общее собрание трудового коллектива.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Заседание № 1**

|  |
| --- |
| ДОУ на новый учебный год». 1.Правила внутреннего трудового распорядка. 2.Должностные инструкции педагогов. 3.Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5.Знакомство с приказами. 6. Обсуждение и утверждение состава комиссии по распределению стимулирующих выплат. 7. Выбор комиссии по охране труда и технике безопасности. 8.Знакомство с приказами  |

 | Сентябрь | Заведующий ДОУОтветственный по ОТОтветственный по пожарной безопасности |
| 2. | **Заседание № 2** 1. Утверждение графиков отпусков на 2023 год.2. Соблюдение требований пожарной безопасности.3. Соблюдение антитеррористической безопасности. | Декабрь | Заведующий ДОУОтветственный по ОТОтветственный по пожарной безопасности |
| 3. | **Заседание № 3**1.Проведение культурно - массового мероприятия посвященному «Международному Женскому Дню» 2.Организация мероприятий по прохождению медосмотра. | Март | Заведующий ДОУОтветственный по ОТ |
| 4. | **Заседание № 4** Тема: «Предварительные итоги учебного года». 1. Результаты работы за учебный год. 2.Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4.Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный период. 5. Текущие организационные вопросы. | Май | Заведующий ДОУОтветственный по ОТОтветственный по пожарной безопасности |
| 5. | ВнеплановыеПо необходимости | В течение года | Заведующий ДОУОтветственный по ОТОтветственный по пожарной безопасности |

**5. Методическая работа**

* 1. **Посещение педагогами районных методических объединений, конференций, круглых столов района с целью повышения профессионального мастерства на 2022– 2023 учебный год**

**Семинары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Участники** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям своей малой Родины | педагоги ДОУ | МБДОУ №51 «Родничок», с. Кагальник | октябрь 2022г. | Яицкова Н.Ю. Кондратьева М.С. |
|  | Педагоги ДОУ  | МБДОУ № 45 «Ручеек» с. Кагальник | ноябрь 2022г. | Яицкова Н.Ю.Воронцова Л.Г |
| «Организация непосредственно образовательной деятельности в разновозрастных группах» | Педагоги ДОУ  | МБДОУ № 14, 21, 17, 30,20, МБОУ нач.шк д/с п. Васильево-Петровский | ноябрь | Яицкова Н.Ю., Руководители малокомплектных ДОУ |
| Региональный семинарИнновационная площадка «Познавательно-исследовательская деятельность» | Педагоги ДОУ | МБДОУ №60 «Ягодка» с. Кулешовка | декабрь 2023г. | Яицкова Н.Ю. Сеймовская А.В. |
| III конференция «Инклюзивное образование в ДОУ» | Педагоги ДОУ | ДОУ с логопедическими группами | январь 2023г. | Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ |
|  | Педагоги ДОУ | МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка | февраль 2023г. | Яицкова Н.Ю. Примаченко Л.Н. |
|  | Педагоги ДОУ | МБДОУ №52 «Матрешка» с. Кулешовка | март 2023г. | Яицкова Н.Ю. Илясова Е.Е. |
| «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» | Педагоги ДОУ | МБДОУ № 6 «Солнышко», с. Займо-Обрыв | Март 2023г. | Яицкова Н.Ю. Мухонько Н.Н. |
| «Организация работы с детьми с РАС» | Педагоги ДОУ | МБДОУ №60, «Ягодка» с. Кулешовка. МБДОУ № 51 «Родничок», с. Кагальник | апрель 2023г. | Яицкова Н.Ю. Сеймовская А.В.Кондратьева М.С. |
| «Организация методической работы в ДОУ за 2022-2023 учебный год» | Старшие воспитатели | МБДОУ №59 «Лакомка» с. Кулешовка | Май 2021г. | Яицкова Н.Ю.Примаченко Л.Н. |

* 1. **Участие в районных методических объединениях учителей-логопедов, дефектологов и психологов Азовского района на 2022/23 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата МО** | **Содержание работы** | **Выступающие** | **Форма и место проведения**  | **Методический материал** |
| 1. | 22.08.2022 | 1. Вступительное слово Итоги деятельности логопедической службы Азовского района 2021-22 уч г. Планирование работы на 2022-23 уч.г. 2. Принципы построения логопедической работы в ДОУ в соответствии с новыми требованиями ФГОС 3. Методы коррекционного воздействия в соответствии со структурой и характером речевого дефекта 4. Инновационные технологии учителя-логопеда в школе согласно ФГОС 5. Разное.Предложение кандидатов на награждение в РОО за активную работу в МО | Руководитель МО учителей-логопедов учитель-дефектолог МБУ»ЦППМСП «Доверие» Ковальская Г.Л. Учитель-логопед МБДОУ №51 Абраменко Ю.АУчитель-логопед МБДОУ №45 Петрова М.Л.Учитель-логопед МБОУ СШ №1 Кириленко Н.Б  | МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района | Аналитический отчет о деятельности логопедической службы Азовского района Методический материалРекомендацииПлан работы МО на 2022-23 уч.гПротокол на награждение в РОО учителей-логопедов |
| 2. | 20.10.2022 | 1.Организация предметно-пространственной среды в работе учителя-логопеда ДОУ2. Открытое индивидуальное занятие «НОД по постановке звука [Ш]3. Преемственность в работе учителя – логопеда ДОУ и СОШ4. Комплексная диагностика и планирование коррекционной работы с педагогом- психологом, учителем-дефектологом в образовательной организации | Учитель-логопед МБДОУ №39 Карлюк С.И.Учитель-логопед МБДОУ №43 Чуб А.С.Учитель-логопед МБОУ Круглянской СОШ Пахарева Д.В.Учитель-логопед МБУ ЦППМСП «Доверие»Ковальская Г.Л. | МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района | Рекомендации.Пополнение методической копилки. |
| 3. | 17.02.2023 | 1.Использование игровых техник в работе учителя-логопеда 2. Артикуляционная гимнастика – основа формирования правильного звукопроизношения у дошкольников»3. Развитие слоговой структуры у детей старшего дошкольного возраста. Нейропсихологический подход.4. Особенности дифференциальной диагностики ОНР и ЗПР у детей дошкольного возраста 5. Открытое занятие  | Учитель-логопед МБДОУ №6 Мирошникова Т.И.Учитель-логопед ДОУ №51 Мукурова К.В.Учитель-логопед МБДОУ №59Зотова Н.А.Учитель-логопед МБУ ЦППМСП «Доверие»Власенко Ю.А.Учитель-логопед МБДОУ №51 Абраменко Ю.А. | МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района | Пополнение методической копилки.Рекомендации. |
| 4. | 20.04.2023 | 1.Работа учителя-логопеда с детьми с билингвизмом 2. Развитие диалоговой речи у детей старшего дошкольного возраста3. Сравнительная характеристика ФФНР и ОНР при обследовании речевых нарушений 4. Разное  | Учитель-логопед МБДОУ №43 Чуб А.СУчитель-логопед МБУ ЦППМСП «Доверие»Ковальская Г.Л.Учитель-логопед МБДОУ №59Гузенко Н.НУчитель-логопед МБУ ЦППМСП«Доверие», руководитель МО Ковальская Г.Л. | МБУ ЦППМСП «Доверие» Азовского района | Пополнение методической копилки.Рекомендации. |

