****

**Пояснительная** **записка.**

 Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета органа управления образованием или образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития системы образования или образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

 Содержание отчета поможет познакомиться с укладом детского сада и его традициями, сориентироваться в особенностях образовательного процесса. Доклад включает в себя текстовую часть по разделам, выводы о реализации образовательной программы.

 Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в соответствие с ФГОС.

 Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе МБДОУ детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района.

**Краткая информация о ДОУ**

* **Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района;
* **сокращенное наименование:** МБДОУ № 6 «Солнышко» Азовского района;
* **место нахождения (юридический и фактический адрес):** 346771, Ростовская обл., Азовский район, с. Займо-Обрыв, ул. Димитрова, 22 М

 тел.8 (86342) 3-62-74;

* **Е- mail:** detsadn6-soln@yandex.ru
* **Сайт:** <http://solnyshko6.ru>
* **режим работы детского сада** - пятидневная неделя, ежедневная работа с 7-00 до 19-00 часов;
* **Учредителем Учреждения является -** Администрация Азовского района в лице Азовского районного отдела образования;
* **лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 3917 от 16.05.2014 г.;
* **режим питания:** (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин);
* **язык образования:** русский;
* **заведующий:** Мухонько Надежда Николаевна;
* **старший воспитатель:** Мирошникова Татьяна Ивановна;
* **заведующий хозяйством:** Селезнева Елена Григорьевна

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.

Основные направления деятельности ДОУ: охрана жизни и здоровья психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

 Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления управления образования и медицинских документов ребенка.

 В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ функционировало 4 группы: из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

-Первая младшая (ясельная) группа;

-Вторая младшая группа;

-Разновозрастная (5-7 лет) группа.

1 группа компенсирующей направленности:

-Логопедическая группа.

 В реализации поставленных задач участвуют педагоги ДОУ и 1 руководитель.

Из них:

* заведующий МБДОУ - 1
* старший воспитатель – 1
* воспитатели – 8
* педагог-психолог – 1
* учитель-логопед – 1
* музыкальный работник – 1
* инструктор по физической культуре- 1

Платных дополнительных услуг ДОУ **не оказывает**.

Структура управления ДОУ.

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

 Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Азовским районным отделом образования.

 Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собрание трудового коллектива;
* Педагогический Совет;
* Родительский комитет МБДОУ;
* Профсоюзная организация ДОУ.

 Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.

Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива - решает административно - хозяйственные и воспитательно - образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

**Характеристика** **педагогических** **кадров.**

**по уровню образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшее профессиональное  | 6 человек | 55 |
| Среднее профессиональное  | 5 человек | 45 |

**по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж педагогической работы** | **Количество педагогов**  | **%** |
| От 0 до 5 лет  | 3 | 28% |
| С 5 до 10 лет  | - | 0% |
| С 10 до 20 лет | 4 | 36% |
| С 20 и более  | 4 | 36% |

**по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество педагогов**  | **%** |
| Высшая квалификационная категория | 2 человек | 18 |
| I квалификационная категория | 4 человек | 37 |
| Без категории | 5 человек | 45 |

**Курсы повышения квалификации и проф. переподготовка педагогов в 2021-2022 учебном году.**

**Курсы повышения квалификации** в 2021-2022 уч. году прошли 4 педагога Детского сада, и 1 педагог – профессиональную переподготовку. По итогам 2021-2022 уч. года из 11 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.** | **Курсы повышения** | **Профессиональная переподготовка** |
| 1. | Мирошникова Татьяна Ивановна | 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 ч. |  |
| 2. | Аксёнова Елена Аркадьевна  | с 06.12.2021 г. по 17.12.2021 г. «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошла обучение по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и психология (для педагогов-психологов ДОУ)» по проблеме: Психолого-педагогическое консультирование родителей детей с ОВЗ в ДОО в объеме 72 часов. |  |
| 3. | Глоденко Наталья Ивановна | с 20.10.2021г. по 05.11.2021г. ОУДПО «Дом знаний» дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часов. |  |
| 4. | Славная Раиса Леонидовна | с 20.10.2021г. по 05.11.2021г. ОУДПО «Дом знаний» дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО» в объеме 72 часов. |  |
| 5.  | Кравченко Анна Евгеньевна |  | Прошла профессиональную переподготовку с 11.01.2022г. по 28.02.2022г. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дошкольном образовании» в объеме 288 часов. |