**5.3.Семинары, практикумы, мастер-классы, круглые столы, тренинги в ДОУ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Семинары, семинары-практикумы, тренинги** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Семинар-практикум «Игра-ведущая деятельность дошкольника» | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 2. | Семинар – практикум «Пути взаимодействия воспитателя и родителей» | Октябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Семинар-практикум Развитие одаренности у детей дошкольников. Миф или реальность? | Декабрь | Педагог-психолог |
| 4. | Семинар-практикум «Волшебный мир звуков и слов» | Февраль | Учитель-логопед |
| 5. | Семинар-практикум «Познавательно-исследовательское развитие детей с ОВЗ» | Март | Педагог-психолог |
| 6. | Семинар-практикум «Темперамент личности педагога в профессиональной деятельности» | Апрель | Педагог-психолог |
| **МАСТЕР-КЛАССЫ** |
| 1. | Мастер-класс «Эйдетика для дошкольников как путь развития логического мышления». | Ноябрь | Воспитатели разновозрастной группы |
| 2. | Мастер-класс «Использование технологии "инфографика" в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста». | Декабрь | Воспитатели средней группы |
|  **КОНСУЛЬТАЦИИ**  |
| 1. | Адаптация детей к детскому саду. Сенсорное воспитание как фундамент развития ребенка раннего возраста. | Сентябрь | Педагог-психолог |
| 1.2. | Консультация на тему: «Профессиональная компетентность педагога в планировании работы с родителями по результатам – залог повышения качества воспитательно – образовательного процесса» Педагогический такт в работе воспитателя группы. | Октябрь | Воспитатели второй младшей группыПедагог-психолог |
| 1.2. | Современные образовательные технологиии и/или методики, которые могут быть использованы педагогическими работниками в практической профессиональной деятельности Способы противостояния детским манипуляциям. | Ноябрь | Воспитатели первой младшей группыПедагог-психолог |
| 1.2. | Консультация на тему: «Детское экспериментирование как метод развития познавательной активности»Игры для развития мыслительной деятельности дошкольников. | Декабрь | Воспитатели разновозрастной группыПедагог-психолог |
| 1.2.3. | Консультация на тему: «Риски трансформации личности дошкольников в условиях погружения в цифровое пространство» Консультация на тему: «Проектная технология в экологическом воспитании дошкольников».Как общаться с ребенком не лишая его инициативы? | Январь | Воспитатели средней группыВоспитатели первой младшей группыПедагог-психолог |
| 1.2. | Консультация на тему: «Развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста»Способы формирования познавательной активности у детей с ОВЗ. | Февраль | Учитель-логопедПедагог-психолог |
| 1.2. | Обеспечение психологической безопасности ребенка в ДОУ.Консультация на тему: «Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста» | Март | Педагог-психологВоспитатели второй младшей группы |
| 1.2. | Консультация на тему: «Развитие коммуникативных навыков у дошкольников через музыкальную деятельность»Синдром эмоционального выгорания у педагога. | Апрель | Музыкальный руководительПедагог-психолог |
| 1.2. | Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы. Роль дидактических игр. Консультация на тему: «Как помочь ребенку запомнить буквы» | Май | Педагог-психологУчитель-логопед |
| **КРУГЛЫЙ СТОЛ** |
| 1. | Круглый стол - «Практические советы проведения занятия по ФГОС ДОУ» | Ноябрь | Ст. воспитательВоспитатели разновозрастных группСпециалисты ДОУ |
| 2. | Круглый стол для учителей начальных классов Займо-Обрывской и Головатовской СОШ. Тема: «Преемственность в работе ДОУ и школы» | Май | Ст. воспитательВоспитатели разновозрастной группыСпециалисты ДОУ |
| **ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| 1. | Открытые просмотры НОД по реализации ООП и АООП в возрастных и логопедической группах. | Апрель | Воспитатели Специалисты ДОУ |
| 2. | НОД - «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» | Апрель-май | Учитель-логопед |

**6. Воспитательная работа**

**6.1. Мероприятия района**

**Фестивали**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название**  | **Участники**  | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Патриотический фестиваль | ДОУ | МКУО РИМЦ | Ноябрь-февраль | Руководители ДОУ |
| Экологический фестиваль | ДОУ | МКУО РИМЦ | Октябрь-апрель | Руководители ДОУ |

**Конкурсы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Участники** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ | ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | Октябрь-ноябрь 2022 | Руководители ДОУ |
| Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) не базовые ДОУ | ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | Февраль-март 2023 | Руководители ДОУ |
| Областной конкурс по ПДД (муниципальный этап) базовые ДОУ | ДОУ | УГИБДД ГУ МВД России | Апрель-май 2023 | Руководители ДОУ |
| Региональный конкурс «Лучший педагогический работник ДОУ Ростовской области» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Февраль-май2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Экологический марафон» номинации: - поделка- «Эко-мода»- экологический плакат | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Октябрь – ноябрь 2022 | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Конкурс чтецов «Вдохновение»: «Восславим Родину в стихах». | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Ноябрь-декабрь | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс для логопедов, психологов. «Методическая копилка» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Январь 2023 | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДОУ» (номинации: - мероприятие, - акция) | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Январь-февраль2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс для музыкальных работников (разработка НОД) | Музыкальные руководители ДОУ | МКУО РИМЦ | Январь-февраль 2022г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Учитель года – 2023»Номинация «Воспитатель года – 2023» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Январь-февраль2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Маленькие Звездочки»(номинации:- хореография,- исполнительское мастерство) | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Март - апрель2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Областной этап конкурса «Учитель года – 2023»Номинация «Воспитатель года – 2023» | Победитель муниципального этапа конкурса |  | Апрель-май 2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Шагнем навстречу»(номинации: - познавательные формы взаимодействия с родителями,- досуговые формы взаимодействия с родителями, - наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями) | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Март - апрель2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района» (номинации:- Чистая природа – здоровая планета!;- Защитим природу вместе;- Экологическая игра;- Мы и наше здоровье) | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Апрель 2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |
| Муниципальный конкурс рисунков «День победы в моей семье» | Педагоги ДОУ | МКУО РИМЦ | Апрель - май 2023г. | Яицкова Н.Ю.Руководители ДОУ |

**Перечень конкурсов для участия ДОУ и педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Участники** | **Место проведения** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| Всероссийский смотр-конкурс «Детский сад года» | ДОУ | Россия | Октябрь 2022 -февраль 2023 | Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ |
| Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» | ДОУ | Россия | Ноябрь 2022 -март 2023 | Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ |
| Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России» | ДОУ | Россия | Февраль 2022 –май 2023 | Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ |
| Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (номинации: -успешный воспитатель;- молодые профессионалы;- верность профессии;- лучший профессионал;- лучший воспитатель (инклюзивное образование);- успешный руководитель; лучшая методическая разработка по физ. Развитию) | ДОУ  | Россия |  | Яицкова Н.Ю. Руководители ДОУ |

**6.2. Мероприятия ДОУ**

**ПРАЗДНИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Месяц** | **Группа** | **Ответственные** |
| 1. | Праздник «День знаний» (по группам) | сентябрь | Возрастные группы | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 2. | Праздник « Осень золотая в гости к нам пришла!» | октябрь | Возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
| 3. | Утренник « Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!» | ноябрь | Разновозрастная группа №1Разновозрастная группа №2Логопедическая группа | Муз . руководительВоспитатели |
|  4. | Утренник « Новый год – в гости к нам идет!» | декабрь | Возрастные группы | Муз . руководительВоспитателиСпециалисты |
|  5. | Музыкальное развлечение «Народные гуляния в Рождество»  | январь | Разновозрастная группа №1Разновозрастная группа №2Логопедическая группа | Муз . руководительВоспитатели |
|  6. | Музыкально-спортивное развлечение посвященное дню защитника отечества «Наша армия сильна – охраняет мир она!» | февраль | Разновозрастная группа №1Разновозрастная группа №2Логопедическая группа | Муз . руководительВоспитатели |
|  7. | Музыкальное развлечение «Гуляй масленица-затейница» | февраль, март | Разновозрастная группа №1Разновозрастная группа №2Логопедическая группа | Муз . руководительВоспитатели |
|  8. | Утренник « Женский день – 8 марта!» | март | Разновозрастная группа №1Разновозрастная группа №2Логопедическая группа | Муз . руководительВоспитатели |
|  9. | Флэш-моб «День Здоровья» | апрель | Возрастные группы | Муз . руководительВоспитатели |
| 10. | Развлечение День космонавтики « Тайны далёких планет» | апрель | Разновозрастная группа №1Разновозрастная группа №2Логопедическая группа | Муз . руководительВоспитатели |
| 11. | Праздник « Победу чтим – героев помним !» | май | Разновозрастная группа №1Разновозрастная группа №2Логопедическая группа | Муз . руководительВоспитатели |
| 12. | Утренник « До свиданья, детский сад!  | май | Разновозрастная (подготовительная) группа | Муз . руководительВоспитатели |

**ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема, показатели** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | **Смотр-конкурс** «Лучшая подготовка группы к учебному году» | Воспитатели всех групп |
| **Октябрь** | **Выставка** рисунков и декоративно-прикладного творчества «Природы яркий сарафан!» | Воспитатели группРодители |
| **Ноябрь** | **Выставка художественного творчества** «Все умеют наши мамы». | Воспитатели группРодители |
| **Декабрь** | **Семейная мастерская выставка работ** «Символ года» | Воспитатели группРодители |
| **Февраль** | **Выставка творческих детских работ** «Мой любимый папа». | Воспитатели группРодители |
| **Март** | **Фотовыставка** «Наши мамы и бабули» | Воспитатели группРодители |
| **Апрель** | **Творческая выставка** «Неизведанные дали» | Воспитатели группРодители |
| **Май** | **Выставка детских рисунков:** «Открытка ветерану». | Воспитатели групп |

**6.3. Работа с родителями**

**Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оформление информационных стендов в группеФоторепортаж «Воспоминания о лете»Консультация «Домашняя библиотека» | сентябрь | воспитатели |
| Консультация «Советы доктора»Консультация «Роль семьи в воспитании ребенка»Выставка поделок из природного материала «Природы яркий сарафан!»Индивидуальные консультации с родителями | октябрь | воспитатели |
| Консультация «Выходной день»Консультация «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»Дискуссия «Формирование самостоятельности у детей»Оформление стенда и подготовка подарков ко Дню МатериВыставка творческих работ «Все умеют наши мамы» (поделки руками мам ко Дню Матери)Концерт для родителей «Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!» | ноябрь | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Консультация «Здоровье без лекарств»Оформление папки – передвижки «Зима»Украшение групповой комнаты к Новому году. Семейная мастерская выставка работ «Символ года»Совместный праздник «Новый год – в гости к нам идет!» | декабрь | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Дискуссия «Компьютерные игры и дети»Консультация «Зимние игры и развлечения»Фотогазета «Зимняя прогулка в детском саду»Организация семейного фото – конкурса «Поделки из снега»Анкетирование родителей: - «Об отношении родителей к образовательному процессу в семье и детском саду»  | январь | воспитатели |
| Готовим подарки для пап и дедушек к 23 февраляСовместный праздник «Наша армия сильна – охраняет мир она!»Выставка творческих детских работ «Мой любимый папа». | февраль | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Консультация «Дидактические игры на развитие элементарных математических представлений»Папка – передвижка «Весна»Совместный праздник «Женский день – 8 марта». Фотовыставка «Наши мамы и бабули»Консультация «Наблюдение в природе весной» | март | воспитатели, музыкальный руководитель |
| Папка – передвижка « Зеленый десант»Озеленение, благоустройство участков, клумб и территорий совместно с родителями.Творческая выставка «Неизведанные дали», посвящённая дню Космонавтики. | апрель | воспитатели |
| Консультация «Безопасность ребенка у водоема»Папка – передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»Утренник, посвященный 9 мая «Победу чтим – героев помним»Выпускной бал «До свидания, детский сад!» | май | воспитатели, музыкальный руководитель |

**Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году | Заведующий, старший воспитатель |
| Декабрь | Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в быту. | Заведующий, старший воспитатель |
| Май | Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Заведующий, старший воспитатель |
| **II. Групповые родительские собрания** |
| Октябрь | **Первая младшая группа**: «Давайте познакомимся»1. Секреты «легкой» адаптация ребенка к детскому саду.2. Режим дня в детском саду и дома, для чего и почему его надо соблюдать?3. Возрастные особенности детей 3-го года жизни.4. Давайте соблюдать правила внутреннего распорядка детского сада. | Воспитатели группы, педагог-психолог |
| **Разновозрастная группа №1**: «Будем знакомы»1.Эффективное сотрудничество семьи и детского сада. Что для этого необходимо?2.Основная программа ДОУ . Задачи воспитания и обучения на учебный год. Ознакомление с режимными моментами.3.Безопасность детей: физическая и психологическая. | Воспитатели группы, педагог-психолог |
| **Разновозрастная группа №2**: «Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!»1.«Возрастные особенности детей 4–5 лет». «Возраст «почемучек».2.«Знакомство с задачами воспитания и обучения детей среднего дошкольного возраста».3.Проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей.4. Профилактика ОРВИ и гриппа. | Воспитатели группы |
| **Логопедическая группа:** «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».1. Что такое «логопедия»? Кто такой логопед?2. Особенности логопедической работы:- содержание логопедической работы;- формы логопедической работы.3. Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей.4. Положительные стороны обучения и воспитания детей в логопедической группе.5. Тренинг для родителей «Способы гармонизации детско-родительских отношений». | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| Февраль | **Первая младшая группа**: «Развивающие игры и упражнения для детей раннего возраста»1. Игра и её значение в воспитании ребенка.2. Самообслуживание - основной вид труда малышей.3. Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста. Что это такое, знаете?4.Играем вместе. | Воспитатели группы |
| **Разновозрастная группа №1**: «Игры наших детей»1.Роль игры в жизни ребенка.2.Чему обучается ребенок в игре.3.Путешествие в страну игр или давайте поиграем вместе. | Воспитатели группы |
| **Разновозрастная группа №2**:«Игра в процессе развития познавательной сферы детей».1.Ознакомить родителей с понятием «познавательная активность».2.Расширение знаний родителей об особенностях формирования познавательных процессов у детей среднего дошкольного возраста.3.Влияние развивающих игр на познавательное развитие детей.4.Помочь родителям сформировать чувства уверенности в собственных воспитательных воздействиях, формирования умения общаться с детьми.  | Воспитатели группы |
| **Логопедическая группа:** «Взаимосвязь работы семьи и логопеда – залог успеха ребенка»1. Структура логопедической работы:- лексико-грамматические занятия;- занятия по развитию связной речи;- занятия по звукопроизношению;- индивидуальная работа с детьми.2.Детско-родительский практикум «Проблемы самоконтроля взрослого, управление своими эмоциями и рефлексами. поведением»3. Вопросы родителей, индивидуальные беседы с родителями. | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| Апрель | **Первая младшая группа**: «Вот какие мы большие!»1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Калейдоскоп наших дней».2.Самые яркие мероприятия нашей группы (грамоты и благодарности активным семьям).3. Жизнь детей в летний период4.Рекомендации на летний период | Воспитатели группы |
| **Разновозрастная группа №1**:«Достижения и успехи детей за учебный год»1.Подведение итогов воспитательной и образовательной деятельности. Презентация: «Жизнь детей в ДОУ. Чему мы научились за год».2.Самые яркие мероприятия нашей группы (грамоты и благодарности активным семьям).3. Жизнь детей в летний периодРекомендации на летний период (учебная деятельность, безопасность). Почему необходимо закаливание. | Воспитатели группы |
| **Разновозрастная группа №2**: «Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».1.Совместная игра с родителями и детьми «Что? Где? Когда?».2. «Что должен ребенок знать и уметь в 5 лет?».3.Рекомендации по организации летнего отдыха. | Воспитатели группы |
| **Логопедическая группа:** «Вот и стали мы на год взрослей»1.Посмотрите, чему мы научились.2.Результаты логопедической работы за учебный год. Рекомендации на летний период.3. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям | Воспитатели группы, учитель-логопед |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2022/2023 учебном году | Заведующий, педагог-психолог |