**Участие педагогов в районных, областных конкурсах, акциях.**

* Участие в муниципальном конкурсе экологических рисунков и фотографий «Экология. Природа. Человек» номинация: «Рисунок» - 1-е место (Глоденко Наталья Ивановна)
* Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее дидактическое пособие по дыхательной гимнастике» - благодарность РОО за участие Мирошниковой Татьяне Ивановне.
* Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка «Советы психолога» - благодарность РОО за участие Аксёновой Елене Аркадьевне.
* Участие в муниципальном конкурсе проектных работ социально-экологической направленности «Юные экологи Азовского района» в рамках фестиваля экологической направленности «Бережем планету» номинация: «Что делать с отходами?» - 3-е место (Кравченко Анна Евгеньевна)
* Участие в муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки» в номинациях: «Исполнительское мастерство. Вокальные номера» - 1-е место (Харченко Татьяна Владиславовна), «Хореография» - 2-е место (Харченко Татьяна Владиславовна).
* Участие в муниципальном конкурсе «Читают дети о войне» номинациях: «Коллективное чтение» 1-е место (Матвеенкова Нелли Александровна), «Индивидуальное чтение» 1-е место (Матвеенкова Нелли Александровна).
* Участие в Районной Выставке детского творчества МБУ ДО Кагальницкого ЦТ – 3-е место педагогический коллектив ДОУ.

**Участие в муниципальных, семинарах, конференциях.**

- Участие в районном обучающем мероприятии «Утренняя гимнастика детей дошкольного возраста».

- 21.01.2022г. участие во II онлайн-конференции: «Инклюзивное образование в ДОУ» по теме: «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ с применением игровых технологий».

- Проведение районного семинара для педагогов ДОУ по теме: «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

- Участие специалистов ДОУ в РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов.

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко». Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР, разработана на основе Комплексной образовательной программы ДОУ для детей с ТНР с 3-7 лет под редакцией Н. В. Нищевой. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, А.В. Лагутиной. Адаптированная основная образовательная программа в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ЗПР, разработана на основе научно-методического пособия «Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии» под ред. Е. А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

 Главной задачей данных программ является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс и коррекционно-развивающую работу в соответствии с требованиями ФГОС.

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится педагогический мониторинг усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

С 01.09.2021 г. по 30.10.2022 г. было организовано психологическое сопровождение процесса адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ с целью его оптимизация. Данной работой было охвачено 9 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет. На основании анализа полученных данных, система психологического сопровождения адаптации детей к условиям ДОУ оказалась эффективной в 100% случаев. (высокая степень адаптации – 3 ребёнка (30 %), средняя степень адаптации - 7 детей (70%)), тяжелой степени адаптации – нет.

 В 2020-2021 уч. году воспитательно-образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа строились на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно-образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс и коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялись согласно образовательным программам ДОУ.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, семинары-практикумы для педагогов ДОУ, районный семинар для педагогов и специалистов ДОУ.