**7. Оздоровительно-профилактическая работа**

**7.1. Охрана и укрепление здоровья детей.**

 В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

 Каждый воспитатель уделяет большое внимание физическому развитию детей. Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует план работы на летний оздоровительный период. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

**7.2. Качество и организация питания.**

 Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;

- проветривание проводится по графику;

- размещение столов соответствует ростовым единицам;

- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;

- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;

- соблюдается эстетика сервировки стола;

-деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;

- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;

- гигиенические процедуры на группах раннего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по подгруппам (мальчики, девочки);

- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;

- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;

- культура поведения детей за столом соответствует норме;

- предусмотрено диетическое питание в связи с врачебными назначениями;

- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования о пользе определенных продуктов;

- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

 Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

**8. Материально-техническая база**

Материальная база соответствует требованиям Роспотребнадзора, Пожнадзора и современному уровню образования. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Система жизнеобеспечения МБДОУ – освещение, отопление, канализация, находится в режиме функционирования. В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

• центр для сюжетно-ролевых игр;

• уголок «ряжения»;

• центр книги;

• центр настольно-печатных игр;

• выставочный «центр» детского творчества;

• центр природы;

• центр физической культуры и здоровья;

• центр экспериментирования;

• центр самостоятельной творческой деятельности;

• центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

• музыкальный зал;

• спортивный зал;

• спортивная уличная площадка;

• логопедический кабинет;

• кабинет педагога-психолога;

• методический кабинет;

• музей;

Общественное питание:

• 1 пищеблок;

• складское помещение для хранения продуктов.

 Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

• 1 прачечная;

• складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

 В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 3 компьютера, 2 принтера, 1 электро – фортепиано, телевизор.Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**9. Задачи на 2022-2023 уч. год**

В соответствии с нормативно – правовыми документами и актами, исходя из анализа деятельности ДОУ за 2021 – 2022 учебный год, определены *следующие годовые цели и задачи* **на 2022-2023 учебный год.**

**Цель:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. Обновление базы теоретических и практических знаний и умений в сфере деятельности педагогического работника с родителями.

2. Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов касательно использования ФГОС в области их профессиональной деятельности.

3. Повышение уровня знаний слушателей касательно использования новых цифровых платформ Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития детей.

4. Систематизировать работу по личностному развитию детей дошкольного возраста (нравственно-патриотическое, гражданское, трудовое, экологическое воспитание) детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.

5. Создание эффективной системы психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий.

6. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:На заседании педагогического советаМБДОУ д/с № 6 «Солнышко»Протокол от « » августа 2022 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»Н.Н. МухонькоПриказ от « » августа 2022 г. №\_\_  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района

на 2022-2023 уч. год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03994E8300F7ADD2BD4A89166EEAC3EB62

Владелец: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 "СОЛНЫШКО" АЗОВСКОГО РАЙОНА

Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

Сертификат: 03994E8300F7ADD2BD4A89166EEAC3EB62

Владелец: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 "СОЛНЫШКО" АЗОВСКОГО РАЙОНА

Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

с. Займо-Обрыв

2022г.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

**на 2022-2023 учебный год.**

**I. Нормативное обеспечение учебного плана.**

**Учебный план** МБДОУ д/с № 6 «Солнышко» является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации   от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

**II. Основные задачи**

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МБДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального.)

**III. Структура учебного плана**

**Структура учебного плана** состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие,
* познавательное развитие,
* речевое развитие,
* художественно-эстетическое развитие
* физическое развитие

Обязательнаячасть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

**Вариативная часть,** которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**IV. Особенности реализации учебного плана.**

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – ***совместной деятельности взрослого и детей***и ***самостоятельной деятельности детей***.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде ***непосредственно******образовательной деятельности***(не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде ***образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов***(решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

* для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
* для детей с 3 до 7 лет - подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

**V. Объем образовательной нагрузки.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует **СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"**, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 **гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:**

* **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельностине должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
* **п. 11.10**. **Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность  |
| Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет) | не более 10 минут |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | не более 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | не более 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | не более 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | не более 30 минут |

* **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Количество занятий | Максимальный объем |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 2 | 30 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 2 | 40 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 2 | 50 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 3 | 1 час 30 минут |

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки.**

**Перерывы** между периодами непосредственно образовательной деятельности **- не менее 10 минут.**

* **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

* **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

**гл.12**. **Требования к организации физического воспитания:**

* **п.12.4.** С **детьми третьего года** жизни занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или физкультурном зале.

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | От 2-х до 3-х лет |
| Число детей | 8-12 человек |
| Длительность занятия | 10 – 15 минут |

* **п.12.5.**  Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте т 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
* Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Длительность занятия |
| Младший возраст (от 3 до 4 лет) | 15 минут |
| Средний возраст (от 4 до 5 лет) | 20 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) | 25 минут |
| Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет) | 30 минут |

1 раз в неделю **для детей 5-7 лет** следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

**VI. Особенности реализации учебного плана в группах компенсирующей направленности.**

В группах компенсирующей направленности для детей, имеющим недостатки в речевом развитии, коррекционная работа реализуется учителем-логопедом через организацию непосредственно образовательной деятельности со всеми детьми группы одновременно, индивидуально и по подгруппам.

Подгрупповые речевые занятия в рамках НОД им проводятся 3 раза в неделю, утром. В ходе данной образовательной деятельности реализуется программное содержание образовательной области «Речевое развитие».

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко», программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана на основе Комплексной образовательной прогаммы ДО для детей С ТНР с 3-7 лет под редакцией Н.В. Нищевой, и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т.В.Тумановой, А.В.Лагутиной. В данных программах отражена специфика коррекционно-воспитательного процесса, преемственность в работе учителя-логопеда со всеми участниками пед. процесса. В свободное от непосредственно образовательной деятельности время учитель-логопед, педагог психолог и воспитатели занимаются с детьми индивидуальной коррекционно – развивающей деятельностью.

В группах компенсирующей направленности занятия по ФИЗО проводятся 2 раза в неделю. Сокращение часов НОД по физической культуре происходит за счет введения в вариативную часть учебного плана занятия логоритмикой, во время которой дети в достаточной мере получают двигательную нагрузку в сочетании с речевыми упражнениями.

Логоритмическое занятие проводит музыкальный руководитель совместно с учителем-логопедом.

**VI. Вариативная часть** предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент через занятия по выбору (факультативные, индивидуальные, студийные и кружковые).

Количество занятий в учебном плане определено на 1 ребенка. Например, воспитанник подготовительной к школе группы, согласно примерному плану, может посещать не более 2 факультативных занятий.

**Объем самостоятельной деятельности** как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется**. **Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группах общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы общеразвивающей направленности** |
| **1 младшая** **группа** | **Разновозрастная группа 1** | **Разновозрастная группа 2** |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** |
| **неделя** | **год** | **неделя** | **год** | **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура в помещении  | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Ознакомление с окружающим миром  | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **72** |
| Формирование элементарных математических представлений | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** |
| **«Речевое развитие»** | Развитие речи | **2** | **72** | **1** | **36** | **2** | **72** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **1** | **36** | **1** | **36** | **2** | **72** |
| Лепка | **1** | **36** | **05** | **18** | **05** | **18** |
| Аппликация | **-** | **-** | **05** | **18** | **05** | **18** |
| Музыка | **2** | **72** | **2** | **72** | **2** | **72** |
| Конструктивно-модельная деятельность (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов)   | **1** | **36** | **1** | **36** | **1** | **36** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Чтение художественной литературы | **Интеграция с другими образовательными областями +****Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,****в совместной и самостоятельной игровой деятельности** |
| Игровая деятельность |
| Общение при проведении режимных моментов |
| Дежурства |
| Прогулки |
| Самостоятельная игра |
| Познавательно-исследовательская деятельность |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) |
| **Итого:** | **12** | **432** | **11** | **396** | **14** | **540** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** | **10 мин.** | **20 мин.** | **30 мин.** |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** | **2 часа** | **2часа 45 мин.** | **7 часов** |

**Объем недельной образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)**

**в группах компенсирующей направленности на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Базовый вид деятельности** | **Группы компенсирующей направленности** |
| **Кто** **проводит** | **Логопедическая (разновозрастная)** **группа** |
| **Количество периодов организованной образовательной деятельности** |
| **неделя** | **год** |
| **«Физическое развитие»** | Физическая культура  | **Инструктор по ФИЗО/воспитатель** | **1** | **36** |
| Физическая культура на воздухе | **1** | **36** |
| **«Познавательное развитие»** | Познавательно-исследовательская деятельность  | **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| Формирование элементарных математических представлений | **Воспитатель** | **2** | **72** |
| Конструктивно-модельная деятельность (+ в совместной деятельности воспитателя и детей, в ходе режимных моментов)  | **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| **«Речевое развитие»** | Восприятие художественной литературы | **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Рисование | **Воспитатель** **Воспитатель**  | **1** | **36** |
| Лепка | **05** | **18** |
| Аппликация | **Воспитатель** | **05** | **18** |
| Музыка  | **Воспитатель** | **2** | **72** |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной игровой деятельности, на совместных с родителями мероприятиях, интегрированных занятиях  | **Воспитатель**  | **Интеграция с другими образовательными областями +****Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,****в совместной и самостоятельной игровой деятельности** |
| **Коррекционная работа** | Подгрупповое занятие | **Учитель-логопед** | **4** | **144** |
| Логоритмика (вместо 1 занятия по ФИЗО) | **Музыкальный руководитель****Учитель-логопед** | **1** | **36** |
| **Итого:** |  | **16** | **576** |
| **Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности** |  | **20 мин.** |
| **Продолжительность учебной нагрузки в неделю** |  | **5 часов 20 мин.** |
| **Индивидуальные занятия (в сетку занятий не входят)** | **Учитель-логопед** | **3 раза в неделю** |
| **Воспитатель**  | **3 раза в неделю** |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:На заседании педагогического советаМБДОУ д/с № 6 «Солнышко»Протокол от « » августа 2022 г. № 1 | УТВЕРЖДЕНО:Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»Н.Н. МухонькоПриказ от « » августа 2022 г. №\_\_  |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района

на 2022-2023 уч. год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03994E8300F7ADD2BD4A89166EEAC3EB62

Владелец: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 "СОЛНЫШКО" АЗОВСКОГО РАЙОНА

Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

Сертификат: 03994E8300F7ADD2BD4A89166EEAC3EB62

Владелец: МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 6 "СОЛНЫШКО" АЗОВСКОГО РАЙОНА

Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

с. Займо-Обрыв

2022г.

**Пояснительная записка**

**к годовому календарному учебному графику**

**МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2022 – 2023 учебный год**

***Годовой календарный учебный график*** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2022 - 2023 учебном году в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

**Годовой календарный учебный график** разработан в соответствии с:

- *Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»* от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

- *Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации* от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- *Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования*. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

- *Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации* от 28.02.2014 г. № 08-249

- *Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13* «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 N 28564)

- *Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»*;

- *Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е издание, переработанное М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2016г.

- *Уставом МБДОУ № 6 «Солнышко»* Азовского района.

 **Календарный  учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.**

 **Содержание календарного  учебного графика включает в себя следующие сведения**:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- количество недель в учебном году;

- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- перечень проводимых праздников для воспитанников ДОУ;

-сроки проведения педагогической диагностики освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- праздничные дни;

**-** мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

**Режим работы** МБДОУ № 6 «Солнышко»: 12 часов (с 7.00 до 19.00 ч.),  рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления Правительства РФ от 14.10.2017 г. № 1250 «О переносе выходных дней в 2022-2023г.», в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

 Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК**

**МБДОУ № 6 «СОЛНЫШКО»**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» функционирует при пятидневной рабочей неделе (исключая субботу и воскресенье - выходные), время работы с 07.00 до 19.00 часов.

 **В ДОУ функционируют 4 группы:**

* 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
* разновозрастная группа 1 - дети 2 – 4 лет;
* разновозрастная группа 2 - дети 5 – 7 лет.
* разновозрастная логопедическая группа - дети 5 – 8 лет;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Возрастные группы** **Содержание** | **Общеразвивающей направленности** | **Компенсирующей направленности** |
| **1 младшая (ясельная)** | **разновозрастная****№ 1** | **разновозрастная****№ 2** | **логопедическая** |
| **1** | **1** | **1** | **1** |
| **всего: 4 группы** |
| **Режим работы МБДОУ № 6 «Солнышко»** | Режим работы: 12 часов в день. 5 – ти дневная учебная неделя.Рабочие дни: понедельник – пятницаВыходные дни: суббота, воскресенье.Часы работы: 07.00 – 19.00 ч. |
| **Продолжительность учебного года** | Начало учебного года – 01 сентября 2022 г.Окончание учебного года – 31 мая 2023 г. |
| **Количество недель в учебном году** | 38 недель организованной образовательной деятельности |
| **Сроки проведения каникул, их начало и окончание** | Зимние каникулы: с 01.01.2023 г. по 08.01.2023 г. |
| **Сроки проведения педагогической диагностики** | **Начало года** | 01.09.2022 г. – 15.09.2022 г. |
| **Конец года** | 18.05.2023 г. – 31.05.2023 г. |
| **Перечень проводимых праздников, развлечений, дни здоровья для воспитанников МБДОУ** |  «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла!», «Звонко песни запеваем, мам своих мы поздравляем!», «Новый год- в гости к нам идет!», «Народные гуляния в Рождество», «Наша Армия сильна, охраняет мир она!», «Гуляй масленица-затейница!», «Женский день- 8 марта!!», «День Здоровья», «Тайны далеких планет»,«победу чтим- героев помним!», « До свиданья, детский сад!» |
| **Праздничные дни** | 4-6 ноября – День народного единства31 - 8 января – Новогодний праздник23-26 февраля – День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 29 -1 мая – Праздник весны и труда 6-9 мая – День Победы10-12 июня – День России  |
| **Работа в МБДОУ в летний оздоровительный период** | **Количество недель** | 14 недель |
|  | С 01.06.2023г. по 31.08.2023г. – работа в режиме летнее – оздоровительного сезона с проведением организованной образовательной деятельности эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, спортивная деятельность, изобразительное искусство). |