**Педагогические советы 2021-2022 уч. год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Ответственный** |
| **Август** |
| **Педагогический совет № 1(Установочный)****Тема: «Организация работы ДОУ в 2021-2022 учебном году»** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели всех группСпециалисты ДОУ |
| **Цель:** согласование годового плана работы на 2021 – 2022 учебный год. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году.**План педсовета:**1. Утверждение повестки дня.2. Анализ выполнения решений итогового педсовета.3. Рассмотрение, обсуждение и принятие ООП, АООП ДОУ с внесенными изменениями на 2021/2022 уч. г.4. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2021/2022 уч. г., годового календарного графика, расписания НОД.5. Составление отчета за летний оздоровительный период МБДОУ 6 «Солнышко».6. Разработка и принятие решения педагогического совета. |
| **Ноябрь** |
| **Педагогический совет № 2****Тема: «Новые подходы по организации экологического воспитания в ДОУ»** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели всех группСпециалисты ДОУ |
| **Цель:** способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности **План педсовета:**1. Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС 2. Развивающая среда для экологического образования: экологические комплексы в ДОУ 3. Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию. Презентация памятки. 4. «Эколого-экспериментальные проекты как средство экологического воспитания».5. Дискуссионный клуб «Человек: созидатель или потребитель?»6. Разработка и принятие решения педагогического совета.  |
| **Март** |
| **Педагогический совет № 3****Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО»** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели всех групп |
| **Цель:** рассмотрение путей и способов совершенствования системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию.**План педсовета:**1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.2. Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников».3.Доклад-презентация *«*Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».4. Деловая игра «Наша Родина - Россия».5. Утверждение отчета по самообследованию ДОУ за 2021 год. 6. Итог педагогического совета. |
| **Май** |
| **Педагогический совет № 4****Тема: «Анализ эффективности образовательного процесса в МБДОУ № 6 «Солнышко» за 2021– 2022 учебный год». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период** | Заведующий ДОУСтарший воспитательВоспитатели всех группСпециалисты ДОУ |
| **Цель:**проанализировать эффективность воспитательно – образовательной, оздоровительной работы за прошедший учебный год.**План педсовета:**1.Отчёт старшего воспитателя о выполнении годовых задач и реализации мероприятий годового плана.2.Отчёт педагогов о проделанной работе за год. 3.Результаты мониторинга детского развития и образовательного процесса (Справка)4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 5.Проект решения педагогического совета. |

 В ДОУ 28.03.2022 г. в дистанционном формате прошел районный семинар для педагогов по теме: «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Цель семинара - создать условия для усвоения детьми дошкольного возраста норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей. В семинаре приняли участие заведующий МБДОУ д/с № 6 –Н.Н. Мухонько, методист МКУО РИМЦ Яицкова Н.Ю., педагоги МБДОУ д/с № 6: Мирошникова Т.И.- старший воспитатель, Аксёнова Е. А.- педагог-психолог, Мирошникова Т. И. – учитель-логопед, Миронова Е.М. – воспитатель, Глоденко Н.И. – воспитатель, Лавриченко Е. Н. – воспитатель, Пронина Е.А. – воспитатель, Славная Р.Л. – воспитатель, Матвеенкова Н.А. – воспитатель, Лобачева А.С. – инструктор по физической культуре, Харченко Т. В. – музыкальный руководитель. Выступающими были подготовлены видео занятия НОД по следующим темам: «Я приглашаю вас в музей», комплекс образовательных ситуаций на тему: «Народная игрушка Матрёшка», «Изготовление дидактического пособия «Занимательные домики» детьми старшего возраста для детей первой младшей группы.

**Анализ коррекционной работы**

 В 2021 - 2022 учебном году логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: организационно-методическое, коррекционно-развивающее, консультативное. В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено углубленное диагностическое обследование детей логопедической группы. Определение уровня устного речевого развития детей старшего дошкольного возраста проводилось по методикам: Фотековой Т.А. и Крупенчук О.И. Списочный состав логопедической группы в 2021-2022 уч. году составил 13 детей старшего дошкольного возраста. Со всеми детьми проводились фронтальные, индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи. Работа проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам построенным на основе Адаптированных основных образовательных программах в группе компенсирующего вида для детей 4-7 лет с ТНР и для детей 4-7 лет с ЗПР. В середине и в конце года была проведена динамика речевого развития. Положительная динамика наблюдается у 4-ых детей. В период с 16 по 31 мая была проведена итоговая диагностика речевого развития детей. В подготовительной и старшей группе проводились систематически занятия по программе М.Д. Маханева обучение грамоте детей 5-7 лет. В конце года была проведена диагностика, по результатам которой просматривается достаточно высокий процент успеваемости детей.