**Расписание организованной образовательной деятельности всех возрастных групп**

**МБДОУ № 6 «Солнышко» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Возрастные группы** |
| **Первая младшая группа** | **Разновозрастная группа 1**  | **Разновозрастная группа 2**  | **Разновозрастная логопедическая группа**  |
| **Понедельник** | 9.25-9.35- физ-ра9.45-9.55-ознак. с ок. миром15.15-15.25- ФЭМП | 9.00-9.15- развитие речи 9.25-9.40- музыка 10.00-10.30 – гр. риска | 9.30-9.50 - физ-ра 10.15-10.35- развитие речи (воспит./логопед)15.15-15.35-конструирование | 9.00-9.30- ознак. с ок. миром  9.40-10.10- грамота10.15-10.45 –развитие речи (воспитатель/логопед) |
| **Вторник** | 9.40-9.50-музыка10.00-10.10/10.20-10.30развитие речи/психолог15.15-15.25-конструиров. | 9.00-9.15- ознакомлен. с окр. миром9.30-9.45-физ-ра | 9.00-9.20- ознакомление с ок. миром9.30-9.50- лепка/аппликация10.10-10.30- музыка | 9.00-9.30-музыка9.40-10.10- ИЗО10.15-10.45 – физ-ра |
| **Среда** | 9.15-9.25- развитие речи9.40-9.50- физ-ра  | 9.00-9.15- ФЭМП10.30-10.45- физ-ра  | 9.00-9.20- грамота 9.30-9.50- гр. риска10.05-10.25 – физ-ра  | 9.00-9.30- ФЭМП/психолог 9.40-10.10 – грамота10.20-10.50 – ФЭМП/психолог11.00-11.30- физ-ра (на улице) |
| **Четверг** | 9.15-9.25- лепка10.10-10.20 – физ-ра (на улице) | 9.00-9.15-ИЗО9.25-9.40- музыка 15.15-15.30- конструиров. | 9.30.-9.50- ИЗО10.15 -10.35- физ-ра(на улице) | 9.00-9.30- развитие речи (воспит./логопед) 9.40-10.10- лепка/аппликация10.20-10.50- физ-ра  |
| **Пятница** | 9.00-9.10- ИЗО9.20-9.30 – музыка  | 9.25-9.40-лепка/аппликация10.20-10.35-физ-ра(на улице) | 9.00-9.20- музыка9.30-9.50/10.00-10.20-ФЭМП/психолог | 9.00-9.30-ИЗО9.40-10.10- музыка10.20-10.50 –ФЭМП15.15-15.40-конструирование |

**График работы специалистов МБДОУ № 6 «Солнышко»**

**на 2022-2023 уч. год.**

***Учитель-логопед***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время работы** | **Занятия учителя-логопеда с детьми** | **Организационная работа** | **Работа с родителями**  | **Всего часов в неделю** |
| **Индивидуальные, подгрупповые.** | **Фронтальные****подгрупповые.** |
| **Понедельник** | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.4010.10-10.1510.40-12.30 | 9.40-10.1010.15-10.40 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| **Вторник** | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-12.30 |  |  |  | 4 ч. |
| **Среда** | с 8.30 - до 13.30 | 8.30-9.009.20-9.4010.10-12.30 | 9.00-9.209.40-10.10 | 12.30-13.30 |  | 5 ч. |
| **Четверг** | с 8.30 - до 12.30 | 8.30-9.009.30-12.30 | 9.00-9.30 |  |  | 4 ч. |
| **Пятница** | с 14.30 - до 16.30 |  |  |  | 14.30 -16.30 | 2 ч. |
| **Всего:** | 20 ч | 13 ч. 45м. | 2 ч. 15м. |  2 ч. | 2 ч. | 20 ч. |

***Педагог-психолог***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Время** |
| Понедельник | 9.00 – 12.00 |
| Вторник | 9.00 – 12.00 |
| Среда | 9.00 – 12.00 |
| Четверг | 8.00-12.00 |
| Пятница | 9.00-12.0012.30-14.30 |
| **Всего:** | **18 часов** |

***Музыкальный руководитель***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Первая младшая группа** | **Разновозрастная группа 1 (младший возраст)** | **Разновозрастная группа 2 (средний возраст)** | **Разновозрастная логопедическая группа (подготовительный возраст)** |
| **Понедельник** |  | 9.25-9.40- музыка  |  |  |
| **Вторник** | 9.40-9.50-музыка |  | 10.10-10.30- музыка | 9.00-9.30-музыка |
| **Среда** |  |  |  |  |
| **Четверг** |  | 9.25-9.40- музыка  |  |  |
| **Пятница** | 9.20-9.30 – музыка  |  | 9.00-9.20 - музыка | 9.40-10.10- музыка |

**Календарный план
воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко».**

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»составлен в развитие рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»*.* Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Возраст воспитанников** **3-7 лет** | **Период проведения мероприятий** | **Ответственные** |
| **Модуль 1. Развитие основ нравственной культуры** |
| * Консультация для родителей «Духовно – нравственное воспитание детей через природу».
* Викторина «Родной свой край люби и знай»
* Беседа «Природа родного края»
* Изготовление поделок из природного материала
 | Сентябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * Беседа – диспут с детьми «Хорошие и плохие поступки»
* Консультация для родителей «Духовно – нравственное воспитание с воспитанниками»
* Беседа «История о том, что такое хорошо и что такое плохо»
* Вернисаж «В мире чувств и эмоций»
* «Мишка-Топтыжка знакомится с ребятами» (первая мл. группа)
 | Октябрь |
| * Ознакомление детей и родителей с народно – прикладным искусством (гжель, хохлома, городец, дымковские игрушки, жестово)
* Занятие «Русская красавица» (история появления матрешки на Руси)
* Беседы с детьми «Как жили люди на Руси», «Народные праздники» и др.
* Кукольный спектакль «Сказки бабушки Арины»
* Игровое занятие «Как мы любим маму» (первая мл. группа)
 | Ноябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * Консультация для родителей «Как провести Новый год в кругу семьи»
* Беседа с детьми «Как я поздравляю свою семью с праздником»
* Организация конкурса творческих работ «Что такое Новый год»
* Оформление фотоальбома «Веселые праздники нашей группы»
* Игра «Вежливый медвежонок» (первая мл. группа)
 | Декабрь | Воспитатели возрастных групп |
| * Беседа с детьми «Рождественское чудо»
* Изодеятельность «Ангел», «Рождественская открытка»
* Консультация для родителей «Фольклор и его значение в воспитании детей»
* Изготовление папок: «Народные традиции и праздники», «Русские народные игры»
* Дидактическая игра «Поможем товарищу» (первая мл. группа)
 | Январь | Воспитатели возрастных группВоспитатели возрастных групп, муз. руководитель, ст. воспитатель |
| * Консультация для родителей «О системе работы в детском саду по приобщению детей к истокам русской народной культуре»
* Мастер – класс «Встреча с народными умельцами» (формирование о мире увлечений людей)
* Выставка декоративно – прикладного искусства «Наши умельцы»
* Кукольный спектакль «Приключения на Масленицу»
* Дидактическая игра с куклой «Что подарим Мишке на день рождения?» (первая мл. группа)
 | Февраль |
| * Фотомонтажи «В кругу семьи» «Из жизни группы»
* Выставка детских работ «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я»
* Организация конкурса для родителей «Генеалогическое дерево и герб моей семьи»
* Выставка семейных коллекций, реликвий «Из бабушкиного сундучка»
* «Ходит сон близ окон» (знакомство с колыбельными песнями) (первая мл. группа)
 | Март | Воспитатели возрастных групп |
| * Беседа с детьми «Что такое Пасха» (история возникновения, традиции и обычаи праздника)
* Изодеятельность «Украшаем пасхальное яйцо», «Пасхальный сувенир»
* Кукольный спектакль «Сказка «Пасхальная история»
* Организация конкурса «Пасхальный свет и радость»
* «Чудесный сундучок» (знакомство с*загадками* о *живущих* людях в одном доме, *которые* любят друг друга и заботятся друг о друге). (первая мл. группа)
 | Апрель | Воспитатели возрастных групп, ст. воспитатель |
| * Консультация для родителей «Особенности патриотического воспитания дошкольников»
* Беседа с детьми «Горжусь своим дедом» с участием ветеранов ВОВ
* Выставка детских работ «День Победы»
* Выпускной бал «До свидания детский сад! Здравствуй школа!
* Игра «Хорошие манеры» (первая мл. группа)
 | Май | Воспитатели возрастных групп, муз. руководитель |
| **Модуль 2. Формирование семейных ценностей** |
| * Индивидуальные и групповые беседы: «Моя семья», «Моя мама, мой папа», «Это вся моя семья», «Хозяйство моей семьи»
* Буклеты для родителей «Семья- это….»
* Театрализация сказок «Курочка Ряба», «Репка» (первая мл. группа)
 | Сентябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * Чтение художественной литературы на тему: «Семья»