**В ДОУ в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум.**

В ДОУ в течение учебного года работал психолого-педагогический консилиум.

На заседании ППк ДОУ от 23 .09. 2021г. велась работа:

1.Утверждение Положения об оказании логопедической помощи в МБДОУ на основании приказа № 494 Азовского РОО от 22.09.2021г.

2.Принятие плана работы ППк на 2021-2022 учебный год.

3.Определение состава педагогов и специалистов входящих в комиссию ППк ДОУ и организация их взаимодействия.

4.Подписание заявлений родителями об организации логопедических занятий в соответствии с рекомендациями РПМПК, согласие родителей на обучение детей с ОВЗ по адаптированной образовательной программе ДОУ.

На заседании ППк ДОУ от 03 .12. 2021г. велась работа:

1. Обсуждение результатов комплексного обследования.

2.Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися.

3. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ.

На заседании ППк ДОУ от 18 .02. 2022г. велась работа:

1. Анализ динамики речевого развития детей логопедической группы.

2. Подготовить списки детей для прохождения РПМПК.

3. Ознакомиться с результатами углубленной диагностики детей для направления на РПМПК.

4.Ознакомиться с результатами проведения скрининговой диагностики по подготовке обучению детей в школе.

На заседании ППк ДОУ от 24 .05. 2022г. велась работа:

1.Утверждение списка детей группы риска по результатам скрининговой диагностики.

2.Утверждение списка детей логопедической группы.

3.Аналитический отчет по результатам работы ППк за год.

**Охрана и укрепление здоровья детей.**

 В ДОУ создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей: физкультурный и музыкальный залы, медицинский кабинет. Дети должны удовлетворять свою потребность в движении, поэтому в групповых комнатах созданы спортивные уголки с оборудованием для спортивных игр.

 Каждый воспитатель уделяет большое внимание физическому развитию детей. Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует план работы на летний оздоровительный период. Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

 Особое внимание в ДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

**Качество и организация питания.**

 Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДОУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-ти дневного меню. С воспитанниками ДОУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

Во всех возрастных группах:

- санитарное состояние соответствует норме;

- проветривание проводится по графику;

- размещение столов соответствует ростовым единицам;

- режим питания выполняется в соответствии с утверждённым режимом дня;

- сервировка стола проводится с учетом возрастных особенностей детей;

- соблюдается эстетика сервировки стола;

-деятельность дежурных организуется с учетом самостоятельного выполнения поручений и помощи взрослых;

- подготовка детей к приему пищи организована с помощью использования художественного слова, пальчиковой гимнастики и т.д.;

- гигиенические процедуры на группах раннего возраста организованы по подгруппам, поточно, в остальных организованы по подгруппам (мальчики, девочки);

- обстановка в группе спокойная, доброжелательная, звучит спокойная музыка;

- у детей имеется навык (соответствующий возрасту) пользования столовыми приборами;

- культура поведения детей за столом соответствует норме;

- предусмотрено диетическое питание в связи с врачебными назначениями;

- общение воспитателя с детьми во время приема пищи проводится с помощью использования художественного слова, повествования о пользе определенных продуктов;

- педагогами проводится обучение правилам поведения за столом.

 Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

**Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

 Основная цель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников – сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Основными принципами такой работы являются прежде всего открытость детского сада для семьи, создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе, ну и конечно же сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

В условиях пандемии COVID-19, в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией педагогам пришлось внедрять новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их семьями.

Основным помощником в работе с родителями конечно же стали социальные сети, которых насчитывается огромное количество. В них педагоги и родители в течение года обменивались фото, видео-, аудиоматериалами, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги  информировали родителей  о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Так же  формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада**.**

На сайте содержится информация для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Сайт учреждения - это открытое пространство взаимодействия специалистов и родителей. Эта форма работы с родителями так же помогла строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель*»*, расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Использование дистанционных форм взаимодействияпедагогов дошкольного учреждения и семьи способствует формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации; повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении; повышению престижа дошкольного образования в целом; успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Материально-техническая база.**

В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

• центр для сюжетно-ролевых игр;

• уголок «ряжения»;

• центр книги;

• центр настольно-печатных игр;

• выставочный «центр» детского творчества;

• центр природы;

• центр физической культуры и здоровья;

• центр экспериментирования;

• центр самостоятельной творческой деятельности;

• центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

• музыкальный зал;

• спортивный зал;

• спортивная уличная площадка;

• логопедический кабинет;

• кабинет педагога-психолога;

• методический кабинет;

• музей;

Общественное питание:

• 1 пищеблок;

• складское помещение для хранения продуктов.

 Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

• 1 прачечная;

• складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.

4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

 В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 3 компьютера, 2 принтера, 1 электро – фортепиано, телевизор.Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ВПС) и тревожной кнопкой (КТС), четыре видеокамеры наружного наблюдения, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2021-2022 уч. год. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

 В соответствии с требованиями законодательства по охране труда сотрудниками проводятся обучение разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В коридорах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

**Основные выводы и задачи работы ДОУ на новый учебный год.**

На основе анализа итогов работы ДОУ за 2021-2022 учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены в достаточной степени. Прослеживается стойкая положительная тенденция к инновационной деятельности в области применения современных образовательных технологий, средств ИКТ. Педагоги и воспитанники МБДОУ продолжают активно участвовать в конкурсном движении различных уровней. Отношение к ДОУ родителей воспитанников носит стабильно положительную характеристику. Наблюдается финансовая стабильность, рост стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

**Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:**

Как показал анализ, в ДОУ ведется целенаправленная работа по реализации Основной образовательной программы, которая строится в соответствии с возрастными возможностями особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Воспитательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН.

В ходе проведения контроля, хочется отметить умение педагогов организовывать детей, мотивировать их деятельность и поддерживать интерес на протяжении всего занятия. В ходе проверки отмечалось соответствие демонстрационного материала с методическими требованиями. В группах созданы условия для развития детей. Материалы подобраны соответственно возрасту детей, систематизированы. В группах имеются дидактические игры и пособия, атрибуты театрализованной деятельности, книжные уголки, и т. д. По итогам наблюдений за детьми можно отметить, что старшие дошкольники владеют в достаточной степени понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т. е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе. Воспитатели на занятиях и в нерегламентированное от занятий время используют в работе с детьми упражнения на развитие воображения и фантазии, логического мышления, что способствует речевому, познавательному, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.

**Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определились перспективы работы на следующий учебный год:**

1. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.

2. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.

3. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.

4. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.

5. Работать по годовым задачам и установленной программой.

6.Осуществвление целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.

7. Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. На основе проблемного анализа итогов работы в 2021–2022 учебном году и с учетом приоритетных направлений развития ДОУ задачи на 2022 – 2023 учебный год сформулированы таким образом:

**Задачи:**

1. Обновление базы теоретических и практических знаний и умений в сфере деятельности педагогического работника с родителями.

2. Повышение уровня знаний, умений и навыков педагогов касательно использования ФГОС в области их профессиональной деятельности.

3. Повышение уровня знаний слушателей касательно использования новых цифровых платформ Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития детей.

4. Систематизировать работу по личностному развитию детей дошкольного возраста (нравственно-патриотическое, гражданское, трудовое, экологическое воспитание) детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве ДОУ и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.

5. Создание эффективной системы психолого-педагогического, логопедического и социального сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий.

6. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.