(сказки, пословицы, поговорки и др.) разных народов.* Памятка для родителей «Что бы, не было конфликта»
* Консультация для родителей «Малыш проснулся и плачет» (первая мл. группа)
 | Октябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * Конкурс поделок «Мы с папой лучшие друзья»
* Дидактические игры: «Кто для кого - кто?» «Найди сходство и различия» (нахождение внешнего сходства и различия со своими родными)
* Стенгазета «Ах, какие мамы, загляденье прямо!» (первая мл. группа)
 | Ноябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * Открытые тематические занятия «О профессиях моих

родителей», «Моя семья», «Что значит наши имена»* Ситуативный разговор «Как поиграть тихо, если кто-то в семье отдыхает»
* Театрализация сказок «Три медведя», «Колобок» (первая мл. группа)
 | Декабрь | Воспитатели возрастных групп, ст. воспитатель |
| * «Читаем всей семьей», «Моя семья», «Игрушка своими руками»
* Памятка «Организация эффективного взаимодействия с детьми»
* Разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья» (первая мл. группа)
 | Январь | Воспитатели возрастных групп |
| * «Секрет семейного счастья»- аукцион мнений. Вечер

вопросов и ответов* Книга мудрых мыслей: «Азбука родительской мудрости»
* Чтение стихов А.Л. Барто (первая мл. группа)
 | Февраль | Воспитатели возрастных групп, ст. воспитатель |
| * Памятка «Такие разные семьи: стили семейного воспитания»
* Фотоколлаж «Родные, близкие, любимые…»
* Упражнения с куклой Машей «Моя семья» (первая мл. группа)
 | Март | Воспитатели возрастных групп |
| * Презентация «Полезное блюдо моей семьи»
* Мастер-класс «Цветок наших желаний»
* Мультипликация «Мама для мамонтенка» (первая мл. группа)
 | Апрель | Воспитатели возрастных групп |
| * Выставка детских рисунков «Выходные всей семьёй»
* Памятка «Воспитываем мальчика, воспитываем девочку…»
* Дидактическая игра «Кто ушел?» (первая мл. группа)
 | Май | Воспитатели возрастных групп |
| **Модуль 3. Формирование основ гражданской идентичности** |
| * Беседа с детьми на тему: «Село, в котором я живу»
* Экскурсия по улицам родного села (просмотр презентации)
* Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей и памятных мест села
* Составление рассказа на тему: «Моя прогулка по селу»
 | Сентябрь-октябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * «По святым местам родного края»

 (просмотр презентации)* Прослушивание гимна Азовского района, беседа по содержанию
* Рассматривание геральдики Ростовской области
* Совместно с родителями: создание альбома «Путешествие по родному краю».
 | Ноябрь-декабрь | Воспитатели возрастных групп |
| * Просмотр презентации на тему: «Символы России», беседа по содержанию
* Беседа на тему «Россия многонациональная страна!»
* Беседа и рассматривание фотографий на тему: «День космонавтики»
* Просмотр презентации на тему: «Дорогами войны», прослушивание песен о войне.
 | Январь-февраль | Воспитатели возрастных групп |
| * Богатство страны «Как выращивают хлеб»
* Выставка детского творчества (сотворчество детей и родителей) «Славься, край родной!»
* Презентация «История возникновения игрушки на Руси»
* НОД с использованием ИКТ: «Как жили славяне», «Символика и цвета женских головных уборов».
 | Март-Апрель | Воспитатели возрастных групп, ст. воспитатель |
| **Модуль 4.** **Формирование основ межэтнического взаимодействия****(Воспитание уважения к людям других национальностей)** |
| * Беседа «Россия – Родина моя»
* Рассматривание пейзажей русских художников
* Беседы: «Разные национальности нашего города»
 | Сентябрь | Воспитатели возрастных групп, ст. воспитатель |
| * Беседа «Мы такие разные, но так похожи»
* Чтение: «Упрямые козы». (Узбекская сказка в обр.Ш.Сагдуллы)
* Конкурс рисунков «Разноцветные люди»
* Интегрированное занятие «На огромной на планете очень разные есть дети»
 | Октябрь-ноябрь | Воспитатели возрастных групп, ст. воспитатель |
| * Беседы: « Традиции празднования Нового года в разных странах мира в старину и в наши дни», «Главный атрибут Нового года – ёлка»
* Беседы: «Дружба народов»,
* Проведение мероприятий по толерантному взаимопониманию «Мы разные, но мы дружные»
 | Декабрь | Воспитатели возрастных групп, ст. воспитатель |
| * Беседа «Давайте жить дружно» Хантыйская народная игра «Рыбаки и рыбки»
* Чтение: «Храбрый мальчик» (дагестанская сказка)
* Прослушивание стихотворений о дружбе народов
* Рассказывание нанайской сказки «Айога» (обработка Д. Нагишкина)
* Презентация «Одежда разных народов мира»
 | Январь-февраль | Воспитатели возрастных групп |
| * Презентация «Новогодние обычаи народов мира»
* Игра «Вытащи платок!» (азербайджан)
* Игра народов севера «Ловля оленей» Игровая ситуация «Ищем добрые слова»
* Беседа «Как зовут Деда Мороза у разных народов»
 | Март-апрель | Воспитатели возрастных групп |
| * Развлечение «Хоровод дружбы»
* Беседы с детьми о том, что завоевывали победу люди разных национальностей
* Фотовыставка «Я горжусь своим народом, я горжусь своей страной»
 | Май | Воспитатели возрастных групп, муз. руководитель |
| **Модуль 5. Формирование основ социокультурных ценностей (Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях)** |
| * Беседа «Россия – Родина моя»
* Рассматривание пейзажей русских художников
* Беседы: «Я сопереживаю», «Об уступчивости»
* Д/игры: «Слушай внимательно, думай старательно», «Выбери правило вежливости», «Подбери слово», «Четвёртый лишний»
 | Октябрь - ноябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * Народные промыслы.
* - Беседы: «Разные национальности нашего города», по этикету и культуре

поведения * Беседа «Добрые слова улучшают настроение».
* Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого».
* Ситуативный разговор «Чем порадовать друга». Чтение А. Барто «Вовка - добрая душа»
 | Декабрь - январь | Воспитатели возрастных групп |
| * Беседа «Какими могут быть добрые дела?»
* Этюд «Скажи доброе слово другу»
* Конструирование из бумаги «Гирлянда добрых сердец»
* Чтение сказки «Три сына». Д/и «Оцени поступок»
* Представление о традициях П/и «Не сердись, улыбнись»
 | Февраль- март | Воспитатели возрастных групп |
| * Чтение сказки «Два жадных медвежонка».
* Аппликация «Подари прохожему улыбку». Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».
* Беседа «Что такое доброта». Игровая ситуация «Ищем добрые слова».
* Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».
 | Апрель-май | Воспитатели возрастных групп |
| **Модуль 6. Формирование основ экологической культуры (Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)** |
| * Беседы: «Берегите природу»
* Чтение и разучивание стихотворений о природе
* Отгадывание загадок по теме
* Совместно с родителями: организация выставки поделок «Дары природы»
* Беседа по теме: «Детский сад – чудесный дом, чудеса найдём мы в нём» (первая мл. группа)
 | Сентябрь-ноябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * Беседы по темам «Природа добрая и злая», «Зимняя природа»
* Просмотр презентации на тему «Отдых на природе зимой, зимние забавы»
* Чтение рассказов о природе В. Бианки, К. Паустовского.
* Знакомство с уголком природы «В гостях у матрёшки» (первая мл. группа)
 | Декабрь-февраль | Воспитатели возрастных групп |
| * Беседа на тему «Зачем всему живому вода и надо ли беречь водоемы?»
* Просмотр презентации на тему: «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!»
* Совместно с родителями: организация фотовыставки «Мы на природе».
* Учим называть и различать деревья «Наши зелёные друзья» (первая мл. группа)
 | Апрель-май | Воспитатели возрастных групп |
| **Модуль 7. Воспитание культуры труда (Воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду)** |
| * «Игрушки встречают ребят»
* «Покажем Мишутке свой шкафчик, кровать, полотенце»
* «Сказка о носовом платочке»
* «Мишка, Зайчик и кукла Катя потеряли своё место на полочке»
* Учим убирать игрушки по местам - Игра: «Поручение» (первая мл. группа)
 | Сентябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * «Игрушки любят порядок», «Мыльные перчатки»
* «Наблюдение за работой младшего воспитателя по сервировке стола»
* «Дождик на подоконнике»
* Кукла би-ба-бо: «Научи-ка Ксюша, Хрюшу ....» (первая мл. группа)
 | Ноябрь | Воспитатели возрастных групп |
| * «Кто встречает нас в саду?»
* «Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»
* «Дежурство по столовой»
* Учить детей пользоваться расческой, приводить себя в порядок «Бобик ты такой лохматый! Не причешешь шерстку лапой....» (первая мл. группа)
 | Декабрь | Воспитатели возрастных групп |
| * «Ремонт игрушек»
* «Мы взрослые ребята!» (дежурство)
* «Помощь младшему воспитателю в поддержании чистоты в группе»
* Использование дидактических пособий для обучения застегивания пуговиц. (первая мл. группа)
 | Январь | Воспитатели возрастных групп |
| * Дидактическая игра «Путешествие в страну чистоты»
* Ознакомление с трудом взрослых «Кто трудится в детском саду»
* Беседа «Что такое личная гигиена»
* Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр».
* Акция по благоустройству участка с родителями «Наш участок»
* Игра: « Накорми куклу» (первая мл. группа)
 | Февраль - март | Воспитатели возрастных групп, ст. воспитатель |
| * Игра - соревнование « Все держим в чистоте»
* Труд в природе, ручной труд «Ах, какая весна!»
* Дежурство в уголке природы «Цветочный остров»
* Обучение умению застегивать « молнию» (на дидактическом пособии) «Раз, 2,3, 4. 5- собираемся гулять...» (первая мл. группа)
 | Апрель | Воспитатели возрастных групп |
| * Игровые поручения «Волшебники чистоты»
* Ознакомление с трудом взрослых «Мужские профессии»
* «Я делаю сам» неделя самообслуживания
* Учить складывать одежду в определенной последовательности, ставить обувь (после прогулки)**.** Использовать чтение: « Маша- растеряша» (первая мл. группа)
 | Май | Воспитатели возрастных групп |

**План методической работы в ДОУ.**

|  |
| --- |
| **Научно-методическая деятельность:** |
| * Выявление, изучение и обобщение на технологическом уровне педагогического опыта.
* Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.
* Организация обучения, проведение семинаров для работников ДОУ по вопросам использования в учебном процессе современных аудиовизуальных средств обучения и применения информационных технологий.
* Организация процессов аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ.
* Аналитико-обобщающая деятельность по организации учета педагогических кадров ДОУ.
* Осуществление планово-прогностической деятельности для организации функционирования ДОУ в режиме развития (разработка Программы развития ДОУ).
* Адаптирование программ, новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования.
* Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.
 |
| **Информационно-методическая деятельность:** |
| * Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации.
* Обеспечение информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.
* Содействие повышению квалификации педагогических работников.
* Формирование фонда обучающих кино-видеофильмов и других аудиовизуальных средств обучения по образовательным областям для проведения образовательной деятельности.
* Организация электронных библиотек учебных материалов и обеспечение доступа к ним.
* Обеспечение фондов учебно-методической литературы.
 |
| **Организационно-методическая деятельность:** |
| * Участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров.
* Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.
* Сбор, обработка и анализ информации о результатах воспитательно–образовательной работы.
* Организация постоянно действующих семинаров по инновациям.
* Изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования.
* Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников образовательных учреждений, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования.
 |
| **Диагностическая деятельность:** |
| * Изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и детей.
* Изучение индивидуальных особенностей ребенка в процессе его развития.
* Проведение диагностики на выявление степени готовности ребенка к обучению в школе.
* Комплексное оценивание педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников ДОУ, выявление обобщение и распространение передового педагогического опыта.
* Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ.
* Наряду с печатными вариантами изданий допускается использование электронного банка данных.
 |

**План обучения на курсах повышения квалификации (для разных категорий педагогов)**

**Цель**: организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по работе в режиме реализации ФГОС ДО; повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1.  | Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, работников:• планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;• составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки. | Согласно плану методического кабинета Азовского РОО | Старший воспитатель  |
| 2. | Посещение педагогами методических объединений района. | По плану РМО | Старший воспитатель  |
| 3. | Организация работы педагогов по самообразованию.• Выбор тематики и направлений самообразования.• Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.• Организация выставок методической литературы.• Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | По окончании курсов | Старший воспитатель  |
| 4. | Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МБДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года. | В течение года | ЗаведующийПедагоги |

**План-график повышения квалификации в ИПКиППРО на 2022/2023 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя отчество (полностью)** | **Должность, название ОУ с указанием территории** | **2022-2023** **учебный год** |
| Мирошникова Татьяна Ивановна | Ст. воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |
| Лавриченко Екатерина Николаевна  | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |
| Миронова Елена Михайловна | Воспитатель МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв | + |

**Подготовка к аттестации её проведение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1.  | Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет | Август | Старший воспитатель |
| 2. | Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров | Август | Старший воспитатель |
| 3.  | Прохождение аттестации по плану | Ноябрь | Старший воспитатель  |

**Цель**: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории; обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования